

(নৰপৰ্য্যায়)

ীজিতেন্দ্রলাল বন্দ্যোপাধ্যায় এম্-এ, বি-এল্

সম্পাদিত।

বীরভূম-সাহিত্য-পরিষং।

বীরভূম সাহিত্য-পরিষদের পরিচালকুগণ।

1 660:

সভাপতি—শ্রীৰ্ক কুমার রাষেজ্রক্ষ দেব বাহাহর, জেলার ম্যাবিষ্টেও কালেক্টর।

সহ সভাপতিগণ— শ্রীযুক্ত কুমার মহিমা নিরঞ্জন চক্রবর্ত্তী বাহাছর, হেতম-পুর, শ্রীযুক্ত নির্ম্বল শিব বন্দ্যোপাধ্যায়, লাভপুর, শ্রীযুক্ত কালিকানন্দ মুখো-পাধ্যার, সরকারী উকীল, সিউড়ি, শ্রীযুক্ত নবীনচক্স বন্দ্যোপাধ্যায় উকীল, সিউড়ি।

সম্পাদক—শ্রীযুক্ত হরিনারারণ মিশ্র বি, এল।

সহ সম্পাদকগণ — শ্রীযুক্ত সভ্যেশচন্দ্র গুপ্ত এম, এ, সব ভেপুটী কালেক্টর, শ্রীযুক্ত শিবরতন মিত্র, শ্রীযুক্ত কুলদাপ্রসাদ মল্লিক ভাগবতরত্ব বি, এ।

ধন রক্ষক—শ্রীযুক্ত জ্ঞানদাকিষর মুর্থোপাধ্যার, স্কমিদার ও উকিল সিউড়ি। গ্রন্থ রক্ষক—শ্রীযুক্ত শিবকিষর মুর্থোপাধ্যার বি, এল।

আর বার পরীক্ষকগণ—শ্রীযুক্ত হেমচক্র ভৌমিক এম, এ, বি, এল, শ্রীযুক্ত লালা মৃত্যঞ্জর লাল বি, এল।

পত্রিকা সম্পাদক—শ্রীযুক্ত জিতেজ্ঞলাল বন্দ্যোপাধ্যায় এম, এ, বি, এল, অধ্যাপক ও উকীল।

ছাত্ত সভ্য-পরিদর্শক—শ্রীযুক্ত নীলরতন মুখোপাধ্যার, বি,এ, পুথি সংগ্রাহক ও মাসিক পত্তের একেন্ট—শ্রীযুক্ত শচীপতি চট্টোপাধ্যার।

এতদতিরিক্ত নিয়লিখিত ভদ্র মহোদরগণ কার্য্য নির্বাহক সমিতির সভ্য-

শীষ্ক বৃগলবিহারী সাকড় এম, এ, বি, এল, রামপুরহাট, শীষ্ক নীলরতন মুখোপাখ্যার বি, এ, ভৃতপূর্ব্ব "বারভূমি" সম্পাদক, শীষ্ক হরিপ্রসাদ বন্ধ এম, এ, বি, এল, উকীল, বোলপুর, শীষ্ক বোগেন্দ্রচন্দ্র মুখোপাখ্যার বি, এল, উকীল ছবরালপুর, শীষ্ক হরিপ্রসার চৌধুরী বি, এল, সিউড়ি, শীষ্ক চারুশশী চট্টোপাখ্যার এল, এম, এস্ সিউড়ি, শীষ্ক দেবেক্সনাথ চক্রবর্ত্তী "বার্ত্তা" সম্পাদক বৈভাবেশু শীষ্ক ভগবতীচরণ বোব; খান বাহাছর মৌলভী সামস্ক্রোহা বি, এ, ক্ষমিদার, সেকেডা।

"বীরভূমি"র নিয়মাবলী।

- ১। বীরভূমির অগ্রিম বার্ষিক মূল্য ডাক মাণ্ডল সহ ২ ছই টাকা।
 প্রত্যেক সংখ্যার মূল্য ।• চারি আনা। বীরভূম সাহিত্য-পরিষদের সভাগণ
 বিনামূল্যে পাইয়া থাকেন।
- ২। প্রত্যেক মাসের :লা তারিখে "বীরভূমি" নির্মিতভাবে ৰাহির হুইয়া থাকে।
 - ৩। অশ্লীণ ও অসতামূলক বিজ্ঞাপন গৃহীত হয় না।
- ৪। যাঁহারা বিজ্ঞাপন দিতে ইচ্ছুক তাঁহারা, একেণ্ট শ্রীযুক্ত শচীপতি চট্টোপাধাায় গণপুর, ভায়া মলারপুর, বীরভূম, এই ঠিকানায় প্রাদি লিখিলে সমস্ত অবগত হইবেন।

শ্রীকুলদাপ্রসাদ মল্লিক বি, এ, প্রকাশক ও কার্য্যাধ্য**ক** সিউড়ি, বীরভূম।

সূচীপত্র।

	ি ১ম বর্ষ, ১ম সং খ্যা ;	অগ্রহায়ণ, ১৩১৭]	
	বিষয়।	(नथक।	क्षे।
> 1	স্বন্তিবাচন ও সঙ্কল		>
२ ।	চত্তীদাসের নবাবিস্কৃত পদ	ঞ্জীনীলরতন মুখোপাধ্যায় বি, এ,	¢
७ ।	বীরভূমে সাহিত্য-চর্চ্চা	শ্রীশবরতন মিত্র	२ऽ
8	দৃরে (কবিতা)	শ্রীস্থীলকুমার দে. বি, এ,	ા
@	বঙ্গদাহিতো মুসলমান কবি	মৃশী একামদিন	৩২
७।	ফুলের ভালবাসা (কবিতা)	🗸 মোলভী আজিঞ্উদ্ দোভান	8•
9 1	হাস্যরস	এ গিরিজাশকর	8२
ы	পল্লফোটা (কবিতা)	শ্রীমোহিতলাল মজ্মদার বি,এ,	88
۱۹	সঞ্য—মহাভারত সম্বন্ধে		
	পা•চাত্য মত	শ্ৰীশচীপতি চটোপাধ্যায়	8.9
۱ • د	মুগ্ধা (কবিতা)		¢ •
) (ধর্ম্মের আদর্শ	শ্রীকুলদা প্রদাদ মল্লিক ভারতর	Ā
		বি. এ,	65



(নবপর্য্যায়)

১ম বর্ষ।

অগ্রহায়ণ, ১৩১৭ ুসাল।

১ম সংখ্যা।

স্বস্তিবাচন ও সঙ্কম্প।

মস্থা-প্রকৃতির উৎসমূলে যে পরম-তত্ত্ব অব্যক্তভাবে নিত্যকাল বিশ্বমান, যে তত্ত্বকে ব্যক্ত করিবার জন্ম, পরিস্ফুট ভাবে অমুভব করিবার জন্ম, বাষ্টি ভাবে মানব ও সমষ্টিভাবে সমাজ, সাধনা ও সভ্যতার পথে ক্রমে ক্রমে অগ্রসর হইতেছে, আমরা সেই বিশ্বজনীন মহাদর্শস্বরূপ কল্যাণ-মৃত্তি পরমতত্ত্বের আশ্রয় গ্রহণ করি। আমাদের এই শুভ সঙ্কল্ল তাঁহারই প্রেরণা ইউক, আমাদের সমগ্র চেষ্টা তাঁহারই অভিমুখী হউক, আমাদের কর্মপুঞ্জ যেন তাঁহাতেই অবসান ও শাখত সার্থকতা লাভ করে।

আৰু আমরা যে কার্য্যের ভার মন্তকে বহন করিয়া সাহিত্যের আসরে অবতীর্ণ হইলাম, সেই ওভকার্য্য করেক বৎসর পূর্ব্বে অল সংখ্যক সাধনশীল ব্যক্তির চেষ্টার আশ্রেরে আরব্ধ হইয়াছিল। ১০৯৬ সাল হইতে ২০১২ সাল পর্যায় বীরভূম জেলার অন্তর্গত কীর্ণাহার নামক গ্রাম হইতে বলেশহিতেবী কমিলার শ্রীবৃদ্ধ মোরেশচন্ত্র সরকার মহোদ্যের অর্থ সাহায্যে ও অক্তরিম সাহিত্য সেবক শ্রীবৃদ্ধ শীলয়তন মুখোপাধ্যায় বি, এ, মহোদ্যের সম্পাদকতায় বীর্দ্ধ শারক বাসিকপত্র নিয়মিত ভাবে বাহির হইয়াছিল।

নানাকারণে "বীরভূমি"র সেই প্রকাশ দীর্ঘদারী হয় নাই। এখন শভীভের প্রতি চাহিয়া সেই চেষ্টা সম্বদ্ধে আমরা বলিতে পারি বে "বীরভূমি" বীরভূষের প্রাচীন ও ইতিহাস-প্রসিদ্ধ পুণ্যক্ষেত্রে বে সাধু সম্বল্পের বীজ, যে সাধনার প্রাণশক্তি বপন করিরাছিল, তাহা আদৌ নই হর নাই।

এই নবজীবনের উদোধনের ওভ মৃহর্তে, এই সর্কাতোমুখী জাগরণের আলোকে বীরভূমকে বে চেতন ভাবে বিশ্বমানবের বিভ্ততর জীবন-প্রবাহের বধ্যে সজীব ও সজির হইরা উঠিতে হইবে, সাহিত্যিক আলানপ্রলানের মধ্যে স্পষ্টতর ও পূর্ণতর ভাবে আপনার স্বতন্ত্র স্বা উপলব্ধি করিতে হইবে;
— এই নবজীবনের প্রাণমর উৎসব ক্ষেত্রে আমাদের কিছু বলিবার আছে এবং ইহার সমগ্রতাটুকুই আমাদের গ্রহণীয়, আর এই আলান প্রদানই আমাদের জীবনের একমাত্র সার্থকতা, এই ভাবের স্পন্দন "বীরভূমি"— প্রতিষ্ঠার কেন্দ্র হইতে বাহির হইয়া অনেক নীরব হৃদরের মধ্যেই যে একটা স্থায়ী আলোড়নের সৃষ্টি করিয়াছিল, তাহা আমরা অকুতোভয়ে নির্দেশ করিভে পারি।

আমরা যখন মনে করিলাম যে 'বীরভূমি' নির্কাণ লাভ করিল, তখন প্রকৃত প্রস্তাবে "বীরভূমি"র সনাতন আত্মা কেন্দ্র হইতে প্রসারিত হইয়া পরিধির অভিমূখে ধাবিত হইয়াছিল মাত্র। এই কয়েক বৎসরের নীরবতা মৃত্যুর ক্রড়তা নহে —একটা পূর্ণতর জীবনের উদ্যোগ-পর্কমাত্র।

আৰু আবার 'বীরভূমি' আশাপূর্ণ হাদরে লোকসমাকে আবিভূতি হইল; পূর্বে বাঁহাদের একমাত্র আশ্রয় "বীরভূমি"র সর্বাথ ছিল, আৰু "বীরভূমি"র সর্বাথ ছিল, আৰু "বীরভূমি"র সর্বাথ নহেন। আৰু আমরা ভক্তিও কৃতক্রতার সহিত প্রবর্ত্তক ও পর্ণপ্রদর্শকরূপে তাঁহাদের নমন্বার করিতেছি; আশা করি "বীরভূমি" তাঁহাদের পূর্বামেহে বঞ্চিত হইবে না। তাঁহাদেরই "বীরভূমি" বীরভূমের সমন্ত শিক্ষিত লোকের মনে বে আন্দর্শ ও সাধনার প্রতিধ্বনি লাগ্রত করিয়াছিল, সেই প্রতিধ্বনি সমূহ, সেই সমন্ত ব্যক্তির শক্তিতে সম্বাভিত হইরা, আৰু কেন্দ্রীভূমের শিক্ষিত সম্পান্তর কেন্দ্রীভূত এই সাহিত্যিক সাধনশক্তিই আরু 'বীরভূমি'র পালক ও রক্ষক।

ৰাঁহারা "বীনভূৰি"র প্রবর্তক, সেহ ও যদ্ধের সহিত দীর্ঘকাল বাঁহার। ইহাকে পালন করিয়াছেন, ভাঁহারা আজ বীরভূষবাসী ভক্ত সাধারণের "বীরভূমি"র প্রতি এই আদর ও আগ্রহ্দর্শনে নিশ্চরই আপ্যায়িত ও আনন্দিত হইবেন।

নব্যবদের জাতীর সাধনা সাহিচ্চ্যের মধ্য দিরা বর্ত্তমান সমরে এমন একটা স্থানে জাসিরা উপস্থিত হইরাছে, এমন সব নৃত্নতর প্রয়োজন জামাদের পুরোবর্তী ইইরাছে, যে এখন রাজধানীর বাহিরে মকঃখলে খাবীন সাহিত্যাস্থলীলনের কেন্দ্রসমূহ প্রতিষ্ঠিত হওরা দরকার। এখন এককে বহু হুইতে হইবে—ভবিশ্বতে বহুর মধ্য দিরা এক, আপনার সন্থা পূর্ণতরক্রণে বৃথিতে পারিবেন।

চেতনজীবের সমষ্টির বিশেষত্ব এই বে প্রত্যেক অংশ বা ব্যক্টি জংশী বা সমষ্টির ধর্ম চেতনভাবে উপলব্ধি করিয়া সাধীন-ইচ্ছার প্রেরণার ভাছার জ্মুবর্ত্তন করে। বৈধম্যের মধ্য দিয়া এই বে সাম্যের প্রতিষ্ঠা ইহাই উন্নতন্তর সাম্য। ইহাই সত্বশুণাত্মক। জামাদের দেশকে এই সাম্যে লইয়া যাইতে হইলে প্রত্যেক জেলাকে এখন স্বাধীন ভাবে জাল্ম-উপলব্ধি করিতে হইবে।

এই প্রকারের একটা ভাবের স্পন্দন বীরভূমে উপস্থিত হইয়াছে বলিয়া
মনে হয়। ১৯৯০ই স্পন্দনের শক্তি ও সারবতা বান্তবে আনিয়া পরীক্ষা করা
প্রায়োজন। যদি তাহা স্বাস্থ্যের লক্ষণ ও সত্যের প্রেরণা হয়, ভাহা হইলে
ক্রেই স্পন্দনের দেহস্বরপ এই "বীরভূমি" স্থায়িত্ব লাভ করিবে ও ইহার
ক্রেরোভর প্রীরদ্ধি সাধিত হইবে। আর যদি দৈব হর্জিপাকে বিধাতার
ক্রেনির্দেশ্র ইচ্ছায় 'বীরভূমি' দীর্ঘলীবি না হয়, তাহা হইলে ব্রিতে হইবে যে
ক্রিখনও প্রকৃত সময় উপস্থিত হয় নাই। অবশ্র এই চেষ্টা বিকল হইবার নহে;
বিয়ত এই চেষ্টার ধ্বংশাবশেবের উপর আপনার গৌরবময় বিজয়াতাকা উচ্চ করিয়া প্রোধিত করিবার স্থবিধা লাভ করিবে। স্পতরাং
বলোপেও ইহার একটা সার্থকতা থাকিয়া বাইবে।

এখনও আমাদের সাহিত্যের যে অবস্থা তাহাতে ব্যবসারের উপকরণ
ক্রমণে সাহিত্যকে এখনও ব্যবহার করিবার সময় উপস্থিত হয় নাই।
নত্যপ্রয়োজনীয় খাভ জব্যের মত মনের পুষ্টির জন্য যে দিন সাহিত্যের
ক্রোজন হইবে সে দিন এখনও অনেক দ্রবর্তী। তখন সাহিত্যকে
ক্রামরা বভুণি পণ্য বলিয়া বিবেচনা করি, ভাহা হইলে নিভাভ অসকত
ক্রীবেনা।

এখনও আমাদের দেশের শিক্ষিত সাধারণের সহিত মাতৃতাবার বে সম্বন্ধ

ভারতে বন সাহিত্যকে লইরা এখন ও দীর্থকাল রাচক ভাবে লোকের বারে ঘারে ঘ্রিয়া তাঁহাদের মনোধোগ এ দিকে আকর্যণ করিতে হইবে। বাঁহারা বহা নগরীর বিপুল কর্মকোলাহলের মধ্যে বাস করেন তাঁহাদের অপেকা আমরা মফঃখল হইতে এই প্রয়োজন টুকু তীব্রতর ভাবে অভ্তব করি—এ কথা বলিলে অবশু দান্তিকতা প্রকাশ করা হঁবে না।

এখন দেশে অনেক উচ্চশ্রেণীর লকপ্রতিষ্ঠ মাসিক পত্র রহিয়াছে, সেই সমন্তের সহিত প্রতিবোগীতা ক্ষেত্রে আমরা কোধায় দাড়াইব তাহা আমাদের ভাবিবার প্রয়োজন নাই। একটা কথা বেশ জোর করিয়া বলিতে পারা যায় যে, কোনও সাহিত্যপ্রচারের প্রতি এক সম্প্রদার পাঠক ও লেখকের যত দিন আত্মীয়তার বোধ জাগরিত না হয়, তত্ত দিন সেই সাহিত্যপ্রচার স্বকীয় অভীষ্ট সাধন করিতে পারে না। কলিকাতা হইতে প্রচারিত্ত মাসিক সাহিত্য অপেকা এই বীরভূমির প্রতি বীরভূম বাসী সাধারণের এই 'অভিনিবেশ' উদ্রিক্ত হওয়া যে অতি সহজ ও স্বাভাবিক তাহাতে সন্দেহ করিবার কারণ নাই। মফঃস্বল হইতে মাসিক পত্র প্রচারের ইহাও একটি অক্সতম উদ্দেশ্য। বীরভূমিকে শাশ্রের করিয়া বা প্রতীক স্বরূপে গ্রহণ করিয়া বীরভূমবাসী শিক্ষিত সাধারণের দৃষ্টি বঙ্গভাবার উপর ক্ষেহ ও অমুরাগের সহিত নিবদ্ধ হইলেই আমাদের অভীষ্ট সিছ হইবে।

যাহা হউক "বীরভূমি"-প্রচারের সহিত অর্থার্জন-স্পৃহার বা বশোলিপার কোনই সমন্ধ নাই; ইহা একটি কর্তুব্যের প্রেরণা মাত্র। বীরভূমে সাহিত্যের পুষ্টিও প্রতিষ্ঠা যতদ্র সম্ভব তাহা সাধন করা ও সাহিত্যকে আশ্রম করিয়া অক্সান্ত লোকহিতকর সদস্থতানের যতথানি ভিভিন্থাপন ও বলাধান করা সম্ভব, তাহাতে "বীরভূমি" আপনার ক্ষুত্র শক্তি নিরোগ করিবে। ইহা ছাড়া আমাদের যাহা দের, তাহাও আমন্রা এই বীরভূমি'র মধ্য দিরা সংহত ভাবে বলবাণীর অর্যান্ডালার অর্পণ করিয়া ক্লতার্থ হইতে পারিব। ন্তুন নৃতন আলোক রাল্যের মধ্য দিয়া মানবীয় সাধনা ক্রতবেগে অপ্রসর হইতেছে; আমাদের জীবনের পুষ্টির জন্ম আমাদের অন্তিত্বে সার্থকভার জন্য সেই আলোক ও সেই উত্তাপ আমাদিগকে গ্রহণ করিতে হইবে। বাহিরের এই আলোকরশ্মি বীরভূমে আনিবার জন্ম এই ক্মুত্রা-বিশ্বিক্তিশি প্রতিষ্ঠিত হইল।

বীরভূষেও সাহিত্যক শক্তি বলিয়া একটা পদার্থ লাছে, আৰু তাহা ক্লিয়েও বিক্লিপ্ত; সেই শক্তি এই 'বীরভূষি'তে আসিয়া কেন্দ্রীভূত হউক, এই 'বীরভূষি' বিশ্ব সাহিত্য ও সমগ্র বন্ধীয় সাহিত্যের সহিত বীরভূষবাসীর সন্মিলিত সাহিত্যিক সাধন-প্রবাহের মিলনক্ষেত্র হইয়া পুণ্য প্রয়াগে পরিণত হউক, তাহা হইলেই আমরা ধন্ত ও ক্লতার্থ হইব।

চণ্ডীদাসের নবাবিষ্ণুত পদ।

আমরা বীরভূমবাসী, চণ্ডীদাস আমাদেরই। সেই জক্ত চণ্ডীদাসের প্রসঙ্গ উঠিলেই মনে নানা কথার উদর হয়। মনে হয়, পৃথিবীর কবিগণের মধ্যে সর্ব্বোচ্চআসনে চণ্ডীদাসকে বসাইয়া ভক্তিপূল্পাঞ্জলি দিয়া তাঁহার পূবাকরি এবং তাঁহার যশোগান করিয়া দিগ্লুদিগস্ত প্রভিথবনিত করি। কিন্তু আজ সে জন্য এখানে আসি নাই। যদি ভগবান দিন দেন তবে যোড়-শোপচাহের চণ্ডীদাসের পূজা করিয়া প্রাণের আকাজ্ঞা জ্ড়াইব, বৃঝিব ও বুঝাইব, যে, চণ্ডীদাসের জন্মভূমি মহাতীর্থ বীরভূমে জন্মগ্রহণ করিয়া জীবন সার্থক করিয়াছি। *

পদসংগ্রহের ইতিহাস।

আজ প্রায় ১১ বৎসর হইল যেদিন কীর্ণহারের জমিদার মহামুক্তব সাহিত্যামুরাগী বদান্যবর প্রীযুক্ত সৌরেশচন্দ্র সরকার মহাশন্ধ আমাকে "বীরত্মি" নায়ী মাসিক পত্রিকা প্রকাশ করিতে আদেশ করেন, সেই দিন
হইতে চণ্ডীদাসের অপ্রকাশিত পদগুলির আবিষ্ণার বাসনা আমার মনে
জাগিয়া উঠে। কীর্ণহার অঞ্চলের পোকের গৃহে গৃহে যে সকল জীর্ণ কীর্টদেই,
পুঁশি আছে, আমি সে সকল তন্ন তন্ন করিয়া অঞ্সদ্ধান করিয়াছি, কীর্ত্তনগায়কও অপর লোকের মুখে চণ্ডীদাসের ভণিতাযুক্ত যথম যে পদটি শুনিতে
পাইয়াছি সাদরে তাহা লিপিবদ্ধ করিয়াছি এবং ক্রমে ক্রমে অনেকগুলিপদ

এই প্রবাদের প্রথমাংশ লেখা ছওরার পর প্রীযুক্ত রাষেত্র ফুল্মর তিবেদী মহাশয়ের পতে জানিতে পারিবাদ বে মৎসংগৃহীত চন্তীদাসের পদাবলী মূল পরিবাদ হইতে ছাপা ছইবে। প্রেসে কাপি দেওরা হইরাছে ভাল কাগল ভাল ক্করে ছাপা ছইবে। সন্তবতঃ ছর বাসের মধ্যে মূলে কার্যা শেব ছইবে।

"নাহিত্যপরিষৎ পত্রিকা" ও "বীরজুমিতে" প্রকাশিত করিরাছি। এইরপে নাতবৎসরব্যাপী অক্লান্ত পরিশ্রমের পর আমি চণ্ডীদাসের প্রায় ৮৫০টি পদ নংগ্রহ করিতে সমর্থ হইয়াছি। এই গুলির মধ্যে প্রায় ৫০০শন্ত পদ নৃতন। সংগ্রহ কার্য্য এখনও চলিতেছে।

পদবিভাগ।

নবাবিষ্ঠ পদগুলিকে নিয়লিধিত করেক শ্রেণীতে বিভক্ত করা বাইতে পারে:—

১। श्रीकृत्कात शृक्तता । २। ष्याष्टिमात । ७। गार्किमोमा। क। मान थ। तोकाथ छ। १। वन व्याप्ट मान घ। त्रक्र वर्ष मिछ इत्र । ८। तामानी वा । १। ताभी विमाप। वा । ताभी विमाप। वा । ताभी वा

এখন এই কথা কেহ জিজাসা করিতে পারেন, যে সকল্লেস আমি সংগ্রহ করিয়াছি সে গুলি যে চণ্ডীদাসেরই, তাহার এমাণ কি ? চণ্ডীদাসের ভণিতা থাকিলেই বে চণ্ডীদাসের পদ হইল এমন বলা যায় না। এ কথার উত্তর যদি আমি না দিতে পারি তবে যখন আমি চণ্ডী-দালের পদের বাজরা লইয়া সাহিত্যের বাজারে প্রবেশ করিতে বাইব. তখন যে আপনারা আমাকে "অইচিজ্ঞং দত্তা নিঃসারিত" করিবেন তাহা আমি বেশ জানি। আমার উত্তর এই,—এখন সাহিত্যের ব্যবসায় করিয়া অনেকেই অর্থাজ্ঞ নের সুগম পথ প্রাপ্ত হইতেছেন; টাকাটাই যথন দরকার তথন আগলের নামে ভেজাল মাল বাজারে চালাইবার প্রবৃত্তি এখন অনেকের পক্ষেই প্রতিরোধ করা কঠিন হইতে পারে— কিন্তু পূর্বে আমাদের দেশেত কেহ সাহিত্য লইয়া ব্যবসা করিত না। তবে কেন জ্য়াচুরি করিবে ? লাভের মধ্যে যশ:। নিজের পদে অপরের ভণিতা **फिल्म (व बल्मामाण्डी) छैन्डी इटेग्ना श्रम । এल निर्स्काव (व श्रीहीन श्रम-**কর্তারা ছিলেন ভাহাত বোধ হয় না। স্পার এক দফা স্ববাব এই বে, বেমন কোন লোকের হাতের লেখা দেখিলে নাম না থাকিলেও চেনা বার বধা, শিবরতন বাবু যদি পত্তে নাম দিতে ভুলিয়া বান অথবা অপর নাম মেন

া হইলেও বেমন আমি বুঝিতে পারি যে পত্রধানি শিবরতন বাবুর লেখা, বুলি কোন কবি বা লেখকের রচনা বুদি ভাল করিয়া পূর্ব্ব হইতে পড়া ক তবে তাঁহার রচিত পদ দেখিলেই চেনা যায়। প্রত্যেক লেখকেরই ধবার, ভাব প্রকাশ করিবার একটা ধারা আছে। 'তাঁহার সকল রচনা-ই দেই ধারাটা অবশুই থাকিবে। চণ্ডীদাসের নবাবিষ্কৃত পদগুলিতে ই ধারা সর্ব্বত্রই দেখিতে পাই। নৃতন প্রাতন সকল পদগুলিই যেন ্সোণার তারে গাঁধা মণিমাণিক্যের ক্যায় জ্বলিতেছে। আরও একদফা াব আছে। আমি একথান পুঁথি দেখিয়া কাজ করি নাই। অবশ্র ানত: একধান বড পুঁথিই আমার অবদম্ব। কিন্তু সেই বড় পুঁথিতে স্ব ন্তন পদ আছে, অন্তান্ত ক্ষুদ্ৰ পুঁথিতে কিছু কিছু সেই স্ব পদ ধিয়াছি। রাসলীলা সম্বন্ধে আমি তিনখান পুঁথি পাইয়াছি। এক্রিফের র্রাগ সম্মন্ধে নৃতন পদগুলি যদিও আমি ছাপর কোন পুঁথিতে দেখি নাই ট—কিন্তু ঐ সব পদ যে অপর পুঁলিতে আছে তাহার স্কান আমি ইরাছি। বহু চেষ্টাতেও সেই দিতীয় পুঁপি খানি হস্তগত করিতে পারি ই। "পদ্মৌক" নামক একধানি বৃহৎ সংগ্ৰহ পুঁপিতে গোপী বিলাপ সম্বন্ধ তকগুলি নৃতন পদ দেখিলাম ভাহ। আমার পুঁথিতে আছে। এইকপে সদুর পারিয়াছি পদগুলি চণ্ডীদাসের কি না, তাহা জানিবার চেষ্টা করিয়াছি। হাতেও যদি জুয়াচুরি ধরিতে না পারিয়া থাকি তাহাতেই বা ক্ষতি কি ? াৰ এইটা ভাবিয়াছি, চণ্ডীদাসের ভণিতাযুক্ত পদগুলি প্রকাশ হইয়া যাউক. াহার পর যদি আপনারা বলেন যে অমুক অমুক পদ চণ্ডীদাদের নয় তখন] **द**ब्र विकीत नश्यद्भार (मश्रम नोम मिल्या याहरा। वाकारत लाम मन्म नद াল আনিয়া উপস্থিত করি আপনারা দেখুন, আসল লইবেন, মেকি বাদ र्वन।

এইবার মবাবিষ্ণত পদগুলির সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিব।

শ্রীকৃষ্ণের পূর্ববরাগ।

এক দিন শ্রীক্ষ স্থাপণের সহিত এক বক্ষের ছারার বসিরা আছেন।

কছুক্রণ মৌনী থাকিয়া ভিনি স্থবলকে বলিতে লাগিলেন। শ্রীক্ষের মনে
ক্রিক্রণ বেদনা উপস্থিত। কাহার কাছে মনোবেদনা প্রকাশ করিবেন ?

বিল তাঁহার প্রাণের স্থা "মরম ব্যথিত"। ভাই তাহাকেই বলিলেন।

এক দিন শ্রীক্লফের প্রির পাতী ধবনী অপর ধেরুর সহিত বুকতামুরাজার পাড়ার চলিয়া পেল। গাভীর অত্মন্ধানে ভিনিও তথার উপস্থিত হইলেন। তথায় যে অপরূপ দুখা দেখিলেন তাহাতে তাঁহার চক্ষু ঝলসিয়া গেল— क्षमञ्ज न्यालां कि वहेंग। (पश्चिम नीनवजन পরিहिका, চল্লোক্ষনবর্ণ। এক রমণী স্বর্ণ কলসী ককে বিদ্যাতের ক্সায় চলিয়া গেল। নীলবসন ভেদ করিয়া তাহার রূপের ছটা বাহির হইতেছে। বছমুল্য নানাবিধ অলকারে ভাহার অকের সৌন্দর্য্য বিগুণ বৃদ্ধিত হইয়াছে। অকের সৌরভে ব্দিকুল মন্ত হইয়া ভাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবমান হইভেছে। রমণীকে দেখিয়া অবধি তাঁহার হৃদয় কেমন করিতেছে, তাহা তিনি বুঝিতে পারিতেছেন না। নিজা নাই, কুধা তৃষ্ণা কোণায় চলিয়া পিয়াছে। সেই त्रम्भीत्क शूनतात्र ना तिथित्न छाहात क्षत्र भाख हरेरछह ना। सूर्यन मकन अनिलम, त्रकन वृत्रितन। स्थूत वात्का श्रीकृष्टक आधात मिन्ना वनितन, "চিন্তা করিও না—আমি সহুরৈই তাহার সহিত তোমার মিলন করাইয়া দিব। আমি ইন্দ্রজাল বিষ্ঠা জানি, তাহার প্রভাবে তাহাকে লইয়া আসিব।" **এক্রিফ সুবলকে তাহার ইন্ত্রজাল বিভার কিছু পরিচয় দি**তে অমুরোধ তখন স্থবল মৎস্কুর্ম প্রভৃতি দশাবতারের রূপ দেখাইর। এীরাধিকার মোহিনী মূর্ত্তি এীক্লফের সমক্ষে ধরিলেন। সবিস্বয়ে এীক্লফ দেখিলেন যে পূর্বে তিনি যে রমণীর মৃর্ত্তি দেখিয়া মোহিত হইয়াছিলেন, এ সেই রমণী। একিককে ব্যুনাতীরবর্তী চম্পক বনে রাধিয়া সুবল মধুমঞ্চল প্রভৃতি পাঁচ জন স্বা বৃক্তার রাজার প্রাসাদ সমকে উপস্থিত হইলেন। তাঁহারা নানাক্রপ খেলা দেখাইবেন শুনিয়া রাজা বুকভাতু "বাহির হুয়ারে" বিচিত্র বিছানার বসিলেন। জননীও স্থীগণের সহিত রাধিকাও বাতারন পার্বে উপবিষ্ঠা হইরা বেলা দেখিতে লাগিলেন। মৎস্তাদি দশাবতার, রুবিষ্টি-রাদি পঞ্চত্রাতা, ভগীরবাদি স্থাবংশের রাজগণ একে একে প্রদর্শিত হইলেন। থ্ৰীদাম সুদাম প্ৰভৃতি শ্ৰীক্ষের স্থাপণ্ড আবিভূতি হইলেন—শেৰে—

তাহে অপরণ, কৃষ্ণ অবভার, হইল সুবল সথা।
অতি অসুপন, বেন নবখন, জলদ সমান দেখা ॥
বেমত অঞ্জন, দলিত রঞ্জন, কিবা অতসির ফুল।
বেন কুবলন, দল সরোরহ, বেনন কানড় ফুল ॥
কোনরূপ বেন, নহে নিরূপন, দেখিরাহে বছরূপ।
বিবিধ ব্যান, করিয়া স্থান, গড়ল রসের কুণ ॥

চরণ বেবত, বাবক নিশিরা, হিঙ্গুল দলিরা বৈছে। তাহাকে অধিক, বিষদল সৰ, দেখিতে না পারে কৈছে। ভাৰাতে ৰঞ্জিত, দশনৰ চাঁদ, চরণে শেভিত ভাল। তাহার শোভাতে, দশদিক শোভা, সকল করেছে খাল । কনক কিছিলী, কলহংস জিনি, পীতের বসন সাজে। এ চয়া চল্দন, অলে হলেপন, মুগমদ আদি রাজে । বনমালা গলে, কিবা শোভাকরে, শোভিত কৌল্বভ তার। যমুনাতে বেন, টাদ বলমল, দেখিয়ে তেমতি প্রার 🛭 শিখী মনোহর, অধিক হন্দর, শিরে পুচ্ছ শোভে ভার। শ্রবণে মকর, কুগুল দোলরে, বেমতি রবির প্রায়। व्यथन बाकुनी, श्रमन जिल्ला, नगन नाफिन वीटन। ভালে সে শোভিত, চন্দনের টাদ, তাহে গোরচনা সাকে। ৰয়ৰ কমল, অতি নিরমল, তাহে কাজরের রেখা। यम्ना किनादत स्थात शाताहि, अधिक पित्राहर प्रथा। নবগ্রহ বেড়ি, তাহার উপরে, মুকুতা ছুসারি সাজে। প্রবাল মাণিক, মণির মালারে, বেডিরা ভাছার মাঝে # ्रैविठिख ठामत्र, स्कर्मत्र चाँठिनि, वैधित्रा विस्नाम हुड़ा। নানা সে কুমুম, অতি সে মুবম, তাহে মালা দিয়া বেডা ॥ ভা'পরে ময়ুর, শিখও আরোপি, করেতে মোহন বাঁশী ॥ ত্রিভঙ্গ ভলিমা, কটাক্ষ চাহনি, অমিরা মধুর হাসি 🛭 দেখিরা সেরপ, বদন মুরছে, কুলের কামিনী যত। মুনির মানস, অপতপ ছাড়ি, ওরপ দেখিরা কত। বুকভামুপুরে, নাগর নাগরী, পড়িলে মুরছা থাই। ঢলিরা পড়িল, বুকভাত্মাজা, বিজ চণ্ডিদাস গাই॥

এদিকে অন্দরে মহা হলস্থল। প্রীরাধিকা মৃচ্ছিত ইইয়াছেন। তাঁহার নাই, নয়ন মৃদিত। রাধিকার মাতা ক্রন্দন আরম্ভ করিলেন। একজন দৌড়িয়া গিয়া বকভায়কে সংবাদ দিল। তিনি আসিয়া ওঝা আনিয়া কার চৈতন্ত সম্পাদনের চেষ্টা করিতে লাগিলেন। ওঝা অনেক ময় রণ করিল, অনেক ঝাড়াঝুড়া করিল। কিছুতেই রাধার চেতনা হইল ক্ষলদল বিছাইয়া তাঁহাকে শোয়ান হইল; স্থলিয় চন্দন অলে লেগন হইল। অভরের অয়ির তাপে সব তথাইয়া গেল। আর রক্ষা নাই, বকভায়রালার আদরিনী কলা জনমের মত চলিয়া গেল!

বে রাধিকা মৃদ্ধিত হইরাছেন। তিনি বলিলেন বে তাঁহার জনেক মন্ত্রাজানা আছে। রাধিকাকে দেখিলে আরোগ্য করিতে পারেন। তব পন্তিহাকে জন্দরে লইরা যাওয়া হইল। সুবল কত কি ঝাড়ারুড়া করিয়া শেবে ভবরোপের একমাত্র মহৌধিক রক্ষ মন্ত্র দশবার রাধিকার কর্পে কহিলেন। আরও বলিলেন,

সেই কৃষ্ণ হয়, পরম রতন, সেই কৃষ্ণ প্রাণপতি।
সেই কৃষ্ণ হয়, ব্রঞ্জের জীবন, পোকুলে গোপী পতি ।
সেই কৃষ্ণ হয়, জাবিল শক্তি, এই কৃষ্ণ রূপে দেহা।
এই কৃষ্ণ হয়, গোকুল জীবন, বেই জন রাখে লেহা।
তথম ববে প্রবেশিল, কৃষ্ণ নাম কাণে, তবনি হইল ভান।
আবি ছই মিলি, করেতে করালি, ছব অতি দুরে গেল।
চণ্ডীদাস বলে, চেতন হইল, সেই বৃক্ভামু বালা।
অক্স মোড়া দিয়া, উঠিল চাহিয়া, দূরে গেল বত আলা।

স্থবল এইবার বৃক্তান্থকে পরামর্শ দিলেন, যে রাধিকাকে যমুনাতে স্নান করাইলেই আর কোন ব্যাধি থাকিবে না। তথন একমাত্র সহচরী সঙ্গে রাধিকা যমুনায় স্নান করিতে চলিলেন। পথে স্থবল দাঁড়াইরা ছিলেন। বংশীবট সমীপবর্তী, স্থকণ্ঠ বিহগকুলের মধুরকুজনে ও প্রমরগুজনে মুখরিত. পুষ্প স্থাসিত মধুর নিকৃঞ্জে রাধান্ধক্যের মিলন হইল।

প্রীক্ষের এই পূর্বরাগ বর্ণনার চণ্ডীদাস অনুত কল্পনা শক্তির পরিচর দিরাছেন। তাহা ছাড়া ভগবানের নাম মাহাত্ম্ম তিনিই প্রথমে কীর্ত্তন করিরাছেন। উত্তরকালে প্রেমাবতার প্রীগৌরচক্র যে মন্ত্র ভারতের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত বোবিত করেন আমাদের চণ্ডীদাস সেই মত্রের গুরু।

অভিসার।

চক্রালোকে বৃন্দাবন উদ্ভাগিত। রাধিকা ক্রক্ষণর্শনে বাইতে পারিতে-ছেন না, তাই চক্রকে কত তিরস্কার করিতেছেন। চক্র বলিতেছেন:—

গুনগো রাধিকা, চাঁপার কলিকা, অধিক উজল কে।
্বশতকোটা টাদ, উদর করেছে, একলা গোনার দে ॥
তুরা এক পদে, টাদ শত নিজে, দল্ভ অধিক শোভা।
তোষার গুরাসে, উছলি আকাশে, বেধিরা ও রূপ আভা।
কে বা ভোষার, অধিক উজর, ভোষার অক্ষের বালা।
বিধি আগে আনি, ভালি বাদি, ধরে বোর বোলক দ্

সিন্দ্রের কেঁটো, অধরের ছটা, অরণ কাঁপিতে থাকে।
অরণ সাহসে, লকান্তরে থাকে, আমি পকান্তর লাথে ঃ
বঞ্জন গঞ্জন, ও যুগনরন, নাসা জিনি তিলফুল।
হেরিয়া বদন, আকুল মদন,কি আর দিব সে তুল ঃ
পৃথিনী জিনিয়া, শ্রবণ মুগল, নয়ান বয়ান প্রসা।
রপের কথন, নহে নিরীক্ষণ, চণ্ডীদাস করে আশা।

অভিসারের মোট চারিটি পদ আছে।

(शार्ष्ठ नीमा।

শ্রীকৃষ্ণ গোষ্ঠে যাইতেছেন, রাধিকা গবাক্ষ হইতে তাহা দেখিলেন। প্রেমমন্ত্রীর জ্বদন্ত প্রেম পূর্ণ হইল, সারীকে ডাকিরা অনুলি নির্দেশ করিরা শ্রিক্তকের নটবর রূপ দেখাইতেছেন। হার! এই নবনীতকোমল তমুকেনন করিরা গোষ্ঠের ক্লেশ সহু করিবে ? প্রধার রবির কিরণে শ্রীকৃষ্ণ কত কট্টই না পাইবেন! চরণ কমলে কুশাদ্ধর বিদ্ধ হইবে। কংসের চর সর্বাদা ঘূরিতেছে তাহার। কখন কি অনিষ্ট করিতে পারে। পাছে এমন অমৃন্য রতন হারাইরা বার স্বাই এই আশকা।

হেৰ মৰে করি, আঁচল থাপিয়া, আঁচলে ভরিয়া রাখি। পাছে কোন জনে, ভাকা চুরি দিয়া, পাছে লয়ে যার সখি।

শ্রীক্ষরের সংক্ষতে রাধিক। স্থীগণের সহিত পশরা লইয়া বাহির হইলেন
বিহিন্ধ বিক্রয় করিতে মধুরা ঘাইবেন। পথে শ্রীকৃষ্ণ পথ আগুলিয়া
বাড়াইলেন। "দান দাও তবে যাইতে পাইবে"—বলিলেন। এই উপলক্ষে
কৃত কথা হইল। কত প্রেমকলহ হইল, শেষে রাধাক্ষকের মিলন। কত
বাদ্ধনিবেদন হইল, প্রাণে প্রাণে বিনিময় হইল। এই অংশটুকু বড়ই মধুর।
বাহ্নস্য ভয়ে উদ্ধার করিলাম না।

তাহার পর নৌকা খণ্ড—জর্বাৎ রাধিকা বাটী ফিরিবার সময় ষমুনা পার ইবেন, এক্সফ নৌকা লইয়া পার করিতে আসিলেন। এই অংশেও অনেক গল পদ আছে।

বনভোজন।

া বাজিক বাদ্যণগণের পত্নীদিগের নিকট হইতে জন জানিয়া এরক। বিক্তিপ্রক্তেজন করান।

ধেমু বৎস শিশু হরণ।

ব্রশাকর্ত্তক ধেরুবৎস শিশুহরণ, ব্রশার দর্শচূর্ণ ইত্যাদি। তাহার পর শীক্তকের গৃহে প্রত্যাগমন ও যশোদার ধেদ। বশোদার ধেদোজি অতি কুম্বর। ৮১টি পদে এই গোষ্ঠ দীলা বর্ণিত হইরাছে।

त्राम लीला।

১০৮টি পদে রাসলীলা বর্ণিত হটয়াছে। তয়ধ্যে প্রায় ৭০টি পদ কয়েক
বৎসর পূর্ব্বে সাহিত্য-পরিবৎ পত্রিকায় প্রকাশ করিয়াছিলাম। পূঁথির ৮টি
পাতা নাই, তাহাতে ৭০টি পদ ছিল, অবশিষ্ট ৯৮টি পদ এখনও প্রকাশিত
হর নাই। এই রাসলীলায় চঙীদাস রচনা শক্তির যথেষ্ট পরিচয় দিয়ছেন;
বভাব বর্ণনাতেও অভ্ত রুতিছ দেশাইয়াছেন। বনভোজন, বৎসহরণ ও
রাসলীলায় চঙীদাস ভাগবতের ঠিক অক্ত্বরণ করেন নাই। মধ্যে মধ্যে
ক্ষিত্রলভ কয়নায় আকর্ষণে ভাগবত হইতে দুরে পড়িয়াছেন। কবির পক্ষে
এরপ হওরাই বাভাবিক।

শরচ্চজ্রের স্থাবিদল গুল্ল কিরপে রন্দাবনের যাবতীয় বনস্থা। উত্তাসিত, কলকণ্ঠ বিহপক্লের কাকলীতে মুখরিত ও নানা বনস্থান সৌরভ আমোদিত। এ হেন সমরে বমুনাতীরে রক্ষবেদিকায় উপবেশন করিয়া শ্রীকৃষ্ণ মধুরবংশীধ্বনি করিলেন। বনস্থা আনন্দে ভরিয়া উঠিল, সাননে সমীরণ ভগবস্থানিঃস্ত এই মধুর পবিত্র ধ্বনি মন্তকে বহন করিয়া নাচিতে শ্রীরাধিকা ও গোপীগণের নিকটে উপস্থিত হইল। গোপীগালাকারার ইইলেন। বে ভাগ্যবানের কর্পে ভগবানের আহ্বান ধ্বনি প্রবেশ করে সে কি সংসারে স্থির থাকিতে পারে ? পোশীগণ সব ভূলিয়া, আর্শ হইয়া, উন্মন্তের ভার সাগরগামিনী নদীর ভার স্ক্ষাভিমুখে চুটিলেন।

ঐছৰ রৰ্ণী, বুৱলী গুলিয়া, আকৃল হইয়া চিতে।
নিজবেশ কয়ে, মনের সহিতে, গুলিয়া বুৱলী গীতে ৪
রসের আবেশে, পদ আভরণ, কেহ বা পরিল গলে।
গলা আভরণ, কোৰ ব্রজবালা, পরিছে চরণে ভালে ৪
বাহর ভূষণ, কৰক কছুণ, পরিল হানম মাঝে।
হিয়ার ভূষণ, পরিছে বতন, কটাতে ভূষণ সালে ৪
কেহ বা পরিল, একই ভূগুল, শোভই একহি কাণে।
বহন চলল, বরক বয়বী, বৈরক্ষ নাহিক মানে ৪

এক করে পরে, করুক কছণ, সিন্দুর পরল ভালে।
কোন জন পরে, নরনে অঞ্জন, একটি নরন চালে ছ
নানা আভরণ, পরে কোন খানে, তাহা সে নাহিক জানে।
আবেশে রবলী, গবন করল, সেই বৃন্দাবন পানে ছ
কেহ নবরাবা, বসন ভূবণ, উলট করিয়া পরে।
চঞ্জীদাস করে, আহীর রমণী, চলিরা বাইতে নারে॥

এইরপে শ্রীরাধিকাকে সঙ্গে করিয়া ব্রজনারীপণ চলিলেন। ক্লফ নাম জপিতে জপিতে রাধিকা চলিয়াছেন ঃ—

চলল প্ৰন, হংস ধেমন, বিজুৱী তেমন, উরল ভ্বন,
লাখ চাঁদ লাজে মলিন হইল, ও চাঁদ বদন হেরিয়া।
সরল ভালে সিন্দুর বিন্দু, তাহে বেড়ল কভেক ইন্দু,
কুষম ফ্বৰ মুক্তা মাল, নোটন ঘোটন বাঁধিয়া।
বিশ্ব অধর উপসা জোর, হিলুলে মণ্ডিত অভি সে ঘোর,
দলন কুল বেমন কলিকা, কি বা সে তাহার পাঁডিয়া।
হাসিতে অমিয়া ব্রিথে ভাল, নাসিকার প্র বেশর আর,
দুক্তা নিশ্বাসে ছলিছে ভাল, দেধহ বেকত ভালিয়া।
চঙাদাস দেখি অধির চিত, অঞ্চে অলে অনক রীত.

तम्बद्ध धनी कुमती दाहे. हनन मद्राम माविदा।

ব্রজনারীগণ যমুনাপুলিনবিহারী প্রীক্তফের সমক্ষে উপস্থিত হইলেন।
কিন্তু প্রীক্তফ তাঁহাদের প্রত্যাধ্যান করিলেন। "তোমরা কুলবধ্, এখানে
কেন আসিরাছ ? গৃহে ফিরিয়া যাও।" কথাগুলি জ্বানিসম্পাতের ক্সায়
গোপীকর্ণে পতিত হইল। হার ! তাঁহাদের সকল আশা ফুরাইল। তাঁহারা
বে ক্রফ ভির আর কিছু জানেন না। ক্রফ ছাড়া য জগতে আর কিছু
দেখিতে পান না। এক তিল জ্বদর্শনে তাঁহাদের প্রাণ বে ভাজিয়া যার !
সেই প্রীক্রফ তাঁহাদিগকে পরিতাগ করিলেন! গোপীগণ কত জ্বন্থনর
করিলেন, কত কাঁদিলেন। নিষ্ঠুর হির কিছুতেই দরা করিলেন না। তথন
রাধিকার মনে মানের উদ্বর হইল। বিমুখী হইরা মাধবী ভলার বসিলেন।
রাধিকার মান কিছুতেই ভালে না। প্রীক্রফ বড়ই বিপদে পড়িলেন। তিনিও
ক্রোপা ছাড়া থাকিতে পারেন না। জগতা। নিকুপ্নে বসিয়া,—

বাশী মুথে দিয়া ব্যথিত হইয়া পুরত সুস্থর বাণী। কেবল রাধা রাধা পান করিতে লাগিলেন। আংকর বসন ভূষণ কোথার গিয়াছে তাহার স্থির নাই। বিহবল হইয়া ভগবান কেবল রাধা নাম গাইতে লাগিলেন।

এ দিকে স্থীগণ রাধিকাকে অনেক অন্থনন্ন বিনন্ন করিল—কত বুঝাইল, কিছুতেই রাধিকার মানভঙ্গ হইল না। তথন একজন স্থী গিয়া শ্রীকৃষ্ণকে পরামর্শ দিল যে তাঁহাকে স্ত্রীবেশে রাধিকার নিকটে যাইলা গান গাহিলা রাধিকাকে মোহিত করিতে হইবে। শ্রীকৃষ্ণ অগত্যা সম্মত হইলেন। নবীন নটবর বেশ তাগে করিয়া অগৎস্বামী স্ত্রীবেশ পরিধান করিয়া রাধিকার সমক্ষে বীণা হস্তে উপস্থিত হইলেন। কত প্রবী, সিদ্ধৃ ড়া কেদার, পাহিড়া, দীপক রাগ বাজিল, সঙ্গীতের মাহিনী শক্তিতে রাধিকার হৃদয় দ্রব হইল। তিনি আত্মবিস্থতা হইয়া গায়িকাবেশী শ্রীকৃষ্ণকে আলিঙ্গন করিলেন। তথন সকল ভূল ভালিয়া গেল। রাধাকৃষ্ণের মিলন হইল।

তাহার পর শ্রীরুষ্ণ কত লাঁলা করিলেন। রাধিকা বংশীবাদন শিক্ষা করিতে চাহিলেন। শ্রীরুষ্ণ রাধিকাকে নিজের ধড়া চূড়া দিলা সাজাইরা ব্রিভঙ্গ মূর্ত্তিতে দণ্ডারমান করিরা বাঁশী শিক্ষা দিতে লাগিলেন রাধিকার হত্তে বাঁশী 'রুষ্ণ' 'রুষ্ণ' ডাকিতে লাগিল। রাধা নাম কিছুতেই বাজিল না। তথন শ্রীরুষ্ণ ও রাধিকা তুইজনে এক রক্ষে কু দিতে লাগিলেন। তথন 'রাধারুষ্ণ' বুগল নাম ধ্বনিত হইরা কানন ও আকাশ প্রিয়া গেল। জগতে অতুল আনন্দ লহরী বহিল। যমুনা উজান বহিল—শুক্ষ তরু মঞ্জুরিত হইল। সংসার-ক্রিষ্ট জীবের পরিত্রাণের উপায় হইল।

ভাষার পর নিকুঞ্জে সহর নির্দ্ধিত হইল। রক্ষ সিংহাসনে শ্রীমতী রাজা হইলেন। আর ক্লফ সহর কোটাল অর্থাৎ (Police Superintendent) হইলেন। রাজা হইলেই 'টুরে' বাহির হইতে হয়। শ্রীমতী একবার 'টুরে' বাহির হইতে হয়। শ্রীমতী একবার 'টুরে' বাহির হইলেন। সাধ পূর্ণ হইল। শ্রীক্ষেত্র বামে আসিয়া সিংহাসনে বসিলেন। তথন চণ্ডীদাস স্থােগ পাইয়া প্রাণ ভরিয়া রাধাক্ষকের মুগল ক্লপ বর্ণনা করিলেন। আমাদের ছর্কোধ কথার কত ভগণভন্ত কহিলেন।

কালার ছটারে, কালরূপ ধরে, এ সব তরুর কুলে। গৌর দেহেতে, গৌর বরণ, ধরিরাছে অবহেলে । সধীর বচন, হাসিরা সঘন, "সকলি গৌর দেখি।" আপনার দেহ, দেখল গৌর, দেখল সকল সধী। নিক্স ভ্বন, সেইত গৌর, গৌর কালিয়া কাসু। সকল গৌর, দেবল বেকত, গৌর আপন তমু। সকল গৌর, দেবিয়ে সবিনী, মনেতে লাগল ধনা। চণ্ডাদাস কহে, ও নব নাগর, গৌর হইল কুঞা।

এইবার ভক্ত, বলুন দেখি ইহাতে আমাদের প্রেমাবতার গৌরহরির আবির্জাব-স্কনা হইতেছে কি না ? ভক্ত চণ্ডীদাস, সাধক চণ্ডীদাস, এইরূপে চৈতক্সদেবের আবির্জাবের একশত বংসর পূর্ব্বে তাঁহার রূপ হৃদয়ে ধ্যান করিয়া তাঁহার গুভাগমন বার্তা দোবণা করিয়া গিয়াছিলেন।

ইহার পর একশত রমণী মিলিত হইয়া কুঞ্জর রূপ ধারণ করিলে রাধারুক্ষ ভাহার উপর আরোহণ করিয়া কুঞ্জে শ্রমণ করিতে লাগিলেন। এই ধান হইতে পুঁথিতে ৪০টি পদ নাই। তাহার পর দেখিতে পাই কোন গোপী বনশ্রমণে ক্লান্ত হইয়া শ্রীকৃষ্ণকে কাঁধে করিতে বলায় তাহার দর্প চূর্ণ করিবার জ্যু সহসা অন্তর্হিত হইলেন। ক্লয়-বিরহে পোপীগণ কাঁদিয়া আকুল হইল। অসহ যন্ত্রণা সহু করিতে না পারিয়া গোপীগণ যমুনায় প্রাণ বিসর্জন করিতে সংকল্প করিতে না তাধন আর দ্য়াময় হরি থাকিতে পারিলেন না। যে ভগবানের জ্যু প্রাণ দিতে প্রস্তুত হয়, ভগবান তাহাকে নিশ্চয়ই কোলে করেন। শ্রীহরি গোপীগণের সমক্ষে আবিভূতি হইলেন। গোপীগণের বাসনা পূর্ণ হইল, রাধাক্ষক্ষের মুগলম্ব্রি দেখিয়া তাহাদের আত্মা তপ্ত হইল। বজলীলা অবসান হইল।

অক্রুরাগমন, রন্দাবনে শেংকোচ্ছ্যাস।

শীক্ষণ বৃন্দাবনে লীলা করিতেছেন, আর কংস মধুরার রাজ্য করিতেছে। কিন্তু তাহার মনের শান্তি নাই। পাপী ভগবানের ভয়ে সদাই উদ্বিধ থাকে। সে নানা উপার অবলম্বন করিয়া শিশু শ্রীক্রন্ডের বধসাধন করিতে পারে নাই। শেবে দ্বির করিয়াছে এক যজ্ঞ করিয়া ক্রন্ডবলরামকে নিমন্ত্রণ করিবে, ও নিজ গৃহে পাইরা তাঁহাদের বধ করিবে। এই ছ্রাশার বশবর্তী হইরা শ্রীক্রন্ডকে লইরা আসিবার জন্তে অকুরকে আদেশ করিল। মহানন্দে অকুর এ কার্য্যে সম্মত হইরা বৃন্দাবন বাত্রা করিলেন। অকুরের মনে কত আনন্দ, কত আশা।

আৰু দেধৰ, চৰৰ ছুধানি, লোটাৱে পৰৰ তার। এেনে কত শত, প্ৰণাম কৰিব, ও ছটি কমল পাৰ এইরপ ভাবিতে ভাবিতে রধারোহণে নন্দের গৃহে উপস্থিত হইলেন।
নন্দ বিশিষ্ট জতিথির উপযুক্ত সম্বর্জনা করিলেন।

এ দিকে শ্রীকৃষ্ণ পোষ্ঠে গিরাছেন। গোষ্ঠ ছইছে প্রভাবর্ত্তন করিলে অকুরাগমন বার্তা ওনিলেন। তখন অকুর শ্রীকৃষ্ণের মধুরাগমন বার্তা প্রচান্ন করিলেন। সমস্ত রন্দাবন যেন অক্ষকারে ঢাকিয়া গেল! যশোদা, গোপীগণ ও রাখালবালকগণের বিলাপে আকাশ পরিপুরিত ছইল। এইরপ শোক্চিত্র সাহিত্যে বিরল। প্রত্যেক পদগুলিই অতি স্থন্দর। আমি যেখান দেখান ছইতে ছই একটা উদ্ধার করিয়া দেখাইব। ১০০ শত পদে এই শোক্চিত্র বর্ণিত ছইয়াছে। শ্রীকৃষ্ণের মধুপুর গমনোচিত বেশ দেখিয়া বশোদা কাঁদিতেছেনঃ—

(>)

"কোথারে সাজিয়াছ.

কাহার জনম, সকল করিতে, এ বেশ বনারেছ।"
চাদম্ব চেরে, যশোদা এননী, পড়ে মুরছিত হরে।
"কেমনে বাঁচিব, তিলেক না জাব, দেখহ বেকত হরে।
কিসের কারবে, এ বর করবে, আগুণি ডেজারে দিয়া।
তোমার বিহনে, মরিব সখনে, বাব সে বাহিয় হয়।॥
কেবল নয়ান, তারার পুতুলি, তোমা না দেখিলে মরি।
ববে বাহ গোঠে, ধেমুগণ লয়ে, সেবানে থাকরে আ।।
যবে সে গুনিয়ে, কুললবারতা, গুনিয়ে বেণুয় সান।
আনেক তপেয়, ফল পরশনে, পাই সে ভোষা সে ধনে।"
বিহি নিকরণ, এসে সে আনিল, দীন চগীদাস তবে॥

কোলে লরে ষাছ্মণি, বদন চুমনে রাণী, দরণর বহে প্রেম বারি।
ধরিরা পোপাল করে, কাতর হইরা বলে, ছই বাছ ধরিরা পাশারি॥
শ্রীমুখ মঞল দেখি, ভাহাতে নরান রাখি, পড়ে রাণী মুরছিত হরে।
যশোদা রোছিণী কালে, খির নাহিক বাঁথে, গোপী রহে চাঁদ মুখচেরে॥
পোপের রমণীগণ, সবে হৈরে একমন, ধূলার ধূসর কলেবর।
"কে আর করিবে খেলা, হইরা বালক মেলা, কারে দিব ছেনা ননী সর॥
কে আর বাইরা ঘরে, মহটা লইরা করে, এ সর নবনী দিব মুখে।
এ সব ছাড়িরা মার, কোথারে বাইতে চার, মারের অন্তরে হিতে মুখে॥
করে কভ নক্ষ খোব, কারে কভ দিব দোব, আমার করম হান বড়ি।
নরন ছাড়িয়া গেলে, কি কাক জীবনে বলে, উচিত মরিভে হর ভারি।

নক্ষ বলে গুল রাণ্ডী, এই মৰে অসুমানি, চলে বাব বাছির ছইয়া।
কিবা বরে আছে সাধ, ঘটিল সে দিন বাদ, চণ্ডীদাস পড়ে মুরছিলা॥
রাধাল বালকগণ শোকার্ত্ত ইয়া কাঁদিতেছেন ঃ—

গদগদ বোলে, "শুন বাঁশীখর, কোথাকারে যাবে তুমি।
এ ব্রজ বালক, করিয়া বিকল, কিছু না জানিরে আমি।
কেমন তোমার, চরিত ব্যাপার, এই সে করিলে পাছে।
তবে কেন এত, প্রীত বাড়াইলে, থাকিব কাহার কাছে॥
অপন নরনে, ভোজন গমনে, সদাই তোমারে দেখি।
কেমনে তোমার, লেহু পাশরিব, শুনহে কমল জামি॥"
কাঁদে শিশুগণ; হয়ে অচেতন, প্রীমুব পানেতে চেয়ে।
কেহ কোথা পড়ে, নাহিক সংবাদ, অতি সে বেদন পেয়ে॥
কেহ বলে ভাই, "আর না শুনিব, মধুর মধুর বাণী।
আর না খেলিব, ধেমু নিয়োজিয়া, না নিব বাঁশীর ধ্বনি॥
ভাই ভাই বলি, আর না শুনিব, বিহার বৈকাল বেলে।"
চণ্ডীদাস কহে, অতি বড় মোহে, পড়িয়া চরণ তলে॥

সুবল বলিতেছেন,—

বঁখন করিলে, বনে অতিহও, লীল। সে খেলিলে খেলা। কতেক অহার, বথিলে নিঠুর, হা'র বালকের মেলা। বে দিনে কালিন্দী, দহের সম্মুখে, সে মালে গরল ছিল। সে দল বাইয়া, সেধানে বালক, সবে ততু তেয়াগিল। কুলে পড়ি সবে, মরিল বালকে, তুমি সে গেছিলা কতি। আসিয়া দেখিলে, কিবা মাত্র দিলে, করিলে সবার গতি। কেন বা জীয়ালে, এ ছুখ দেখিতে, তখনি মারিতে ছিল। মধুরাগমন, করিবে এখন, ইহাই দেখিতে হ'ল। কেমনে বঞ্চিব, তোমা না দেখিয়া, শুনহে কানাই জেয়া। নিঠুর নহিও, বচন কহিও, কহত বদন চেয়া।" এ যহনন্দন, না মুবে বচন, হেটমাথে রহে কামু। কিবা না বলিব, মুখে নাহি বাণী, প্রল বিরহে তম্থ। চণ্ডীদাস কহে, শুনহে বচন, চলহ যমুনা জলে। বাণি দিয়া মরি, করিয়া ধেয়ান, মুবল ইহাই বলে।

রাধিকা কাঁদিতেছেন.-

রাধা বলে শুন, রসিক নাগর, মোর সে কোন বা গতি। তুমি দরানিধি, সব পরিহরি, রাখিয়া চলহ কতি ॥ প্রেম বাড়াইলে, অমিয়া সিঞ্চনে, করিলে অনেক হংধ।
কে জাবে এমন, তোমার ধরম, পরিণামে দিলে ছংধ।
মোরে লেহ সাথ, শুন বহুনাথ, সাধ গড়ায়ে যাব।
এ ছথে এবে সে, তোমার বিহনে, কেমন করিয়া রব।
শাশুড়ী তাপিনী, ননদী পাপিনী, তাহা সে সকল জান।
ভোমার চরণে, এ দেহ সঁপেছি, তাহে নিদারণ কেন।
ভোমা না দেখিলে, তিলেক না জীব, মরিব তোমার শুণে।
এমন পিরিতি, নাহি দেখি কতি, দীন চণ্ডীদাস ভণে।

কোন কোন পদে একটু তিরস্বারের ছায়া আছে—তাহা থাকিতে পারে কিছু অক্তায় হয় নাই।

বে দিন হইতে, তোমার সহিতে, পহিলে হরেছে দেখা।
সে সব বচন. রয়েছে ঘোষণ, যেমত শেলের রেখা ॥
শপথি করিরা, পিরিতি করিলে, তাহা বা রাখিলে কৈ।
কে আছে বেখিত, কাহারে কহিব, যে ছুখে আমরা রই॥
আপনি বলিলে, আপনি করিলে, আবার এমত কর।
আমরা হইলে, মরিরা বাইতাম, পুরুষ বলিরা সার॥
একটি বচন, করি নিবেদন, গুনহে নাগর রার।
সে দিন বাইরা, কি কাজ লাগিরা, ধরেছিলে ছটি পার॥
দোসর বচন, করি নিবেদন, গুনহে নন্দের হৃত।
সে দিন বাইরা, কিসের লাগিরা, দশনে ধরিলে কুট ॥
তেসর বচন, করি নিবেদন, গাঁড়ায়ে গুনহে তুমি।
এ জনমের মত, ফিরে যাও তুমি, বিদার হয়ে যাই লামি॥
এ কথা গুনিরা, রিসক নাগর, ভাসিল নরানের জলে।
রসিক নাগর, হইল কাতর, বিজ চণ্ডীদাস বলে॥

নিঠুর কানাই কোন কথায় কর্ণপাত করিলেন না, রথের উপর বসিলেন হেনক সমর, সামধি তুরিত, চালারে ফলর রখ। সব গোপীগণ, হইরা বিষন, সবে আগুলিল পথ ॥ তুবান্ত পলারি, মবীন কিলোরী, পড়ল রথের তলে। "বাহ বাহ দেখি, রাধারে মারিরা," সকল গোপিনী বলে। পড়ল রথের, চাকার সমূখে, অবলা অথলা রামা। বধ করি বাহ, এ সব গোপিনী, জানিল তোমার প্রেমা। চপ্তীদাস দেখি, রাধার হতাল, বিষহ বেদন চিত। গিলা স্থান পালে, কর জোড় করি, বুবাইছে কোন রীত। রথ রুন্দাবনচন্দ্রকে অঙ্কে ধারণ করিয়া চলিল, তথন— ধেতুগণ সব, করি হাবারব, মধুরা মূখেতে ধার। ধেম্বর বাছরি, বিয়োগ পাইয়া, সেও তথ নাহি খার॥ পুচ্ছ উচ্চ করি, মারে পরিহরি, মধুরা গমন দিগে। বৰা সে রসিক, নাগর শেবর, সে দিক গমন ভাগে॥ ধপ মুগগণ, ব্লোদন বেদন, আহার নাহিক খার। ভালে ৰসি খগ, স্থাম স্থাম করি, রাতি দিন নাম লয়। মুগগণ অতি, চেয়ে আছে কতি, নয়নে বছয়ে লোর। কুক্ষের বিরহে, পেরে অতি মোহে, এ সব হৈলা ভোর। সেই পিকু রবে, এ পঞ্চ শবদে, গুনিতে আনন্দ বডি। त्म गर भरम. नाहिक चार्यम, त्म **डान उनन** हाडि ॥ जमत जमती, महारे शक्षती, महारे भवह करत । চকোর ডাছকী, চাতক চাতকী, তাহা না শবদ করে॥ হংস হংসিনী, শুক শারী গণি, তাহা না[®]শন্দ একে । निगम हरे, नित्रखन्न त्रारे, ना कानि काथात्र शांक ॥ পুরবাসী বত, অঝর নয়ন, যুবা বৃদ্ধ বাল যত। শোকেতে আকুল, বিয়োগ সকল, তাহা বা কহিব কত ॥ **छ्डीमांग वांगी, कुन वित्नामिनी, देश्वय कब्रह यन।** হেনবাসি চিতে, দেখহ বেকতে, মিলৰ সে বস খন ॥

সেহময়ী মাতা, প্রেমময়ী রাধিকা ও প্রাণ সধা রাধালগণের অঞ্চ উপেক্ষা বিয়া জগনাধ হরি, জগতের অপর হিতের জক্ত মধুরায় আসিলেন। বার নরনারী ভগবানের সেই মনোমোহন রূপ দেখিয়া বিক্ষিত হইল। বাতে লাগিলঃ—

এমন রূপের ছটা।

ভূবনমোহন, বেশ করেছে, যেমন মেঘের ঘটা।
বনস্থা, চূড়া বাঁথে, কিবা ছলে নাট।
সোণার খোপে, কসে' বাঁথে, বেন মুকুতার হাট॥
মণিমাণিকে, গাঁথা মালা, তার দিয়াছে বেড়া।
ময়ুর পাথা, উড়ে বারে, কিরণ-মাথা চূড়া॥
কোন র্বতী, বাঁথে চূড়া, সেই সে আপন মনে।
হাসির ঠাটে, জগংটুটে, মধুখার বনে।
গলার মালা, ভূবন আলা, হাতে মোহন বাশী।

মদন দেখি, রূপ রাখি, মাঝারে জ্লদ পশি প্রেম নাগরীর, কথা শুনে, করে চণ্ডীদাস। ওরূপ দেখি, কোন যুবতী, চলে' যাবে বাস॥

এইবার রজকের বস্ত্র হরণ, কুজ্ঞার নিকট হইতে গদ্ধমাল্য পরিধান ও কংস বধ হইল। তাহার পর দৈবকী বস্থদেবের বন্ধনমৃ্জি। দৈবকী বস্থদেব বলিতেছেন:—

"এত দিন ছিলে কোথা,

ছাড়িয়া জননী, বাছা বাছুমণি, হিরাকে মারিয়া ব্যথা।
ও মোর বাছনি, চাঁদমুখ খানি, দেখিরে নরান ভরি।
ছুই কংস লাগি, ভোমা হেন পুত্রে, ভেজল পোকুল পুরী॥
শোকেতে আকুল, পরাণ বিকল, এই দেখ তমুসারা।
বেন আঁথে আসি, ভারা ছুটি বসি, দেখিল উজোর পারা॥

ব্রজ্লীলার অবসান হইয়াছে। কৃষ্ণবলরাম আর ত বুলাবন বাইবেন
না, নন্দ্রোব তাঁহাদের সলে মথুরা আসিয়াছেন, কেমন করিয়া তাঁহাকে
এই নিদারুন কথা বলা হইবে। খ্রীকৃষ্ণ প্রাণ ধরিয়া নন্দকৈ এ কণঃ
বলিতে পারিবেন না। বলরাম কিন্তু বলিয়া ফেলিলেন। নন্দের মাধার
বক্সাঘাত হইল। নন্দ মুদ্ভিত হইলেন। চেতনা পাইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে
বলিলেন:—

এই সে তোমার, মৰেতে আছিল, রহিতে মধুরা পুরে।
রাখিয়া এখানে, হিরার পুতলি, কেমনে বাইব খরে॥
কিবা লয়ে আমু, কিবা লয়ে য'ব, কিবা যে বলিব লোকে।
যশোলা রোহিণী, গোপের রমনী, কি তারা বলিব মোকে॥

যাহা হউক অনেক বুঝাইয়া, তৰ্জ্ঞান গিয়া নন্দকে বিদায় করা হইল।
নয়নের জলে ভাগিতে ভাগিতে নন্দ ফিরিয়া আগিলেন। নন্দের শক্
ফিরিয়া আগিতেছে দেখিয়া বুন্দাবনের আবলবৃদ্ধ বণিতা ক্রঞ্জ আগিতেছেন
ভাবিয়া বরের বাহির হইল। "ক্রঞ্জকে কেন দেখিতেছি না" ব লিয়া বশোদ
বিলাপ করিতে লাগিলেন। নন্দ কোন উভর দিতে না পারিয়া মৃদ্ধিত হইয়
শক্ট হইতে পতিত হইলেন। বশোদা বলিলেন:—

কি লৱে আইলে ভূমি, এ খন করণ, হত্তে ডেয়াগিয়া, অলে প্রবেশিব আদি !! অন্ধনার নড়ি, বাছারে কানারা, কোথা না রাখিয়ে এলে কেমনে বাঁচিব, ভারে না দেখিরা, বড় ভূখ মনে দিলে । কোথা হতে এল, রাজা কংসদৃত, অক্রুর ভাছার নাম। শমন সমান, প্রবেশি গোকুলে, লইল সবার প্রাণ ."

ব্রজনারীগণের এইরূপ অবস্থা দাঁড়াইয়াছে:--

বেষৰ সোণার, পুতলি ধ্সর, অবনী উপরে দেখি।
নয়নের জলে, ভিতিয়া বসন, যমুনা তরক দেখি॥
কেহ কার অকে, অক হেলাইরা, মুদিয়া নয়ান তুটি।
বেষন চামক, তাহার চামর, অবনী মাঝারে পুটি ॥
বেষন ধাইল, হইয়া পড়িল, ঝাইয়া ব্যাধের শর।
তেষত বিরহ, বাণে তফু জর, ন। চিনে আপন পর ॥
আন বাণ বদি, অন্তরে পৈশরে, তথনি তেজয়ে তফু।
এ বড়ি বিবষ, নহে নিদাকণ, হিয়ায় পেশয়ে জফু ॥
চণ্ডীদাস বলে, কি আর বাঁচিয়, এ হেন, বিরহ শরে।
আনল আলিরে, তাহে প্রবেশিয়ে, কিছার জীবন ধারে॥

এই সব ছাড়া প্রেমবৈচিত্ত, মান ও রাগাত্মিক পদেও অনেক নৃতন পদ আছে। বাহল্য ভয়ে উদ্ধার করিলাম না। *

> শীনীলরতন্মুখোপাধ্যায় বি, এ। রামপুরহাট।

বীরভূমে শাহিত্য-চর্চা।

বীরভূমে সাহিত্য-চর্চার একটা ধারাবাহিক ইতিহাস আলোচনা করা বর্জমান প্রবন্ধের উদ্দেশু হইলেও, তাহার প্রক্রন্ত সময় এখনও উপস্থিত হয় নাই। এখনও বে কত সহস্র সহস্র প্রাচীন ও অপ্রকাশিত হস্তুলিখিত পুঁথি কার্চ-চাপের কবল-বন্ধ রহিয়া লোক-লোচনের অস্তরালে ধ্বংশোল্প হইয়া রহিয়াছে, তাহার ইয়ন্তা নাই। আমাদের পরিষৎ কর্তৃক তৎসমূদ্যের উদ্ধার সাধন হইলে, অসুসন্ধান ধারা বিবিধ ঐতিহাসিক তথ্যের আবিদ্ধার হইলে,

 [&]quot;বীরভূম সাহিত্য-পরিবদের" ২র মাসিক অধিবেশনে (প্রাবণ, ১৩১ গলাল) লেখক-কর্ত্ব পঠিত।

—আমরা আমাদের দেশের সাহিত্য-চর্চার কতকটা ধারাবাহিক ইতিহাস সম্বলনে সমর্থ হটব।

অভ আমরা যে কয়জন গ্রন্থকারের পবিত্র নামোচ্চারণ করিয়া ধয় হইব,
তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ নিজ নিজ বিচ্ছিন্ন-মহিমান্ন গোরবান্বিত হইয়া
সমগ্র দেশের শীর্ষ্যানে অবস্থান করিতেছেন। কিন্তু, নিবিড় শ্রাম-শোভার
মধ্যবর্তী স্থাদ্র-সংস্থিত গগনস্পর্শী স্থবিশাল বনস্পতি নিচয়ের সাক্ষাৎকার
লাভ করিয়া যেমন তাহার চতুঃপার্যবর্তী অগণিত ক্ষা রহৎ রক্ষরাজির অভিষ
কল্পনা অতঃই মনোমধ্যে উদিত হয়, তজ্রপ আমরা এই বিশ্বব্যাপী প্রতিষ্ঠাসম্পান্ধ, আমাদের বীরভূষের সাহিত্যিকগণের চতুঃপার্শ্বে অগণিত ক্ষা রহৎ
কবিরন্দের অভিত্ব কল্পনা করিয়া বহু আশায় উৎকৃত্র হইয়াছি। এখন,
আমরা সেই কল্পিত কবি-কাননের স্থা-শীতল ছায়ায় আশ্রয় লাভ করিবার
আশায় উর্জমুথে ছুটিয়া চলিয়াছি। বীরভূম সাহিত্য-পরিবদের কল্যাণে যদি
কথন আমরা সেই মানস-কাননের গায়িধ্য লাভ করিতে পারি, তথন সেই
ভত দিনে আমরা কবি-কাননের যথায়থ বর্ণন করিতে চেষ্টা করিয়া ধয়
হইব। স্বতরাং, আমাদের অন্তকার চেষ্টা, বীরভূমে সাহিত্য-চর্চ্চার ইতিহাস
নহে—সাহিত্য-চর্চার ইতিহাস সঙ্কলনে প্রস্ত্রন্থ হইবার কারণ নির্দ্ধেশমাত্র।

সাময়িক বিপ্লবের ক্ষণিক উত্তেজনায় বীরভূমবাসী নিজ্ঞিয় ও নিশ্চেষ্ট, এ অফুষোগ বেরপ সত্য,—সমাজের মঙ্গলকর, জাতির উন্নতিকর, নিত্য ও ফুল্বর সং-সাহিত্যের আলোচনায় বীরভূমবাসী আবহমানকাল ধীরক্ষেপে ও দৃচ্পদে অগ্রেগর—এ কথাও তদ্ধপ ইতিহাস ও অফুসন্ধান হারা অলাস্তরূপে প্রমাণীক্ষত।

বীরভূমবাসী কোন কালেই ব্যক্তিক উত্তেজনার প্রবল তরঙ্গে জঙ্গ ঢালিয়া স্থানচ্যুত বা লক্ষ্য-ভ্রষ্ট হইয়া দ্রদ্রাস্তরে ভাসিয়া যায় নাই। কোন কালেই তাঁহারা তাঁহাদের বহু সাধনার ধন, স্থলরের উপাসনা, সভ্যের জ্ঞালোচনা— সাহিত্য সেবার অধিকার হইতে বিচ্যুত হইয়া যায় নাই। কিঞ্চিন্মাত্র জ্মস্থাবন করিয়া দেখিলেই আমরা ইহা বিশেষরূপে বৃথিতে পারিব।

আমাদের দেশ ধর্ম-প্রধান দেশ। ধর্মান্দোলনের মধ্য দিয়াই আমাদের সাহিত্যের ক্ষুর্তি ও বিকাশ হইয়াছে। যে ধর্ম যে সময়ে প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে,—সাহিত্য সেই ধর্মের সেবাও পরিচর্ব্যা করিয়া তাহার চিরন্তন নিয়মের বশবর্তী হইয়া বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন লৌকিক ধর্মের অভ্যুত্থান ও পত্তন সংঘটিত হইয়াছে—কোন কোন ধর্ম্মতের নাম পর্যান্ত বিলুপ্ত হইয়া গিরাছে — কিন্তু সাহিত্য, সেই সেই ধর্মের নিদর্শন, সংরক্ষিত করিয়া অজ্ঞাতসারে নিজ অঙ্গ পরিপোষণের যথেষ্ট সহায়তা করিয়াছে।

বীরভূমি, এই দকল ধর্মাবলম্বীদিগের লীলাভূমি ও প্রতিষ্ঠা-কেতা। অতীব প্রাচীনকালের কথা এখনও প্রত্নতত্ত্বের আলোচনা বার। সম্যক্ পরিফুট হয় নাই। অপেকারত আধুনিক কালের কণা, অন্যুন সহজ্র বংসরের কথা, আলোচনা করিলে দেখিতে পাই যে, আমাদের দেশে ংৰধাক্রমে বৌদ্ধ, শৈব, শাক্ত ও বৈষ্ণব ধর্মের অভ্যুদয় হইয়া সাহিত্য মধ্যে শ্তাহার স্থায়ী নিদর্শন রক্ষা করিয়া গিয়াছে। আমারা এই বিষয় একটু বিশেষ ভাবে আলোচনা কবিতে চেই। কবিব।

এই ছলে বলিয়া রাখা কর্ত্তব্য বে, আমরা অন্তকার আলোচ্য বিষয়ের নত বীরভূমির বর্তমান অতিমাত্রায় সঙ্কুচিত আয়তনের গঞ্জীর মধ্যে আবদ্ধ না রহিয়া ইহার পূর্বভন স্থবিস্থৃত আয়তন, বৈশ্বনাথের প্রান্তসীমা হইতে ভাগীরধীর জীর পর্যান্ত বিস্তৃত পরিসর কেত্রের কথা লইয়াই আলোচনায় প্রবৃত হইতেছি।

বৌদ্ধর্ম্ম এখন আমাদের দেশ হইতে একবারে বিতাড়িত হইলেও, ইহা আমাদের দেশে যে এককালে বিশেষরপ প্রাধান্ত লাভ করিয়াছিল, তাহার নিদর্শন, বৌদ্ধ প্রাবল্যের সহস্র বৎসর পরেও প্রতি পল্লীতে দেখিতে পাইতেছি। ইহা এখন অভ্রান্ত রূপে প্রতিপন্ন হইয়াছে যে আমাদের দেশে ধর্ম-পূজা বৌদ্ধ-ধর্মেরই নামান্তর মাতা। আমাদের বীরভূমে এমন পল্লী নাই বেখানে ধর্মরাজ পূজার ব্যবস্থা নাই। এই ধর্মপূজার প্রচলন জভ বঙ্গসাহিত্যে ধর্ম-মঙ্গল বা তৎভাবস্তৃত্ক বহুগ্রন্থের আবির্ভাব হইরাছে। এই ধর্মসঙ্গাধ্য গ্রন্থরচয়িতাগণের মধ্যে "ময়্র ভট্ট" আদি কবি বলিয়া স্বীকৃত। প্রসঙ্গক্রমে, ময়ুরভট্টের নাম এবণ করিয়া ধাকিলেও আৰু পর্য্যস্ত সমগ্র বঙ্গদেশে তাঁহার রচিত গ্রন্থ কেহ দেখিতে পান নাই। স্মৃতরাং তাঁহার পরিচয় অবগত হইবার সুষোগ এযাবৎ ঘটিয়া উঠে নাই। কিন্তু আমরা এই বীরভূমে সেই ময়্র ভট্ট বিরচিত বিপুলকায় ধর্মমঙ্গল গ্রন্থ করিয়াছিলাম —বিভিন্ন স্থানে অসুসদ্ধান করিলে এই ধর্মানসলের আদি কবি বিরচিত वास्त्र महान भाषत्रा गाँहरू भारत। अञ्चाजीज, नीत्रज्ञमनांनी जानक

ধর্মপূজক, ক্ষুদ্র রহৎ ধর্ম উপাধ্যান রচনা করিয়া গিয়াছেন। বীরভূষে প্রতিষ্ঠায়িত ধর্মরাজ পূজার মন্দিরেরও অভাব নাই।

বৌদ্ধর্ম্ম বিলোপের পর হিন্দ্ধর্মের পুনরভ্যুথানের সময় শৈব-ধর্মের প্রাধান্ত পরিলক্ষিত হয়। বীরভূষে বৈজ্ঞনাধ, বক্ষেশ্বর এবং অক্তান্ত শিব-লিক্ষের অর্চনা-ক্ষেত্র দেশব্যাপী প্রতিষ্ঠালাভ করিরাছে। বীরভূষবাসী বিরচিত শিবায়ন গ্রন্থের অভাব নাই। এখনও পর্যন্ত ভিক্ষুকগণ অতি প্রাচীনকালে বিরচিত শিবমাহাত্ম্যুক্তক গ্রাম্য কবির গান গাহিয়া দারে দারে ভিক্ষা করিরা থাকে।

শৈব ধর্ম্মের প্রাধান্ত মন্দীভূত হইলে শাক ধর্মের অভ্যুথান হয়। বীরভূমে শাক্তবর্মের প্রাধান্ত, বীরভূম অন্তর্গত তারাপুর, ফুল্লরা, কন্ধানী প্রভূতি পীঠ স্থানের নামেই স্থাকাল। চণ্ডীমাহান্ম্য বা হুর্গামাহান্ম্য প্রচারক গ্রন্থ বীরভূম বাসীগণ বন্ধসাহিত্যে উপহার দিয়াছেন। এতৎসম্বন্ধে আমরা স্থানান্তরে উল্লেখ করিব।

শাক্ত ধর্ম্মের প্রাবদ্যের সময়, যথন ধর্ম্মের নামে ব্যাভিচার-ক্রোত অবাধগতি প্রবাহিত হইতে আরম্ভ হইল, তথন তাহার প্রতিক্রিয়ার প্রবল্দিক্রের আবির্ভাব হইবার স্থানা হইল। শক্তি-পূক্তকগণও বৈষ্ণব ধর্ম্মের মহাত্ম্য গান করিয়া ব্যাভিচার তরঙ্গের বিরুদ্ধে উলান বাহিয়া সমগ্রদেশ প্রেম-বক্সায় প্লাবিত করিবার উপক্রম করিলেন। লগতের প্রেষ্ঠ গীতিকবি, বীরভূষবাসী লয়দেব ও চণ্ডীদাস এই প্রতিক্রিয়ার সাধক এবং প্রবর্ত্তক। লগবিধ্যাত প্রেষ্ঠ গীতিকবিষয়, 'মধুর কোমলকান্ত পদাবলী' রচয়িতা লয়দেব এবং ভগবৎপ্রেমের স্ক্রেতম বিশ্লেষণকারী—যাহার মর্ম্মেশর্মী ভাষা "কাশের ভিতর দিয়া মরমে পশিয়া মনপ্রাণ আরুল" করিতে থাকে, সেই অন্বিতীয় কবি চণ্ডীদাস, সাহিত্যে যে কি স্বর্গীয় সম্পদ দান করিয়াছেন, তাহা আর বিশেষ করিয়া বলিবার আবশ্রুক মনে করি না।

বীরভূষবাসীর সেই এক শ্বরণীয় দিন, যে দিন চণ্ডীদাসের প্রবল আকর্ষণে স্থাব্বর্জী মিধিলা প্রদেশ হইতে অপর এক শ্রেষ্ঠ কবি বিভাপতি, বীরভূমে আসিয়া তাঁহার সহিত সম্মিলিত হইয়াছিলেন। প্রাচীন বলসাহিত্য এই কবি-মিলনের নিদর্শন রাধিতে বিশ্বত হন নাই—আমরা এই কবিষুগলের মিলন-প্রসঙ্গ পাঠ করিয়া পুলকিত হইয়া বাই। ভগবৎপ্রেমে অভ্নপ্রাণিত অসাধারণ কবিদ্ব-প্রতিভাশালী, এই কবিষুগলের সম্মিলনে সৌন্ধর্যতদ্ব ও

ভগরতত্ব আলোচনায় পরস্পারের উপর বে প্রভাব বিস্তার করিতে সমর্থ ইয়াছিল-ভাতার লকাংশের একাংশ পরিমাণও বর্ত্তমান যুগের সুধী-সন্মিলনে সংসাধিত হইতেছে কি না ভাবিবার কথা।

ষধন, জন্মদেব, চণ্ডীদান প্রভৃতির কবিত্বশক্তি ও ভগবৎ-প্রেমের পুণ্য-প্রভাবে স্থলয়হীন দেশ সমাক্রপ কবিত হইয়া গেল, সেই সময় বীরভূমে একচক্রার প্রেমের অবতার শ্রীমন্নিত্যানন্দ এবং নবদীপে শ্রীমন্মহাপ্রভূ শ্রীকৃষ্ণ হৈতন্তের আবির্ভাব হইল।

চৈতক্ত মহাপ্রভুর ভাশ্বর দীপ্তালোকের রশ্মি-রেখা-সম্পাতে প্রেম-সরোবরে অগণিত শতদল যুগপৎ প্রফুটিত হইয়া সমগ্রভুবন আলোকিত এবং অপূর্ক সৌরভে ক্ষুদ্র মানব-চিন্তকে প্রমন্ত করিয়া তুলিল। নিতাইটাদের নিশ্ব-রশ্মির 🐃 সুৰম্পার্লে একবারে শতশত কুমুদ দিগদিগন্ত সমৃত্তাসিত করিয়া প্রাফুটিত হইয়া উঠিল। পৌর নিতাইয়ের প্রেম-পীযুব ধারায় অভিসিঞ্চিত হইয়া কীণ-প্রাণ ও হীনবৃদ্ধি মানবের মুশ্কচিত ক্ষূর্তিলাভ করিল-দেশমর গ্রামে গ্রামে, একাধারে ভক্ত-কবি ও প্রেমিকের উদ্রব **চ**ইল।

প্রেমাবতার শ্রীমরিত্যানল প্রভুর জন্মে পবিত্রীকৃত বীরভূমি, এ বিষয়ে সর্বাপেক্ষা অধিক ভাগ্যবান। তাঁহার। এই দেশপ্লাবী অমৃতস্পর্শী প্রেম-বক্সায় ুশভিসিঞ্চিত হইয়া সেই প্রেম-প্রকাশের চেষ্টায় বঙ্গদাহিত্যের যে কিরূপ শরিপুষ্টি করিয়াছেন, তাহা ভাষায় বর্ণনা করা যায় না। তৎকালীন বীরভূমের ুব্দ গুর্গত সমগ্র মনোহরসাহী পরগণা তারস্বরে বৈষ্ণবধর্মের যে গান ধরিলেন. তাহার আর তুলনা নাই। আমাদের জ্ঞানদাস, নয়নানন্দ দাস, লোচনদাস, क्रशमानक, क्रकाश्रमाम প্রভৃতি অসংখ্য বৈষ্ণব কবির নাম করিয়া ধ্য ছইতে পারি।

পরম বৈষ্ণব শ্রীল নরোত্তম ঠাকুর প্রবর্ত্তিত গড়ানহাটী এবং আমাদের শীরভূষের অন্তর্গত মনোহরসাহী পরগণার দেশবিধ্যাত জ্ঞানদাস প্রভৃতি ক্ষবিয়ন্দ প্রবর্ত্তিত মনোহরগাহী কীর্ত্তনই প্রধান। এতত্বভয়ের মধ্যে আবার त्राह्म कीर्दानत अशंक बीक्र हरेबाहि। धरे कीर्दानत अवर्दकंगन বিদ্যাহিত্যে বে পদাবলী-সাহিত্য উপহার দিয়াছেন, তাহা কগতের বে কোন নাহিত্যে হল छ।

অবিরত্যানন্দ প্রভুর জন্মস্থান একচক্রা বীরচন্ত্রপুরে পরমবিধক্ত জ্ঞীলনরো-**एन ठोकून, नामठीत्रन, औ**षद औमिवान चार्राहा श्राफ्ठ देवकव मनत्री तत्नत সন্মিলনে ভগৰৎমাহান্দ্যাস্চক গীতরচনায় এবং ধর্মতন্ত্রে লালোচনায় বলসাহিত্যের যে অলপুষ্টি হইয়াছে, তাহাও সর্ববাদীসমত।

এই সময় হইতে বৈষ্ণব ধর্মের আশ্রয়ে রহিয়া বীরভূমের প্রায় প্রতি পদ্লীতে নিজ্তে বসিয়া কতকত কবি যে সঙ্গীত ও গ্রন্থ রচনা করিয়া সিয়াছেন তাহা নির্ণয় করা ছ্রন্থ। আমরা প্রাচীন সাহিত্যের অনুসন্ধানে যথনই যে গ্রামে পিয়াছি কোথাও কোন অপ্রকাশিতনামা কবির অপ্রকাশিত পূর্ব গ্রন্থ সন্ধান করিতে অনুতকার্য্য হই নাই। এক বীরভূমি অনুসন্ধান করিলে সহস্রাধিক নুতন বৈষ্ণব কবির অবিদ্ধার হওয়া বিশ্বয়ের কথা বিলয়া মনে করি না।

অসুসন্ধানের অভাবে পশ্চিমবঙ্গের অসংখ্য খ্যাতনামা কবি বঙ্গসাহিত্যের ইতিহাসে প্রবেশাধিকার প্রাপ্ত হন নাই।

লৌকিক ধর্দ্ধালোচনায় বীরভূমে নিশ্চেষ্ট নহে। মনসা, শীতলা, ওলা প্রভৃতি দেবতার পূজা বীরভূমে যথেষ্টরূপ প্রচলিত আছে। ইতর শ্রেণীর মধ্যে এই সকল লৌকিক দেবতার পূজা পদ্ধতি আবদ্ধ রহিলেও, ইহাদের মহাত্ম্য স্চক গ্রন্থের অভাব নাই। মনসার মাহাত্ম্যপ্রচারক গ্রন্থ "মনসা মঙ্গল" বহুকবি রচনা করিয়া গিয়াছেন। আজপর্যান্ত বাট সভর জন "মনসা মঙ্গল" রচয়িতার নাম আবিষ্কৃত ইইয়াছে। তল্মধ্যে, আমাদের বীরভূমে বিষ্কৃপাল বিরচিত "মনসামঙ্গল" গ্রন্থ, উপাধ্যান বর্ণনায় অপরাপর গ্রন্থাপেকা অভিশর রহং। এই গ্রন্থ এখনও অপ্রকাশিত; এমন কি, বঙ্গসাহিত্যের ইভিহাসে ইহার নাম পর্যান্ত উল্লিখিত হয় নাই। পূর্ববঙ্গের লেখকের, পশ্চিম বঙ্গের সাহিত্য-চর্চ্চার বিবর অঞ্চত। নিবন্ধনই এইরূপ ঘটিয়া থাকিবে।

জাতিবিজ্ঞানবিষয়ক কুলজীশান্ত প্রসঙ্গে বীরভূষবাদী ভাষদাদ, খনভাষ-মিত্র প্রভৃতির নামোলেধ করা ঘাইতে পারে।

ন সত্যনারায়ণ ব্রতক্থা, সুদামা চরিত্র প্রভৃতি সন্দর্ভ-শাখায়ও বার্ত্যুব্বাসী রামভন্ত, অমরসিংহ, দিলপরগুরাম প্রভৃতি কৃতিছ প্রদর্শন করিরাছেন ভারতচন্দ্রীর বুগে, ভাষার মধ্যে যখন অজলভাবে অবাধগতিতে অস্নীলভার প্রথম লোভ প্রচণ্ডবেগে প্রবাহিত হইভেছিল, সেই সময়ে ভারতচন্দ্রেরই বংশের বারভ্যবাসী অপর এক করি গঙ্গানারায়ণ অস্নীত্বভাবিবজ্জিত 'ভবনীমগন' নমক স্বরহৎ স্থলিখিত কাব্য রচনা করিরা গিরাছেন ভৎকালে বারভ্যুব্বাসীর এই মাজ্জিত কৃচির পরিচয় প্রাপ্ত হইলা জ্বালার

স্তন্তিত হইরাছি। এই সুরহৎ গ্রন্থটি এ যাবৎ অপ্রকাশিত ছিল—অচিরে বীরভূম পরিবৎ কর্তৃক প্রকাশিত হইবে। তখন আপনারা দেখিতে পাইবেন যে, বে অলীলতা এই যুগের নিদর্শন বলিরা এতদিন বিঘোষিত হইতেছিল, তাহা সর্বতোভাবে ঠিক নহে—তাহা ধনীবিশেবের অমাজ্জিত ক্লচি, কতিপর কবির হুষ্ট রচনা মাত্র।

এই সময়ে, কবি সঙ্গীত রচয়িতাগণের আবির্ভাব। আমাদের বীরভূমে নন্দলাল প্রভৃতি কবিসঙ্গীত রচনা করিয়া বথেষ্ট প্রসিদ্ধি লাভ করিয়া গিয়াছেন।

ষাত্রার পালা রচনার প্রবর্ত্তক পরমানন্দ অধিকারী বীরভূমেরই অধিবাসী। বীরভূমবাসী মহারাজা নন্দকুমার, কালীপ্রসন্নপ্রভৃতি ভাষাবিষয়ক সঙ্গীত রচনা করিয়া খাতি লাভ করিয়াছেন।

় চরিতগ্রন্থরচয়িতাগণের মধ্যে "জ্বদেব চরিত্র" রচয়িতা বনমালি দাস প্রভৃতির নাম উল্লেখযোগ্য

এতদ্যতীত, বীরভূম বাসী কর্ত্ব সংস্কৃত হইতে গৌড়ীয় ভাষায় অর্থাৎ বঙ্গভাষার কৰিতায় অনুদিত গ্রন্থের সংখ্যাও অল্প নহে। রাসদাস বিরচিত প্রীমন্ত্রগবদগীতার অমুবাদ এবং গিরিধর প্রণীত গীতংগাবিন্দের কথা উল্লেখ করা ঘাইতে পারে। গিরিধরের অমুবাদের কৃতিত্ব দেখুন সেই সর্বজন বিদিত "যদি ছিরি অরণে সরসংমনঃ" ইত্যাদি শোকের অমুবাদ কেমন যথায়ণ ও প্রাঞ্জন —

শুন ক্রঞ্ভজ্ঞগণ আমার বচন,
যদি ক্রঞ্জ শ্বরণে সরস হর মন,
ক্রঞ্জ লীলা বিলাস কলাতে স্থনিশ্চর,
যদি তোমাদের চিত্ত কুতুহল হয়;
তবে দেহ মন জ্বদেব কবিভাতে
মপুর কমনীর ক্ষরস পদ যাথে ॥

এই গ্ৰন্থবন্ধ অধনও অপ্ৰকাশিত।

ন্যুনাধিক পঞ্চাশৎ বর্ষ পূর্বের, এই সিউড়ির সরিকট কড়িধার সেন পরিবারোত্তব স্বর্গীর বিনোদ রাম সেন এবং স্বর্গীর ব্রজমোহন সেন মহাশর দূর শিভ্ত পল্লীতে বসিরা যে সাহিত্য চর্চার প্রচেষ্টা জাগ্রত করিয়া তুলিরা ছিলেন, তাহা ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়। তাঁহারা নিজে কবি ও গ্রন্থকার— বহু বৈষ্ণব গ্রন্থ রচনা ও অন্থ্যাদ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু তাঁহাদের প্রধানতম গৌরবের কথা—তাঁহারা বীরভ্যবাসী কবি পণ্ডিত বীরভক্র গোস্থামী দারা সমগ্র শ্রীমন্তাগবতের বঙ্গভাষার বর্ণায়ধ পঞ্চান্থবাদ করাইরা উপযুক্ত পাত্রে বিনাম্ল্যে বিতরণ করিরাছিলেন। এতদপেক্ষা মানসিক শক্তি ও অর্থশক্তির যুপাৎ সন্থাবহার আরু কি হইতে পারে ? মুদ্রাবন্ধের প্রথম প্রচলনকালে স্মৃর মফঃস্থল হইতে তৎকালে এরপ ব্যাপার যে কিরপ হ্রেছ, তাহা অস্থমান করা কঠিন নহে। এতব্যতীত, তাঁহাদের বাটীতে তামিল, তেলেগু প্রভৃতি ভাষার পুঁথি, ন্যার দর্শনের গ্রন্থ – আন্ধ পর্যান্থ অপ্রকাশিত ক্যায়শাল্তা-স্থাতি অন্থমানথণ্ডের ক্রচীদন্ত প্রণীত চীকা, দেবনাগরী অক্ষরে লিখিত উপনিবৎ সমূহ প্রভৃতি অন্যান্থ গ্রন্থ, বালালা ভাষার লিখিত অগণিত প্রাচীন পুঁথি প্রভৃতি দেখিরা আমরা দিব্য অন্থমান করিতে পারি, তাঁহারা মাতৃভাষার উরতি কল্পে বিপুল অর্থব্যরে কত কত গ্রন্থ সংগৃহীত ও কত কত স্থামগুলী একব্রিত করিরা ধর্মচর্চার এবং প্রসঙ্গ ক্রমে সাহিত্য-চর্চার আত্ম নিয়োগ করিয়াছিলেন।

"মুকুন্দানন্দ গ্রন্থ" প্রভৃতি বৈশুবক্বি বিরচিত পদাবলী, আলকারিক সূতামুয়ায়ি গ্রথিত সংগ্রহ গ্রন্থ আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি তাহাতে পদকল্পতক প্রভৃতি পদসংগ্রহ গ্রন্থাপেকা অনেক নৃতন বৈশ্বব কবির নাম সনিবেশিত আছে।

পীতামর দে, ভৈরবচন্দ্র চট্টরাজ প্রভৃতি বিবিধ বিষয়ক সঙ্গীত রচয়িতা-গণের নাম ও তাঁহাদের রচনা আমরা বহুসংখ্যক সংগৃহীত করিয়।ছি।

বলভাষার উৎকৃষ্ট অভিধানের একাস্ক অভাব। মৃল পরিবৎ ইহা প্রথমানবিধ অক্সতব করিয়াছেন। বিভিন্ন প্রাচীন ও আধুনিক খ্যাতনামা গ্রন্থকার হুইতে পরিপোৰক কবিতা বা বাক্য উদ্ধৃত করিয়া, বিভিন্ন জেলার প্রচলিত দেশক শব্দ ও তাহার অর্থ সন্ধিবেশিত করিয়া একটি উৎকৃষ্ট শব্দাভিধান সক্ষলিত হউক, ইহা বঙ্গবাসী মাত্রেরই আকান্ধার বিষয়। আপনারা ভনিয়া বিশ্বিত হইবেন, আজ ন্যুনাধিক চল্লিশ বৎসর পূর্ব্বে সিউড়ী নিবাসী জমিদার স্বর্গীর দক্ষিণারপ্রন মৃথোপাধ্যার মহাশয় এইরপ একটি আদর্শ শব্দাভিধান বছপরিশ্রম ও অর্থবারে প্রস্তুত করিয়া বঙ্গভাষার একটি মহৎ অভাব বিদ্রিত করিছে অপ্রসর হইয়াছিলেন। কিন্তু কোন কারণ বশতঃ মাত্রছুইশুও প্রকাশের পর ভাহার প্রচার বন্ধ হইয়া যায়। সম্প্রতি কোন ধনী পুন্তক প্রকাশক কর্ত্বক আসরা এইরপ একটি অভিধান সক্ষলন কার্য্যে নিযুক্ত

ইইতে নিরম্ভ ইইয়াছেন। প্রসঙ্গ ক্রমে আমরা স্বর্গীয় দক্ষিনারপ্রন মুখোসাধ্যার মহাশরের উপর্ক্ত, ক্রতবিছ্য এবং প্রভৃত অর্থশানী বঙ্গতারার্থ
রাগী পুত্রগণকে তাঁহাদের পিতৃদেব কর্তৃক আরন্ধ এই সুমহৎ কার্যাটি
সমাধান করিয়া যুগপৎ পিতৃঝণ এবং বঙ্গবাণীর নিকট মাতৃঝণ পরিশোধ
করিতে সনির্বাদ্ধ অঞ্রোধ করিতেছি। দক্ষিণারপ্রন ই বীরভূমে "দিবাকর"
নামক সাপ্তাহিক পত্র সর্বপ্রথম প্রকাশিত করেন। আবার তিনিই বীরভূমে
সর্বপ্রথম মুদ্রাযন্ত্র সংস্থাপিত করেন। "অপূর্ব্ধ স্বপ্ন কাব্যে" প্রভৃতি কাব্য
এবং বহুসঙ্গীত ও তিনি রচন। করিয়া গিয়াছেন।

করেক বৎসর পূর্ব্ধে কার্ণাহারের সাহিত্যান্তরাগী স্বদেশহিতৈবী জ্মীদার শ্রীরুক্ত সৌরেশচন্দ্র সরকার মহাশয় বহুস্বর্গরে "বারভূমি" নামক মাসিক পত্র নানাধিক ছয় বৎসর কাল প্রকাশিত করিয়া বারভূমে সাহিত্যালোচনার যথেষ্ট সহায়তা করিয়াছেন। "বারভূমি" পত্রেই চণ্ডীদাস বিরচিত অপ্রকাশিত পদাবলী প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হয় এবং এই চেষ্টার স্ক্রোবলম্বনে আমাদের সেহশীল স্ক্রদ "বারভূমি"র স্বযোগ্য সম্পাদক শ্রীর্ভ্ক নীলরতম মুখোপাধ্যায় মহশেয় চণ্ডীদাসের বিস্প্ত প্রায় নয়শত পদ আবিষ্কারে সমর্থ হইয়াছেন। ইহাতে সাহিত্য জগতের রম্বভাণ্ডার অভাবনীয় সম্পৎশালী হইয়া
উঠিল। স্তরাং "বারভূমি" বিল্প্ত হইয়া থাকিলেও আমরা উচ্চকণ্ঠে বলিব—

If it has died -it has died a glorious death.

কি**ন্ত আ**মরা ভরদা করি, আপনাদেব সমবেত চেষ্টান্ন এবং মঙ্গল ইচ্ছার ইত পুনরার নিজ আরক্ক ব্রত উদ্বাপনে অগ্রদর হইবে।

সম্ভতি পরলোকগত ছুইজন কবির নাম এইস্থানে উল্লেখ করা আবশ্রক।
প্রথম—"পুলাঞ্জলি" প্রভৃতি বহু কাব্যগ্রন্থ রচয়িতা সব ডেপুটী কলেক্টর স্বর্গীয়
বলরাম সাস গুপ্ত বি,এ। ইনি সংস্কৃত ভাষা ছুইতে যাবতীয় জোত্রমালা
ছুল্মের অন্থবর্তী বঞ্গভাষার কবিতার বধায়থ অন্থবাদ করিয়া বঙ্গভাষার
প্রভৃত উপকার করিয়াছেন। তিনি ইংরাজী ভাষায় কবিতা রচনা করিয়াও
ব্রেপ্ত ক্রতিত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন। বিতীয়, মুসলমান কবি স্বর্গীয় আজীজ
ভিস্ সোভান। এই অপুর্ক প্রতিভাশালী কবির কবিত্বশক্তি দেখিয়া
ভিত্তিত হুইতে হুয়। তাঁহার রচিত কবিতা "বীরভূমি"র পাঠকবর্ণের
ক্ষেবিতিত নাই। তিনি সাত আটশত গান, বহু সংখ্যক ইংরাজী ও বালালা
ক্ষিত্তা এবং কালীয়দ্বন যাত্রার গান ও উপক্রাস রচনা করিয়া অকালে

দেহত্যাগ করিয়াছেন। আমাদের এই বাদ্যবন্ধর অপূর্ক কবিতাগুলি সমরাস্তরে পুস্তকাকারে প্রকাশিত করিয়া বন্ধুখণ পরিশোধের প্রয়াস পাইব। তথন আপনারা দেখিবেন, কুল ও কলেকে শিক্ষাপ্রাপ্ত না হইলেও ভাষা, কবি-প্রতিভার কিরপভাবে দাসম্ব করিয়া থাকে।

আধুনিককালে বীরভ্ম প্রবাগী বঙ্গবাণীর সাধক রন্দের মধ্যে বঙ্গবাণীর প্রিয়তম সন্থান, ভগবৎসাধনাধ সমধিক অগ্রসর, সাহিত্যযোগী কবিবর প্রীর্ত রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর, স্কবি ও দার্শনিক প্রীর্জ বিজেজ্ঞনাথ ঠাকুর প্রাকৃতির নাম করিয়া আমরা ধক্ত হইতেছি।

এই প্রসঙ্গে "বিধকোব" নামক অতিকায় বিখাভিগানের প্রবর্ত্তক লরুপ্রতিষ্ঠ গ্রন্থকার স্বর্গীয় রঙ্গলাল মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের নাম উল্লেখ করা কর্ত্তব্য।

আমরা প্রবন্ধমুধে প্রাচীনতম এবং সর্ববাদীসমত সর্বশ্রেষ্ঠ গীতিকবিবুগলের, বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাসের, যে অপূর্ব্ব মিলনের কথা উল্লেখ করিয়াছি,
বীরভূমবাসী যুগে যুগে বলবানীর স্থসন্তানগণের সেই মললময় মিলনের
স্থাপার্শে চিরকাল ধন্ত হইয়া আসিতেছে—বর্ত্তমান অবস্থায় যে সে সৌভাগ্য
হইতেও বঞ্চিত নহে, পরস্ত অধিকতর স্পর্কারিত, অদ্যকার সভায় সমাগত
প্রধাতনামা সাহিত্যিক মনিবীগণের উপস্থিতি দ্বারা তাহা যথেইরপ
প্রমাণীকৃত হইয়াছে।

বীরভূমবাসী বর্ত্তমান সহযোগী সাহিত্য-সেবকগণের প্রসঙ্গ উত্থাপন কর। যুক্তিসঙ্গত বোধ করিলাম না – সহযোগীগণের গুণকীর্ত্তন করা, আত্মপ্রশংসার নামান্তর বলিয়া মনে করি।

আমাদের অঞ্চতা নিবন্ধন এবং অসুসদ্ধানের অন্ধ প্রসারতা বশতঃ
বীরভূমবাসী পরলোকগত যে সকল কবিরন্দের পুণুত্বতির উবোধন করিতে
অসমর্থ হইলাম, তাঁহাদের পবিত্র আত্মার নিকট আমরা কমা ভিক্লা করিভেছি, তাঁহার। তাঁহাদের বহুসাধনালর সাহিত্য-সেবার অমৃত উৎস আমাদের
দুর্বল হৃদরে উৎসারিত করিরা দিন – বে অমৃতের অধিকারী হইরা আমরা
আমাদের সমগ্র মনপ্রাণ সমর্পণ ও সমগ্র হৃদর নিঃশেষিত করিরা মাতৃভাবার
চিরপ্রতিষ্ঠা ও অমর-কীর্দ্তি প্রচারকরে ব্যয়িত করিতে পারিব। *

শ্ৰীশিবরতন মিত্র।

[▲] जीतकात वास्तिका-अधिवायत एकर्थ वास्तिक कामात्रकात अधिक १९०३ कासित प्रतिज्ञात

দূরে।

মানৰ হৃদে একি মারার খেলা !

ৰাহারে কাছে পাই তাহারে নাহি চাই. কেবল দূরে ভাল

নিকটে হেলা!

পাপিয়া গৃহত্বারে **जिन्ना** किए गरत, शास्य (म, (शास शीद

বিদায়-গান!

সুমুখে ফুলরাশি দেখিনা তাব হাসি, क्वन मृद्र शंय

আকুল প্ৰাণ!

আশার ভার্ভায় মোহন সুৰ্যায়,

ষে ছবি দূরে জাগে--নিকটে ভার

ক্ষণিক জ্যোতি, হায়, কোণা' সে মিলে' যায়,

নয়নে রেখে বায় ত্বার ভার!

দুরেতে গুধু ভাগ नौनिय नहीं कन, তুলিলে, রহে নাক

নে নীল হালি!

যে মধুমাখা ঠোঁটে অৰুণ ফেটে ওঠে পরশে টুটে তার মাধুরী রাশি!

অমিয় আছে পাশে তবুও দেখিনা সে, মিছে গো দূরে ওধু

थुँ किया मति !

ব্যাকুল আশা লয়ে,

কেবল দূরে চেয়ে, অজানা-জ্যোতি পানে

ঝাঁপিয়া পড়ি! পিপাশা-ঝটিকায়

সে দীপ নিভে যায়;

আলেয়া কালো দুরে আবার অলে! পাশে না ফিরে চাই

यावात्र पृद्र धारे, সুখের পারিজাত

পিছনে ফেলে!

নিকটে পারাবার চাতক তবু তার ভিজেনা ঠোঁট হটি

बिर्छना आणा। আকাশ নীলিমায়

তবুও সে যে ধায় হৃদয় ভরা একি

অসীম তুষা !

बिज्यीनक्यांत (ए वि, ७।

বঙ্গদাহিত্যে মুসলমান কবি।

বলসাহিত্যে পদ্যের সৃষ্টি অক্সকান পূর্ব্বে হইলেও বাদেবীর বীণা বহপূর্বেই ষধুর স্থানে বাজিয়া উঠিয়াছিল এবং সেই অপূর্ব্ব সঙ্গীতরব তাবের
প্রবাহে বলবাসীর হৃদয় মাতাইয়া তুলিয়াছিল। অপর দেবদেবীর স্তায় দেবী
বীণাপাণিও সাধনার তৃষ্ট হইয়া থাকেন, ভক্তের মনোগাছা পূর্ণ করিবায়
নিমিন্তই তিনি বীণাপাণি, কঠোর তপস্তা হারা তাঁহার অমুগ্রহকণা লাভ
করিতে হয়়। ভক্তের বেয়প সাধনা, তাঁহার অমুগ্রহের পরিমাণও সেইয়প,
সাধনার গুরুষায়ুয়য়ী ফ্রায়ের হয় তুলাদঙে তাঁহার প্রসাদ পরিমিত হইয়া
থাকে, বোগ্যতার কণামাত্র অধিক তাঁহার প্রসম্মতা লাভ করা কাহারও
ভাগ্যে হটে না। তাঁহার বীণা কোন ভক্তের সাধনায় নির্জ্জীব ও অসাড়
ভাতিকে নববলে সঞ্জীবিত করে, কাহারও সাধনায় ভগবংভক্তির অনন্ত
মহিমা কীর্ত্তন করে এবং কখনও কখনও বা কোন অধম ভক্তের অসার
সাধনায় বিরাশভরে ধিকার দিতে থাকে। দেবী বীণাপাণি সর্ব্বদেশেই
অতি আগ্রহতরে পূজিতা, কোন দেশেই তাঁহার ভক্তের অভাব নাই।

মুসলমানগণ বন্ধদেশে বছকালাবধি বাস করিতেছেন এবং ভাছার ফলে বাঙ্গালীর রীভি নীভি আচার ব্যবহার অনেক গ্রহণ করিয়াছেন। ভারতীর পূজা করিয়া হিন্দু ভক্তগণ সাহিত্য জগতে যে অক্ষয় কীণ্ডি প্রতিষ্ঠা করিয়া গিরাছেন মুসল্মানগণ সেরূপ ক্রতিত্ব দেখাইতে সক্ষম হন नांहे (कन ? हेरांत्र छेखरत आमता कि विनव य मूत्रनमान वार्णवीत অমুগ্রহলাতে অসমর্থ? মুসলমান জাতি কি কবিছ বিহীন ? ভাবরাজ্যে প্রবেশাধিকার লাভ হইতে বঞ্চিত ? यে জাতি কেরদৌসি, হাফেজ এবং ওমর বৈর্মের তার কবি সভাজগতকে উপহার দিয়াছে, সে জাতি কখনই कविष्व कि विशेष इहेर्ड भारत ना। इछेरतार भ भन छात्रा नाहे य छात्रात्र हास्क्रिक ७ ७ मद देवसम्बद्ध कविला चकुवान दस नाहे। त्यक्रभ এकरमान्द्र कन, বোষাইএর আম বা কাবুলের দাড়িম, অক্তদেশে রোপণ করিলে তাহার প্রকৃতিদত্ত খাদের হ্রান হয়, সেইরূপ এক ভাষার কবিতা অক্ত ভাষায় चक्रुवाषिण बहेरन जाबात मधुत्रजां अयनक भतिमार्य नहे दत्र । किन्न भातजः গোলাপ হাকেল ও ওমর বৈরম ইউরোপের সর্বস্থানে রোপিত হইয়া ভাহার স্বাভাবিক শোভা ও সম্পদ অনেক পরিমাণে হ্রাস ইইলেও, আজিও নন্দন কাননের স্বর্গীয় সৌরতে ইউরোপবাদীগণকে প্রফুলিত করিতেছে। আপ্রনারা ৺ক্ষচন্ত্র মন্ত্রদারের "সভাব শতক"এ হাকেজের পরিচয় কিয়ৎ-পরিমাণে পাইরাছেন। ফেরদৌসি ভাষাত্তরিত হইরাছে কিনা জানিনা, কিছ তাঁহারও কবিগৌরব আজিও অকুঃ, কিছু কম সহতা বৎসর পূর্বে সুলভান মাহমুদের উৎসাহে তিনি বে রণভেরী বালাইরাছিলেন তাহা चाकि वृष्ठावर कीवम नकात कतिराज्य ।

মুসলমানগণ বালাগভাষার বে সেরপ কৃতিত লাভ করিতে পারেন নাই। ব্যন কারণ প্রথমতঃ তাঁহারা বালাভাষার চর্চ্চা করেন নাই। ব্যন স্পেন হইতে ভারত পর্যন্ত সমস্ত ভূভাগ তাঁহাদের করতলগত, তথন তাঁহারা বিজাতীরের সহিত বাস করিয়াও জাতীর ভাষা তাাগ করেন নাই, বিজাতী ভাষার বাক্যালাপে পর্যন্ত তাঁহারা আন্তরিক স্থণা প্রকাশ করিতেন। ভারতে রাজভাষা পারসী, স্তত্যাং মুসলমান রাজত্বের শেষ সমর পর্যন্ত তাঁহাদের দেশীর ভাষার প্রতি অন্থরাগ সঞ্চার হইল না। মুসলমান রাজত্বের অবসানে এবং ইংরাজের শুভাগমনেও বহুদিন আদাগতের ভাষা পারসীই রহিয়া গেল, স্বতর হ এদেশীর ভাষার প্রতি তাঁহাদের স্থণা দূর হইল না। সম্প্রতি বাঙ্গালার আদালতসমূহে বাঙ্গালা ভাষা প্রচলিত হইয়া মুসলমানের মধ্যে কিরংপরিমাণে বাঙ্গালা ভাষার আলোচনা হইলেও, এখনও তাঁহারা স্থল কলেজে সাধারণতঃ পার্সা, উন্দু ভাষাই শিক্ষা করেন। বাঙ্গালা ভাষার রীতিমত আলোচনা না থাকাই মুসলমানের বাঙ্গালা সাহিত্যে প্রতিষ্ঠা লাভ না করার প্রধান হেতু বলিয়া অন্থাতি হয়।

বিতীয়তঃ, কোন দেশীয় ভাষায় কবিতা লিথিয়া সকল হইবার নিমিত্ত তদ্দেশীয় ভাবের উদ্দীপনা আবশুক। কবিত্ব, ভাব প্রকাশের ক্ষমতা ভিন্ন আব কিছুই নহে, যে সময় কোন নবভাব জাতি বিশেবের হৃদয়কে প্লাবিভ করিয়া প্রবলবেগে আলোড়িত করে, তথনই নৃতন কবি শিল্পীয়ও আবিভাব হয় এবং তিনি আপন স্ক্ষ তুলিকাদারা সেই জাতীয় ভাব চিত্রফলকে উজ্জলক্পণে প্রতিক্ষিতি করেন। সাধারণ মানব হৃদয়ের জম্পষ্ট জাতীয়ভাব কবিহৃদর্ষে পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়া চতুদ্দিকে কিরণ ছড়াইতে থাকে।

কিন্ত, বেরপ, অরুণের শতভাগ তেজের একভাগ মাত্র পৃথিবীস্থ সামগ্রীতে প্রতিফলিত হয়, সেইরপ, কৰি হৃদরে পূর্ণ ভাবের বিকাশ হইলে তিনি তাহার কিরদংশমাত্র সাধারণ মানবহৃদরে প্রতিফলিত করিতে সক্ষম হন। মানব-হৃদরে যে ভাবরপ কুসুমরাজি ফুটিরা উঠে তাহা লইরা শিরীকবি মালা গাঁথিরা থাকেন। সাধারণ উন্থানাধিকারী স্বউন্থানজাত কুসুমের সুষ্মা উপলব্ধি করিতে পারেন না, কিন্তু স্থনিপূর্ণ মালাকার ব্যন তাহারই উন্থানের কুসুম্ব রাজির মালা গাঁথিরা তাহাকে উপহার প্রদান করে, তথন উন্থানাধিকারী বিমুগ্ধ হৃদরে তাহা উপভোগ করিতে থাকেন এবং তাহা বে তাহারই উন্থানজাত চক্ষে দেখিতে পাই না দিবাচকুসম্পন্ন ও স্থানিপুণ কবি চিত্তকর তাহা চিত্তকলকে উজ্জলরূপে প্রতিক্লিত করিয়া আমাদিগকে মুখ করেন।

মহাকাব্য রচনার নিমিত্ত জাতীর ভাব হইতে মাল মসলা সংগ্রহ করা
নিতান্ত প্রয়েজন, কারণ তব্যতীত কবির সকলতালাভের সম্ভাবনা নিতান্ত
আব্ধ । এ পর্যান্ত বত মহাকাব্য রচিত হইরাছে, জাতীর ভাব সকলেরই ভিন্তিআব্ধ । জাতীর ভাবের অভাবে উচ্চ অব্দের কাব্যও সেরূপ প্রতিষ্ঠা লাভ
করিতে পারে না । যদি মিণ্টনের প্যারাডাইস্ লই—বালালীর জন্ত বালালা
ভাষার রচিত হইত, তাহা হইলে তাহার ভাগো শেষফল কি হইত, তাহা কে
বলিতে পারে । প্যারেডাইস্ লই ধর্মভাবমূলক কাব্য, এই জন্তই ইংলভের
বরনারী সাধারণের উপর ইহার এত প্রভাব।

আমরা এরপ বলিতেছি না যে জাতীয় ভাব অবলখন ভিন্ন কোন প্রকার কবিতাই রচিত হইতে পারে না। মানবজাতির সাধারণ হাদয়ভাব চিত্রিড করিয়াও কেহ কেহ অক্ষর কীর্ত্তির অধিকারী হইয়াছেন, কিন্তু এরপ কোন কবিই মহাকবি বলিয়া পরিগণিত হন নাই। কারণ, তাঁহার কবিতা সাধা-রণ মানবের চর্মভেদ করিতে পারে, কিন্তু হাদরে প্রবেশ করিতে পারে না।

সীতার বন গমন বা পাতাল প্রবেশের কথা শুনিরা এতদেশীর আবালবৃদ্ধ বনিতার হলর কাঁদিয়া উঠে কেন সকারণ, এই সকল ঘটনা তাঁহাদেশ
আতীর উপাধানের অংশ। রাম, সিংলাও লক্ষণ তাঁহাদের ঘরের লোক, সেই
আতাই তাঁহারা উহাদের বাথায় বাথিত চন। রামায়ণ ও মহাভারতের উপাধান সমূহ বছকাল পূর্বেই জাতায় উপাধানে পিরিতি হইয়া জাতীয় ভাষ
গঠিত করিয়া তুলিতেছিল এবং তজ্জ্তই রামায়ণ ও মহাভারতের ভিত্তির উপর
এতদেশীর শিক্ষিণান ব নব স্বেমা প্রাদান নির্মাণ করিয়া ধন্ত হইয়াছেন, এবং
তদ্ধারা জাতীয় ভাবেরও পরিপুষ্ট সাধন করিয়াছেন।

পুরাতন ভাব অপেকা নবঁভাব প্রবলতরকপে মানব-হাদয় আক্রাস্ত ও আলোড়িত করে। এই ভাবপ্লাবিত দেশে চারিশত বংসর পুর্বেষ যথন চৈত্তস্তু-দেব প্রেমের মহিমা কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন, তথন এক নবভাবে দেশের এক-প্রোস্ত হইতে অপর প্রাস্ত পূর্ব হইরা উঠল এবং বৈষ্ণব ক্বিকুলের স্থায়ী ছইল। বৈষ্ণব-ক্বিগণ বহু নূতন তরু রোপণ ক্রিয়া বঙ্গীয় কাব্যোভানের শীহৃদ্ধি সাধন ক্রিয়া গিরাছেন। বাল।লীর জাতীর ভাবে মুসলমান অম্প্রাণিত হইতে পারেন নাই; ইহাই ভাঁহার কাব্যে প্রতিষ্ঠা লাভ না করার অক্ততর হেতু। রামারণ ও মহাভারতের উপাধান সমূহ হিন্দুর মজ্জার মজ্জার প্রবেশ করিরাছে; কিন্তু মুসলমানের হৃদরে তাহাদের স্থান কোথার? সাধারণ নরনারীর ছঃথকাহিনীতে মুসলমানের হৃদর আদ্র' হইতে পারে, কিন্তু রামচন্দ্র ও প্রীক্তকে দেবত্ব আরোপে মুসলমানের হৃদর দ্রবীভূত হওয়া দ্রে থাকুক, বাঙ্গভাবে পরিণত না হইলেই স্থানের কথা। স্থতরাং হিন্দুর জাতীরভাবশৃস্ত মুসলমানের হিন্দুর জন্ত কবিতা লেখা সম্ভব হইল না।

किन्छ हिन्तू जांव भूमनभारनत क्षारव व्यवन कतिराज ना शांत्रिका व्यवाजीत ভাবে তাঁহার হৃদয় পূর্ণ ছিল। তিনি ভাবপ্রকাশের নিমি র বাঞ্চালাভাষী মুসল-মানগণের জন্ত এক অভুত বাঙ্গালা ভাষার স্ঠাই করিলেন। উর্দুও বাঙ্গালা-মিশ্রিত ভাষার কবিতার মুদলমান লিখিত পুঁথি সমূহের বছল প্রচার হইল এবং উর্দ্ভাষা অনভিক্ত মুদলমানগণ সমানরের সহিত তাহা পাঠ করিতে লাগিল। এই শ্রেণীর মুসলমানের মধ্যে আজিও ঐ সকল পুস্তকের আদর অকুল রহিয়াছে এবং সন্ধাকালে মুসলমান পল্লীতে গমন করিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে সমস্ত দিনের পরিশ্রমের পর অবসরপ্রাপ্ত মুসলমানগণ "গোলে হরমুজ"এর প্রণয়কাহিনী বা কারবালার যুদ্ধ কাহিনীর স্থায় কোন উপাখ্যান অতি একাগ্রতাসহকারে শ্রবণ করিতেছে, এবং কখনও নায়কের ক্বতকার্যাতার উংফুল হইয়া করতালি দিতেছে এবং কখনও বা তাহার ছঃখে বাথিত হইয়া দীর্ঘাস ত্যাগ করিতেছে। এই সকল পুঁথির মধ্যে কঙকগুলি বাদশাকাদা, দেও ও পরিষ্টিত উপতাস, কতকগুলি জাতীয় ঐতিহাসিক কাবা এবং কতক-গুলি ধর্মপুস্তক। পুস্তক সাধারণের জন্ত নিধিত হয়, স্কুতরাং সাধারণের ক্রচি অত্যায়ী পুত্তক রচিত না হইলে সে পুত্তকের স্থায়ীছের সম্ভাবনা কোথায় 🕈 বিশুদ্ধ ৰাঙ্গালায় পুস্তক লিখিবার কাহারও শক্তি থাকিলেও তিনি শক্তি প্রকাশের ম্বোগ পাইলেন না। তিনি হি দুভাব বজ্জিত; স্বতরাং হি দুর জনা-ক্বিতা রচনা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব হইল এবং মুদলমানের জন্মও বিশুদ্ধ বাঙ্গালা লিখিলে তাহা মুদলমান ব্ঝিবে না। উচ্চ শ্রেণীর মুদলমান লেখক ও পাঠকগ্র এনেশে পাকিয়াও পাসী ভাষার পরিপুট সাধন করিতে লাগিলেন, স্বতরাং নব रुष्टे डेर्फ्-वाकानाभिक्षित छ। वा निम्नत्वीत भरधारे व्यावद द्रश्नि। वाकना माहित्जा हेश कथनहे स्थान था थ हहेन ना।

কিন্ত হিন্দুর ভাব ও ভাবা চারিদিক হইতে আসিরা বার্ষার মুসলমানের হৃদরে প্রতিহত হইরা ফিরিরা যাইলেও চৈতন্ত বুগে বখন প্রেমের প্রবল বন্ধার বঙ্গদেশ প্রাবিত হইল তথন ভাহা মুসলমানের যেরা আজিনার মধ্যেও প্রবেশ করিল। এদিকে তংকালেই প্রেমপূর্ণ বৈষ্ণব হৃদরের উচ্ছাস পদাবলীরপে পরিক্ষৃট হইতে লাগিল এবং ভাহা গৃহে গৃহে গীত হইরা মুসলমানকে চলিত বাজালা ভাষা শিক্ষা দিতে লাগিল। এককালেই ভাব ও ভাবপ্রকাশের শক্তি ধীরে ধীরে মুসলমানের হৃদরে প্রবেশ লাভ করিতে লাগিল এবং একে একে মুসলমান বৈষ্ণব কবিগণের আবির্ভাব হইতে লাগিল ও এই সকল মুসলমান কবি প্রকৃত বৈষ্ণবধ্যাবলয় ছিলেন কিনা, সে বিষয়ে আজু পর্যান্ত কোন পক্ষেই বিশেষ প্রমাণ পাওয়া যার নাই, কিন্তু ভাহারা বৈষ্ণব পদাবলীর রচয়িতা বলিয়া সাহিত্য-জগতে বৈষ্ণব কবি নামে খ্যাত, স্তরাং আমরাও ভাহাদিগকে উক্ত নামেই অভিহিত করিব।

এ পর্যান্ত সর্বশুদ্ধ চতুর্বিংশতিজ্ঞন মুসলমান বৈক্ষব কবির বিষর জানিতে পারা গিরাছে। পদের শেষে রচরিতার নাম সংযুক্ত করিবার প্রথা প্রচলিত থাকাতেই পদকর্তার পরিচর পাওয়া সহজ্ঞ হইয়াছে। বঙ্গ-সাহিত্যের বর্তমান সমালোচকগণ ইহাঁদের পদাবলী পাঠ করিয়া চমংক্কত হইয়াছেন।

কিন্ত মুসলমানগণ চৈতন্তদেবের স্বষ্ট প্রেমবন্তার ছই এক ঢোক ইচ্ছা বা অনিচ্ছা সন্তে উদরস্থ করিয়। তাহাই প্রস্রবণে পরিণত করিয়। ক্ষান্ত থাকিলেন না, তাঁহাদের প্রস্রবণ হইতে নানাবিধ রত্নের উদ্ভব হইল। কবি দৌলত কাজি আমুমানিক ৩০০ বংসর পূর্ব্বে "লোক চক্রিমা" ও কবি আলোয়াল প্রায় ২৫০ বংসর পূর্ব্বে "পদ্মাবতী" ইত্যাদি কাব্যসমূহ রচনা করিলেন। উভয়েই সাহিত্য-জগতে প্রপরিচিত।

স্বিধ্যাত প্রীবৃক্ত বাবু দীনেশচন্ত্র সেন তাঁহার স্থপ্রসিদ্ধ "বঞ্জাষা ও সাহিত্য" গ্রন্থে কবি আলোয়ালের কবিষের প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারেন নাই। উভরের কবিষ সহদ্ধে এ পর্যন্ত অনেক সমালোচনা হইরা গিরাছে, স্তরাং অঞ্চকার প্রবদ্ধে ইহাঁদের সহদ্ধে আমার ভার কৃত্র ব্যক্তির আলোচনা না করাই যুক্তিসক্ত।

আমাদের প্রবন্ধ দীর্ঘ হইরা পড়িতেছে, স্থতরাং অস্ত একটীমাত্ত মুসলমান বৈক্ষব কৰির বিষয়ে কিঞ্চিং আলোচনা করিয়াই কাস্ত থাকিব। এই ক্ষবিক ব্যাস বৈষয়ে মার্ক কা । ইমান পালাকালী চ্টাঞ্চাল পোলালা মইনের আলোকা নোলবী শ্রীবৃক্ত আব্দুল করিম সাহেবের ঘারা সংগৃহীত হইরাছে। ইহার বিশেষ পরিচর এ পর্যান্ত নিশ্চিতরূপে জানিতে পারা বার নাই।

সৈরদ মর্ভুলা রচিত করেকটি পদাবলী "পদকরতক" প্রছে পাওরা যায়।
কিন্তু এই সৈরদ বর্জুলা মুর্সিদাবাদবাসী ফকির বলিয়া পরিচিত। তিনি এবং
চট্টপ্রামে সংগৃহীত পদাবলীর রচিরতা অভিন্ন ব্যক্তি কিনা তাহা লানা যার নাই।
তবে চট্টপ্রামের পদাবলীতেও সৈয়দ মর্ভুলা আপনাকে ফ্কির বলিয়া পরিচয়
দিরাছেন।

প্রাচীন ভাষা সংশোধন করিবার কাহারও অধিকার নাই, স্থতরাং আমি ভাষার মৌলিকতা রক্ষা করিয়া তাঁহার পদাবনী উচ্'ত করিতেছি।

> "পার কর পার কর মোরে নাইয়া কানাই। কানাই মোরে পার কর রে॥ ঘাটের ঘাটিয়াল কানাই পছের চৌকিদার। নবালি যৌবন দিয় ধেয়ার পাই পার॥ ছইল হাটের বেলা না হৈল বিকা কিনি। মাধার উপরে দেখ আইল দিনমি।"

এই পদটাতে স্পষ্টই রাধা ক্লফ রূপক; ইহা আধাত্মিক ভাৰপূর্ণ। কবি এ স্থলে "পার কর মোরে নাইরা কানাই" অর্থে "কানাই আমাকে নাইরা অর্থাৎ ভক্তি রূপ নোকা হারা ভবসিদ্ধু পার কর" ইহাই বৃঝাইতেছেন। "হাটের হাটিরাল কানাই পছের চোঁকিদার।" কানাই ভবসিদ্ধু পার-অভিলাধী বাত্রীকে হাট নির্দেশ করেন, এই জন্তুই "হাটের হাটিরাল" এবং ভক্তিমার্গে অগ্রসর হইলে প্রশোভন হইতে রক্ষা করেন এই সন্তুই "পছের চোঁকিদার।"

"নরালি বৌবন দিয়ু খেরার পাই পার" অর্থাং "আমাকে পার কর, আমি ভোষার জীবনের সার ভাব নব-যৌবন দান করিব বা আত্মসমর্পণ করিব।"

> "হইল হাটের বেলা না হৈল বিকা কিনি। মাধার উপরে দেখ আইল দিনমণি।"

মাধার উপরে দিনমণি আইল অর্থাং জীবনরপ দিবসের অর্জেক গত হইল তত্তাচ ভবহাটে "বিকা কিনি" অর্থাং সাধনারপ কড়ি হারা সিদ্ধিরূপ পণ্যন্তব্য কেল ক্ষুত্র স্থান সৈরদ মর্জুজার রূপ বর্ণনার ভারতচন্ত্রকে মনে পড়িবে।

"সিন্দুরের বিন্দু বিন্দু কাললের রেখা।

নবীৰ মেবের আড়ে চান্দে দিল দেখা॥"

পুনশ্চ--

"কপালে ভিলক চান্দ ঝিনি ভারাগণে। চিকুর জিনিয়া ছটা পড়িছে গগনে॥"

আলছার ও কবিজের হিসাবে উদ্ভ পদাংশগুলি অভি উচ্চ স্থান পাইবাং বোগ্য।

কৰির হৃদর ঈশর প্রেমে পূর্ণ। এরপ হৃদর কথনই আত্মকৃত সাধনা ভূই হর না, তাঁহার প্রেমপিপাসা কিছুতেই নিবৃত্ত হর না। তাই কবি সাধনার ব্যাতার বিষয় চিন্তা করিয়া বলিতেছেন:—

> "ঐ কুলে বন্ধুর বাড়ী মাঝে ক্ষীরনদী। উড়ি বাইভাম সাধ করে পাথা দের বিধি॥"

বন্ধর বাড়ী অর্থাং ঈশবের সারিধাপ্রাপ্তি হইতে মধ্যে একটা বিদ্ধ আছে সেটা "কীর নদী" বা প্রলোভনপূর্ণ মারামর সংসার। কেবল ভক্তিরূপ পার্খ থাকিলে তাহা লজ্মন করা বার। কারণ "কীর নদী"তে নামিরা পার হইবার চেষ্ট করিলে কীরের প্রলোভন ত্যাগ করিয়া অগ্রসর হওয়া প্রকঠিন।

কবি রাধিকার মুখ দিয়া বলিতেছেন:—

"আমিত অবলা নারী কিছুত নাহি জানি।

হদের অস্তরে আছে প্রেমের আগুণি।

ধ্বস্তরির পাশে যাই যাহ জিজ্ঞাসিয়া।

ভারানি পারিব বিষ নামাইতে ঝাড়িয়া॥"

স্থান্য ভগবং প্রেমের আগগুণ অলিতেছে, ঝাড়িয়া নির্বিধ করা সাধারণ ধরস্ক রির কর্মা নয়। একজন মাত্র মহা-ধরস্করি আছেন, তাঁহার শরণগ্রহণ ভিছ উপায় কি ?

ক্ৰির ঈ্বরে নীন হইয়া এক হইবার বড় সাধ। তিনি বলিতেছেন:—
ওহে পরাণ বন্ধু ভূমি।
কি আমার বলিব আমি॥
ত ভূমি সে আমার, আমি সে ভৌমার।

কে কানে মনের কথা কাহারে কহিব। ডোমার ডোমারে দিরা, ডোমার হইরা রব !"

শ্রীকৃষ্ণ বাঁশীরবে লগংকে মাতাইরা থাকেন। কিন্তু সে বাঁশীরব সকলে ভনিতে পার না, বিনি মহাভাগ্যবান পুরুষ তাঁহারই কর্ণে বাঁশীবর বাইরা প্রবেশ করে। বাঁশীটাত আর কিছুই নর, বাঁশী শ্রীক্রঞের সার্ব্বজনীন প্রেষ, রগকে কবিগণ বাঁশী নামে অভিহিত করিয়াছেন। প্রকৃত ভক্তকবির বাঁশীর উপর অভিযানের উদর হইরাছে। বাঁশীর উপর ক্রোধের কারণ—বাঁশীর ডাকে হদর পাগলপারা হর—তথার আগুণ অলিতে থাকে। তিনি রাধিকার মুক্ষ দিরা বলিতেছেন:—

"রাধার আক্ল রে বাঁশী না বাঞ্চাইর (ও)। তরল বাঁশের বাঁশী তাতে পঞ্বেধা। বাঁশীরা কেমনে জানে কলঙ্কিনী রাধা॥ বে জাড়ে আছিল বাঁশী জাড়ের লাগ পাম। জাড়ে মূলে কাটি বাঁশী সাগরে ভাসাম্॥"

কিন্তু কবি বাঁশীর উপর অভিমান প্রকাশ করিরাই ক্ষান্ত থাকিতেছেন না। মাঝে মাঝে বাঁশী-বাদকের উপরও জোধ প্রকাশ করিতেছেন; কারণ, তিনি বাঁশীবাদক, বাঁশী বাজাইয়া মন প্রাণ হরণ করেন, কিন্তু সহজে ধরা দিতে চান না। রাধিকা পুনরায় বলিতেছেন:—

"কে বলে কালিয়া ভালা রাই।
কে বলে কালিয়া ভালা,
অন্তরে বাহিরে— কালা,
কালা নহে রস-বিনোদিয়া॥
কি মোর কপালে লেখা,
নয়ানে নয়ানে দেখা,
আধি বাণে জর জর হিয়া॥"

এইবার আমি কবির ধর্মমত সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব। তাঁহার রচিত একটা পদে তাঁহার প্রকৃত ধর্মমতের আভাস পাওয়া বার। সে পদটি এই :—

"সই, এক বিনে মাওলা এক বিনে আর নাহি কোই, আপে হরে আপে রাখে সখি, মাওলা আপে করে কেলি। আনন্দ মোহন মাওলা খেলএ ধামালী॥ আপে মন আপে তন আপে মনহরি। আপে কান্ত আপে রাধা আপে সে মুররী॥"

উদ্ভ পদ হইতে স্পাইই বুঝা যাইবে, কবি অভিটিদার ধর্মমতাবদমী ছিলেন। ছিলি বৈষ্ণব ও মুস্গমান: ধর্মের সার উপলব্ধি করতঃ উভর ধর্মের মূল মন্ত্র ক্রিলির কেবিলা মহামতি করীরের ক্লার গাহিরা গিরাছেন, "যে রাম সেই রহিম।"

আমরাও কবির সহিত সমবরে বলি, "বে রাম সেই রহিম।" *
মুস্পী একোমদ্দিন।
বীরভূম।

ফুলের ভালবাসা।

সোহাগে উঠিল কুটি
স্কোষল কুজ-প্রাণা
ক্লেহের অপথাজিতা
স্থামর নির্জন পুলিনে,
তাপিতা ভামুর করে
দাঁড়ারে তটিনী পাশে
নেচে নেচে কাটাইত,—
তটিনী ভূষিত স্বতনে।

তটিনীর কল কল্,
ভ্রমরের পণ্,পণি,
স্থাতল জলকণা,
স্বিমল আন্তিহরা শনী,
নিহারি নিহারি সদা
বৌবন উঠিল মাতি
হলে কি বহিল বেন,—
উছলি উঠিল রূপরাশি।

গোপনে আপন প্রাণে
বাড়ির। উঠিল বালা,
গড়াইল বধুভাব,—
অধীরতা পশিল পরাণে,
আপন গরব ভরে
আপনি সরম পার
চেরে চেরে চারিদিক—
চেরে রর আকাশের পানে।

প্রভাতী সমীর বাসে
চালিতে সৌরভরাশি
ব্যাকুল হইল বালা—
শিথিবারে ভালবাসা রীতি,
লিখিয়ে স্থরভি-লিশি
নিমন্ত্রিল মধ্করে,
বে চাহে কুলের প্রেম—
কৌকিল, ক্রমর, প্রকাপতি।

[#]ৰীরভূম সাহিত্য-পরিবদের ভৃতীয়-বাসিক অবিবেশনে (ভাত্র, ১৩১৭ সাল) লেখক-

কেহত গো গুৰিল ৰা,
কেহত গো বৃৰিল ৰা,
কুছ্পিত ফুলবালা—
প্রাণের দিপালা ররে বার,
কে করে মধ্র আশা,
কে চাহে চপল প্রেম,
নব প্রস্কৃতিত রূপ—
বোবনের ভার দিবে কার।

ৰবিল আকাশ হ'তে

বিশ্ব শিশিবের কণা,

যুমন্ত নরন মেলি,

চকিয়া চাহিল ফুলবালা,

শীতল চুম্বন স্পর্লে
শিহরিল কলেবর,
চাপিয়া ধরিল বুকে—

কুজ-প্রাণা শিশির চপলা।

পরশি শিশির কণা
মণি সম অক্থকি
অলিরা উঠিল কলকণা,
আনন্দ উচ্ছানে মাতি
নেহারে তটিনী বুকে

প্রভাতে রবির করে

নব-প্রেম দ্রারিত— ক্লপরাশি নিহার-বদনা।

স্বরিল শিশির কণা, মিশিল তটিনী জলে, উদাস চাহিল বালা—

ভেলে গেল স্থের স্থান।
ভালিল স্থান সহ

স্থানর কোষল কার,
গেপিতে ছুটিল স্থোতে,
ভালবাসা স্থানিকেজন।

বিন্দু ভালবাসা তরে সাতারি পাধারে বালা সাগর-সঙ্গম বুকে চটিয়া পড়িল কোন দ

ছুটিরা পড়িল কোন গুরে, ভটিনী সাগর বুকে, সাগরে মিশিল কণা, অভলে ড্বিল বালা— বিন্দুমর অকুল পাথারে।

বেখানে অতল তলে অলিছে প্রণয়-বাতি বহিছে ক্লপের ঢেউ

বসিরাছে মুক্তার মেলা, মন্ত ভালবাসা মদে রূপের ঝলকে আলো করিরা সাগর গর্ভ মুক্তার সাগর-স্থরবালা।

বিকল কুলের প্রাণ, চাহিল মুকুতা পানে, বিশ্বরি শিশির কণা

বাচিল মুক্তার ভালবাসা, হাসিল মুণার হাসি ভুচ্ছ ভাবে অবহেলি, দেখিল না, চাহিল না— অন্ত গেল কুলের ভরসা।

১২
সাগর উদ্দেশ করি
চাহিল মুকুতা দল,—
মহান্ সাগর ফোড়ে

দেখাইল তাহাদের হান.
অগাধে বেসেছি ভাল
অতলে পড়িরে রই,
ভাসি না ক্ষণিক হথে—
নাকি চাই ও হেল পরাণ।

স্থানীম সাগর বুকে
ডুবিরা হারাল কণা,
খুঁজিতে হারাল কুল—
কুলহারা অকুল পাখারে,
কুজ সে কুলের হিরা,
ক্ষণিক শিশির কণা,
অবোধের ভালবাসা
প্রাণস্থ মিটিল আঁখারে।

ক্ষণিক প্ৰেৰের পিপাসা বিটাতে

ক্ষণিক প্ৰিতে প্ৰণন্ন বন,

অকুলে পড়িরে ক্ষণিক বিটিল

পিলাসাৰ সনে পলাপ-বন ।

৺ সহস্মদ আজীজ উস্ সোভানঃ
বীরতুম ।

হাস্তরস।

জীবন-সমুদ্র মন্থন করিলে পর হাসার্রপ বিচিত্র রসের উদ্ভব হর। মাত্রব ভূকার্ত্র হইলে সমর সমর এই রস পান করে। পশু নর, কৃষ্ণ নর, ঐ ধ্সর ছারামর দ্র ত্রিক্টের প্রশুর নয়, এই বিপুল স্টির মধ্যে শুধু মাত্র মাত্রব মাত্রবের ভাগো হাসির ভোগ বিধাতা নির্দেশ করিয়াছেন।

তবে, মাত্ৰ হাসে বৃটে, কেননা না হাসিলে তার জীবন চলেনা, বড়ই হৰ্মহ !

ধর মধ্যাকে চেয়ে দেখ,—কাঁকরে ভরা প্রান্তর ধৃধ্ করিতেছে। পিপাসার জল নাই, সঙ্গে সাণী নাই, জুড়াইবার ছারা নাই। আঁকিয়া বাঁকিয়া সরু পথটি আবার তাহারি উপর দিরা চলিয়া গিয়াছে। যাত্রার প্রারম্ভে তাই যদি মাহ্য ব্ঝিতে পারে, তবে একটু না হাসিয়া থাকিতে পারেনা। পথে যেতে বেতে শুক্তালু, বোঝা নামাইয়া, হাসির রসে একটু ভিজাইয়া লয়। যথন একবারে চক্ষের বাহিরে চলিয়া যার, তখন কি করে জানিনা, কিন্তু যতক্ষণ্

হাসি জীবন প্রদীপে উন্ধাইরা দিবার পর উজ্জ্বাতর শিখা, বিবাদ মেবাচ্ছর ব্দরাকাশে বিচ্যতের অর্থ-প্রভা; ক্পন্থারী, কিন্তু চিরদিনের অন্ধ্যারকৈ গাড়-ভর করিরা দের।

তবু চাই, মেঘে বিছাং, জীবনে হাসি। কাঁদিলে কি শেব আছে ? কাঁদিরা শেব নাই! তাই এক এক সমর মায়ব হাসিরা বাঁচে। কারা আট পৌড়ে জিনিব, হাসি বেচারী নিতান্তই পোষাকী। তাই যথন তথন, বেথানে সেখানে মায়ব তাহাকে বাহির করে না।

যথন সে বাসন মাজে বা কাপড় কাচে, কিংবা আফিসে যার বা কলম পিশে তখন সে হাসে না। আবার বিরলমধ্যাহে যথন জানালার মুখ রাখিরা বসিরা থাকে, তখন ত মোটেই নর। কেননা এসব ব্যাপারের একটা স্পষ্ট কারণ আছে; আফিসে যার মাহিরানা পাইবে বলিয়া, জানালায় বসিয়। থাকে সেকাছে নাই বলিয়া। কিন্তু হাসি যে অকারণে!

মাত্ৰৰ যথন ব্ৰিতে পাৱে হাদে না, যথন ছৰ্বোধ হয় তথন ক্ষণিক শুক্ক হইয়া, পরে হাদিয়া উঠে। কি করিবে ?

* * * জীবন, উশ্বিসংক্ষ্ম অশ্রবস্থায় মিশিয়া গিয়াছে, তাহার স্বভঙ্ক অন্তিম্ব নাই। সে জলের মত তরল সরল, স্রোতের মত একটানা বহিয়া বাইতেছে। তবে হাসে কখন ? স্রোতের নীচে গোপন মর্ম্মে জনেক প্রচ্ছে ছংখরাশি আছে, তাহা রুক্ষ প্রস্তরের মত নিশ্চল কঠিন। অশ্রবস্থা সহসা বেগে তাহার উপর নিপতিত হইলে, কল্ কল্ করিয়া উঠে। বাহিরে আময়া তাহারি প্রতিধ্বনি শুনি –থল্, খল্;—এইত হাসি! যদি হদয়তলে ছংখ জমিয়া পাথর না হইত, তবে মায়ুষ প্রকৃত প্রস্তাবে হাসিত না।

হাসি, কাল্লাকে অতিক্রম করিয়া ছাপাইয়া পড়ে। যে কাঁদেনা সে অচেতন পাষাণ, যে শুধু কাঁদে সে সাধারণ মানুষ, যে হাসে সে বড় মানুষ।

আমি এমন একজন মাত্রকে জানি, যে নিরতই হাসে; আর যথন হাসেনা তথন ঘুমার। বস্ত্রাঞ্চলে তরুণ দেহবল্লরী আরত করিয়া নির্ম পড়িয়া থাকে, কচিং কোমল পাত্থানি দেখা যার। তাহাকে জাগাইতে যাও—হাসিয়া কেলিবে ! এমনি ঘরকলার প্রতি কার্য্য, প্রতি কথা যে হাসির মাধুরীতে স্নভ্-িষত করিয়া তুলে, সে স্থলর। জীবনে যে তাহার কোন তঃখই নাই, কেমন করিয়া বলি ? কিন্ধ একটি সহজ্ব সরল কলহাসি আর সমন্তকেই ঢাকিয়া

ব্যন হরস্ত ব্যাধির ক্ষলে দেহখানি নিপীড়িত, আড়াই হইরা নিশ্চল প্রাড়িরা আছে, তথনো বদি জিল্লাসা কর, তবে সে না হাসিরা উত্তর দিতে পারিবে না। আষার মনে হর সে বেন একটা হাসির উংস, আর কিছুই নর।

শাহ্ব হাসিবেনাভ কি করিবে ? সে বেশ করে। সে আনন্দ দের, ক্ষমা করে—সে বড় সহজ।

সংসারে করজন মান্ত্র হাসিতে পারে ? শুধু মন ভ্লান, লোক দেখান হাসি নয়। অশুরের স্বাভাবিক উৎস, কয়জন হাসির রোলে ছড়াইতে পারে ? তাহা যে পারে সে আমার নমসা;—সে বল দের, স্বাস্থ্য দের, অবসাদে উদ্দী-পনা আনে।

মারার সংসার; হাসিরা বাওরাই ঠিক। যদি কাঁদিরাই জীবন কাটিল, তবেত ভাগোরই জর হইল। কিন্তু যে বীর হাসিরা জীবনের অনস্ত হ:ধ-রাশিকে উপেক্ষা করিল, বলিল "যাও, আমি গ্রাহ্ম করিনা"—ভারই জিত্।

স্বর্গে নাকি দেবতারা অমৃত পান করেন; তা বেশ! আমরা ক্ষুদ্র মান্ত্ব তাঁহাদের সৌভাগ্য ঈর্বা করিনা; তবে করযোড়ে প্রার্থনা করি—"ওগো দেব-তারা, আমরা বেন একটু হাসিতে পারি—আর কিছুই চাইনা।" এই হাস্যরসে আমাদের পিপাসা মিটবেনা সত্য,—পৃথিবীর পিপাসা বৃঝি মিটিবার নর, —িকন্ত শুক্ষতালু বেটুকু ভিজিবে তাই যথেই। আমরা বেন ভবিষাং মানববংশীর-'দিগকে ইহা উত্তরাধীকারীস্ত্রে দান করিয়া যাইতে পারি। হাসি অতুল সম্পদ।

গিরিকাশকর ।

পদ্ম-ফোটা

প্রভাতের পশ্মটরে,
হেরিস্থ সরসী নীরে,
আনন্দ-বিহ্নল,
তথন,আকাশ রাঙা,
সিঁদুরের কোটা ভালা,
হির মেবদল।
নীলিম শরন তলে,
তল তল রিশ্ধ জলে,
হাসি সুবধানি,

ভাধ' নিজা জাগরণে
ফিরাইরা আনমনে,
কেন নাহি জানি।
উপরে আকাল পানে,
চেরেছিল কি সকানে,
বিশ্লর-মগন,
অঞ্চল কাপা'রে ধরি',
তারাটিরে বিভাবরী
পলার তথন।

মনে হর, ঘুম কার, ভালিরাছে এইবার, কৃষ্ণ নিশা শেষে,

গহন আঁধার তলে, স্বপনের রসাতলে.

গিয়েছিল ভেসে ;—

সেপার অহ্নর দল, হন্ধারিছে অবিরল,

त्मरव ७ भवत्न,

রজনী, তিমির রাণী, মুখেতে আঁচল টানি,

মুক্তিত নয়নে।

সর্ব্বোপরি সিংহাসনে, ভীষণ ক্রকুটি সনে,

ছিল সেখা বসি-

ৰিভীবিকা-ক্লন্বানে, স্বন্ধিত দাকণ ত্ৰাসে,

क्ल यात्र थिन'।

হেনকালে ধীরে ধীরে, বুলার কপোলে শিরে, হিমম্পর্ল কার—

বার বার আঁখি খুলে', উপরে আকাশে তুলে'

স্পন্দ নাহি আর।

গত বামিনীর কথা, স্বপ্নসম দুরগতা,

শ্বিত হাসি মুপে,

চেরে চেরে দেখে দূর, গোলাপী উবার পুর,

-- मत्रमीत व्रकः।

একি স্বপ্ন-জাগরণ, একি মারা আবরণ

प्निन निष्मत्व !—

নবীন আলোক লভি,' তৰিপ্ৰায় পদ্ম কবি

नाहिन चारवरन।

"কোধার নবীন উবা পরেছে বরণ-ভূবা,

বিবাহের বেশ,

কুরাসা ওড়না ধানি, দিরাছে জাখিতে টানি'

ঢাকিয়াছে কেশ।

উজল नीलियांकाम, ७७मःभी युश-वाम.

ধুসর বাসর;

কাহার নয়নে জল---অক্কারে অবিরল

তুহিন-নিঝর !

হাতে ধরি' কে তুলেছে, এতকাল কে ভুলেছে দাসীরে বধ্রে ?

আজিকে দেখিব তারে—
• কোন্বর বিধাতারে,
লগন মধুরে—*

সহসা কুরাসা সরে, দেখিল জাঁখির পরে কার প্রেম-মুখ ়ু

চকিতে সরম মাপা মু'থানি গেল না ঢাকা,

ওঠে হাসি টুক্।

একে একে দলগুলি নিধিল পড়িল খুলি', সনিলে চলিয়া,

পদ্ম রাঙা হরে উঠে,

ছুষ্ট'উবা গেছে ছুটে কখন চলিয়া !

প্রভাতের পদ্মটিরে, হেরিক্না সরসী-নীরে,

আঁথি ছল্ছল্—

এ মোর হৃদয়-পন্ম, এমনি কুটিবে সদ্য,

কবে তোরা বল্ !

শ্রীমোহিতলাল মজুমদার, বি, এ।

मक्या।

মহাভারত সম্বন্ধে পাশ্চাত্য মত।

ইউরোপীর সাহিত্যে যাহাকে 'এপিক্' কবিতা বলে, প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যে সেই প্রকারের ৰে সমস্ত এছ আছে, তাহা হুই শ্ৰেণীতে বিভক্ত। এক শ্ৰেণীর নাম ইতিহাস, আখ্যান বা পুরাণ: আর এক শ্রেণীর নাম কাব্য। মহাভারত প্রথম শ্রেণীর এবং রামারণ বিতীয় শ্রেণীর অন্তৰ্গত। সংস্কৃত সাহিত্যের যে বুগ 'ক্লাসিক্যাল' বুগ নামে খ্যাত সেই বুগের কবিতা যে সমন্ত ছন্দে রচিত, এই মহাভারত ও রামারণ সেই সমস্ত ছন্দেই রচিত। তবে মহাভারতের ছন্দে প্রাচীনতর যুগের বথেষ্ট পরিচর রহিরাছে। উপজাতি ও বাংবর্ড বৃত, বাহা বৈদিক ত্রিষ্ট ভ্ ও লগতী ছন্দেরই বিকাশ মাত্র, তাহাতে রচিত অনেক কবিতাই মহাভারতে রহিয়াছে; তাহা ছাড়া গুদ্যে রচিত প্রাচীনতর কালের অনেক আখ্যানও মহাভারতে দৃষ্ট হয়। রামায়ণের রচনা হইতে মহাভারতের রচনা পদ্ধতির আরও একটু পার্থকা আছে। মহাভারতে ছন্দে রচিত क्विजा जः त्नद्र श्राद्रास्त चानक इतन "वृश्तव छव.ठ" अञ्जि कथा खाह्य, वाशा कविजाब चस-ৰ্গত নহে ; রামারণে এরপ নাই। মহাভারতে ক বতা অ'শের বাহিরে বোজিত এই সমস্ত প্রারম্ভ ছইতে এইরূপ অমুমান হয় যে, প্রাচীনকালের উপাধ্যান বিষয়ক গানের (Epic song) মধ্যে মধ্যে সম্বন্ধ রক্ষার জক্ত যে গদাংশ রচন। করা হইত, এ সমস্ত তাহারই চিহু। এতথ্যতাত সমগ্র ब्रामायन अधान ठ: একজন কবিরই কার্জি, ইহার রচনা পত্র ত ও আগ্যান কর্মনার সামঞ্জ ও একা আছে এবং এই গ্রন্থের রচনা স্থান ভারতের বর্বাংশে। পক্ষান্তরে মহাভারতের কবি ভার-তের পশ্চিমার্ক্ক প্রদেশে বসিয়া গ্রন্থ রচনা ক রিয়াছিলেন, এই বিশাল গ্রন্থ অনেক অংশের সমষ্টি। এই সমস্ত অংশের মধ্যে কেবলমাত্র এইটুকু এক তা দৃষ্ট হয় বে, তাহারা মূলত: বর্ণনীয় মহা ঘট-ৰার স'হত কোন না কোন প্রকারে সংক্ষিষ্ট। মহাভারতের সার ঘটনা গ্রন্থের ∘এক প⊹মাংশ্ এই ঘটনার সহিত বাহিরের এত অধিক বিবিধ বিষয়ক উপকরণ সংযোজিত হইয়াছে যে, এখন এই প্ৰস্থপানিকে 'এপিক' বা মহাকাৰা না ব লিয়া, নাতি উপদেশ বিষয়ক এক কোষ-গ্ৰন্থ ৰ ললেই সঙ্গত হয়।

বর্ত্তনান মহাভারতে এক লক্ষেরও অধিক রোক আছে। 'ইলিয়াড্'ও 'ওডিসি' এই ছুইথানি বৃহৎ মহাকাব্য একণ করিলে যত বড় হয়, এক মহাভারত একা তাহার প্রায় আটে ওণ ।
বিশ্-নাহিত্যে এত বড় কবিতা এছ আরে নাই। এই এর মহাকাব্যের আপায়িকা, বিশ্বদ
সিদ্ধান্ত ও উপদেশের সমন্তি—অষ্টাদশ পশ্বে ইহা বিভক্ত— তাহার উপর হরিবংশ নামক গ্রহ্
আবি.র ইহার উন্নিৰংশ পর্ব বিলিশ বিধেচিত হহণা পাকে। সমস্ত পর্বগুলি অব গুসম ন নহে;
ছাদশ পদ্দ সক্ষাপেকা বৃহৎ, তাহার খোক সংখা চি'ল হাজার: আর সপ্তদশ পার সকাবেকা
কুল, ইহার খোক সংখ্যা ৩১২। অষ্ট্রম ও শেষেকার। তনট পাব বাতাত মহাভারতের প্রত্যেক
প্রত্তি আবার ক্ষেত্রর পর্বের বিভক্ত; প্রত্যেক প্রদেক অলকগুলি করিয়া অধ্যায় আছে।

এ প্ৰায় ইউরোপে সমগ্র মহাভারতের কেনেও সংক্ষণ হয় নাই। সংস্কৃত ভাষা চর্ আলোচনাকারীসগকে ভবিষতে ইহা ক্রিচে হইবে। ক্ষেক্সন প্তিতের সমবেত প্রিভম বা,ডি-রে:ক এই কাব্য হইতে পারে না। লওন, স্বস্কুটেন্ড, পার্থিন ও বালিন নগরে সম্প্রম্বতের হত্ত লিখিত পুঁথি আছে। ভার তবারে অনেক গ্রেও সংস্কৃতি আছে। এই এছের খণ্ডিত পুঁথি কাছে। এই এছের খণ্ডিত পুঁথি কাত্ত পাওয়া সিয়াছে, তাহা স্বিয়া শেষ ক্রা বায় না।

বিশেব কিছু পাঠান্তর নাই। উজর এন্থেরই পাঙ্লিপি এক স্থান হইতে সংগৃহীত হওরার আরশ:ই অনুরূপ। তবে এই ছই সংস্করণের মধ্যে বোদাইএর সংস্করণেরই পাঠ ভাল। কিলি-কাতার সংস্করণ অপেকা ইহাতে ২০০ রোক বেশী আছে। এই রোকাধিক্য বিশেব এরোজনীর বহে।

মহাভারতের ভূতীর সংকরণ তেলেগু অক্ষরে চারি থপ্তে মাক্রাজ নগর হইতে ১৮৫৫-৫৬ প্রীষ্টান্দে বাহির হর। ইহাতে হরিবংশ ও নীলকঠের টীকার কোন কোন অংশ আছে। দক্ষিণ-ভারতের পাঠান্তর এই সংকরণে পরিদৃষ্ট হর। দক্ষিণ ভারতের পাঠের সহিত উত্তর ভারতের পাঠের অনেক বৈষম্য আছে। রামারণের ত্রিবিধ পাঠের মধ্যে বেরূপ পার্থকা ইহাও সেইরূপ। উভর গ্রন্থেরই আকার প্রার সমান—একটিতে বেমন এক ছানে কিছু কম, তেমনি অপর ছানে কিছু বেশী আছে। একটির কোন কোন ছলের অপেক্ষা অপরটির কোন কোন ছলের পাঠ উৎক্ট।

মহাভারতের সার আখ্যায়িকাটক কৃডি হাজার ল্লোকে সম্পর্ণ। শকুন্তলার পুত্র রাজা ভরতের बराम छेर शब को तब-एमहे हार्राशिम अ शाधन-एमहे विशिष्ट्रतत खड़ीमन मिनमनाशी वस वर्निङ ছইরাছে। এই মূল উপাখ্যানের সহিত দেবতা, রাজা ও মুনিদিগের অসংখ্য প্রাচীন উপাখ্যান, कृष्टिलसु, विरायत विवादन, मर्मन, विधि, धर्मा, कालियकालित कर्खवा প্রভৃতি বিविध मिकास देशां স্থিত বোজিত হইয়াছে। এই সমস্ত সুদীর্ঘ ও নানা জাতীয় বিচিত্র বিষয়ের সল্লিবেশ নিবন্ধন উপাখানের স্তাটক অমুসরণ করিয়া অগ্রসর হওয়া বডই কঠিন। কোনও একটি বিশেষ উক্তির সমর্থনের জনা সময়ে সময়ে এক প্রকাণ্ড উপাধান জর্ডিরা দেওরা হইরাছে। বেমন, যুদ্ধের জন্য धक्क इन्हें यथन উভয় সেনাদল পর পর সন্মধীন হইল, তথন ভগবলস তা নামক অপ্তাদশ অধ্যারে সম্পূর্ণ এক বৃহৎ দার্শনিক কবিতা পুস্তুক যুদ্ধ করিতে অনিচ্ছক বীর অর্জ্জনের নিকট আবৃত্তি করা হইমা গেল। এইজন্য মহাভারত কেবল কাব্য নহে—ইহা উপদেশের সারগ্রন্থ— বেদ অনুবায়ী ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ, এই পুরুষার্থ চতুষ্ট্রের উপদেশ ইহাতে আছে; ইহা এক-শ্রানি শ্বতিগ্রন্থ মানবের সর্ক্রিধ কর্ত্তব্য ইহাতে নিন্দিষ্ট ইইয়াছে, হিন্দু দিগকে ধ্রা বিষয়ে উপদেশ पिछतांडे এই এছের উদেশ। এই এছের আর একটি নাম কার্ড (बन — कुछ विकृत है जाशास्त्र, ইহার বড় বড় বিভাগের প্রারম্ভে নারায়ণ, নর ও সরখতীর বন্দনা বি শষ্ট একটি কবিতা বৃদ্ধি-রাছে - নারায়ণ ও নর বিশুরই নাম, সরস্বতী বিশুর পত্নী ;--এই অস্থের মধ্যে বিশু-উপাসনা বিশ-রুক উপদেশ অজ্ঞ পরিদৃষ্ট হয় – এই সমস্ত লক্ষ্ণ হইতে এইরূপ অনুমান হয় যে. এই গ্রন্থখানি ভাগবত সম্প্রদায়ের প্রাচীন বিষ্ণ উপাসক শাখার স্থতিগ্রন্থ।

তাহা হইলেই দেশা যাইতেছে যে, মগভারত গ্রন্থ বর্তমান সময়ে যে আকারে পাওরা ঘাই-তেছে, তাহাতে ইহার মেরুলও দর্রূপে মহাকাবোর একটি ঘানার ইয় ছে, এই গছে বিষ্ণু উপা-সনাই উপান্তি ইইরাছে এবং ইহা একখানি সকল বিষয়ের সিদ্ধান্ত গ্রন্থ। এই গছের প্রথম পর্কে পরিকার লিবিত হইরাছে যে, এক সময়ে এই গ্রন্থ চিরেশ হাজার প্লোকে সম্পূর্ণ ছিল—তপনও উপাপানসমূহ যোজিত হয় নাই—তাহারও পূর্বে সর্ব্ব প্রথমে এই গ্রন্থে আটি হাজার আট শত গোক ছিল; এই ছের তিনটি প্রারম্ব আছে। এই সমস্ত বীকৃত বিষয় হইতে ইহাই জালমান করা যায় যে, এই মহাকাবা একটা নিন্দিষ্ট আকার লাভ করার পর পৃষ্টি বা বিক্রের ও ভিতরের অনেক যুক্তি ছারাই এই মত সম্থিত হয়।

ইহাতে সন্দেহ করিবার কোনই কারণ নাই যে, এই মহাকাব্যের যাহা মূল ঘটনা তাহা ঐতিহাসিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। কুরু ও পাঞাল নামক ফুট জাতির প্রাচীন সংঘর্ষই এই ঐতিহাসেক ভিত্তি; পরিশেষে এই উভর জাতি এক জাতিতে মিপ্রিছ হইয়া যার:। যজুর্বেদে দেপিতে পাওরা যায যে, এই ডই জাতি তৎপূর্বেই মিলিয়া এক হইয়া সিয়াছে। কাঠকে মহা-ভারতের এক প্রধান ব্যক্তি বিচিন্যবীয়া রাজা ধৃতরা} একজন ফুপরি চত ব্যক্তিরূপে বর্ণিভ হইয়াছেল। স্থতরাং এই মহাভারতের যাহা ঐতিহাসিক বীজ, তাহা বহু দিনের ঘটনা—তাহা অন্ততঃ পক্ষে প্রীষ্ট পূর্ব্ধ দশন শতাব্দীতে সংঘটিত হইয়াছিল। এই প্রাচীন বৃদ্ধ ও এই বৃদ্ধের বীরগণের কীর্ত্তি বিষয়ক প্রাচীন গাখা দীর্ঘকান ধরিয়া লোকের মূখে মূখে সীত হইয়া আসিতে ছিল, সামাজিক সন্মিননে, যজকোরে এই সমস্ত কবিতা আবৃত্তি করা হইত।

আমাদিগকে অবশ্বই ধরিরা লইতে হইবে বে, এই সমত্ত অসথক বুক্-গীতি-সমূহ কোনও প্রতিতাশালী কবি কর্ত্তক অপেক্ষাকৃত কৃত্র আকারের এক মহাকারের প্রবিত:হইরাছিল। এই এছে এইরূপ বর্ণনা ছিল বে, ধর্ম ও নাার কুক্রদিগেরই পক্ষে ছিল, কৃক্রের নেতৃরাধীন বিজয়ী পাঙুপুত্রগণের বিখাস্যাতকার এই কোরবিদিগের দারুণ কুর্দ্দশা সংসাধিত হয়। এই আদিম মহাকাবা বে ব্রের রচনা, সেই বুপের নিদর্শন এখনও মহাভারতে রহিরাছে। মহাভারতে প্রধানত: আমরা বে পারবর্জা ব্রের চিত্র পাই, সেই বুগের অনেক পূর্ববর্গা ক্র্র প্রাচীনতর মুগের—সে কালের রীতি-পক্ষতির ও সে কালের বারভাবের অনেক বর্ণনা এখনও মহাভারতে রহিরাছে। মহাভারতের অনেক ছলেই ব্রক্ষা দেবতাদিগের প্রধান রূপে বর্ণিত ইইরাছেন, এই বর্ণনা সেই আদিম প্রাচীন ব্রের পিন্দর্শন। পালি সাহিত্য ইইতে প্রমাণিত ইইতেছে বে, বুক্রদেবের যথন আবি তাব হয়, তাহার পূর্বেই ব্রক্ষা দেবতাদিগের মধ্যে প্রের্জ আসন লাভ করির হছেন। ক্ররাং আমরা বেশ সক্ষতির সহিত অকুমান করিতে পারি বে, আদি ও প্রাথমিক মহাভারত প্রতি পূর্বে পঞ্চম শতাকীর রচনা। মহাভারতের অতির বিবরক প্রাচীনতম উল্লেখ আমরা আখলারন গৃহুক্তের দেবিতে পাই। এই প্রন্থে ভারত ও মহাভারত নামের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। ইহা হুইতেও ইহার রচনা কাল প্রীট্র পূর্ব্ব পঞ্চম শতাকাই নির্দ্ধানিত হয়।

দিতীর স্তরে, এই প্রস্থ গায়কগণের মুখে মুখে প্রচারিত হইরা কৃড়ি হাজার লোকে সম্পূর্ণ হর। এই স্তরে, বিজয়ী পাঙ্পু ত্রদিগের চরিত্র অপেকাকৃত সাধুভাবে চিত্রিত হইল এবং নিব ও বিষ্ণু ব্রন্ধার সহিত তুলা আসন লাভ করিলেন। এই স্তরে, কৃষ্ণ ও বিষ্ণুর আবতার রূপে দেখা দিলেন।

আমরা মেগা ছিনিসের বিবরণী হইতে অবগত হই যে, প্রার খ্রীষ্ট পূর্ব্ব তৃতীর পতালীতে শিব ও বিশ্বু বেশ প্রাধান্য লাভ করিয়াছিলেন, অধিবাসীগণ শিব ও বিশ্বুর এই ছুই সম্প্রদারে বিভব্ধ ছিল। আর এক কণা এই বে, মহাভারতে কুরুদিগের পক্ষাবলন্ধীরূপে যবন বা গ্রীকৃদিগের উল্লেখ রহিয়াছে, তদ্বাতীত এই প্রসঙ্গে শক ও প্রবিদিগেরও উল্লেখ আছে। হিন্দু মন্দির ও বৌদ্ধ-শ্বুপ উভ্রেরই বর্ণনা আছে; স্থতরাং এইরূপ অসুমান করা বার বে, মৌলিক মহাকার্য খ্রীষ্ট পূর্ব্ব তৃতীর শতালা হইতে খ্রীষ্টান্দের আরম্ভ, এই সময়ের মধ্যে একটা পুষ্টলাভ করিয়াছে।

এই বে প্রাচীন ও লোকম্বে প্রচলিত মহাকাব্য ইহার প্রতিপত্তি যে খ্র অধিক ছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। এই প্রতিপত্তির কি প্রকারে সহাবহার হইতে পারে, তাহা ব্রাহ্মণেরা বেশ লানিতেন। এই সমস্ত ব্রাহ্মণেরা রাজা ও অন্যান্য লোককে যে সমস্ত সিদ্ধান্ত ও উপদেশ অমুসারে চালাইতে চাহেন, ওাহারা ক্রমে ক্রমে সেই সমস্ত সিদ্ধান্ত ও উপদেশ মহাভারতে বোজনা করিরা দিলেন। এই প্রকারে এই গ্রন্থ এক স্থবিশাল ধর্মণাত্রের আকার ধারণ করিল। এই পারে ব্রাহ্মণিদিগের প্রতিষ্ঠিত অমুগান প্রতিষ্ঠান সমূহের ঈবর হইতে উৎপত্তি ও অবশু পালনীরছ, জাতিভেদের সনাতন অন্তিম্ব, পুরোহিতদিগের নিরহুল প্রতিপত্তি নির্দ্ধিই হইল। 'ব্যাস'কে বর্ধন মহাভারতের রচরিতা বলা হয়, তথন শেবে এই গ্রন্থকে সাজাইরা বে বর্জমান আকারে আনা হইরাছে, তাহা স্পষ্টতঃ শীকার করা হয়। কারণ ব্যাস শব্দের অর্থ "বিন্যাস-কারী।" পণ্ডিত দাহলমান্ এক মত উপহাসিত করিরাতেন বে, এই গ্রন্থ প্রথম হইতেই এক-গানি সিদ্ধান্ত প্রস্থরণে হিন্দু সমালে প্রচলিত আচে—কিন্ত এই মতের স্বপক্ষে বিশেষ কিছু প্রমাণ নাই এবং পণ্ডিতগণও এই মতে প্রদ্ধান্তিত নহেন।

ৰাহা হউক, বৰ্জনাৰ সময়ে ৰহাভাৱত বে আকারে আমরা প্রাপ্ত হইতেছি, এই আকার এই এছ কথন লাভ করিল ? কি প্রবাধের সাহায্যেই বা সেই সমর নির্ণাত হইতে পারে ? ভূমিলাক বিষয়ক এক প্রস্তার কলক রহিরাছে—ইহা ৪৬২ প্রীষ্টাক হইতে পুব কোর ৫৩২ প্রীষ্টাকের মধ্যে লিখিত এই প্রস্তানকলক অসম্পিক ভাবে প্রমাণ করিতেছে বে, প্রায় ৫০০ প্রীষ্টাকে মহাভারত-

ইতার মর্ত্রান আকারে উপস্থিত হইরাছিল। এই প্রস্তর-ফলকে মহাভারত লক্ষ লোকান্ত্রক ও शताबत समान राम-विकाशकर्ष। महाकानी वााम-कर्तक अधिक विनेता न्यहेकारव मिर्स्मन दृष्टि-बारक। जोड़ो इन्टेल मि ममार अने महास्रोताल लोगांत करावर शर्यवहर, बोमन ଓ वारतामन अवर তাভার উপসংহার ভাগ অর্থাৎ হরিবংশ বোজিত হইরাছিল, কারণ ইহাদের মধ্যে কোনটি বাদ দিলে মহাভারতের দ্বোক সংখ্যা এক লক্ষ হইতে অনেক কম প্রভিন্ন যার। ভারতবর্বের ভিন্ন खिन्न अपन्न इटेरठ see ब्रीहोस इटेरठ coe ब्रीहोस्सन मर्पा निषिठ खरनक स्त्रिमाननिर्मि পাওরা গিরাছে, তৎসমূদরে ধর্মশীল দাতাদিগের পুরস্কার ও পাপিষ্ঠ পরস্বাপহারীদিপের শান্তি বিষয়ক উক্তি মহাভারত হইতে উদ্ধৃত হইয়াছে। ইহা হইতে বুঝিতে পারা বাইতেছে বে, বৰ্জমান সময়ে মহাভারত বেমন শুতি বা ধর্মশান্ত বলিয়া সম্মানিত, পঞ্চম শতান্দীয় মধ্যভাগেও ইহা তদ্ৰপ সন্ধানিত হইত। বরং এইরূপ অমুমান করাই সক্ষত বে. ইহারও এক শতানী পূর্বে অর্থাৎ অমুমান ৩৫ - খ্রী: অব্দে এই গ্রন্থ হিন্দুসমাজে এইরূপ প্রতিপত্তি অর্জন করিরা-ছিল। সম্বতঃ উত্তর দেশীর বৌদ্ধগ্রস্ক সমহও তাহাদিগের তারিধবক্ত চীন দেশীর অত্যবাদ সমূহ আরও আলোচিত হইলে মহাভারতের এই প্রতিপত্তি লাভের কাল আরও করেক শতাকা পিছাইরা বাইবে। এখন আমরা বেশ নিরাপদে ধরিয়া কইতে পারি বে. औदीর अस आतस হইবার পূর্বেই এই মহাকাব্য বর্তমান সিদ্ধান্ত গ্রন্থের আকার লাভ করিরাছে। অন্ততঃ পকে অধ্যাপক হলজ্ম্যান (Holtzmann) তাঁহার মহাভারত বিবরক গ্রন্থে যে মত দিয়াছেন বে. ১০০ খ্রীষ্টান্দের পর মহাভারত ব্রাহ্মণগণ কর্জক ধর্মশাল্রে রূপান্তরিত হইরাছে এবং এই সময়ে গোটা গোটা পুত্তক ইহার সহিত বোজনা করা হইরাছে ; আমর্রী সেই মত বেশ জোর করিরা উপেক্সা ক্রবিতে পারি।

৬০০ প্রীষ্টান্দ হইতে ১১০০ প্রীষ্টান্দ পর্যান্ত এই পাঁচ শতীকী কাল এই মহাভারত প্রস্তের অবস্থা কিরূপ ছিল, আমরা এই সমরে রচিত সংস্কৃত গ্রন্থাবলী হইতে তাহার প্রচর প্রমাণ পাইতেছি। ৰাণ ও তাঁহার পূর্ব্ববর্তী 'স্থবন্ধু'র রচনা হইতে আমরা জানিতে পারি বে, তাঁহারা খ্রীষ্টার সপ্তম শতান্দীর প্রথম ভাগের লোক, তাঁহারা কেবল বে এই মহাভারত বিশেব ভাবে পাঠ করিয়া-ছিলেন, তাহা নহে। তাঁহারা তাঁহাদের এছের অলঙার স্বরূপে মহাভারতের অষ্টাদশ পর্ব্বের প্রত্যেক পর্ব্ব হইতেই কিছু কিছু উপকরণ গ্রহণ করিয়াছেন। কেবল ইছাই নতে, জাছারা হরিবংশের সহিতও পরিচিত ছিলেন। 'বাণ'এর সময়ে ভগবন্দীতাও বে মহাভারতের অস্তর্ভু ত ছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। বাণ উল্লেখ করিরাছেন বে, উজ্জারনীর মহাকালের মন্দিরে মহা-চারত পটিত হইত। এই সমরের পূর্ব্ব হইতেই বে মহাভারতের নির্মিত পাঠ ভারতবর্ষের বুদ্রান্তে ব্যাপৃত হইরাছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। ভারতের উপনিবেশ স্থুরবর্তী কমোন্ত ইইতে প্রায় ৬০০ খ্রীষ্টান্দের নিধিত এক প্রস্তুর-ফলক পাওয়া নিয়াছে: তাহাতে নিধিত আছে ্ব, মহাভারত, রামারণ ও এক অজ্ঞাতনামা পুরাণের পু^{*}থি এই ছানের মন্দিরে দেওরা হই-াছে, এই সমন্ত গ্ৰন্থ এই মন্দিরে বাহাতে নিরমিত ভাবে পঠিত হয়, দাতা তাহারও ব্যবস্থা **দিরিরাছেন। এই প্রমাণ হইতেই বুঝিতে পারা বাইতেছে বে, মহাভারত কেবল এক কার্য** হে, ইহা বহকাল হইতেই শ্বতিশাস্ত্রের স্থার প্রতিপত্তি লাভ করিরাছে। এখনও এই সমস্ত ছের পাঠ ও ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে, তাহা সকলেই জানেন।

তাহার পর বীমাংসা দর্শনের প্রচারক কুমারিল ভটের কথা আলোচা। প্রীষ্টার অন্তম পতাচীর প্রথমার্থ উহার আবির্জাব কাল। উহার স্থ্যুৎ টীকার নাম তন্ত্র-বার্ত্তিক, ইহার অভি
মানা অংশই পরীক্ষিত হইরাছে—এই সামানা অংশের মধ্যেই মহাজারতের অন্যন দশ পর্কের
মান, তৎসমুদর হইতে প্রমাণ সংগ্রহ ও তাহাদের উল্লেখ পরিদৃষ্ট হর। বর্ত্তমান সমরে আদিপর্ক মানাব্রে আছে, কুমারিলের সমরেও বে সেই আকারে ছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। এমন
স্থান অক্রিন্দা, পর্ক সংগ্রহাথ্যারও তথন মহাজারতে ছিল। বাদশ, এরোদশ ও উনবিংশ
ক্রি আর্থাৎ ইরিকংশ অনেকে পরন্ত্রীকালের ঘোলনা বলিয়া বিবেচনা করেন, কিন্ত কুমারিল উলির সহিত্তও পরিচিত ছিলেন। কুমারিলের উজি ইইতে বেশ বৃশ্বিতে পারা বার বে, তিনি এই এছকে পরম পবিত্র, অভি প্রাচীনও প্রথম হইতেই চারি বর্ণের শিক্ষার মদ্য অভিপ্রেড বলিরা বিবেচনা করিতেন। তিনি এই গ্রন্থ কুরুপাওবের বুদ্ধের বর্ণনা বলিরা বিবেচনা করিতেন না : তিনি মনে করিতেন বে, ক্ষত্রির জ্ঞাতির সমর-স্পৃহা জাগ্রত করিবার জনাই এই বৃদ্ধ-বর্ণনা সন্ধিবিট হইরাছে।

दिनास- महात्रक नार्भिनक भक्ताहार्श bos श्रीहाटक छात्रा छात्रा धानत्रम करतम : छिनि স্থৃতি বলিরা মহাভারতের উক্তি উদ্ধৃত করিরাছেন। বাদশ পর্কের একটি লোক বিচার করিবার সময় তিনি স্পষ্টই বলিয়াছেন যে, যে সমস্ত লোক বেদ ও বেদান্ত পাঠের অনধিকারী তাহাদেরই শিক্ষার জন্য এই মহাভারত।

জ্ঞীর একাদশ শতাকীর মধাভাগ হইতে আমরা মহাভারতের প্রাচীনতম সংক্ষিপ্ত মর্শ্তি পাই-তেছি। এই গ্রন্থানির নাম ভারত-মঞ্জরী: কাশ্মীর দেশীর কবি ক্ষেমেক্স ইহার রচরিতা। এই এছধানি বড়ই মূল্যবান, কারণ ইহা হইতে বুঝিতে পারা বার, তংকালে মহাভারত কিরুপ আকারে প্রচলিত ছিল। অধাপক বুলার এই গ্রন্থের পাঙুলিপির সহিত মূল মহান্তারত অতি বড়ে তুলনা করিয়া এই নীমাংসা করিয়াছেন, যে সমরে ভারত-মঞ্জরী রচিত হর, সেই সমরে প্রচলিত মহাভারতের সহিত এখনকার প্রচলিত মহাভারতের বিশেব কিছু পার্থকা নাই, তবে একথানি পাঙুলিপির সহিত অপর পাঙুলিপির বেষন সামান্য বিভিন্নতা খাকে, সেইরূপ বিভি-त्र ठा बाह्य-छारा कि हू मात्रासक नरह । छात्र उमक्षती अ अहोमन भर्का विकक्त-छर वर्धन-কার নবম পর্ব্ব তাহাতে ছই পর্ব্বে বিভাগ করা হইরাছে, আর শাদশ ও এরোদশ একত্র করিয়া একটি পর্ব্য করা হইরাছে।

এই সময়ে মহাভারত কিরুপ অবস্থার ছিল, তাহা নিরূপণ করিবার আর একটিউপার আছে, যাবা বীপে মহাভারতের এক অমুবাদ আছে। ইহাও একাদশ শতাব্দীতে অনুদিত।

নীলকঠের টীকাই মহাভারতের স্থারিচিত টীকা। মহারাই প্রদেশে গোদাঘুরীর পশ্চিম ডটে কর্পর নামক স্থানে নীলকণ্ঠ বাস করিতেন। বার্ণেল সাহেবের মতে তিনি বোড়শ শতাঝীর লোক। মহাভারতের টাকাকারগণের মধ্যে অর্জন মিল্ল নীলকণ্ঠ অপেকাও প্রাচীন। নীলকণ্ঠ অর্জন মিল হইতে কিছু কিছু উদ্বত করিরাছেন। ১৮৭০ প্রীষ্টানে কলিকাতার মহাভারতের এক সংস্করণ বাহির হইতে আরম্ভ হর, তাহাতে এই উভর টীকাই ছিল। এখন বে সমন্ত টীকা প্রচলিত আছে, তক্মধ্য সর্বজ্ঞ নারারণের টাকাই সর্বাপেকা প্রাচীন; তাহার টাকার বভিত খাৰ সংগৃহীত হইরাছে। ন্যুনকলে চতুৰ্দিৰ শতাকীর মধ্যভাগ তাঁহার আবিশ্রাৰ কাল। তবে তিনি তদপেকাও প্রাচীনতর কালের লোক হইতে পারেন।

ঞ্জীশচীপতি চটোপাধারে।

मुक्षा ।

সে চাহে আঁথিকোণে. সোহাগে মুখপানে. আমি লো মুদি আঁথি লাবেতে.

ব্যাকুল সকাভর, मनाव चंत्र चंत्र, ঢাকি এ সুধ মোর

श्रांट !

^{*} Arthur A. Macdonell M. A. Ph. D. FE A History of Sanskrit Literature नावक अन् र्टेस्ट ग्रीक ।

প্রাণের ভাষা বত. যদি, উছুল বাযুভরে, ব্যাকুল আশা কভ, चौंहन चरन' शरफ. আমি লো মরি লাজে গোপনে মরে লাজ চকিতে. वैधित । ७४. कृषि এ श्रमि चात्र সে হাসে মনে মনে আডালে থাকি' তার. লাজের আবরণে पिरिणा मुर्थानि পারিনা আপনারে ঢাকিতে। গোপনে. তার সে প্রেম আঁথি তার, পরশ লভি হিয়া পডেগো উছলিয়া, লকায়ে বত দেখি আবেগ ওঠে তত নত এ জাঁখি তবু ওঠেনা । পরাপে । তবুও আপনারে সে কহে প্রেম কথা পারি না দিতে তারে জানায়ে মনোব্যথা, সঁপি এ লাভ তার তবুও কৰা মুখে ফোটেনা। **Бत्रर्थ**।

ধর্মের আদর্শ।

সনাজ ও সংসারের সহিত, মানবের বিচিত্র প্রকারের সন্থম ও সাধনার সহিত, ধর্মাশীল ব্যক্তির সন্থম কি, তাহা আলোচনা ক্রা নিতান্ত প্রয়োজন। মানব অফুট সচ্চিদানন্দ, তাহাকে প্রফুট হইতে হইবে; সেই অথও সচ্চিদান্দরেজ অবেষণাই প্রক্লুত আধ্যান্মিক সাধনা। এখন জিজ্ঞান্ত এই, বে, সেই সচ্চিদানন্দ কোথার p তাহাকে কেমন করিরা ও কোথার পাওরা বাইবে p

এক সমরে আমানের দেশে ও ইউরোপে মধার্গে এক সম্প্রদার দার্শনিক ও শর্মবিং ছিলেন, তাঁহারা বলিতেন যে এই অগং, এই মানবমগুলী, মানবের এই বিবিধ প্রকার কার্যা ও সম্মন্ধ, এ সমস্তের সহিত ভগস্কানের সমন্ধত নাইই, ইমন্থ এই সমৃদর তাঁহার বিরোধী ও বিপরীত। এই রূপ মতবাদ আপ্রের করিলে, ইজিরের সহিত আনার, ইহলোকের সহিত পরলোকের, সংসারের সহিত ধর্মের

বিরোধ ও বৈষম্য অবশ্রস্তাবী। বাঁহারা এই মত অনুসরণ করেন, তাঁহারা সমাল, সংসার ও বাবতীর মানবীর সম্মন্ধ পরিহার করিরা অরণ্যে অথবা গুহার ইক্রির-নিগ্রহ বারা সেই পরমান্ধার জ্যোতি অনুভব করিবার চেষ্টা করিতেন। নিগুণ ব্রহ্মবাদ ও মারাবাদের উপর ভারতবর্ষে এই মত বিশেষ ভাবেই প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল। বেদে ব্রহ্মের সগুণ ও নিগুণ বিবিধ প্রকার বর্ণনা দৃষ্ট হয়। বাঁহারা এই মত আশ্রম্ম করেন তাঁহারা বলেন যে নিগুণ্য প্রতিপাদক শ্রতিই গ্রহণীয়, কারণ সগুণয় প্রতিপাদক শ্রতি প্রথমে আর নিগুণ্য প্রতিপাদক শ্রতি পরে দেওরা হইরাছে অর্থাৎ নিগুণ্য প্রতিপাদক শ্রতি বারা সগুণ্য প্রতিপাদক শ্রতির করিব সমূহের নিষেধ করা হইরাছে। নিগুণ্য প্রতিপাদক শ্রতির উদাহরণ এই—

"বন্তদদেশ্রমগ্রাহ্রমগোত্তম বর্ণমচকু: শ্রোক্রং তদপাণিপাদং নিত্যম্। বিভূং সর্বগতং স্থুস্ক্রং তদব্যরং যদ্ভূতযোনিং।

পরিপশ্রস্তি ধীরা: ॥ সুগুকোপনিষং ।১।১।৬

বাঁহাকে দেখা যার না, বাঁহাকে ধরা যায় না, বাঁহার নাম নাই, বাঁহার বর্ণ নাই, বাঁহার চকু নাই, বাঁহার কর্ণ নাই, বাঁহার হও নাই, বাঁহার পদ নাই, যিনি নিত্য, সর্বব্যাপী, সর্বাপেকা ক্লু, অবিনাশী, তাঁহাকেই জ্ঞানিগণ সর্বভ্তের উৎপত্তি-স্থান বিদিয়া জানেন।

> নিষ্কলং নিব্রিয়ং শাস্তং নিরবছং নিরপ্তনম্। শ্রেতাশতরোপনিষং ৬।১৯

(ব্রশ্ব) অথণ্ড, নিজ্জির, শাস্ত (কুধা, তৃষণা, শোক, মোহ ও জরা মৃত্যু বিহীন) দোষ রহিত এবং কর্ম কল জনিত সুধ হুংধ হুংবা অস্পৃষ্ট।

এই এক প্রকার বৃদ্ধবাদের কথা বলা বলা হইল, ইহা ছাড়া আর এক প্রকার মত আছে তাঁহারা বলেন এই বিশ্বই ব্রহ্ম এই প্রকৃতিই ব্রহ্ম, এই দৃশা-মান বিশ্বের বাহিরে তিনি নাই। এই মত হইতে জড়বাদ, প্রত্যক্ষবাদ ও ইহ-সর্কস্ববাদ উৎপন্ন হওরা অতীব স্বাভাবিক হইলেও, এই মতের উপর অনেক প্রকারের ধর্মান্ত্রানও প্রতিষ্ঠিত হইরাছে।

পূর্ব্বে, বে ছই মতের কথা বলা হইল, তাহাদের আবার একটা সমন্বয়ও আছে। তিনি বিশ্বে ও আছেন, বিশ্বের বাহিরেও আছেন, বিখ তাঁহাতেই আছে সত্যা, কিন্তু তিনি বিশ্বের মধ্যে সমগ্রভাবে নাই। তিনি অসীম শীলার আন্দের জন্তু স্মীমের মধ্যে ধরা দিয়াছেন সত্যা, কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহার অসীমন্ত্রে ব্যাঘাত হয় নাই, তিনি সসীমের মধ্যে সসীম হইরা পড়েন নাই। তিনি এই বিশ্বেও বেমন আছেন, তেমনি আবার নিজের অসীম মহিমার বিরাজ করিতেছেন, তাঁহার বেমন স্বরূপ লক্ষণ আছে, তেমনি তটস্থ লক্ষণ ও আছে। তাঁহার এই তুইটি দিকই আমাদিগকে শ্বরণ রাখিতে হইবে। বেদে বেমন তাঁহাকে নিগুণ বলা হইরাছে তেমনি আবার সপ্তণ ও বলা হইরাছে বেমন—

য: সর্ব্ধক্ত: সর্ব্ধবিং। মুগুকে:পনিষং ১৷১৷৯ যিনি সর্ব্ধক্ত এবং সর্ব্ধবিং। য: সত্যকাম: সত্য সঙ্কল্প:। যিনি সত্যকাম ও সত্য সঙ্কল্প।

বাঁহারা ব্রহ্মের নিশুণ্ড প্রতিপাদন করেন, তাঁহাদের যুক্তি সম্বন্ধে রামান্ত্রন্ধ বলেন, যে এই সুমন্ত মত বিবিধ কৃতর্ক-পরিকল্লিত। যাঁহারা এই মতের প্রবর্ত্তক তাঁহারা উপনিষহক্ত পরম প্রুষের অনুগ্রহ পাত্র নহেন, তিনি কুপা করিয়া মানবকে কয়েকটি শুণ প্রদান করেন, এই সমন্ত লোকের সেই শুণ নাই। শ্রুতিবাক্যের পরস্পর বিরোধ নাই, ব্রহ্মকে নিশুণ বলার উদ্দেশ্য এই, যে তিনি সমন্ত হেয় গুণ-বিরহিত, তাঁহাকে সগুণ বলাতে তিনি যে নিধিল কল্যাণ-শুণের আকর, ইহাই বলা হইয়াছে।

তাহা হইলেই দেখা যাইতেছে যে, ব্রহ্ম সগুণ কি নিপ্ত'ণ তাহা লইয়া বিরোধ করা অন্তায়। সপ্তণত্ব ও নিপ্ত'ণত্ব এতত্ত্বের একটা সমন্বয় রহিয়াছে। এই সমন্বয় উপলব্ধি করিলে মানবের ধর্ম কিরূপ আকার ধারণ করে, তাহা দেখা যাউক।

জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তি এই তিনটি পথের মধ্যে বিরোধ প্রাচীন কাল হইতে জগতের সমস্ত ধর্ম শাস্ত্রে পরিদৃষ্ট হয়। কিন্তু এই তিনটিই যে তুলাভাবে এক মানব প্রকৃতির ধর্ম তাহা স্থিরীকৃত হইরাছে।

এখন বেশ ব্ঝিতে পারা যাইতেছে, যে, জ্ঞান ও কণ্মবিহীন ভক্তি, অথবা কর্ম ও ভক্তি-বিহীন জ্ঞান, অথবা জ্ঞান ও ভক্তিহীন কর্ম, অসম্ভব ও অবাঞ্চনীয়। জ্ঞান শক্তি, ক্রিয়াশক্তি ও ইচ্ছা শক্তি কেহই কাহাকেও ছাড়িয়া নাই। সং চিং আনন্দ একই অথগু পদার্থ। চৈতন্তের দিক হইতে দেখিলে যাহা সং, চিং, আনন্দ, জড়ের দিক হইতে দেখিলে তাহাই সন্ধ, রজঃ, তমঃ। যেখানে বিগুণের সাম্যাবস্থা অথবা যেখানে এই ক্রিগুণের মধ্যে কোনও একটি নাই ভাহা অব্যক্ত, স্তরাং আমাদের আলোচনার অতীত। তবেই দেখা যাইতেছে বে জান, কর্ম ও ভক্তি এই ভিনের সমন্বরই ধর্ম। সচিদানন্দকে অন্ত্রুত্ব করিতে হৃইবে, থানে, ধারণা শ্রবণ, মনন, নিদিধামন করিতে - হৃইবে; শুধু ভাহাই নহে, ভাহাকে প্রতিষ্ঠা করিতে হৃইবে, আমাদের সমাজে, আমাদের গৃহস্থালীতে, আমাদের জাগতিক নিখিল সমন্ধ ও বাবহারের মধ্যে, ভাহার বিজয়ন্ত প্রতিষ্ঠিত করিতে হৃইবে; তাহার পর তাঁহাকে উপভোগ করিতে হৃইবে, অন্তরের অন্তরের ব্রহ্মরূপে, সমস্ত বহিপ্রস্কৃতিতে পরমান্মারূপে এবং অনস্তলীলা বা ইতিহাসের মধ্যে ভগবানরূপে উপভোগ করিতে হৃইবে; তিনি রসম্বরূপ, তাঁহার রসকণা লাভ করিয়া জগং আনন্দে অধীর, তাঁহার সেই রস উপভোগ করিতে হৃইবে, তিনি প্রেম স্বরূপ, তাঁহার সেই প্রেমের স্বাদ লইতে হ্ইবে, সেই প্রেমের স্বাদ লইতে হ্ইবে, সেই প্রেমে স্বরং মত্ত ও অধীর হুইয়া বিশ্ব মানবের মধ্যে তাহা বিভরণ করিতে হুইবে।

ા એવા વાવા હ

পূর্ব্বে জ্ঞান, কর্ম ও ভ্রক্তির যে পথ বলা হইল, এই তিনটি পথ স্বরূপতঃ
বিভিন্ন নহে, প্রকৃত সাধক এই জিনটি দিক হইতেই অগ্রসর হইবেন। এই
বিষয়ের ধর্মই ধর্মের সার্বভৌমিক আদর্শ: পূর্বে বলিরাছি, সেই অথও
ভিচিদানক বিশ হইরাও বিশের অতীত, স্বতরাং বিশ্বজীবনের মধ্যে মিশিরা
বৈশ্বনাথের কার্যাও করিতে হইবে, আবার এই সমন্তের মধ্যে তাঁহার দিকে
ভীন্মুক্ত থাকিতে হইবে; ইহাই ধর্ম, ইহাই সাধনা।

তাহা হইলে প্রকৃত সাধকের চুপ করিয়া, নেত্র মুদ্রিত করিয়া বিদিয়া থাকি।

রার অবসর নাই, মানবের ছঃখ দারিদ্রোর হাহাকার সর্বদা তাহার কর্ণে বজ্র
ান্তীর নির্বোবে নিনাদিত হইতেছে, তিনি বিনিদ্র ভাবে এই সমন্তের বিক্লছে

রাপনাকে সর্বদা নিয়োগ করিয়া রাখিয়াছেন। তিনি বেখানে দেখিবেন মানি

३ দ্নীতি, বেখানে দেখিবেন মানবের অবিদ্যা ও অন্মিতা, সেই বিশ্বনাথের পূর্ণ

জাতিকে আবরণ করিয়াছে, তাঁহার উন্তত,কর, সেই বিশ্বনাথের আহ্বানে, সেই

যানেই পতিত হইবে। এই যে মানবের সেবা, ইহা প্রশংসা লাভের অভ্ত নহে;

প্রাণের ব্যাক্লতার, হলকের একান্ত আগ্রহে। ছঃবীর ছঃখের মধ্যে, পীড়িভের

রার্ভনাদের মধ্যে, পাপীর পাপের মধ্যে ও বিশ্বনাথের বাঁশরী বাজিতেছেন, সেই

প্রমমন্ব সেধান হইতে ব্যাক্লভারে আমাদের আহ্বান করিতেছেন, আমা
দিককে ক্লেরভরা প্রেম লইরা সেধানে ঢালিরা দিতে হইবে।

বিবেরও মানবের সেবা ধর্মের একটি প্রধান লক্ষণ; এই সেবা এক পূর্ণাক মহরের উপর প্রতিষ্টিত। মানবে মানবে যে বিরোধ ও পার্থক্য বিভয়মান তাহার বিলোপ সাধনে বাহা সহায়তা করে না, বাহা অনুদারতা ও সংকীর্ণতার গঙী নির্মাণ করিয়া মানবের চিত্তে অহকারের বিষবীক্ত পোষণ করিতে শিক্ষা দেয়, তাহা ধর্মপদ-বাচা হইতে পারে না। বর্ত্তমান বিশ্বসভাতার লক্ষণই এই বে, ইহা বিশ্ব-মানবের একত্ব অনুভব করিতেছে; এক দিন এই মানব কাতির ইতিহাসে ধর্ম্মে ধর্মে, সম্প্রদারে সম্প্রদারে, অনেক বিরোধ, অনেক রক্তারক্তি ইইয়া গিরাছে, সে মানব জাতির শৈশব স্থলভ চপলতা মাত্র। এখন তাহা বিশ্বত হইতে হইবে। চিত্তকে উদার ও উন্মুক্ত করিতে হইবে, সত্যের আলোক বে দিক হইতেই আস্ক্রক না কেন, প্রদায়িত ভাবে তাহা গ্রহণ করিতে হইবে।

মাত্র যে মাত্র বলিয়াই পবিত্র, মাত্রবের আত্মাই যে প্রকৃত মাতৃর এবং সেই মানবের আত্মাতেই যে ভগবানের পূর্ণতম বিকাশ, এই জ্ঞানটার বিশেষ-ভাবেই अञ्मीनन कत्रा भत्रकात । गाञ्चित्र वाहित्त्रत्र द्यां कृता, आठात आठत्र এ সমস্ত অতি বাহিরের কথা, এ সমস্ত বিষয়ে সকলেরই স্বাধীনতা থাকিবে। অনেক সময়, এ মিলন আবশাক হইতে পারে সভা, কিন্তু তাহা হইলে ও ইহা वावशांतिक माज। यांशांत्रा व्यशांत्रा मृष्टि मण्णान, यांशांत्रा मानत्वत्र এই यून छ. नभन्न प्रश्टक त्रिष्टे विश्वनात्थन, त्रिष्टे निज्ञानस्मात्मन चामन विमन्ना श्रद्धन कन्निन्ना-ছেন, যাঁহারা নিজের আত্মার ও বিখ মানবের আত্মার সেই পরমাত্মাকে স্ত্য-ভাবে উপলব্ধি করিয়াছেন, দেই প্রেমময় বিশ্বপ্রাণকে আরও নিবিভ্ভাবে, আর'ও স্পষ্ট ভাবে অনুভব ও উপভোগ করিবার জন্ম বাঁহাদের বৃদ্ধি বৃত্তি ও ক্রদর াত্তি সভা সভাই পাগলের মত ব্যাকুল হইয়াছে, সেই সচিদানন্দ সভাস্বরূপ ও ্রপ্রম স্বরূপকে সমাজে ও সংসারে, আমাদের বাবতীর সংসারিক সম্বন্ধে আমান দের প্রেমে, সেহে ও বন্ধুতার, আমাদের আহারে বিহারে ও বাবহারে, আমাদের বিষাদে বেদনার, আশার আনন্দে, অন্তরে বাহিরে সর্বত্ত প্রতিষ্ঠিত করিবার জল াহার কর্মাক্তি উৰ্দ্ধ হইয়াছে, যাহার সর্ববিধ চেষ্টার লক্ষ্য সেই সচিনানন্দের अधिकी, छाहात वाहित्वत अनिका विषय गहेश वित्यां कतिवात ममत नाहे : মাভ্যন্তরীণ ঐক্য, পারমার্থিক সাম্য, তাঁহার মনকে সর্ববিধ বৈষম্য ও বিরোধের উর্দ্ধে শাখত মিলন ভূমিতে তুলিয়া রাখিয়াছে। ধর্মাদর্শের ইহাই একটা দিক বাহারা জীবনের কার্যাবলীর বারা ধর্মাচরণ করিতে উৎস্ক, তাঁহাদিগকে वेहें करत्रकृष्टि कथा गर्सनांहे विरमवर्णात **प्रतम त्राधिर** हेहरव। स्कानक कार्या া কোনও চিন্তা ধর্মসাধনার অমূকুল কিনা তাহা নির্ণয় করিতে হইলে, দেখিতে

ইবে, এই কার্য্য ও চিন্তা প্রকৃত সমন্বরের অভিমুখী কিনা। এক স্প্রাদায়

রাদ্দিক আছেন, তাঁহারা বলেন বে চিন্তার ফল সর্বাপেকা অধিক, নমে অনে রন্তানি সর্বাদা নাধুচিন্তা করা যার তাহা হইলেই যথেই ধর্মগাধনা হইবে, কারণ প্রত্যেক চিন্তাই হক্ষ জগতে একটা তরঙ্গ জাগরিত করে, এই চিন্তা যতই সূচ্ ও নীর্যকাল-বাপী হইবে, ইহার শক্তিও ততই বাড়িবে এবং ভবিষতে আপনা হইতেই এই চিন্তা বান্তব জগতের বা ফুল জগতের ঘটনাবলীর মধ্যে একটা শুভ পরিবর্ধন উপস্থিত করিবে। কথাটা হরত সতা; আবার অনেকে হরত ইহা বিশাসও না করিতে পারেন। এ বিষয়ের আলোচনা অপ্রাসঙ্গিক। একটা কথা পুরুই সতা, বে আমাদের মনের মধ্যে যে সাধু সঙ্গরের উদর হর, তাহা যথা-সম্ভব ক্ষিপ্রতার সহিত কার্যো পরিণত করিবার চেন্তা চাই। তহাতীত সাধু সরর থাজিতে পারে না। কেবল চিন্তা ঘারাই সমন্ত কার্যা সিদ্ধ হইবে, এই প্রকার মত আপ্রয় করিবে আলস্যার গৌরব বাড়িয়া যাইবে এবং আমাদের এই কার্যাসাধক স্থূন দেহ একটা স্ব্যুহীন ভারমাত্র বলিরা বিবেচিত হইবে। এ প্রকারের মত বধনই বে দেশে প্রচারিত হইরাছে, তথনই সেই দেশে গোক-ছিতকর অন্তর্গনের সংখ্যা কমিনা গিরাছে এবং সাধারণ লোকের মধ্যে ধর্মজাব্যুহিন হইরাছে।

বৃদ্ধদেব ভারতবর্ধে এই মতের অতীব তীব্র প্রতিবাদ করেন। তাহার ফলে এই হইরাছে, বে ভারতের প্রাচীন ইতিহাসে বৌদ্ধযুগই সর্বাপেক্ষা গৌরবের মৃপ। সেই সময়েই ভারতবর্ধে রাজপুত্র, রাজকন্তা দারিদ্রাব্রত প্রহণ করিরা নিশিল স্থানবের সেবার জন্ম বাহির হইরাছেন, রাজরাজেশ্বর ও সন্ন্যাসীর দীনবেশ পরিধান করিরাছেন, মানবের হিতসাধনই একমাত্র কার্য্য বলিয়া মানব অহভব করিষাছে। তেমন দিন জগতের ইতিহাসে আর কথনও কোন দেশের হইবাছে কিনা বলা বার না; আজ বে জগতে বৌদ্ধ ধ্র্মাবলধীর সংখ্যা সর্বাপেক্ষা আধিক ভারার কারণ ও আর কিছুই নহে।

কৈতল্পদেব শিক্ষা দিরাছেন, "জীবে দরা, নামে রুচি, বৈক্ষব সেবন ।"
আনত্রা বদি সাজারিক স্থীপতা পরিত্যাগ করিরা এই করেকটি কথার
প্রেক্ত আর্থ অবধারণ করি, তাহা হইলে ধর্মের এই উরত আদর্শ অতীব
পরিত্তি আকারে দেখিতে পাইব।

🕮 কুলদাপ্রদাদ মল্লিক ভাগবতরত্ব বি,এ।

'বীরভূমি'র নিরম্বনী_।

১। বীরক্ষির অতিব বাবিক মূল্য ডাক সাঞ্চল সহ ২, ছই চাকা অংক্রাক সংবাদন মূল্য 1০ চারি আনা। বীরভূব সাহিত্য-পরিবদের সভার্থ বিনার্ল্য পাইরা থাকেন।

ং। এতেজ মানের ১লা তারিখে "বীরভূমি" নির্মিতভাবে বাছি। হইরা থাকে।

এ। অন্নীন ও অসতামূলক বিজ্ঞাপন গৃহীত হর না।

9। বাঁহারা বিজ্ঞাপন দিতে ইচ্ছুক, তাঁহারা একেণ্ট জীবুক্ত শটীপথি চট্টোপাধাার পণপুর, ভারা মলারপুর, বীরভূন, এই ঠিকানার প্রাদি লিখিলে সমত অবগত হইবেন।

শ্রীশিবকিক্ষর মুখোপাধ্যায় বি-এল্ প্রকাশক ও কার্যাধাক সিউড়ি, বীরভূম।

সূচীপত্র।

•[-১ম বর্ষ, ২য় সংখ্যা ; পৌষ, ১৩১৭]

	-	,	
	ं विषय ।	লেখক।	পূঠা।
> 1	আশা		69
21	ৰৰ্গ (কৰিতা)	শ্রীস্পীলকুমার দে বি,এ.	% •
91	মৰ্ব্য ঐ	<u>ব</u>	42
8	উজ্জল চন্ত্ৰিকা-	ঞ্জীপিবরতন মিত্র	68
2 C 1	কুদ্ৰ কুদ্ৰ (- কবিতা)	<u> ক্র</u>	96
4	বঁধুয়া রহল পরবাসী (কবিডা)	৮ মহম্মদ আজীজউস্ সোভান	92
91	"দেখা হইল না বলিয়া"	শ্রীগিরিজাশন্বর	b •
b !	রাজা অশোক	এরমেশচন্দ্র মজুমদাল বি,এ,	24
21	वर्गीत्र हक्तनात्रात्रण विकाविदनाव	গ্ৰীরাখালদাস সেনগুপ্ত কাবাতীর্থ	
1 - 1	কৰি বজনীকান্ত—শ্বরণে	और्माहिजनान मक्मनात्र वि, ७,	24
100	"রেখ" (্কবিতা)	विमणी गब्जावणी वञ्च	86
1 54	মানসিক ঐ	औरमाहिजनान मक्मनात्र वि, ध,	64
10	"হাসি" (আলোচনা)		> •
8 1	नक्र		
	(২) ভিন সর্বাসী (গর)	লীশচীপতি চট্টোপাৰ্যার 👵 , 🐇	.508
	(य) शहरकाटक माञ्च	निगरजामत्म प्रश्न वम् व	220
**	ANICAL SAL	ভীমতী	33

THE.

PHILOSOPHY OF BRAHMAISM.

Twelve lectures on Bráhma doctrine, sádhan and social ideas, b Sitanath Tattvabhushan, Author of *Itindu Theism*, The Vedanta an its Relation to Modern Thought &c. &c. Rs. 2-8. To be had of th author at the Devalay, 210-3-2, Cornwallis Street, Calcutta.

OPINIONS.

Dr. Hirala Haldar in the *Modern Review*.—This book is a comprehensive treatise on the principles of Theism in which the author ha attempted to show the philosophical basis of these principles. It is scholarly work quite worthy of being placed beside the best philosophical productions of Europe and America.

Bengali.—It is a comprehensive work, partly philosophical, and partly historical, a lucid presentment of the fundamental principles of a grea movement in modern India.

Professor Upton of Oxford.—It is a most able exposition of Brahmaism.....I will present it (second copy) in your name to the Manchester College, Oxford, where I feel sure it will be of the greatest service to the students.....You can imagine with what warm interest I have read and pondered over your really admirable lectures.

Indian World.—There is a good deal in it which will only perish with modern culture, thought and philosophyThe one thing which has struck us most in this treatise is the successful attempt of the author to harmonise medern European Philosophy with the Hindu Brahmajnan of thirty centuries ago in a full synthesis.

Indian Review.—A very thoughtful and interesting publication, containing valuable expositions of Hindu philosophy in general ..deserves to be carefully read by every one who has to face the problem of justifying: Hinduism (Hindu Theism) to those who are not pledged to believe in its Upanishads and sages.

উপনিষদ্।

প্রথম খণ্ড,—ঈশা, কেন, কঠ, প্রশ্ন, মুগুক, ও মাওুক্য।

বিতীয় থপ্ত — বেজাইতর, তৈতিরীয় ও ঐতরেয়। সরণ টীকা, অবিকল বঙ্গাহ্মবাদ, ভূমিকা ও অফুক্রমণিকা সহ শ্রীবৃক্ত পণ্ডিত সাতানাথ তত্বভূষণকর্ত্ত্ব সম্পাদিত ও স্থাসিক বেদাচার্য্য শ্রীবৃক্ত পণ্ডিতপ্রবর সত্যরত সামশ্রমী কর্ত্ত্ব সংশোধিত। চুই থপ্ত একত্র কাপড়ে বীধান ছই টাকা। প্রথম থপ্ত শ্বতম্ব এক টাকা, বিতীয় থপ্ত বার আনা। দেবালরে গ্রন্থ-সম্পাদকের নিকট প্রাপ্তবা।



নবপয্যায়)

(भाष, ১৩১৭ मोल।

य मःथा।

পাশা।

অনন্ত বিকাশের প্রেরণামরী প্রাণশক্তি লইরা, ক্ষুত্র বীজটি, মাটির নীচে, দ্বকারের ভিতর, লোক লোচনের অন্তরালে, নিতান্ত অবহেলার মধ্যে, পড়িরা ইরাছে। বিখ-শিলীর লীলাকোশল, কি বে স্থমহান্ অভিপ্রান্ত করিবার মদে, তাহাকে তথার স্থাপন করিয়াছে, তাহা সে নিজেও জানে না, জগতনী কাহারও তাহা চিন্তা করিবার অবসর আছে বলিয়াও মনে হয় না।

কুদ্র বীজের হাদর মধ্যে অনস্ক আলোকরাজ্যের উৎসবসর মধুর স্বপ্ন জানিছে; হুর্ভেড অন্ধকার, জড়তা ও নিস্তন্ধতা পুঞ্জীভূত হইয়া তাহার চারিছিক গুলিয়া রহিয়াছে, নড়িবার জো নাই, ঠেলিরা বাহির হইবার জো নাই, বড়ব

বীজ, অমর প্রাণশক্তির প্রেরণার, কতপ্রকারের স্বপ্নই দেখিতেছে; ভাবিছ, এতবড় জগতের মধ্যে আমি কি এতই ছোট! এমনি করিয়া অজানা
র মধ্যে পড়িরা থাকিব! তাহার প্রাণে বে কত আকান্ধা জাগিরা উঠি, তাহা বণিয়া শেব করা বার না

পার্ষে, চারিদিকে, অগণিত শিলাথগু, লোষ্ট্র ও করর; তাহারা বার্নি হইতে দেখিতে ঠিক ঐ বীন্ধটির মত, কে বলিবে, এই সমস্ত হইতে বীন্ধ এক স্বতন্ত্র পদার্থ; এই সমস্ত শিলাথগু, লোষ্ট্র ও করর, সেই সর্বব্যাপ্রী অসাড়াও নিশ্চেষ্টতার মধ্যে, নিশ্চেষ্ট ও অসাড় হইরা পড়িয়া রহিয়াছে, দেখিয়া মং হয়, তাহারা বেশ শাস্তিতে, বেশ স্থাথে, বেশ উদ্বেগশৃস্ত জীবন যাপন করিতেছে তাহারা এই ক্রুল বাজের ব্যাক্লতা দেখিয়া অবজ্ঞার হাসি হাসিতেছে, বিহু ভাবে নিজেদের বছদশীতার দোহাই দিয়া, তাহাকে নিরস্ত করিতে চেট্রকরিতেছে।

বীজটি কাঁদিতেছে; বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই; কেবল ভাবিতেছে, বে আলোকরাজ্য কোথায়, দে উদার আকাশের নীচে, উন্মূক্ত বাতাসের মধে আলো ছায়ার অনস্ত বৈচিত্রোর রহস্তময় বক্ষের উপর, যেখানে প্রাণের মেল বিসিয়াচে, আনন্দের লহরী ছুটিয়াছে, দে দেশ কোথায় ? ইহারা ত কৈ কে দেশের কথা বলে না, সে দেশের কথা বোঝে না, বলিলে অবাক্ হইয়া শোনে, কিছুকণ পরে হাসিয়া চলিয়া যায় ?

বীজ ভাবিতেছে, আমার প্রাণে এ আলোকরাজ্যের স্বপ্ন কেন? নিজের এই কুলুতার ও সদীনতার হুর্গ, স্থপ্পপ্তির এই দৃঢ় কারাগার ভাঙ্গিয়া, নিজের বাহিরে ছুটিয়া বাহির হইবার জন্ত, নিজেকে ছড়াইয়া দিবার জন্ত, নিজেকে বিলাইয়া দিবার জন্ত, নিজেকে সকলে করিয়া সকলকে নিজের করিবার জন্ত, না ল পিপাদা কেন ? এ পিপাদা কোথা হইতে, কেমন করিয়া আমাকে আসিয়া আএর করিল? ইছার মর্থ ি া চারিদিকে যাহা দেখিতেছি, ভাছার মধ্যে এ পিপাদার, এ অভ্নির, এ আ বা আকাজ্যার স্ক্রনাত কৈ দেখিতে পাইতেছি না । তবে কি ইছা ভান্থি !

একবার ভাবিতেছে, বোধ হয় হৈ। আম্ভি। তাই, এ সমস্ত ভ্লিয়া, এ চেছা ছাড়িয়া, চারিদিকের নিস্তকতার নধ্যে ঘুমাইয়া পড়িতে চেষ্টা করিতেছে। কিছ ঘুম নাই; সেই আলোকরাজ্যের স্বপ্ন তাহাকে ঘুমাইতে দিবে না, বিশ্রাম করিতে দিবে না, দে বড়ই কঠিন তাড়না! বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই। এ কারাগার ভালিতেই হইবে, অজানা দেশের মধ্যে, সেই আলোক রাজ্যের স্কানে, আকৃলে ভাসিতেই হইবে। এই আকাঝা বদি আস্থিই হয়, ময়ীচিকাই হয়,

ভাহা হইলে ও চেষ্টা করিতে হইবে; বিনাশই যদি ধ্রুব, তাহা হইলে, নিশ্চেষ্টভার মধ্যে পড়িয়া মৃত্যুর ক্রোড়ে বিলীন হওয়া অপেক্ষা, চেষ্টার মধ্যে বিনষ্ট হওয়াই বরণীয়। তথু তাহাই নহে, এই চেষ্টার মধ্যেই এমন একটা তৃপ্তি আছে, এই অশান্তির উদ্দীপনার মধ্যে এমন একটা শান্তি ও আত্মপ্রসাদ আছে, যে ভাহার নিকট জগতের অন্ত সকল প্রকারের হব ও তৃপ্তি, শান্তি ও আনন্দ লজ্জা পার, অবসর হয়!

সময় কাটিয়া যাইতেছে, বীজের বাকুলতা ও চেষ্টা বাড়িতেছে। সহসা এক পুণ্যমূহুর্তে, বিশ্বশিল্পীর করুণ আশীর্কাদে সঞ্জীবিত হইয়া, এক বিন্দু মিগ্ধ শীতন বারিকণা, চারিদিকের কারাগারসম মৃর্ত্তিকা-স্তুপ ভিজাইয়া. তাহাদিগকে সরস कतिया, त्यार तगरे वीरकत मूथक्यन कतिन ; आनत्म পूनिक रहेशा वीष শিহরিয়া উঠিল, বিশ্বিত হইয়া ভাবিল, এ যে মেই স্বপ্নরাজ্যের সংবাদ লইরা আসিয়াছে। চারিদিকের প্রতিবন্ধককে শত্রু বলিয়াই জানিত, আজ দেখিল তাহাদেরই বুকের মধ্যে তাহার পুষ্টি ও বিকাশের উপকরণ লুকাইরা ছিল, বৃষ্টিবিন্দু ভিলাইয়া, সরস করিয়া, তাহাদের বুকের অস্তরতম স্থল হইতে বাহির করিয়া, বীজকে তাহা দান করিল। বীজ বুঝিল তাহারা শত্রু নহে, পরম মিত্ত। একটির পর একটি করিয়া বৃষ্টি বিন্দু আসিতেছে; সরস মৃত্তিকার নিকট 🎍 পাথের পাইয়া, বৃষ্টি বিন্দুর নিক**ট পথের সন্ধান পাইয়া, প্রাণশক্তি অস্কুরিত হইল,** সদয় হৃদয়ে মৃত্তিকা পথ ছাড়িয়া দিল, ক্ষেত্রে সহিত বলিয়া দিল এখন হইতে চিরদিন তাহারা নিজেদের বুক চিরিয়া, প্রাণের সারভাগ, তাহাকে পাথেয়স্বরূপে প্রদান করিবে ৷ কারণ, সে এখন তীর্থ যাত্রী, তাহার স্পর্ণে তাহার সংসর্গে মৃত্তিকা আৰু আপনাকে ধন্ত মনে করিতেছে, তাহার পদদেবার অধিকার, মুত্তিকার নিকট আজ পরম সৌভাগ্যের বিষয় হইয়া পড়িয়াছে।

. শুভকণে, শুভলগ্নে, মৃত্তিকা ভেদ করিয়া আলোকরাজ্যের মধ্যে অস্কুর উকি , মারিল। নৃতন চেতনার মধ্যে তাহার পুনর্জন্ম হইল। স্বপ্ন সফল হইল, পুলকে সমস্ত শরীর শিহরিয়া উঠিল।

তাহার পর কতদিন গিয়াছে। কত বর্ষার বারিধারা অজ্ঞধারে মন্তকে আশীর্বাদ বর্ষণ করিয়াছে; কত মলর সমীরণ, কত প্রভাতের স্থ্যকর, কত পৌর্ণমাসীর রক্ষত উচ্ছ্বাদ, কত প্রভাত সন্ধার বিহগকাকলীর সহিত ক্রীড়া ক্রিতে ক্রিতে, আজ বীজটি বিশাল বুকে পরিণত; কত পথিক ছারার ৰ্দিরা প্রান্তি দুর করিতেছে, কত ক্ষিত হুরসাল ফলে জঠরজালা নিবারণ করিতেছে, কত সম্ভপ্ত কুমুম-গন্ধে আপ্যারিত।

আৰু যাহারা বুক্লের ছারার বসিরা রহিরাছে, যাহারা ফলভোগে লাভবান, যাহারা কুস্থমগন্ধে তৃপ্ত,—মৃত্তিকানিহিত অন্ধকারাগারে বন্ধ বীজটির অতীত ইতিহাস কি তাহারা স্থরণ করিবে না ? আজ. বর্তমানে, যে সমস্ত বীজ এই প্রকারে বিধাতার আশীর্কাদ-বিন্দুর অপেকায়, আলোকরাজ্যের স্থথ স্বপ্নে বিব্রত, আৰু কি কেহ তাহাদের সন্ধান লইবে না ? সার্থকতার পশ্চাতে যে নিরাশার তমস্বিনী, অবজ্ঞার ও প্রতিবন্ধকতার ভীষণ কারাগার পড়িয়া রহিয়াছে, তাহার কথা কি কেহ ভাবিবে না ?

আজ দ্বিতীয় মাসের "বীরভূমি"র উপকরণগুলি হত্তে লইয়া এই কথাই ৰার বার মনে হইতেছে। মনে হইতেছে, সেই শীতল আশিসবিন্দু স্বৰ্গ হইতে নামিয়া আহ্বক, প্রতিবন্ধকের নীরব স্তৃপ সরস হইরা উঠুক, আমরা প্রাষ্টর পাথের ও পথের সন্ধান পাইয়া, সেই আলোকরাজ্যের উৎসব কেত্তে পুলকে অন্ধরিত হইরা উঠি।

হে নাথ, দিন মোর অবসান। সাঝের মেঘরাশি ছেরেছে দশ দিশি. থেমেছে কোলাহল হাসি গান। পিছনে দিনশেষে অতীত নিভে আসে. সমূথে অজ্ঞাত পারাবার,

বিপুল কালোজন ভীষণ খল খল, অাঁধার ঘিরে আসে চারি ধার ! প্ৰবল বায়ুবেগে नश्त्री ७८५ व्हर्ग. ভেগাট বৃঝি মোর ডুবে হার! না না না, ওকি দুরে লোণার মেঘ খরে ওকি ও জ্যোতি রেখা तिथा यात्र ! চলেছে দিক্ ছেরে কালের স্রোভ বেরে,
তাহার মাঝে ওকি
ঝল্মল্!
কথার 'পরে কথা,
ব্যাথার 'পরে ব্যথা,
চেউর 'পরে চেউ

ছণ্ ছণ্, হুদরে বাবকুণতা, কোধার তীর কোধা ? অধীর সংশব্ধ

টুটে প্রাণ। তাহার মাঝে একি ক্যোত্তির রেখা দেখি, বুঝি এ হঃখের

অবসান!
নিরখি' ও আলোক
নিভিছে সব শোক,
কগতে মিছে সব
মিছে সব।

মিছে ও ছুটাছুটি কথার কাটা কাটি মিছে ও হাসিগান

ক্লরব !
কাহার মিটে ভ্রা ?
কাহার মিটে আশা ?
অথ সে মরীচিকা
কণ্ডর !

বাণার' পরে বাণা, কথার' পরে কথা অ'থার গাঢ়তর

গাঢ়তর ! বেথার হতে ভাসি, সেথায় ফিরে আসি' জাবন চক্রের

এ নিয়ম।
নরন নাহি ভরে,
হৃদর নাহি পুরে,
মারার বিক্ষেপ

কি বিষম!
হেনাথ, দয়া করে,
ভাকিয়া লও মোরে,
অসীম পারাবার

পথহীন! ও আলো অলে দূরে জানিনা কোন্ পুরে সেথার কোন্ দেশ

স্থনবীন !
তথু এ হিন্না মোর
কি বেন স্বেহ ডোর
অবশ করি' টেনে'
লয়ে যার !

জগং ডাকে মোরে "আররে আর ফিরে!" অতীত, কত মধু

গীতি গান্ব

আবার মায়া ফেঁদে বৃঝিবা রাথে বেঁথে হে নাথ, ছিঁড়ে দাও সব ফাঁস!

উচ্ছ্বাসে প্রচ্ছ্বাসে দেহত টুটে আসে, তবুও টুটে না এ

নায়া পাশ!

নজ ত গেছে নেমে
তুফান নাহি থামে,
স্থত গেছে, আছে
স্থপ আৰ্শ-ং

হে নাথ, দয়া করে
দাওগো দাও ছিড়ে
নায়ার বন্ধন

সব ফাঁাস!
অভীত অনাগত
জড়িত স্মৃতি শত
আহুক হিয়া ভরি'

সেই গান,
যে গান শুনি' চির
উছাসে কি অধীর

আকুল ভক্তের সারা প্রাণ।

হে নাথ, দিন মোর অবসান !

"মৰ্ত্ত্য।"

এমন স্থব্দর ধরণী।

বেথার ফুল ফুটে বেথার মেঘ ছুটে বেথার বহে মৃহ তটিনী!

মানব স্থলর মৃশুধ-অন্তর অমৃত নির্বর

निर्वत **सपरत** ! এমন ধরা হতে,
কে, নাথ, চাহে যেতে
কোথায় কোন দূর
নিলয়ে!
থাক্না কৃটিলতা
থাক্না হথ বাথা
পিপাসা সংশয়
যাতনা!
এ শোভা, এই আলো,
বড়াবে বাসি ভালো
হেথায় প্রেম আলা

সাধনা !

(मध (म किंग्लित १ শরত হাসে ফের আলোক আঁধারের থেলা এ। আশায় নিরাশায় জগং চলে যায় তাহারি মাঝে স্থথ गिलारम ! চাঁদ সে ভোবে উঠে' क्ल भ वात्र करहे. পিপাসা রেখে যায় नय्रान,— এ ত্যা, চপলতা এইত স্থুখ চেথা, তপ্তি নহে স্থ ভূবনে পাপের, পুণ্যের, नियुष्य

স্থাপর, ছঃথের,
দিবস রাত্তের,
নিরমে
চলেছে চরাচর
চেতন জীব জড়
কে জানে কোন্দ্র
অসীমে !
থাক এ অবিরাম
পিপাসা, সংগ্রাম,
জর সে পরাজয়,—
বাতনা !

এ শোভা এই আলো যা আছে সেই ভালো. হে নাথ আর কিছু চাহিনা ! তোমার হাসি লেগে, कमरत्र जिर्छ (जर्भ) হাসির উষা চির-অরুণা । জীবন-পলে-পলে ভাসি যে অঁাথি জ্লে,— হে নাথ, সেও তব করুণা। হেপার ফুল হাস সকল সুখ আখ. হৃদয় ভরা প্রেম মধুগো, এ যদি মিছে সব বিফল কলরক মায়ার বিভ্রম ভধুগো, চাহিনা মুক্তির অগীম স্থ চির,— মারার বন্ধন मिर्छ (व ! এধরা স্বেহ নীরে অমির নির্বারে

সকৰ আশা ত্ৰা

मिटिं (व

বাধার কাঁসে কাঁসে,
হুখের আধাসে,
হুখের আধাসে,
হোহের কত দৃঢ়
বাধুনী
হুহু মোর চির হুধ!
হুহু মোর হুলর
ধরণী!
হুদিনে ছুদ্দিনে
কেটেছে ভোর সনে,
হোহের বন্ধনে
কত রে!
সোণার রবি আলো
মেঘ সে কালো কালো
স্থৃতির ছারা শত

শতবে!

শ্রী সুশীলকুমার দে বি,এ,

উজ্জ्वल চন্দ্রিক।।

কর্ত্তব্য-বৃদ্ধি-প্রণোদিত হইরাই হউক, আর তৃচ্ছতাচ্ছিল্য বা অনুদিষ্ট ভাবেই হউক, যিনিই আমানের মাতৃভাষা বঙ্গভাষার বর্তমান গতিবিধি পর্যাবেশণ করিয়াছেন, তাঁখাকে স্বাকার করিতেই হইবে বে, বঙ্গভাষা এখন আর দীনা বা সঙ্গুচিতা নহে—পরস্ক, ভাব-গৌরবে সমধিক পৌরবাধিতা, বিবিধ বৈভবে সম্বাক্তা এবং জগতের ভাষা-রাজ্যের বিরাট সভার আর্থ্য বধ্চিত রাজবেশে সমান্ত্রীর জন্ত নিত্য অপ্রগামিনী।

ব্যক্তিগত অক্ষমতার কথা খতর। কিন্ধ, বাঁহারা শক্তিশালী ভাগ্যবাদ পুরুষ—বাঁহাদের হৃদরে ভাবলহরী উথিত হইলে তৎপ্রকাশের অন্য ব্যাকুল হইতে হয় না—হৃদরের ভাব ও মুখের ভাবা, পরস্পর অধীন হইরা কার্ব্য ক্রিতে থাকে—ভাঁহাদের রচনাবলী পাঠ করিলে স্পষ্টই প্রভীরমান ইইবে বে, আমাদের বঙ্গভাষা হন্ম হইতে হন্মতর, জটিল হইতে জটিলতর ভাবনিচর অবাধে সরলভাবে স্কুঠিও সমীচীন ভাষার প্রকাশ করিতে সমর্থা।

এরপ ভাষা অর দিনে গঠিত হইতে পারে না। সাগরগর্জে কোন দিন একটি নৃতন দীপের আবির্ভাব দেখিনা, আমরা ভাবিরা দেখিনা যে, ইহা হঠাৎ বা ক্ষণিক কোনরপ উদ্ভেজনার ফল নহে —কত সহস্র, কত অর্ত বর্ষ ধরিরা কোটি কোটি অগণিত প্রবালকীট, নিজ নিজ দেহপাত করিয়া, এই দীপগঠনের সহারতা করিয়াছে—কত কত ভূ-কম্পাদি আভ্যন্তরীণ বিপ্লব সংঘটিত হইয়া তাহার পরিপৃষ্টি করিয়াছে, তবে সে অনস্ক-বিসারি নীলাম্ সাগরগর্জে ক্ষীণরেখার স্থার আগরিত হইয়া ক্রমে দ্বীপর্রেপ পরিণত এবং মানবগণের বাস-যোগ্য হইয়া উঠে। আমাদের বঙ্গভাষাও তক্রপ লোকলোচনের অন্তর্মালে কত মনীমীর দীর্ম্ব-দিবস যামিনা ও দীর্ম জীবনের কঠোর পরিশ্রম ধারা এবং কত শত রাষ্ট্রবিপ্লব, কতশত ধর্ম্মবিপ্লব ও সমাজবিপ্লবাদি দ্বারা ক্রম-পরিপৃষ্ট হইয়া জগৎ সমক্ষেমন্তর্জাত্রলন করিতে সমর্থা হইয়াছে।

বসতি করিবার পূর্ব্ধে ভুঞুস্থবিং পণ্ডিতগণ, যেমন এই নবগঠিত দ্বীপের মৃত্তিকান্তর পরীক্ষা করিয়া ইহার উপাদানাদির স্বরূপ নির্ণর করিয়া থাকেন, আমাদিগকেও তদ্ধপ এই বঙ্গভাষার, গগন-চুদ্বী বিরাট মন্দির নির্মাণ করিবার পূর্ব্বে ভিত্তি-পরীকাচ্ছলে ইহার গঠন, উপাদান এবং গঠনকারীগণের সম্যক্ পরিচর সংগ্রহ করা একান্ত কর্ত্তব্য।

বৌদ্ধ, শাক্ত এবং অক্সান্ত লৌকিক ধর্মাবদাধিগণের দ্বারা বন্ধভাষা বথেষ্ট পরিমাণে পরিপৃষ্ট হইলেও একথা সর্ব্বাদি-সন্মত যে, বৈষ্ণব কবিগণই প্রকৃত প্রভাবে বন্ধভাষার অন্ধপৃষ্টি ও প্রাণ সঞ্চার করিয়াছেন। প্রেমাবভার শ্রীকৃষ্ণ- চৈতন্য মহাপ্রভুর আবির্ভাবের পূর্ব্বে চণ্ডীদাস ও বিত্যাপতি এবং সংস্কৃত ভাষার কবি অন্বদেব গোস্থামী ব্যতীত আমরা অপর কোন বৈষ্ণব বা থাতনামা কবির নাম বা রচনার সাক্ষাংকার প্রাপ্ত হই না। কিন্তু মহাপ্রভুর আবির্ভাবের পূণ্য-প্রভাবে ভাষার দেশ-প্রাবী প্রেম-বন্যার স্থানীতল কোমল স্পাণে যে কৃত কৃত্ব সাধ্চিরিত মহামনা মনীবী যুগপং আবিত্তি হইরা, বন্ধভাষাকে অপূর্ব্ব সম্পং-শালী করিরা গিয়াছেন, তাহা পর্য্যালোচনা করিলে গুন্তিত হইতে হয়!

নরনারী স্থানরের স্ক্রেডম ভাবরাজির বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণ করিয়া গীতি কবিতার রচনার জন্য, বঙ্গুভাষা যে আজ জগতের মধ্যে শ্রেষ্ঠ আসন অধিকারে সমর্থা হইয়াছে, ইহার মূলে সেই প্রেমাবতার শ্রীমন্মহাপ্রভুর বিশ্লুনীন প্রেম প্রেমালিত বৈষ্ণব কবিগণ। বঙ্গুসাহিত্যের ইতিহাসে, ইহারা অধিকাংশ স্থানই অধিকার করিয়া স্বীয় অপূর্ব্ব-মহিমায় মহিমায়িত হইয়া সমূজ্জ্বল প্রভা বিস্তার করিতেত্বন।

চরিত-শাথা, কাব্য শাথা, সন্দর্ভশাথা—সাহিত্যের যে কোন বিভাগেই হউক না কেন, বৈঞ্চব কবিগণ চিরকাল সমকক্ষবিহীন। তাঁহাদের সহিত প্রতিষ্দীতার অগ্রসর হইতে কেহই সাহদী হইবেন না। তাঁহাদের কবিত্ব, তাঁহাদের প্রেম, তাঁহাদের ভাব,—তাঁহাদের দৈনন্দিন কর্মময় জীবন হইতে পৃথক ভাবে পরিল্ফিত হয় না। তাঁহারা তাঁহাদের জীবনের প্রত্যেক কার্য্য, ক্ষুত্রহৎ প্রত্যেক অফুলান ও আয়োজন, ভগবানের সঙ্গলাভের জন্য প্রবল ব্যাকুলতায় অন্প্রাণিত ভাব, প্রেম ও কবিত্ব দারা ওতপোত ভাবে বিজড়িত। স্থতরাং, তাঁহাদের ভগবং-প্রেম নিঃস্ত অপূর্ক ভাষায় যে আন্তরিকতা, যে স্ক্রদর্শিতা, যে দৌন্দর্যামুভব ক্ষমতা—সর্কোপরি, প্রকাশিত বা প্রছয়ভাবে ষে প্রিক্রতা পরিল্ফিত হয়, তাহার তুলনা অনাক্র হর্লভ।

বৈষ্ণব কৰিগণ যাহ। কিছু সত্য, যাহা কিছু শিব ও যাহা কিছু স্থলর ভাষারই পর্য্যালোচনা কবিয়া ভগবৎ প্রেমে বিভোর হইতেন। আমরা অন্ত তাঁহাদের সৌন্দর্যামূভব ক্ষমতার নিদর্শন লইয়া যৎকিঞ্চিং আলোচনায় প্রান্ত হইব।

বৈষ্ণৰ কৰিগণের পদাবলী বা খণ্ড-কৰিতা পাঠ করিয়া তন্ময়-চিত্ত না হয়,
এরপ মানব বিরল -তাঁহারা এই সকল ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কৰিতায় এতই সৌন্দর্যা ও
এতই অমৃত-রংসর সঞ্চার করিয়া গিরাছেন। এই স্থলে, আমগা পাঠকবর্গকে
বর্তমান বুগের অসাধারণ প্রতিভাশালী গীতি-কবির, পূজনীয় প্রীযুক্ত রবীক্ষনাথ
ঠাকুর মহাশরের "বৈষ্ণৰ কবিতা" শীর্ষক কবিতাট পাঠ করিতে অমুরোধ করিতেছি। এই কবিতার বৈষ্ণৰ কবিগণ 'সৌন্দর্যোর দম্যা' বলিয়া বণিত হইরাছেন।
বাত্তবিক্ই, ওাঁহারা জগতের বাবতীয় সৌন্দর্য্য আবন্ত করিয়া নানা ছব্দ ও নানা
উচ্ছাসে, ওাঁহারো জগতের বাবতীয় সৌন্দর্য্য আবন্ত করিয়া নানা ছব্দ ও নানা
উচ্ছাসে, ওাঁহারের কন্ত ক্ষুদ্র কবিতা ও শীত মধ্যে বধাবোগাভাবে সরিবেশিত
করিয়া আমাদিগকে মন্ত্র-মধ্য করিয়া রাখিয়াছেন।

বঞ্চৰ কৰিগণ, ভগৰানকে ষউড়খৰ্যাশালী, সৰ্বশক্তিমান ক্লপে দেখিতেন । আই,

'দেবতারে যাহা দিতে পারি, দিই তাই প্রিয়ন্থন—প্রিয়ন্ধনে যাহা দিতে পারি তাই দিই দেবতারে; আর পাব কোথা! দেবতারে প্রিয় করি, প্রিয়েরে দেবতা।'

(বৈফাব কবিতা)

বৈষ্ণব কবিগণ তাই শাস্ত, দাস্ত, দথ্য, বাৎসন্য ও মধুর রসের উপাসক। তাঁহাদের এই মধুর ভাব, ভগবানের সহিত এই আত্মীয়তা ভাবের পূর্ণ অভি-ব্যক্তি, তাহাদের রচিত পদাবলা বা গীতিনিচরে স্পষ্টতমরূপে প্রকাশমান।

বৈষ্ণব পদাবলী, ভগবানের নিকট তৃষিত ও তাপিত প্রাণের আয় নিবেদন। বৈষ্ণব পদাবলী ভগবড়ক্তের প্রেমোচ্ছ্বাস-জনিত গগুৱাহী অশ্রুধারা। বৈষ্ণব পদাবলী নিঃসঙ্গ অবস্থায় ভক্তজনের ভগবানের সহিত সন্মিলিত হইবার ঐকান্তিক অভিলাম বা ভগবং-সঙ্গতির অন্থত্তব। আবার বৈষ্ণব পদাবলী, পাপী তাপীরও প্রাপ্ত প্রতি ও পাপান্তান হইতে প্রতি নিহত্ত হইবার আশা, আকান্তা ও চেষ্টা।*

ভগবানের সঙ্গ-লিপ্সা, ভগবানের বিধবাপী সন্তার স্বরূপ জ্ঞান, বৈষ্ণব পদাবলীর প্রবর্ত্তক, উত্তেজনা ও জীবনব্যাপী সাধনা। অন্তরের গুহুতম প্রদেশে এই সঙ্গ-লিপ্সার উৎপত্তি এবং ক্রম-পরিপুষ্ট হইয়া পদাবলীরূপে ইহার বহিবিকাশ।

ব্যাকৃল হৃদয়ের কাতর প্রার্থনা, যথন নির্জ্জনে মৌনভক্তের গণ্ডস্থলে প্রবাহিত হইয়া শুদ্ধ হইয়া যায়, তথন আর তাহার ক্ষুতির কোনরূপ স্থারী নিদর্শন বর্ত্তমান থাকে না। কিন্তু যথন ইহা ভগবন্তক্তের স্থথে পরিব্যক্ত হয়, হৃদয়ের আহ্বেপ, প্রাণের প্রবল উচ্ছ্বাস, বাগ্ধারায় অভিব্যক্ত হয়—তথন ইহা ক্বিতা, গান বা গশ্ত-রচনায় সাহিত্য মধ্যে চির-নিবদ্ধ রহিয়া যায়।

এইটি এবং পরবর্তী কয়৳ 'প্যারা', দেবালয় পত্রে (১য় বর্ব) প্রকাশিত য়য়িবিত
পদাবলী সাহিত্যে প্রার্থনা শীর্বক প্রবন্ধ হইতে কিঞ্ছিৎ পরিবর্তিত আকারে গৃহীত হইয়াহে—
লেপক।

প্রত্যেক কোমল-ছদর মানব, নিজ নিজ হৃদরের প্রতিধ্বনি স্বরূপ এই সকল ভক্তবাণী আলোচনা করিয়া তাপিত প্রাণে স্থ -শীতল শাস্তি লাভ করিয়া ধ্যা হইতেছেন।

বৈক্ষব-পদাবলী, সাধারণ মানৰ আচরিত প্রেম-চেষ্টার নিক্ষণ বির্তি নহে।
ইহা সাধারণ নারক নারিকার পরস্পর সঙ্গ-লাভের প্রবল বাাকুলতার স্থার ভক্তচিত্তের ভগবং সঙ্গ লাভের কঠোর চেষ্টা। এই স্থুল কথাটি সর্বাদা মনোমধ্যে
ক্ষরণ রাখিলে আমরা ব্যিতে পারিব, বৈষ্ণব পদাবলী সাধক, ভক্ত বা কবির
দশা-পর্যায় বা অধিকার ভেদে তিনটি প্রধান ভাগে বিভক্ত-প্রথম প্রবর্ত্ত
দশা", দিতীয় "সাধক দশা", তৃতীর "সিদ্ধ দশা।"

'প্রবর্ত্ত দশা' বা 'ক্রিয়ারস্কে' মানব-ছদরে কেবলমাত্র ভগবংসন্থার অমুভূতির অস্পাষ্ট সঞ্চার ও তাঁহার সঙ্গলাভের প্রবৃত্তির উন্মেৰমাত্র হয়। তথন মানব, সঙ্গ-লিক্ষার অদম্য ভাড়নায় অন্থির ক্ইয়া উঠে।

'সাধক দশা' বা 'জিরা-সাধন' অবস্থার ভক্ত-ছদরে প্রথম জোরারের নিদা-রুণ বেগ সংযত হইরা অপেকাক্তত শাস্ত-ভাব ধারণ করে। ভক্ত, তথন ভগবৎ সঙ্গলাভের উপার লাভ করিয়া ধীরে ধীরে তৎসাধনে প্রকৃষ্টরূপে অগ্রসর হইছে বন্ধপর হন।

এই হই অবস্থা বা 'দশা' উত্তাৰ্গ ইইয়া ভক্ত বে দশায় উপনীত হন, তাহার নাম 'দিছদশা' বা 'দেবা অভিলাব'। এখন ভক্ত হদয়ে সাধনারস্থার প্রথছ বৌবনের দে উদ্ধাম বেগ নাই, প্রৌঢ়ের দে ক্রিয়াকাণ্ড নাই,—এখন তাঁহার বার্দ্ধকো গত জীবনের উপার্জিত ও সঞ্চিত ধন উপভোগ করিবার অভিলাব — এখন ভগবং-সঙ্গ লাভ করিয়া তাঁহার দেবা অধিকার প্রাপ্তির আকাশা।

সাধকের এই তিন দশা বা পর্যায়, বৈষ্ণব অলহার শাস্ত্রে 'স্থায়ী-ভাব' অন্তর্গত যথাক্রমে "সাধারণী রতি", "সমলসা রতি", ও "সমর্থা রতি" এই তিন আধ্যায় অভিহিত করিয়াছেন। ভগবানের প্রার্থনা বা সাধন-কার্য্যে বিনি যত অগ্রসর হইবেন, তিনি ততই ভগবানের সায়িখ্য এবং সথ্য লাভ করিবেন। তথন তিনি,

'দেবভারে প্রির করি, প্রিয়েরে দেবভা'। এই তরারভাব লাভ করিয়া অপূর্ব আনন্দ লাভ করিবেন। ভগবান তথন তাঁহার নিকট একমাত্র অন্তরঙ্গ বন্ধু বা স্থারূপে প্রতীয়মান ইইবেন, তথন ভগবানের প্রতি আর আশকা বা সক্ষোচের ভাব রহিবে না, তথন ভক্ত ভগ-বানের মুথে বলাইবেন,

'দেহি পদপল্লৰ মুদারম্' *

তথন ভক্ত, শ্রীরাধিকার

'নিদ যায় চাঁদ-বদন খ্রাম অঙ্গে দিয়া পা' † দেখিয়া কিছুমাত্র বিশ্বিত বা স্তম্ভিত হইবেন না !

এইরপে ভক্ত সাধক ভগবানের প্রতি সাধারণ মানবীয় ভাব আরোপ করিয়া যথাক্রমে প্রেম, স্নেহ, মান, প্রণয়, রাগ, অম্বরাগ, এবং ক্রমে এই সমুদর পরিপুষ্ট হইরা প্রোঢ়াবস্থায় "চরমাবস্থা" বা "মহাভাব" অম্ভব দারা স্বর্গীয় বিমল আনন্দ লাভ করিয়া মানব জীবনের চরিতার্ধতা সম্পাদন করেন।

ভাষা যাহাতে অসংযত ভাবে যথেচ্ছ বিচরণ করিয়া বিপথগামী না হয়, তজ্জন্ত বেমন বাাকরণের কঠোর অফুশাসন আছে, তজ্জপ এই পদাবলী সাহিত্যের রচম্বিতাগণ, যাহাতে ভ্রমে পতিত না হন, যাহাতে তাঁহারা ইহার অপব্যবহার না করেন, তজ্জন্ত বৈশুব অলম্বার শাল্লের বিবিধ বিধান আছে। স্কুতরাং, পদাবলী সাহিত্য সম্যক্রপে আলোচনা করিতে হইলে বৈশুব অলম্বার শাল্লের আগোচনা করা স্বান্তির কর্ত্বর।

ভরত মুনি এই আলকারিকগণের মধ্যে আদি কবি বলিয়া স্বীকৃত। তদনস্থর বৈষ্ণব গোস্বামীপাদগণ এই অলকার শাস্ত্রের আলোচনা করিয়া বছগ্রন্থ রচনা করিয়া গিয়াছেন। এই সকল অলকার গ্রন্থের মধ্যে অসংখ্য বৈষ্ণব গ্রন্থ রচিরতা পরম ভাগবত শ্রীমজ্রপ গোস্বামী প্রণীত 'ভিক্তি রসামৃত সিন্ধু' এবং 'ভিজ্জল নীলমণি' এই ছইখানি গ্রন্থই প্রধান। এই উভন্ন গ্রন্থই সংস্কৃত ভাষান্ন রচিত।

"ভক্তি রসামৃত সিন্ধু" নামক স্থ্রহৎ গ্রন্থখানি মূলত: চারিভাগে বিভক্ত। প্রথম বা পূর্ব বিভাগে—ভক্তি, সাধন, ভাব ও প্রেম প্রভৃতি নির্ণন্ধ; দ্বিতীয় বা দিক্ষিণ বিভাগে—বিভাব, অফুভাব, সান্থিকভাব, ব্যাভিচারীভাব ও স্থান্নীভাব প্রভৃতি নির্ণন্ধ; তৃতীয় বা পশ্চিম বিভাগে—শান্ত, দান্ত, সধ্য, বাংসল্য ও মধুর

^{*} वीत्रक्षवांनी बन्नएव भावांनी।

[†] वीत्रक्ष्यवात्री कानमात्र।

রসাদির ভাব নির্ণয় ও তাহার উপভোগ এবং চতুর্থ বা উত্তর বিভাগে—গৌণরস ও মুখা রস বিচার; মৈত্রী, বৈর, সংযোগ প্রভৃতি ভাব ও রস, রসাভাসাদির নির্ণয় এবং আফুসঙ্গিক অক্সান্ত রসভাবাদির বিচার বর্ণিত আছে।

বিতায় গ্রন্থ, আমাদের অভকার আলোচা "উজ্জ্বল নীল্মণি,'' গোস্বামী পাদ এই গ্রান্থর বিতীয় শ্লোকে বলিতেছেন,

> মুখ্য রদেষু পুরা যঃ সংক্ষেপেনোদিতোহতিরহস্তরাৎ। পৃথগেব ভক্তিরদরাট সবিস্তরেণোচ্যতেহত্ত মধুরঃ॥

অর্থাৎ—''ভক্তি রদামৃত দিল্বু' এছে শাস্তাদি মুখ্য রদের বান সময়ে অতিশয়গৃঢ় প্রযুক্ত মধুর রদ অতি সংক্ষিপ্তরূপে উক্ত হইরাছে; 'উজ্জ্বল নীলমণি' গ্রছে পৃথকরূপে বিস্তার করিয়া মধুরাখ্য ভক্তিরদ-রাজ বণিত হইতেছে।" স্ক্তরাং এই গ্রন্থানি, প্রথমোক্ত "ভক্তি রদামৃত দিল্ব" নামক গ্রন্থের উপদংহার বা উত্তর বিভাগ।

"উজ্জল নীলমণি" গ্রন্থখনি, পঞ্চদশ অধ্যায়ে বিভক্ত। যথা—(১) নায়ক ভেদ প্রকরণ, (২) নায়ক সহায় প্রকরণ (২) হরি-প্রিয়া প্রকরণ, (৫) কুলাবনেশ্বরী প্রকরণ, (৫) নায়িকা ভেদ প্রকরণ, (৬) যুথেশ্বরী ভেদ প্রকরণ, (৭) দুতা প্রকরণ, (৮) হরিবল্লভ: প্রকরণ, (৯) উদ্দাপনা ভাব বিবৃতি, (১০) অনুভাব বিবৃতি, (১১) সাহিক ভাব বিবৃতি, (১২) ব্যভিচারাভাব বিবৃতি, (১৪) স্থায়াভাব বিবৃতি. (১৪) শৃক্ষার ভেদ বিবৃতি এবং (১৫) সম্ভোগ প্রকরণ।

গ্রন্থের অধান বিভাগ পর্যালোচনা করিলে স্পষ্ট বুঝা যাহবে যে গ্রন্থকা এই প্রন্থে, জ্রীকৃষ্ণ লাল। বর্ণনচ্ছলে সাঙ্গোপাঙ্গ শৃঙ্গার রস নির্ণন্ধ, ভক্তি প্রভৃতি ছান্নীভাব নির্ণন্ধ, জ্রীকৃষ্ণ প্রেম বিবৃতি প্রভৃতি বিষয় বিশাদরপে আলোচনা করিন্নাছনে। আলোচা বিষয়ের স্থত্ত এবং তৎসমূদ্র পরিক্ষুট করিবার ক্রন্ত বৈষ্ণবিশাষামীদিগের গ্রন্থ ইইতে জ্রীকৃষ্ণ লীলা বিষয়ক প্রত্যেক শ্লোকের পরিপোষক সংস্কৃত পদাবলী উদ্বুত করিয়া গ্রন্থানিকে অপূর্ব্ধ মহিমান্থিত করিয় বুলিয়াছেন।

গোস্বামী পাদ প্রিলঞ্জীবগোস্বামী এই গ্রন্থের "লোচন রোচনা" নান্না এবং বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী "আনন্দ চক্সিকা" নান্নী টীকা রচনা করিয়া এই গ্রন্থের কলেবর দ্বিশুণতর বৃদ্ধি করিয়াছেন। এই স্ববৃহৎ সংস্কৃত গ্রন্থ উভন্নবিধ টীকা বিষয়ের প্রচারিত হইলেও গ্রন্থ গুরু গুরু ।
 কিন্দেরিন জনসাধারণের অন্ধিগমা ছিল।

আমগন বহুদিন অবধি এই উপাদের গ্রন্থের একখনি মুলান্থ্যায়ী সরল অনুবাদের অভাব তীব্রভাবে অন্তুভব করিতেছিলাম। তবে, প্রাচীন বঙ্গসাহিত্য আলোচনা করিয়া মনে দৃঢ় ধারণা জন্মিয়াছিল, এমন স্থান্দর আত্যাবশুকীর গ্রন্থের কোন না কোন কবি নিশ্চর অন্থবাদ করিয়া থাকিবেন।
প্রাচীন গ্রন্থকারগণ আ।
ব পূর্ণ করিয়া গিয়াছেন, অনুসন্ধান করিয়া লইতে পারিলেই হইল! আমাদের অনুমান রূথা হয় নাই—আমরা এইরূপ গ্রন্থ সংগ্রহে সমর্থ ইইয়াছি। সেই গ্রন্থথানি আমাদের অন্যকার আলোচ্য গ্রন্থ—"উজ্জল চক্রিকা"।

বর্জমান জ্বেলার অন্তর্গত, ইপ্টইণ্ডিয়ান্ রেলওয়ে লুপলাইন মধ্যে শুস্করা প্রেসনের নিকট চানক গ্রাম নিবাদী স্বর্গীয় শচীনীন্দন বিদ্যানিধি মহাশয় এই গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। বিদ্যানিধি মহাশয়, চানকের সয়িকট নাখুরিয়া গ্রাম নিবাদী, বর্জমালয়াজ তেজশচন্দ্রের সভাসদ, উত্তররাট়ীয় কাস্থক্লোদ্ভব নবকিশোর দত্তের কনিষ্ঠন্রাভা হরিদত্তের আদেশে 'আনন্দ সহকারে ১৭০৭শক বা :১৭৮৫ঝাঃ অন্দে পৌষ মাদের ১০ই তারিধ রবিবারে, এই গ্রন্থ রচনা সমাধা করেন। এই হরি দত্তের পৌত্র মাধবিন্দ দত্তের ভাগিনেয় বাতিকার নিবাদী জমিদার অধুনা পরলোকগত ৬ মুক্ললাল সিংহ মহাশয়ের নিকট আমরা এই গ্রন্থের একটী প্রতিলিপি প্রাপ্ত হই—সেই প্রতিলিপি হইতে আমরা এক প্রন্থ নকল করিয়া ইয়াছি। এই গ্রন্থখনি যে আজ পর্যান্ত অপ্রকাশিত। সম্প্রতি "বীরভূম লাহিত্য,পরিষৎ" হইতে এই গ্রন্থ মূল সংস্কতসহ মুদ্তি হইতেছে অচিরে মরিষদের সদস্তর্গণ মধ্যে বিতরিত এবং সাধারণ্যে প্রকাশিত হইবে। তথন স্থাপনারা এই সমগ্র গ্রন্থের রসাস্থাদ করিয়া পরিতৃপ্ত হইবেন।

শচীনন্দন বিদ্যানিধি মহাশন্ধ, মূল "উজ্জ্ব নীলমণি' গ্রন্থ ও তাহার টীকা ব্লুদরের সমস্বন্ধ করিয়া ভাষা কবিতায় তাহা "স্পষ্টীকৃত" করিয়াছেন। তিনি অংশবে লিথিয়াছেন – ইতি

জ্ঞীরূপ গোস্বামী বিরচিতোজ্জলমণি স্পষ্টব্যাথ্যা সমাপ্তা। বিদ্যানিধি মহাশ্যে, টীকাসম্বন্ধে মূল গ্রন্থের কিরূপ যথাবথ সরল ভাষার পদ্যান্তবাদ করিবাছেন, তাহা আপনারা অন্নদিন মধ্যেই দেখিতে পাইবেন। ব্দ্য এইস্থলে কিঞ্চিং মাত্র উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

প্রীক্তমুণ্ড গোপীগণের পরস্পারের প্রতি ভাবোদীপদের খণ, নাম, চরিভ, ज़रन, त्रान, त्रवती ও उठेव এই कश्रं कात्रन निर्मिष्ट चाहि। **এ**ই खनावनी কায়িক, বাচিক ও মানস এই তিনভাগে বিভক্ত। "কায়িক" বয়:সন্ধি. (নব্য ব্যক্ত ও পূর্ণ), রূপ, লাবণা, সৌন্দর্য্য, অভিরূপ ও মার্দ্ধব্য এই কর ভাগে বিভক্ত। এই প্রসঙ্গে "রূপ" সম্বন্ধে কবি বলিতেছেন—

> অলকার বিনা অঙ্গ বাথে বিভূষিত। রূপ বলি কহে তারে রসিক পণ্ডিত॥

ভদু প্রান্ত যথা,—

বাইক অলকা চিকুর বিলাসে। কন্তুরী পত্রক কমল বিলাসে। বাইক চঞ্চল নরন তর্জ। শ্রতি বুগ কুবলর ছাতি করু ভঙ্গ। ও মুগ মৃত্র মৃত্র হাস পরচার। বাহে বিকল যেন বতন कि হার। ञ्चलत त्राहेक जन्न कि माव। আভরণ পণ সব পাওল লাল ॥

"नावना"-

মুক্তা জিনি অঙ্গকান্তি করে ঝল মল। তাহারে লাবণ্য কহে রসিক সকল ॥

তদুষ্ঠাত যথা—

শ্ৰতিবুলে এক, वहन कहि सुन्नती তুহ তাহে কর অবধান। কাহে অধোবদন, হোই তুহ বৈঠলি, অসময়ে বিরচলি মান । एमध द्वाति रुपत्र, উপরি ইছ বিলসই. তু নহে আন কেহ নারী। नित्रमण मत्रशन. সদৃশ হরি রক্ষসি ও প্রতিবিশ তোহারি

"लोक्श"--

অঙ্গ প্রত্যক্ষের ষেই স্বস্ট্র সন্নিবেশ। কবিগণ কহে তারে সৌন্দর্য্য বিশেষ ॥

मूथ किनि পूर्गहता, विष जिनि कृष्टम्म. जूब हरे.जानठ क्यत । প্রোণী অতি বিস্তারিত, উদ্দ মুই অতি গুকুতর। মধ্য মৃষ্টি পরিমিত, রাই, তোর ৰূপ ভূবনের সার।

कांत्रल नवनी जिनि কিবা এই তমুখানি, छेशमा निवादत नाहि आह । অভিরূপতা"—

যাহার নিকটে রহে আর বস্তগণ।

অভিরূপ গুণে হয় তাহা বিবরণ॥ যথা---

কঞ্চের দশনে বসি. গণ্ডের নিকটে ব্রেঞা. কটিক হইল বাঁপী.

হাতে হয় পদ্মরাগ মণি। ইন্দ্র নীলমণি হঞা, বাঁশী হ'ল রতনের ধণি।

'মাধুৰ্য্য--''

অনির্বাচনীয় রূপ জগতের ধুর্যা। ক্বিগণ তাহারেই কহেন মাধুর্য।

কিরূপ দেখিলাম আমি রবি স্থতা কুলে। অাখি ঠারে কুলবতীর ব্রত কৈল নাশ।

वत्री ना रत्र ज्ञा मन देवल जूरल ॥ এমন মাধ্যা কৃষ্ণ অঙ্গে পরকাশ ॥

"অফুভাব বিবৃতি" অধ্যায় হইতে অলকার বিষয়ক কিয়দংশ উদ্ধৃত হইল —

অমুভাব হয় তাথে তিন প্রকার।

অলঙ্কার, উদ্ভাস্থর, বাচিক নাম আর ॥

এই অলঙ্কার বিংশতি প্রকার। যথা, "অঙ্গজ"—ভাব, হাব, হেলা এই াতন প্রকার. "অবস্থুজ" শোভা, কাস্তি, দীপ্তি, মাধুর্য্য, প্রগল্ভতা, ঔদার্য্য* ও ধৈষ্য এই সপ্ত প্রকার এবং "স্বভাবজ"—লীলা, বিলাস, বিচ্ছিন্তি, বিভ্রম, কিল-কিঞ্চিত, মোট্টায়িত, কুট্টমিত, বিব্বোক, ললিত, ও বিক্বতি এই দশ প্রকার।

প্রথম রতিতে হয় ভাব নাম তার। নির্বিকারাত্মক চিত্তে প্রথম বিকার ॥

কখন তোমার. কান্তু বনমাঝে, আয়ত নয়ান.

নয়ন কমল বিহার করিছে, চঞ্চল হইয়া, শ্ৰুতির কুমুদ,

एक नाहिक प्रश्वि। দেখিছ পশারি জাখি ॥ व्यवगं निकटि त्रकः। हेन्दीवत मम रुम ॥

যাহার শোভাতে 'হাব'--

> ঈষৎ প্রকাশ নাম হাব নাম ধরে। গ্রীবা বক্র ভুক্নবেত্র বিকশিত করে 🛙

তোষার যুগল নেত্র, মনেতে জানিলাম আমি. হইয়াছে অৰ্দ্ধ মূত্ৰ. মাধৰ দেখেছ ভূমি, ভুক্ততা করিছে নর্ডন। **छ्टे रत्र अठ छ। दोकाम** ॥

^{*} अप्रे खेरावा कि खेराज अरे गरेता किथित मकरकर चारह । जन्मात क

শোভা'—

রূপের সোভাগ্য হয় অঙ্গ বিভূষণ। রস শাল্পে শোভা বলি কতে কবিগণ দ

ষণা. স্থবল প্রতি ক্লফ বাক্য,

त्रक्रज्ना अंत्र्रल, शति कमस्यत जाता, कुक्ष छाड़ि विभाशी आहेन। ছই আঁথি চুলুচুল, এলায়্যা পড়েছে চুল, সেই রূপ মনেতে রহিল। "मैशि"--

> বয়োদেশ কাল শুণে কান্তির বিস্তার। অত্যন্ত উদ্দীপ্ত হলে দীপ্তি নাম তার।

ठाएम्ब कित्रनमाना. রাই অঙ্গ ঝলমল,

ৰিপিন করেছে আলা, ছুরে গেছে শ্রম জল,

क्शिक्ति भवन वरह मन्म । অতিশর শোভে মুখচন্ত্র ॥

অলস তরক অকে.

' দেখ রাই নিকুঞ্জ ভিতরে।

ৰসি আছে খ্ৰাম সঙ্গে. সৌল্বৰ্য্য কামুর মন হরে

'মাধুৰ্য্য'—

সৰ্ব্ব অবস্থাতে যে চেষ্টার চাকতা। রস শান্তে হয়ত মাধুর্য্য বলি প্রথা।।

দক্ষিণ কর হরি কন্ধে, অন্ত মুখনত করি,

আর ভুজ শ্রোণী বন্ধে, ছুই পদ ছন্দ প্রায় দেখি। রদারত্তে কিরি ফিরি. কিবা শোতা করে শশীমুখী

'উদার্ঘা'---

नर्स व्यवसारक त्यहे कदाव निनम्। ওদার্যা বলিয়া তারে রস শাস্ত্রে কর।

সরল নয়ন পতি. তাবে করি অমুমান,

বদনে করয়ে স্তুতি. দেখি করে সম্ভ্রম অপার। েদরে রাধার নাম, বিদক্ষের এই ব্রহার ॥

CHET'-

চিছের উন্নতি যে? ইনতন হয়। देशवा विनदा छाटः विश्वन करा। वशा--

কঠিন **অন্তর করি, আমারে ছ**্ডিল হরি, আনন্দ করমু বছতরে। व्यामि छात्र त्रहे त्थात्म, ना हार् इद बत्य बत्य, धहे व्यामा त्याद मत्न करत ।

'ৰিচ্ছিত্তি'—

অল ভূষণে যার বড় কান্তি হয়।

বিচ্ছিত্তি বলিয়া তারে রদ-শাস্ত্রে কয় ৷ যথা—

একটি মাকন্দ পত্ৰ পরিয়াছে কাণে। তাহাতে পরম শোভা রাধার বদনে॥ রক্তবর্ণ সেই পত্র হৈল আভরণ। তাহাতেই ৰশ হৈল গোবিন্দের মন॥

'ললিড'—

ভঙ্গি রক্তি মনোহর ভুরুর বিলাস। ললিত বলিয়া রস শাস্ত্রে পরকাশ।

বৃন্দাৰনে লতা যত, ওপদ পঙ্কজে রাজে, মুখ পল্মে অলি ধার, যেন বৃন্দাৰন দ্বাতি, ফুল ফলে বিকশিত,
চলি যায় বনমাঝে,
করপদ্মে বারে তায়,
হয়া স্বয়ং মৃর্ত্তি মতী,

জ্বভঙ্গিতে তার পানে চার।। জঙ্গ গন্ধে মধুকর ধার। এই মত বনে চলি বার। তঙ্গলতা দেখিরা বেড়ার॥

'চকিত'

ভন্ন-হেতৃ না পাকিলে যেই হন্ন ভন্ন। চকিত বলিয়া তারে রস-শান্তে কন্ন॥

ওহে কৃষ্ণ রক্ষা কর, এই বাক্য কহি রাধা. এই চুষ্ট মধুকর, জেন প্রকাশিল বাধা. উড়ি বৈসে আমার বদনে। আলিকরে ত্রজেক্রনন্দন॥

ভক্তের স্তম্ভ, স্বেদ, রোমাঞ্চ, স্বরভেদ, বেপথু, বৈবর্ণা, অঞ্চ, প্রালয় এই কয়টি 'সান্দিক ভাবে'র পরিচায়ক। এই ভাব নিচয়ের আবার উপবিভাগ আছে। এই স্থলে সান্দিক ভাব বিবৃতি অধ্যায় হইতে কয়েকটি উদাহরণ সংগৃহীত হইদ—

রাধিকার দেহলতা, চন্দের উদর হেরি. চক্রকান্ত বিরাজিতা, তারা রহে নৃত্য করি, বুঝিলাম তাহার অস্তর। খেদ ছলে গলে কলেবর॥

'স্বেদ' (ভন্ন হেতু)—

ভর ছাড় কলাবতী, জনেক যতন করি. দুরেতে তোমার পতি, দিলাম অল'কা সারি. এই বন নিবিড় গহন। বৰ্দ্ম জলে হয় বিনাশন॥

'ষেদ' (জোধ হেতু)---

কৃক্ষের ধ্বনিত গুনি, বেদ বল পড়ে গার, মনে ক্রোথ কৈল ধনি, বসন ভিজিল তার, লক্ষা করি কিছু না কহিল। মনের ক্রোধ তাহাতে জানিল

'বাভিচারী' ভাব অধ্যায়ে কবি 'শ্বতি' বিষয়ে বলিতেছেন---সাদৃশ্রের দরশন আর দুঢ়াভাাস। ইহাতেই হয় চিত্তে শৃতির প্রকাশ।

'সাদুশু দর্শনে' স্থৃতি ষ্পা,—

शूलिक नार्ते तरान,

গোবিন্দের স্মরণ,

করেছে তমাল দরশনে।

কুঞ্ভাব তরকে,

· খেদ হইয়াছে অঙ্গে, হংস, আমার বচন তুমি ধর। অতি ছ: शै হইয়াছে মনে ।

বদুনার মাঝে জেঞা,

নিজ পাখা ডুবাইয়া

তাহাদের অঙ্গে বায় কর।

'উপমা'--

যথা কিঞ্চিৎ সাদৃশুতা যাহাতে রহয়। উপমা বলিয়া তারে কবিগণ কয়॥

নব-জলধর ছাতি, ধরিয়াছে আর রূপ. बफ़्ट मधूत्र मृर्खि, সেই যুবা অপরূপ,

এই নট করিয়াছে বেশে। তোমরা দেপেছ কোন দেশে॥

ৰণা বা---

কুষ্ণ তুল্য মেঘ লেখা, সে মেঘ দেখিয়া ধনি

ইন্দ ধন্য শিবিপাধা. নয়নে বহিছে পাৰি

বিদ্যাৎ হলেছে পীতাম্বর। ভাবে অঙ্গ হৈল স্থিরতর।

"স্থান্নী ভাব" অধ্যানে ইহার ক্রমবিকাশ এই রূপ বর্ণিত আছে—প্রেম. স্বেহ, মান, প্রণয়, রাগ, অনুরাগ, ভাব, ও মহাভাব। এই গুলি আবার সাধা-রণী রতি, সমঞ্জসারতি ও সমর্থারতি এই তিন ভাগে বিভক্ত। সাধারণী রতির শীমা প্রেম পর্যান্ত, ইহার দৃষ্টান্ত কুক্তা ইত্যাদি; সমঞ্জদা রতির দীমা অফুরাগ পর্যন্ত—ইহার দৃষ্টান্ত রুক্মিণী ইত্যাদি ; সমর্থা রতির সীমা মহাভাব পর্যান্ত ইহার দ্ষাস্ত ব্রহ্ণদেবীগণ ও শ্রীমতী রাধিকা। এই সধ্যায় হইতে কিছু উদ্ধৃত হইণ— 'প্ৰেম'—

> श्वः रात्र कांत्र वि यांत्र नां इत्र श्वः गन। প্রেম হয় সেই দোহার ভাবের বন্ধন ।

তোমারি শপথ মোরে.

আমি করি ধর্মাচারে

তাথে মোর নাহি কিছু শেব।

কত কুবচন বলি,

আমি তারে দিএ গালি

তুমি মোরে মিছা কর রোব ।

স্থি, বড়ই নিঠুর পরাণ তার।

পথ আগলিয়া রহে.

আমি কি করিব তাহে.

গৃহপতি করু প্রতিকার॥

এই প্রেম ত্রিবিধ-প্রোচ, মধ্য ও মন। এই গুলি আবার রুক্ষ বিষয়ক । গোপী বিষয়ক এই চুই ভাগে বিভক্ত। 'শ্লেহ'—

> প্রেমের পরম কাঠা জ্ঞানোদ্দীপন। হাদর দ্রবায় স্নেহ কহে কবিগণ ॥ এই স্লেহ উদয় করয়ে যার মনে। তার আশা নাহি পুরে ক্লম্ভ দরশনে॥

কুঞ্জের বদন বিধু, পুনঃ পুনঃ পান করে. তাহার কেবল সিধু, তভু নাহি ছাড়ে তারে অদ্ভুত লাগিল দেখিয়া।

তাহে রাধা নরন চকোর। সীধু পানে হইয়াছে ভোর॥

পেট ভরি হুধা থাএ.

অশ্রু ছলে উগারয়ে

তভু পীয়ে,উন্মত্ত হইয়া।

সেই ঙ্গেহ হয় পুনঃ হুইত প্রকার। ঘুত এক নাম হয় মধু নাম আর ॥ অত্যন্ত আদর যাথে সেই হয় যুত। এই মত কহে রদ শাস্ত্রের পণ্ডিত॥

স্নেহের উৎকর্ষে হয় মাধুগ্য নৃতন। তাথে অদাক্ষিণ্যে মান কহে বুধগণ॥ যথা-

তোমার স্থর্জি বায়, তাথে মোর আখি ঝুরে পথে খুলি উড়ে তার, मुथानिल किवा करत्,

সেই খুলি নয়নে লাগিল। रेश राम जून वीकारेम ।

'প্রেণম'—

মানের বিখাদ হলে হয়ত প্রণয়। এই মত রস শাস্ত্রে কবিগণ কর।।

প্রণর উৎকর্ষে হ: ধ স্থ সম হর। রাগ বলি বস শাস্তে কবিগণ কর। **E319'—**

সদা ছষ্ট ক্লফে দেখে নৃতন নৃতন। রাগ নব নব হয়া অমুরাগ পুন:॥

74'-

অফুরাগ আপনি যদি হয় প্রকাশিত। বাদবাশ্রর বৃত্তি ভাব হয়ত বিদিত॥

বাহলা ভরে আর উদ্ধৃত করিলাম না। গ্রন্থের উপসংখারে কবি বলিভেছেন,

জতুল্য অপার সেই মধ্র রস সিজু।
তটিছ হইরা পাইত্ব তার এক বিন্দু ॥
তাহা কিছু ক্ষান্ত করি করিত্ব বিস্তার।
নিঃশেবে বর্ণন করে হেন শক্তিকার॥
ক্রীরূপ গৃঢ় অর্থ করি লোকে জানাইল।
তার কিছু অর্থ মুক্রি প্রকটন কৈল।
এই রসে যেই জন রসিক হইবে।
পরম আদর করে ইহারে জানিবে॥
নির্কাছির হাতে না করিহ সমর্পণ।
একে আর লেধি করে অর্থ বিনাশন॥

স্মামাদের দৃঢ় বিখাস, স্মামরা গ্রন্থকারের শেষ স্মাস্থ্য উল্লন্থন করি নাই। শ্রীশিবরতন মিত্রে।

ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা।+ (অমুবাদ)

भगा।

वक्षन।

কুল শ্যা, স্থণ শ্যা ভেবে থাক যদি ক্রান্তচিত,—মারান্তালে হরেছ ক্ষড়িত; ক্রুবের শরন সেই—যে শরনে রহি ক্রোপবায়ু চিরতরে হর বহির্গত।

থাকে সাধ যদি বান্ধিবার তরে স্থান্ত বন্ধনে অপরের হিরা রজ্জু-প্রাস্ত তবে ভ্রমণে শরনে আপন হাদরে রাখিও বান্ধিরা।

 [&]quot;বীরভূম সাহিত্য পরিবদের" প্রথমবর্থ তৃতীয় মাসিক অধিবেশনে (২১শে ভাজ, ১৩১৭)
 পঠিত।

[†] এই सुरेहि Walter Savage Landor अन नहना स्टेट शृशेख ।

বঁধুয়া রহল পরবাদী

উড়ত বিহঙ্গম গাও স্থতানে বিজন গছন বন প্রান্তর কানন উডি উড়ি গাও। অবলাক হুথ বাতাও।

প্তাপ প্তাপ প্রস্তান গাও অমুখন তথ হামারি যাও, যাঁহ গেয়া মনহারী।

2

কহত ভ্রমর তুহ বাত দোচারি, তুহু পর ধাওলি রাহা না বাতাওলি যৌবন সামহারী বা বঁধু! পরাণ তোহারি। 8

ময়ুর ময়ুরী তুহু দৌহে মিলি যাও, সৌরভ লুটি লুটি ্বনে বনে ছুটি ছুটি সমীরণ ধাও হুতান্ত কাল জানাও।

যাও কোকিল তৃহ কুছ কুছ গাঁও, রকত নয়ন হুছ ডাকত হু হু কান্দি কান্দাও--জীবনক পন্থ সুধাও।

গুঁজুরি গুঁজুরি তুহু উড় মধুপায়ী কাল বিসঁরি বঁধু কত দিন গেল, সময় নিকট ভেল এই সম আওল **मत्रम ना (म**न--বরষ বরষ বিতি গেল।

> ধরত বিহগ তুহ এই পতিহারি, সুথ শরীরে রহে जुछ यमि ना करह বাত বিচারি— অভিথে লুটাওব যোবন হামারি শরত শরত আজি ভেইল কতকাল,

এই শরত দিনে দেবভাক পুজনে শ্যাম নাহি আল ঠাট পুরাতন ভেল। কোন বাঁধৰ তবে স্থা বাতাওয়ে

বিনা বারি সিজন

কৃটল কৃস্তম

অলি না স্থাওয়ে—

মুঁজরি, প্রনে ঢলি বাওরে।

অভাগী জনম হাম রহিত্ উপাসী

ঋতু স্থ কারণ

শীতল সমীরণ

বহল উদাসী—

বঁধুরা রহল পরবাসী।

৺ মহম্মদ আজীজউস্ সোভান। বীরভূম।

"দেখা হইল না বলিয়া"।—

অমাবস্থার রাত্রি, বাহিরে, বড় হুর্যোগ। পৃথিবীর ধ্লিতে সমস্ত আকাশ আছের। অককার—দেব—বিহাৎ ! জানালার ফাঁকদিয়া সোঁ সোঁ। শব্দে বায়ুর মৃহ গন্তীর নিনাদ। কি করা যায় ? তক হইয়া বিসলাম। ঝড় যেন পাধা মেলিরা উড়িয়া চলিয়াছে। সঘন জলদ গর্জান। প্রকৃতির এই উচ্ছুখাল নৃত্যে আমার কি আসে যায় ? যায় বৈ-কি, নইলে এমন আড়েইভাবে বিসয়া পড়িলাম কেন ? ব্কের তলে পুঞ্জে এমন আবেশের মেঘ কোথা হইতে আসিয়া জমিল! বাহিরের ঝড়, অস্তরের মানুষ, কি সম্পর্ক ?

তা'যাক্; আমি এই নির্জ্জন কক্ষে একাকী বসিয়া ক্ষণিক চিস্তা করিব।
কি চিস্তা ? কেন, এই যে অগণা জ্যোতিছ সাথে শৃষ্ট পথে ল্রাম্যান আমাদের
এই নগণ্য, অথচ কমলালেণ্র মত উত্তরে দক্ষিণে কিঞ্ছিৎ চাপা পৃথিবী, ইহাকে
ভগো ঝড়ের দেবতা, কে তুমি দোলা দিতেছে ? এই কম্পন,—এই অনস্ত
কলরোল,—তার মাথে শাস্ত হইয়া বসিয়া তোমায় জিজ্ঞাসা করিতেছি—কথা
কও। * * কেবল সোঁ-সোঁ, যেন কোন অকুল হইতে বহিয়া আসিতেছে;
—সোঁ-সোঁ ! তবে যাও। যে একটু দাঁড়াইবেনা তার সঙ্গে কে কথা কয়!

আছে।, 'বড়ই ছংখ করিতেছে' এমন একজন মামুষকে যদি আমি ভেবে কেলি, এমন ঝড়ের সমর, তাতে দোব কি । ছংখীর জন্ত চিস্তাইত সকল চিস্তার সার। এইত ভগবান বুছদেব গ্রার একটা বট্যুক্ষের নীচে বসিরাই একজমে ছম্ন বংসর কত মতে কত চিস্তা করিলেন, কংশী মাহুষের জ্ঞাই না ? রাজ্য সংসার পশ্চাতে পড়িয়া রহিল। ছিম্ম কছা পড়িয়া রাজার হলাল পাথারে কাস্তারে ঘুরিয়া বেড়াইলেন। অশোক দে পুণ্য কাহিনী পাথরে খুদিয়া দেশের বুকে পুঁতিয়া রাথিয়াছেন। আহা, তাই আজ দেশ ধ্যা।

তবে যে বড়ই ছঃখ করিতেছে তার জন্ম নিরাপদে এই বিজন কক্ষে বসিরা যদিই রা একটু চিস্তা করি, তাতে দোষ কি ? ঝড়ের গতি ক্রমে মন্দ হইরা আসিতেছে, আমি আর বিশয় করিতে পারি না।

ছংখ করিতেছে – বড়ই ছংখ করিতেছে। কি সর্বনাশ! একজন মাছ্য ছংখে নিপতিত, আর একজন তার জন্ম স্থিরভাবে বসিয়া চিস্তা করিবে? না—তা কথনই নয়; আমি দাঁড়াইব। কক্ষে পাদবিক্ষেপের সঙ্গে সঙ্গে চিস্তা করিব। কেন না, যদিও মহয়জাতি স্ত্রী পুত্র বেষ্টিত সংসারে থাকিয়া বহুদিন হইতে নির্বিবাদে হাসিয়া কাঁদিয়া ছংখ ভোগ করিয়া আসিতেছিল; এবং সেজস্ত কখন কেহ একদিনও ঘরের বাহির হয় নাই;—তথাপি যে মুহুর্তে ছংখীর জন্য চিস্তার হলর ভারাক্রাস্ত হইয়া উঠিল, অমনি হঠাৎ ভোর না হইতেই কপিলবস্তর সিংহাসন শূন্য করিয়া রাজপুত্র গহনবনে ছুটিয়া গেলেন। স্কুতরাং সে ছংখ করিতেছে আর আমি বসিয়া চিস্তা করিব; তাহা হইতেই পারে না। অস্ততঃ 'সে কি মনে করিবে' তা' ভাবিয়াও আমি একবার তাহার জন্য দাঁড়াইব।

তুমি বুঝি জিজ্ঞাসা করিতে চাও সেই মামুষটি হঃথ করিতেছে কেন ? দেখ, মানব জাবনে গভার জিনিষের "কেন" খুজিয়া মিলেনা। এই 'কেন'র ষে উত্তর নাই তা'নয়, আমরা জানিনা। কতটুকুই বা জানি ? আর যা জানি তাই যে কি তারওত ঠিক নাই।

সে মিথা কথা বলে না,— সে বড়ই হু: ধ করিতেছে;— আমি বিশাস করি।
হু:থে মাহুৰ শুধু জ্ঞাতা নয় ভোক্তাও বটে। জীবনের পাত্র হুইতে সে মাঝে
মাঝে স্বাদ গ্রহণ করে। কথনো বা মিষ্ট মধুর, কথনো বা বিরস তিক্ত।
হু:থের স্বাদ আছে, তা যে পার সে সতাই বলে; ছু:থ মিথাা করিয়া বলিবার নয়।
স্বামি নিজে কথনই তাহাকে জিজ্ঞাসা করিতাম না "ওগো তোমার কিসের
হু:থ" ? হু:থ, তা আবার কিসের;—কিসের নয় ? তাাগে হু:থ, ভোগে হু:থ,

বরহে মিলনে হ:ধ। হ:ধ জীবন ভরিরা, মৃত্যু ছাপাইরা কেনিল তরকরানির যত উছলিরা উঠিতেছে। স্থান্ত ছাধে ডুবিরা আছে।

তব্ যদি জিজ্ঞাপা কর "কেন" ? তবে সে নিজে এই "কেন"র যে উত্তর
দিয়াছে তাই বলি,—বলিব ? "দেখা হইল না বলিয়া" ! তুমি বে হাসিয়াই
উঠিলে হে! কেন, দেখা হইল না ব্যাপারটা কি এতই তৃচ্ছ ? না—তা'ত
য়য়। 'দেখা হইল না' ইহা ভাবিয়া কত সময়ে কদয়ের নিয়াস নিরুক্ত হইয়া
আসে,—মনে হয় আছা যদি একবার হইত। তুরু চোথের —তুরু নিমিষের,—
একটু দেখা; তার জন্য সমস্ত জীবন কি বিনিময় করা যায় না ? যায়। মায়্য়
য়দয়ের আবেগে বাহা করিতে পারে, তাহা আমরা অনেক সময়ে ভাবিয়া
উঠিতেই পারি না। ক্রম্ব-ধর্ম জাটল !

আমরা যাহা হাসিয়া উড়াই, তাহা যদি তলাইয়া দেখি তবে বোধ হয়, না
কাঁদিয়া থাকিতে পারিনা। "দেশা হইল না বলিয়া" যে হঃথ হয় জীবনের ইতিহাস তাহা ভূলিতে পারেনা। অশ্রুত শুধু জল নয়, তার দাগ কি এত সহক্ষে
মুছিবার ?

"দেখা হইলনা বলিয়া" যে হঃখ হয় তাহা আমি জানি;—সে হঃখকেও আমি
মানি বিদায়কালে চারিদিকে চাহিয়া শূনা প্রাণ কাঁদিয়া উঠে, বিখের স্ষ্টি সমুথে
ছায়ার মত ভাদিয়া বেড়ায়। আহা, সে যদি শুধু একটিবার আসিত। সকলকে
দেখিল আমাকে দেখিল না, তাই যদি সতাই সে ছঃখ করিয়া থাকে, তবে
তাহাকে আমি না ভাবিয়া থাকি কেমন করিয়া ?—উঠিয়া, বিদয়া, হাইত্লিয়া—
ঘুমাইয়া, যে রকমেই হউক মাণি তাহাকে ভাবিব—নিরম্ভর ভাবিব। * * *
—ওঃ-আকাশ যে একেবারে পরিষার! ইদ্! ছই একটা নক্ষত্ত পর্যান্ত যে
উকি মারিতেছে।

গিরিজাশকর।

রাজা অশোক।

পৃথিবীতে রাজকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া যাঁহার। অনন্ত সাধারণ ক্ষমতার চিরদিনের নিমিত্ত ইতিহাসে স্থকীয় গোর্থময় কীর্ত্তিস্তন্ত প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন
রাজচক্রবর্ত্তী অশোক তাঁহাদের অন্তন্তম। প্রাচীন ভারতের অন্ধকার গগন এই
উজ্জ্বল নক্ষত্রের আভায় সমৃদ্ভাসিত হইয়া রহিয়াছে। প্রবল প্রতাপযুক্ত অধীশর,
শাসমুদ্র ভারতবর্ষের সম্রাট, যে বৌদ্ধর্ম্ম বর্ত্তমানকালে জগতের এক তৃতীয়াংশ
লোকের আশ্রয়, তাহার প্রধান বিস্তৃতি-সাধক এই মৌর্যাকুল রবির কীর্ত্তি,
বৃত্তদিন জগতের ইতিহাসে ভারতবর্ষের অথবা বৌদ্ধর্মের প্রভাব থাকিবে
ভতদিন বিলুপ্ত হইবার নহে।

অশোকের জাবনবৃত্ত বলিবার পূর্বের স্থপ্রসিদ্ধ মৌর্যবংশের উৎপত্তি বিষয়ে ছই একটি কথা বলাঁ আবশ্রক। স্থদুর অতীতকালে পাণ্ডবগণ কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত ভারতসামাজ্যের কথা ছাড়িয়া দিয়া যতদুর ঐতিহাদিক অনুসন্ধান সম্ভবপর, ছাহাতে দেখিতে পাওয়া ধায় যে ভারতবর্ষ চিরকালই কুদ্র কুদ্র রাজ্যে বিভক্ত ্র্টিল—ইহার অধিকাংশ ভাগ একত্রিত করিয়া কথনও কোনও সাম্রাজ্য গঠিত দ্ম নাই। বৌদ্ধধৰ্মগ্ৰন্থে বৰ্ণিত আছে যে বুদ্ধদেবের জন্মকালে উত্তর ভারতবর্ষ াগধ, কোশল, কৌশাষী প্রভৃতি রাজতম্ব এবং মল্ল বুজি প্রভৃতি সাধারণতম্ব অহু-নায়ী শাসিত মোট ১৬টি রাজ্যে বিভক্ত ছিল। আলেকজাণ্ডার যথন ভারতবর্ষ আক্রমণ করেন, তথনও উত্তর ভারতবর্ষ প্রেসিদ্ধ মগধ রাজ্য এবং অস্তান্ত কতক-ভলি ক্ষুদ্র ক্সাজ্যে বিভক্ত ছিল। কিন্তু শীঘ্রই এক অভিনব পরিবর্তনের স্ত্র-পাত হইল। বীরবর আলেকজাগুারের ভারত অভিযানের অনতিকাল পরেই চল্লগুপ্ত নামক একজন প্রতিভাশালী যুবক স্বায় বলবীগ্য এবং কুটিল রাজ-নীতিজ্ঞ চাণক্যের সহায়তায় এই সমুদয় থণ্ড রাজ্য এক্ত্রিত করিয়া সমুদয় আর্য্যাবর্ত্তব্যাপী এক বিশাল সাম্রাজ্য গঠন করেন। কেবল চক্রগুপ্তের বাহুবলে এবং চাণক্যের কুটমন্ত্রে এই মহৎ কার্য্য সাধিত হইত কিনা সন্দেহ। কিন্তু চন্দ্রগুপ্তের সৌভাগ্যক্রমে বে সমরে তিনি তাঁহার বৃদ্ধি ও বাহবল নিয়োজিত করিরাছিলেন সে সময়টি উত্তর ভারতে সামাজা গঠনের পক্ষে অত্যম্ভ অমুকৃল ছিল। কথাটা একটু বিস্তৃত করিয়া বলা আবিশ্লক।

বীরবর মালেকজাণ্ডারের অভিযানের পূর্ব্বে আর কোন বিদেশী শত্রু দিন্ধুনদ পার হইরা ভারতবর্ষ আক্রমণ ও :বিপর্যান্ত করে নাই। আর্য্যাবর্কের ওও-রাজ্যের অধিপতিগণ সতত পরস্পর যুদ্ধবিগ্রহে ব্যাপৃত থাকিয়া, তাঁহাদের व्यत्नका क्रिक धर्मगठ। श्रमश्रम क्रिक शास्त्रन नारे। किन्द स्मिन मिश्रिजशी আলেকজাণ্ডারের কীর্ত্তিসমূহ—নরশোণিতে রঞ্জিত নদী, প্রান্তর, ভন্মীভূত জনপদ, বিদলিত শস্তক্ষেত্র, শস্ত লোকালয় প্রভৃতি মৃর্তিমান ধ্বংদের আকার পরিগ্রহ করিয়া পঞ্চনদের ভীষণ শ্রশানকে ভীষণতর করিয়া তৃলিতেছিল, সেইদিন ভারতবাসীর চেতনা প্রবৃদ্ধ ইইয়া উঠিল। এসমুদ্র কিসের ফল ? কেবলমাত্র তাহাদের ঐকোর অভাব। নতুবা বারত্বের যে নিদর্শন তাহারা দেখাইরাছিল জগতে তাহা অতুলনীয়। এশিয়ার প্রান্ত হইতে ভারতের সীমান্ত প্রদেশ পর্যান্ত অধিকার করিতে আলেকজাণ্ডার যে আয়াস স্বীকার করিয়াছিলেন কেবলমাত্র পঞ্চনদের কয়েকটি থণ্ডশক্তির সহিত সংঘর্ষে তাহা অপেকা অধিক আয়াস আৰ-শুক হইয়াছিল। কুদু অসকণীয় জাতি :বে বিপুল উন্তম ও বীরত্ব প্রদর্শন করিয়াছিল গ্রীক ঐতিহাসিকগণ তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিয়াছেন। এক মহাবল প্রাশিষ্ট ছর্গ অধিকার করিতে আলেকজাঞ্চারের সমস্ত রণকৌশল নিয়োগ করিতে হইমা-ছিল। একা পুরু তাঁহাকে যে বাধা প্রদান করিয়াছিলেন, সমস্ত পশ্চিম এসিয়ার অধীশর পারশু স্থাটও তাহা পারেন নাই। এই উন্নম ও সাহস যদি খণ্ড **খণ্ড**-ভাবে নিয়োজিত না হটয়া সন্মিলিত আকারে প্রযুক্ত হইত, তাহা হইলে বীরবর আলেকছা ভারের ভারতবর্ষীয় অভিযানের ফল অক্সরূপ হইত সন্দেহ নাই। সমসামশ্লিক ভারতবাদীগণ ইহা সম্যক হৃদয়লম করিয়াছিলেন। তাঁহাদের বিচ্ছিন্ন শক্তিসমুদয় একীভূত না হইলে, যে কোন বিদেশী শত্ৰু যে নিৰ্দাদকপে তাঁহাদিগকে পদদলিত ও বিধ্বস্ত করিয়া যাইবে, এই নিদারুণ সতা ভারতবাসীর ানে সম্পূর্ণরূপে পরিকৃট হইয়াছিল। সামাজ্য গঠনাভিলাধী তীক্ষবৃদ্ধি চক্রপ্তর দ্বিলেন বে তাঁহার ক্ষেত্র পরিস্কার। তাই এত সহজে আক্রমবিচ্ছিন্ন খঞ্জ-াজ্য সমুদয় তিনি এক:শাসনে বাধিয়া আর্য্যাবর্ত্তে বিপুল সাম্রাজ্য গঠনে সফল-নাম ছইলেন। চন্দ্রগুপ্তের মাতার নাম মুরা। তাঁহার নাম অনুসারে নৰ াতিষ্ঠিত বংশ মৌগ্বংশ নামে প্রসিদ্ধ হইল। চক্সগুপ্তের পুত বিন্দৃদার এই
ংশের দ্বিতীয় রাজা। তাঁহার সময় পূর্বে কলিঙ্গ রাজা বাতীত দক্ষিণে মহীশ্র
বিস্তি ভারতবর্ষের অবশিষ্ট ভূভাগ, এবং আফগানিস্থান মৌর্য্য সাম্রাজ্ঞার অধীন
ইল। মহারাজা অশোক এই বিন্দুসারের পুত্র।

প্রাচীন ভারতবর্ষের ইতিহাসের সঙ্গে সঙ্গে অশোকের ইতিবৃত্ত একদিন ভীতের তিমিরগর্জে বিলীন ছিল, কেবলমাত্র কয়েকথানি বৌদ্ধ স্থ তাঁহার মদ্ধে যে কয়টি মন্ত্র জনপ্রবাদ লিপিবদ্ধ হইয়াছে, তাহাই অশোকের ইতিহাস লয়া সাধারণ্যে পরিচিত ছিল। কিন্তু উনবিংশ শতাকী আমাদের পুরাতত্বজান ধরে যুগান্তর উপস্থিত করিয়াছে। কয়েকটি মনস্বী প্রত্নতত্ববিদের অসাধারণ আগ্রহ ও অধাবসায়ের ফলে, জগতের পুরাতত্ববিষয়ে এত ন্তন তথ্য আবিষ্কৃত হইয়াছে, যে আমাদের সমুথে এক সম্পূর্ণ ন্তন জগং উদ্যাটিত হইয়াছে বলিলেও অত্যক্তি হয় না। ঈজিপট, ব্যাবিলন ও আসিরীয় প্রদেশের স্থায় ভারতবর্ষের ধুরাতত্ব বিষয়েও কথঞ্জিৎ অয়্সকান হইয়াছে এবং তাহারই ফলে আজ্ব আমরা মশোকের বিষয় কিঞ্ছিৎ জানিতে সমর্থ হইয়াছি।

উনবিংশ শতান্দীর প্রারম্ভ ইইতেই ভারতবর্ষের নানা স্থানে পর্কত ও শিলান্তি পাতে উংকীর্ণ লিপি, ইউরোপীয় পণ্ডিতগণের দৃষ্টি আকর্ষণকরে। এ সম্
দিলালিপি একপ্রকার অপরিচিত অক্ষরে লিপিত। এতদেশীয় পণ্ডিতেরাও

হার পাঠোদ্ধার করিতে পারিলেন না। বংসর বংসর এইপ্রকার নৃতন লিপি

াবিষ্কৃত ইইতে লাগিল, কিন্তু ইহার পাঠোদ্ধারের কোন উপায় হইল না।

ক্রার্গ্রপ গবেষণা চলিতে লালিল। কেহ বলিলেন ইহা জ্যোতিষিক চিহু,

হারার কাহারও মতে এ সমুদ্র গ্রীক অক্ষর বলিয়া পরিগণিত হইল। কেবল

ন্ধিংশ শতান্দীতে নহে স্মরণাতীতকাল ইইতে এই লিপিগুলি এইরূপে স্বীর্ম

ক্রেন্তু রহস্ত দ্বারা কত জনসমাজের বিস্কয় ও আকাজ্ঞা উদ্দীপ্ত করিয়াছে এবং

নরব ইহার সম্বন্ধে কত অন্তুত উপাধ্যানের স্পৃষ্টি করিয়াছে! স্কুল্র অতীতে

ঠান সমাট ফিরোজ সা ইহার একটি স্তম্ভ আনরন পূর্কক নিজ রাজ্ঞধানীতে
পন করেন; তত্বপলক্ষে মহম্মদ আমিন তাঁহার হাকতাকলিম' নামক গ্রন্থে

থিয়াছেন "এই স্তন্ডের চত্দিকে একপ্রকার অক্ষর থোদিত রহিয়াছে, সমস্তু

দিল্পাদারের শীর্ষস্থানীয় এবং পণ্ডিত ব্যক্তিরাও তাহা পাঠ করিতে সমর্থ হন

নাই। জনপ্রবাদ এইরূপ বে কোন হিন্দু নরপতি স্বার শীর্ত্তি বোষণা করিবার মানসে ইহা প্রোথিভ করেন, কিন্তু এসম্বন্ধে অক্সান্ত এত কিংবদন্তী প্রচণিত যে তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না।"

পণ্ডিতবর প্রিন্সেপ এই সময় এশিয়াটক সোদাইটির সভাপতি ছিলেন। তিনি এই লিপিগুলির প্রকৃত মর্ম্ম বাহির করিবার নিমিত্ত ক্রত সংকল্প হইলেন। এশিরাটিক সোসাইটির পত্তিকার তিনি এ বিষয়ে এক স্থদীর্ঘ প্রবন্ধ লিখিলেন। ভাহার উপসংহার ভাগ এইরূপ "যথন বিবেচনা করা যায় যে পার্সিপোলিস ও ইজিপ্ট দেশীয় অন্তত অক্ষরগুলি পর্যান্ত ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা পাঠ করিতে পারিয়াছেন, তখন এই অক্ষর গুলির প্রকৃত পাঠ এতদিন পর্যান্ত অজ্ঞাত থাকা আমাদের দেশীয় (অর্থাৎ ইংরাজ জাতীয়) পণ্ডিতদের কলক স্বরূপ বলিতে হুইবে। এবং আমার বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য এই, যে পুনরায় এ বিষয়ে জাঁছা-দের মনোযোগ আরুষ্ট হউকু; কারণ আমার ভর হর পাছে অক্লান্ত অধাবদায়ী ক্রমান পণ্ডিতেরা সভা ক্র্গতের নিকট এই লিপিগুলির প্রথম পাঠোদ্ধারের বিপল সন্মান প্রাপ্ত হয়েন।" কিন্তু:ভগবানের কি আণ্ডব্য বিধান। জার্মান প্রিতের যে সম্মান কল্পনা করিয়া প্রিম্পেপ শক্তিত হটরা উঠিয়াছিলেন তিনি নিজেই কিছুদিন পরে সেই সম্বানের অধিকারী হইলেন। চতুঃবর্ষব্যাপী অতুল অধাবসায়ের ফল স্বরূপ অবশেষে তিনি এই ছর্কোধ অক্ষরগুলির প্রথম পাঠে-দ্ধার করিলেন। তিনি যে যে উপায়ে এই অভিলবিত ফললাভ করেন তাহা অতীব চিন্তাকৰ্ষক। তিনি প্ৰথমে দিল্লী, এলাহাবাদ ও বেতিয়াতে প্ৰাপ্ত খোদিত লিপিগুলির প্রতিক্ষৃতি আনাইয়া ষদ্ধপূর্বক তাহা পরীকা করিতে লাগি-লেন। স্বরবর্ণ চিহ্নগুলি বিশেষ রূপ লক্ষ্য করিয়া ভিনি এই মন্তব্যে উপস্থিত 🖔 इटेटलन, त्य देश निक्त बरे माइक ভाषा। विकीयक: : जिनि नका कतितान त्य এই তিনটি খোদিত লিপিরই প্রথম পঞ্চদশটি অকর এক। এই প্রকার আরও কোন সাদুখ্য আছে কি না ইহা পরীকা করিছে করিতে, তিনি সবিশ্বয়ে আবি-ছার করিলেন বে তিনটি খোদিত লিপিই একথানি লিপির তিনটি প্রতিক্তি : মাত্র। ইহা হইতে তিনি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন বে বিভিন্ন স্থানে প্রাপ্ত এই সমদর লিপিরই একজন মাত্র প্রণেতা। এই সাবিজিয়াতে তাঁহার সারও এক উপকার হইন। প্রত্যেক খোদিত নিপির যে স্থান ভগ্ন বা জম্পষ্ট ছিল

পর ছই থানির সাহায্যে তিনি তাহা পুরণ করিয়া একথানি সম্পূর্ণ লিগি প্রস্তুত করিলেন। ইহাতে তাঁহার অনুসদানে বিশেষ স্থবিধা হইল।

অপর তিনি লক্ষ্য করিলেন যে প্রত্যেক সংযুক্ত বর্ণেই, কোন বিশেষ কইটি অক্ষরের মধ্যে, একটি না একটী সর্বাদাই বিদ্যানা। তাঁহার সংস্কৃত জ্ঞান হইতে তিনি এ ছটাকে 'য' ও 'ব' বলিয়া ধরিয়া লইলেন। ইহার মধ্যে একটি দেখিতে সংস্কৃত 'ব' এর ফ্রায়। তিনি সেইটিকে 'ব' এবং অপরটিকে 'ব' বলিয়া নির্ণিয় করিলেন। তিনি ইহাও লক্ষ্য করিলেন যে এ ৫টা সংযুক্ত বর্ণ কেবলমাত্র পদের শেষেই ব্যবহৃত হইয়াছে। তিনি ধরিয়া লইলেন যে ইহা সম্বন্ধ চিহ্নবাচক 'শু'। যে অক্ষরটীকে তিনি 'থ' মনে করিয়াছিলেন তাহাও এই সংযুক্তবর্ণে আছে দেখিয়া তাঁহার ধারণা দৃচ্মূল হইল।

এইরপে ধীরে ধীরে তাঁহার অন্তদন্ধান চলিতে লাগিল। অবশেষে সহসা
একদিন এক অভিনব প্রণালাতে তাঁহার কার্যা দিদ্ধ হইল। ভোপালের অন্তর্গত
সাঁচি নামক স্থানে এক বৃহৎ স্তৃপ আছে। তাহার গাত্রে এই অপরিচিত
অক্ষরে লিখিত অনেকগুলি কুদু কুদু লিপি-পংক্তি ছিল। প্রিন্সেপ একদিন সহসা
লক্ষ্য করিলেন যে এই সমুদর পংক্তির প্রত্যেকটির শেষ হুইটি অক্ষর এক এবং
ভাহা মূল পংক্তি হইতে একটু পৃথক করিয়া লিখিত। প্রথম তাঁহার মনে হইল
হয়ত ইহা কোন মৃত ব্যক্তির শ্বরণ চিহ্ন, কিছ্ক তিনি জানিতেন যে আভা নগরীর
বৌদ্ধ মন্দিরে কেহ কিছু দান করিলে, তাহা মন্দির গাত্রে লিখিয়া রাথে স্থতরাং
তিনি মনে করিলেন যে ইহাও সম্ভবতঃ কোন উপাসকের দানের বিষয় উল্লেখ
করিতেছে। অতঃপর তিনি লক্ষ্য করিলেন যে এই শেষোক্ত কথাটির পূর্কের
অক্ষর অধিকাংশ স্থলেই 'স'—।—হই একদিন পূর্কে তিনি একটি সৌরাষ্ট্র
মূদ্রার পাঠোদ্ধার করিয়াছিলেন, তাহা হইতে তিনি জানিতেন যে, একব্চনাম্ভ
সম্বন্ধনিক পদের শেষে 'স' ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

'অমুকের দান' ইহাই তবে প্রত্যেক ক্ষুদ্র লাইনের অর্থ। স্বরবর্ণ চিল্পের বিশ্বাসস্থান এবং অমুস্বার চিহ্ন দেখিরা তিনি সহজেই ইহাকে 'দানং' বলিরা নির্ণর করিলেন। এইরূপে সম্পূর্ণ অপরিচিত এবং হর্কোধ্য হুইটি অক্ষর তাঁহার আরম্ভাধীন হইল। চারি পাঁচ বৎসর প্রাচীন লিপি পড়িতে পড়িতে অক্ষরগুলি তাঁহার এত অভ্যন্ত হইরা গিয়াছিল যে এই হুইটি অক্ষরের সাহায্যে তিনি শীল্পই নাই। জনপ্রবাদ এইরূপ বে কোন হিন্দু নরপতি স্বায় কীর্ত্তি ঘোষণা করিবার মানদে ইহা প্রোধিভ করেন, কিন্তু এসম্বন্ধে অস্তান্ত এত কিংবদন্তী প্রচণিত বে তাহা বণিয়া শেষ করা বায় না।"

পণ্ডিতবর প্রিন্সেপ এই সময় এশিয়াটিক সোসাইটির সভাপতি ছিলেন। তিনি এই লিপিগুলির প্রকৃত মর্ম্ম বাহির করিবার নিমিত্র কৃত সংকল্প হইলেন। এশিয়াটিক সোসাইটির পত্তিকায় তিনি এ বিষয়ে এক স্থদীর্ঘ প্রবন্ধ লিখিলেন। তাহার উপসংহার ভাগ এইরূপ "যথন বিবেচনা করা যায় যে পারদিপোলিস ও ইজিপ্ট দেশীয় অন্তত অক্ষরগুলি পর্যান্ত ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা পাঠ করিতে পারিয়াছেন, তথন এই অক্ষর গুলির প্রকৃত পাঠ এতদিন পর্যান্ত অজ্ঞাত থাকা আমাদের দেশীয় (অর্থাৎ ইংরাজ জাতীয়) পণ্ডিতদের কলঙ্ক স্বরূপ বলিতে হুইবে। এবং আমার বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য এই, যে পুনরায় এ বিষয়ে তাঁছা-দের মনোবোগ আরুষ্ঠ হউকু; কারণ আমার ভন্ন হয় পাছে অক্লান্ত অধ্যবসান্ত্রী জ্বান পণ্ডিতেরা সভা জগতের নিকট এই লিপিগুলির প্রথম পাঠোদ্ধারের विश्रुत मुम्रान প্রাপ্ত হয়েন।" কিন্ত;ভগবানের কি আশ্চর্যা বিধান! জার্মান প্তিতের যে সম্মান কল্পনা করিয়া প্রিম্পেপ শক্তিত হটয়া উঠিয়াছিলেন তিনি নিজেই কিছুদিন পরে দেই সম্মানের অধিকারী হইলেন। চতুঃবর্ষব্যাপী অতুৰ অধাবসায়ের ফল স্বরূপ অবশেষে তিনি এই ছর্ব্বোধ অক্ষরগুলির প্রথম পাঠে-দ্ধার করিলেন। তিনি যে যে উপায়ে এই অভিলয়িত ফললাভ করেন, তাহা অতীব চিত্তাকর্ষক। তিনি প্রথমে দিল্লী, এলাহাবাদ ও বেতিয়াতে প্রাপ্ত খোদিত লিপিগুলির প্রতিষ্কৃতি আনাইয়া ষত্বপূর্বক তাহা পরীক্ষা করিতে লাগি-লেন। স্বরবর্ণ চিত্রগুলি বিশেষ রূপ লক্ষ্য করিয়া ছিনি এই মন্তব্যে উপস্থিত इटेलन, ८४ टेरा निक्तबरे मश्क्रण जाया। विजीवणः : जिनि नक्या कतिरमन स्व এই তিনটি খোদিত লিপিরই প্রথম পঞ্চদশটি অক্ষর এক। এই প্রকার আরও কোন সাদুখ্য আছে কি না ইহা পরীক্ষা করিছে করিতে, তিনি সবিশ্বয়ে আবি-্ষার করিলেন যে তিনটি খোদিত লিপিই একখানি লিপির তিনটি প্রতিক্রতি মাত্র। ইহা হইতে তিনি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন যে বিভিন্ন স্থানে প্রাপ্ত এই সমূদ্য লিপিরই একজন মাত্র প্রণেতা। এই আবিক্রিয়াতে তাঁহার আরও ্রত উপকার হইল। প্রত্যেক খোদিত শিপির যে স্থান ভগ্ন বা অস্পষ্ট ছিল

অপর ছই থানির সাহায্যে তিনি তাহা পূরণ করিয়া একথানি সম্পূর্ণ লিপি প্রস্তুত করিলেন। ইহাতে তাঁহার অহুসদ্ধানে বিশেষ স্থবিধা হইল।

অপর তিনি লক্ষ্য করিলেন যে প্রত্যেক সংযুক্ত বর্ণেই, কোন বিশেষ হুইটি অক্ষরের মধ্যে, একটি না একটী সর্বাদাই বিদ্যানান। তাঁহার সংস্কৃত জ্ঞান হুইতে তিনি এ ছুটাকে 'য' ও 'ব' বলিয়া ধরিয়া লইলেন। ইহার মধ্যে একটি দেখিতে সংস্কৃত 'ব' এর ফ্রায়। তিনি সেইটিকে 'ব' এবং অপরটিকে 'য' বলিয়া নির্ণয় করিলেন। তিনি ইহাও লক্ষ্য করিলেন যে একটা সংযুক্তবর্ণ কেবলমাত্র পদের শেষেই ব্যবহৃত হুইয়াছে। তিনি ধরিয়া লইলেন যে ইহা সম্ম্ম চিহ্নবাচক 'শু'। যে অক্ষরটীকে তিনি 'থ' মনে করিয়াছিলেন তাহাও এই সংযুক্তবর্ণে আছে দেখিয়া তাঁহার ধারণা দৃঢ়্মূল হুইল।

এইরপে ধীরে ধীরে তাঁহার অন্তুসন্ধান চলিতে লাগিল। অবশেষে সহসা একদিন এক অভিনব প্রণালাতে তাঁহার কার্যা নিদ্ধ হইল। ভোপালের অন্তর্গত সাঁচি নামক স্থানে এক রহৎ ন্তুপ আছে। তাহার গাত্রে এই অপরিচিত অক্ষরে লিথিত অনেকগুলি কুদ্র কুদ্র লিপি-পংক্তি ছিল। প্রিন্সেপ একদিন সহসা লক্ষ্য করিলেন যে এই সমুদর পংক্তির প্রত্যেকটির শেষ হুইটি অক্ষর এক এবং তাহা মূল পংক্তি হইতে একটু পৃথক করিয়া লিথিত। প্রথম তাঁহার মনে হইল হয়ত ইহা কোন মৃত ব্যক্তির স্মরণ চিহ্ন, কিন্তু তিনি জানিতেন যে আভা নগরীর বৌদ্ধ মিনিরে কেহ কিছু দান করিলে, তাহা মন্দির গাত্রে লিথিয়া রাথে স্ক্তরাং তিনি মনে করিলেন যে ইহাও সম্ভবতঃ কোন উপাসকের দানের বিষয় উল্লেখ করিতেছে। অতঃপর তিনি লক্ষ্য করিলেন যে এই শেষোক্ত কথাটির পূর্ব্বের অক্ষর অধিকাংশ স্থলেই 'স'—।—ছই একদিন পূর্ব্বে তিনি একটি সৌরাষ্ট্র মুদ্রার পাঠোদ্ধার করিয়াছিলেন, তাহা হইতে তিনি জ্বানিতেন যে, একবচনাস্ত সম্বন্ধবাচক পদের শেষে 'স' ব্যবন্ধত হইয়া থাকে।

'অমুকের দান' ইহাই তবে প্রত্যেক ক্ষুদ্র লাইনের অর্থ। স্বরবর্ণ চিচ্ছের বিস্থাসস্থান এবং অসুস্বার চিহ্ন দেখিয়া তিনি সহজেই ইহাকে 'দানং' বলিয়া নির্ণয় করিলেন। এইরূপে সম্পূর্ণ অপরিচিত এবং হর্কোধ্য হুইটি অক্ষর তাঁহার আরন্তাধীন হইল। চারি পাঁচ বৎসর প্রাচীন লিপি পড়িতে পড়িতে অক্ষরগুলি তাঁহার এত অভ্যন্ত হইয়া গিয়াছিল যে এই হুইটি অক্ষরের সাহায্যে তিনি শীত্রই

অবশিষ্ট গুলি চিনিতে পারিলেন। এই রূপে করেক মিনিটের মধ্যে তিনি সহস্র বর্ণমালা শিথিয়া ফেলিলেন। সার উইলিয়ম জোন্সের সময় হইতে যে লিপিগুলির পাঠোদ্ধার করিতে পণ্ডিতগণ বিফল মনোরথ হইয়াছেন, প্রিক্ষেপ তাহার প্রকৃত অর্থ বাহির করিয়া দেখাইলেন যে, এসমুদয় দেবানাং প্রিয় প্রিয়দর্শী নামক রাজার খোদিত ধর্মলিপি। কিন্তু এই 'দেবানাং প্রিয় প্রিয়দর্শী' কে তাহার কিছুই নিরূপণ হইল না। ভারতবর্ষে প্রিয়দর্শী নামক রাজার বিষয়ে কোন কিন্তুলী পর্যান্ত বর্তমান নাই, পুরাঝে বর্ণিত রাজাগণের তালিকার ভিতরও উক্ত নামের অন্তিত্ব নাই। সিংহলে ঐ নামে এক রাজার কথা তদ্দেশীয় গ্রান্থে প্রাপ্ত হইল। কিন্তু স্থবিখ্যাত টার্ণার সাহেব প্রথমে প্রমাণ করেন যে 'দেবানাং প্রিয় প্রিয়দর্শী" মৌর্যবংশীয় রাজা অশোকেরই নামান্তর। প্রমাণস্বরূপ তিনি মহাবংশ হইতে নিয়লিথিত লাইন কয়টি উদ্ধৃত করেন।

"ভগবান বৃদ্ধের নির্ন্ধাণের ২১৮ বৎদর পরে চক্সগুপ্তের পৌত্র এবং বিল্সারের পুত্র প্রিরদর্শীর অভিষেক ক্রিয়া সম্পন্ন হয়" (অস্থান্য প্রমিণ্ড ১৮৩৭ সনের ডিসেম্বর মাসের এসিয়াটিক সোসাইটির পত্রিকা দেখুন।) এই
সময় হইতে অশোক সম্বন্ধে অমুসন্ধান আরম্ভ হয়। কালক্রমে আরপ্ত বিবিধ্ধ
লিপি আবিদ্ধৃত হইয়াছে। নানা দেশীয় পণ্ডিতগণ এই লিপির সাহায্যে ও
গভীর:গবেষণা হারা অশোকের ইতিহাস সম্বন্ধে অনেক তথা নির্ণয় করিয়াছেন,
আমরা সংক্ষেপে তাহার সারাংশ বিবৃত করিব।

কিন্তু কেবল এই নিমিন্তই এ লিপিগুলি প্রাসিদ্ধ নহে। ইহাদের অক্ষর ভারতবর্ষের আদিম বর্ণমালা এবং ভারতে আর্য্যজাতির অন্ত সমস্ত বর্ণমালা, ইহা হইতে উদ্ভূত। কিপ্রকারে কালক্রমে পরিবর্ত্তিত হইতে হইতে এই এক বর্ণমালা হইতে ভিন্ন ভিন্ন প্রাদেশিক বর্ণমালার স্পষ্ট হইয়াছে, পণ্ডিতেরা বিশদভাবে ভাহার ব্যাথ্যা করিয়াছেন। এই আবিক্রিন্মা হইতেই ভারতীয় বর্ণমালা বিজ্ঞানের (Palaeography স্কৃষ্টি। অশোকের পরবর্ত্তী সময়ের যে শত শত খোদিত লিপি আবিষ্কৃত হইয়াছে, ভাহার পাঠোকারও প্রধানতঃ এই অক্ষরের সাহাযোই হইয়াছে, স্থতরাং ভারতবর্ষের ইতিহাসে এই অশোকলিপির পাঠোকার একটি স্মরণীয় ব্যাপার। মান্টা, বেহিস্থান ও রোসেটার থেদিত লিপি তত্তদেশীয়

বর্ণমালা বিজ্ঞানের নিমিত্ত যে সাহায় করিয়াছে অশোক লিপিও ভারতবর্ষের পক্ষে তক্রপ করিয়াছে সন্দেহ নাই। অশোকলিপি ইহাদের মধ্যে স্থান পাইবার সম্পূর্ণ উপযুক্ত।

শ্রীরমেশচন্দ্র মজুমদার বি, এ।

স্বর্গীয় চন্দ্রনারায়ণ বিভাবিনে। ।

জেলা বর্দ্ধানের অন্তর্গত নিরোলগ্রামে ১২২৮ সালে বৈশ্ববংশে মহাত্রা চন্দ্রনারায়ণ বিশ্বাবিনোদ মহাশ্রের জন্ম হয়, এবং সন ১৩০০ সালের আশ্বিন মাসের শুক্লা একাদশীতে তাঁহার পরলোক প্রাপ্তি হয়। তিনি একজন সহ্লদ্ম কবি এবং সংস্কৃত সাহিত্য, আয়ুর্বেদ ও বৈষ্ণবশাস্ত্রে প্রগাঢ় পণ্ডিত ছিলেন।

যথন নবাব আলিবর্দি খাঁ বাঙ্গালার মসনদে বিরাক্ষ করিতেছিলেন, তথন বিভাবিনোদ মহাশ্রের পূর্বতন পুরুষ, স্বর্গীয় চিন্তামণি কবিরান্ধ, একদিন নবাব বাহাত্রকে একটা কঠিন রোগ মুক্ত করায় তাঁহার নিকট একটা জায়গীর প্রাপ্ত হন। তিনি সেই নবাব প্রদন্ত জায়গীর অবলম্বন করিয়া একটা দেব সেবা ও একটা চতুপাঠা প্রতিষ্ঠাপিত করেন। বহু বিদেশাগত ছাত্রমণ্ডলী তাঁহার সেই চতুপাঠাতে সংস্কৃত সাহিত্য, দর্শন, অলম্বার ও আয়ুর্বেদ প্রভৃতি অধ্যয়ন করিতেন। শুনিতে পাওয়া বায়, রাজা রাজবল্লভের পৌল্রও একদিন 'চিন্তামণি প্রত্থাতি একথানি অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। "প্রয়োগায়ত" নামে চিন্তামণি প্রণীত একথানি অভিস্কলর আয়ুর্বেদের সংগ্রহগ্রন্থ আছে, সেথানি আজ পর্যান্ত মুদ্রিত হয় নাই।

স্থাপক চিন্তামণির অধস্তন দাদশ পুরুষ পর্যান্ত সকলেই স্থপণ্ডিত ও
চিকিৎসা কার্য্যে লব্ধপ্রতিষ্ঠ ছিলেন, তাঁহার অবর্ত্তমানে তাঁহার বংশধরগণ সকলেই
ক্রেষপরম্পরায় সেই চতুম্পাঠীতে অধ্যাপনাদি করিতেন। স্বর্গীয় চন্দ্রনারারণ
ব্যাবিনোদও সেই চতুম্পাঠীতে তাঁহার পিতা, অধ্যাপক গুরুদাস কাবাচঞ্র
দকট সংস্কৃত সাহিত্যাদি, আয়ুর্ব্বেদ ও বৈষ্ণবশাস্ত্র বিশেষ অভিনিবেশ সহকারে
সধ্যয়ন করেন।

পিতার মৃত্যুর পর, তিনিও ধাবজ্জীবন অধ্যাপনাদি ও চিকিৎসা কার্য্যে যথেষ্ট ইতিষ্ঠা লাভ করিরাছিলেন। বর্ত্তমান সময়ের অনেক মনোহরসাহীর সঙ্গীর্ত্তন গায়ক তাঁহার নিকট বৈশ্ববশাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। তথনকারকালে তাঁহার মত স্থকবি আর কেহু সেহানে ছিলেন না। তাঁহার রচিত সংস্কৃত ছল্দে নানাবিধ 'নৌকাবন্ধ' 'অটালিকাবন্ধ' 'গদ্মবন্ধ' গৌরাক্ষরপ বর্ণন প্রভৃতি স্লোকাবলী তাঁহার অগাধ পাণ্ডিত্যের পরিচয় প্রদান করে। তিনি বৈশ্বজাতীয় হইয়াও সর্বত্রই ব্রাহ্মণ পণ্ডিত্তের সভায় সাদরে নিমন্ত্রিত হইয়া পাণ্ডিত্যসন্মান লাভ করিতেন। খ্যাতনামা রাজা ইক্রচন্ত্রের মাতৃশ্রাদ্ধ উপলক্ষে তিনি পণ্ডিত সমাজের অধ্যক্ষতাও করিয়াছিলেন।

তিনি কেবল সংস্কৃত কবিতা রচনাতেই সিদ্ধহন্ত ছিলেন না, বাঙ্গলা সাহিত্যেও তাঁহার প্রভৃত অধিকার ছিল। কিন্তু হঃধের বিষয় তিনি কখনও তাঁহার রচনা-বলী লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিতেন না। কদাচিৎ হরিসভা, হরিবাসর, নগর সন্ধীর্ত্তন প্রভৃতিতে গ্রামস্থ লোকের অমুরোধে যে সকল পদাবলী রচনা করিয়া দিতেন, তাহাই আমরা লোকমুথে যাহ। কিছু সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি, সেই কয়্ষটী আদ্ধ পাঠকগণকে উপহার দিতেছি। তিনি শান্তভাবে নিভৃত পল্লীতে জীবন-বাপন করিয়াছিলেন, কখনও আত্মখ্যাতি প্রচারের জন্ম লোশ্যাত্রও চেষ্টা করেন নাই। নতুবা আমরা আজ তাঁহার রাশি রাশি কবিতা গ্রন্থ দেখিতে পাইতাম।

আমরা যে কয়টা তাঁহার গান সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি, তাহা দ্বারাই তাঁহার কবিছশক্তি, হৃদয়ের অপূর্ব ভক্তিময় ভাব ও জগদীশ্বরের নিকট প্রাণের ব্যাকুলতা প্রকাশ স্পষ্টতই অমুভব করিতে পারি।—যথা—

বাউলের স্বর—একতালা।

কে তুমি তোমারে কেন ডাকে সবে।

ন্থাই তাই স্থগানাথানাম দেখা পাইছে ভবে।

স্থাই বার্ম্বার, ওহে শৃঞ্চদার,—

এত পরিবার কি সম্ভবে।

তোমার কেবা মাতা, ওহে জগৎ পিতা,

কোধার জন্ম না পাই অম্ভবে।

জলে বা জললে, থাক সিদ্ধু কুলে,

নৌকামূলে থাকহে কি লাভে।

থাক গর্ভিনী—উদরে, গর্ভ রক্ষা করে,
বিলর হারে হারী কি অভাবে।
আবার শুনি পুরাণেতে, তুমি বৃন্দাবনেতে,

েহেথা চন্দ্রনারায়ণ, ভাবে নারায়ণ,
পরকালে সে গুফভাবে।

সঙ্কীর্ত্তন। তাল—তেওট, 🕨

মনরে গেল সময়, সেই দয়াময়, ভাব্লিনে একবার
কিসে হবি ভবসিদ্ধ পার।
সামান্ত শমন কিসে, তার কাছে তুই তর্বি কিসে,

বসে বসে টানছে বাকী সে,
কি সেবা করিলে পাবি, কিসে বা নিস্তার॥
(খাদ)

মনরে, পরিণামে হবে কুশল, হরি হরি বল।

যথন হবে কণ্ঠ অবরোধ,

মান্বে না তোমার অন্ধরোধ,

যমাগারে হবেরে বিরোধ—
ভথন এ গৃহধন কোথায় রবে,—কোথায় পরিবার।

(লোফা)
ধরাতলে পরিবারে, কি করিবে রে তোর পরিবারে,

(ও তোর কেহতো দক্ষে বাবে নারে)
শ্বশানে দেবে কেলে, তথন কে লইবে কোলে
হরি বিনে গতি কিরে আর ।
তথন কে হুঃথ নিবারে, ভব পারাবারে,
ভাতেই বলি হরিবল বারে বারে ।

একতালা।

ও তোর—ভন্নদ্বর কণ্ঠরবে, সকলে নীরবে রবে,
শব দেখি সব পলা'বে তথন কিহবে কিহবে,

একবার ভাবরে। 🕳

ও তোর—কফপুর্ণ দেহ নদী, হবে তোমার সেই অবধি ও তোর—নিজ দেহ ছাড়ি বায়ু, সঙ্গে লয়ে পরমায়ু ভিজ অন্বেযিয়ে—বায় গাবেরে।

ॐढमहाँ एतत मृत।

একতালা।

একবার চাওছে হরি দয়াকরি, অধ্য কাঙাল পানে। আমার কেহ নাই ভব অন্ধকুপে প'ড়ে মরি প্রাণে।.

(তুমি দীন দয়ায়য় অধম তারণ)

হাতে ধরে নাওহে তুলে, তঃথা বলে বিনামূলে নিবাস দাও ঐ চরণ কমলে।

আমার পতিত দেখি ভবকুপে, শমনবেটা আছে কুপে, ভাইতে বলি চুপে চুপে, তোল ভূমি কোনরূপে,

সঁপে দিই মনপ্রাণ ঐ চরণে।

(এ জনদের মতন হে হরি।)

অমুগত জনে নাথ, কাঁদাও কেন অবিরত,

এ নহে তোমার উচিত।

(मथ,—ছ'क्रनांत्र मञ्जनांकरत, প্রবেশিয়ে অস্তঃপুরে,

সঞ্চিতার্থ অধিকার করে।

মহাত্মা রামপ্রসাদের স্থর বেমন সর্ব্বজনবিদিত, তেমনই উত্তমচাদের স্থর মনোহরসাহী
পরগনার সকলেরই বিদিত। আমরা সমরাভবে তাহার সংক্রিপ্তবিবরণী ও গীতাবলী "বীরভূমিতে প্রকাশিত করিব। ইতি লেখক।

ভারা—নিলে সোণা পিতল দিয়ে, আমারে বোকা বানিয়ে
চক্ষে বিষয় বালি দিয়ে, সংসার স্তম্ভে থুয়ে
বেঁধে গেছে আমায় মায়াগুলে।

হরি তুমি বাঞ্চা করতক, তুমিহে জগতের গুরু,
তুমি দীনবন্ধ করুণার দিলু, বঞ্চিত করোনা আমায় বিন্দুদানে।

(সিন্ধু শুথাবে নাহে হরি।)

দারা পুত্র ধন কড়ি, আমার আমার করে' মরি, পরের ধনে ধোপা ভাগুারী।

যথন দেহ ছাড়ি প্রাণ যাবে, দারা পুত্র কোথার রবে, ও তোর কোথায় রবে বিষয় ধন, কোথায় নিজ পরিজন,

অন্বেষিবে তখন গুপ্তধনে।

াবাবলে যাও বলে ।)

তৃমি হরি জগৎ তাত, সে সম্বন্ধে আমিও পুত্র,

পিতার ধনে সমান হে সৰ।

যদি বল যোগী যোগসাধনে, পাবে ভোমার চরণ ধনে,
ভূমি কৈলে অঙ্গীকার, ভূলা সে স্বার

জগৎ-বাসী জীব জন্তগণে।

এখন ধন্দ হয়ে বলে চন্দ্র, আনি অজ্ঞানান্ধপুত্র, শৃতভাগী স্থতির বচনে।

তাইতে—ধনেরভাগী চাইনে হতে, শাস্ত্রমতে পাইতো থেতে,—

সে তুলগীদল মিশ্রপদজল,—
বঞ্চিত করোনা আমায় তাহা দানে।
(আমার প্রাপ্যধন হে হরি।)

বাউলের হ্বর—একতালা।
মন, রসনা হ্ববশ রাখরে এই বেলা।
ভূলনা ব্যথির মহৌষধি হরি হরি বলা।
হ'লে ভবরোগাক্রান্ত, কুপথ্য নিতান্ত,
সদা রুচি মিথাা ঝোল অম্বলে।

ित्रम वर्ष । नेज़बिन,

তাহে প্রবঞ্চনা দধি, পাছ নিরবিধি,
সাধুসক দশম্লে হেলা।
(স্বার বাঁচ্বি কিসে?)
জীবে ভবরোগেরুগ্ধ, দেখিয়ে উদ্বিগ্ধ,
গোর বৈদ্য এলেন নদেপুরে।
ও তাঁর ঔষধ অভিরাম, স্থারস নাম—
(কেবল হরি হরি বলা।)
পিব জীব, যাবে রোগের জালা।
(ম'লে ও বাঁচ্বিরে।)
একজন বৈদ্য উদ্বু রোগে, চিরকাল ভোগে,
নাম শুনে দাঁড়ায়ে আছে পথে।
তারে ঔষধি সেবনে,
যে বনে শ্রীরাধারুষ্ণের লীলা।

বাউলের হ্বর—একতাল্য।
হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ হরে হরে।
বল্রে মন, মধুর হরিনাম—
জিহ্বারে সহায় ক'রে।
দেখ বেদে রামায়ণে, ভারত পুরাণে,
সবে বিস্তারিছে হরিশুণ গান।
ও শিব গাহিছে স্থারে, কতই বা স্থা বে,
পঞ্চাননে তাই ডেকে স্থারে।
নিতাই গৌর আজি, ভবের ঘাটে মাঝি,
নৌকাপাতি বসিলেন চটী ভাইরে।
ডাক্ছেন হরি ২ বলে, আয়রে পাপীর দলে,
সবে লয়ে যাবো ভবপারে।

मकौर्छन।

(তাল-তেওট।)

আজি হরিসংকীর্ত্তনে, নানারঙ্গে নদের নিতাই গৌর নাচিছে। দেখে জগাই মাধাই, বড়দরাল নিতাই যায় কাছে। নিতাই বলে, জীব করে ধরি—একবার বলরে হরি,—

भिनमव यात्र भिष्छ।

(লোফা)

মধুর নামটী শুনে শুনে, জুড়াইল পশুপক্ষী গণে;
যে নাম নারদ জাগায় বীণার তানে;
পঞ্চানন গায় পঞ্চাননে, পারে যাবিনামের শুণে;
দূরে যাবেরে দূরিত, রবিস্থত ক্রত পলায়ে

যাবে ভবনে।

(ममकूनी)

তথন ছরি ২ বলি বদনে, নিতাই ফিরি' জীরে দারে দারে, বলে এনেছিরে, মধুর হরিনাম এনেছিরে,—

কেবল তোদের লাগি।
আমরা প্রবন্ধান্তরে তাঁহার জীবনের অনেক শিক্ষনীয় কথা,
ও সংস্কৃত কবিতাসমূহের বিস্তৃত আলোচনা করিব। ইতি
শ্রীরাখালদাস সেমগুপ্ত কাব্যতীর্থ।

কবি রজনীকান্ত—স্মরণে।

এখনো বেণী বিন হয় নাই, কবির কঠে গান শুনিয়াহি—সে সঙ্গীত এখনও কাণে বাজিতেছে, কর্ণে এখনো তার রেশ আছে, প্রাণে তো চিরদিন থাকিবেই। বাঙ্গালীর মনে একটা আশকা কিছুকাল হইতে জাগিয়াছে যে বাঙ্গালা দেশে কিছুকাল পূর্বেষে প্রতিভার দীপ্ত জ্যোতি ছড়াইয়া পড়িয়াছিল, তাহা বুঝি নিবিয়া আসিতেছে; বর্ত্তমান যুগের প্রারম্ভে যে মনীয়াও মহন্থ ভারত-ইতিহাসে বাঙ্গানীর জন্ম অভিনব স্থান নির্দেশ করিয়াছিল, বাঙ্গালী বুঝি তাহা হইতে চ্যুত

হইরা পড়ে। কিন্তু এখনো মাঝে মাঝে হ' একটা জীবনের মধ্যে অসামাক্ততা দেখা যাইতেছে, তাহাতে যেমন বিশ্বর তেমনি আনন্দ ও আশা স্বদেশ ভক্তের হৃদর পূর্ণ করিয়া তোলে। এই আশা, বিশ্বর ও আনন্দ শোক-বাসরের অশ্রু-শাসের মধ্যেও রজনীকান্তকে দেরিয়া রহিয়াছে। তাঁহার অসাধারণ ব্যক্তিদের মহিমা গৌরবে আজ আমার অন্তঃকরণ শোককেও ম ফ করিয়া দিতেছে। মাহু পড়িতেছে এক দেবমূর্ত্তি, প্রশাস্ত মহিমাময়, অধরে পরমানন্দের হাস্য-রেথা আঁথি ছটি শাস্ত, তাঁহার দৃষ্টি আগ্রসমাহিতের মত নীরবে আমাদের দিকে চাহিয়া আছে।

রঞ্জনীকান্তের পরিচয় দিলে গিয়া তাঁহার জীবনী আলোচনার প্রয়েজন অধিক নয়, তাঁহাকে কবি বলিতে নগিয়া কবির সংজ্ঞা নির্দেশ করিবার আবশুক হয় না। বঙ্গসাহিত্যে তাঁহার স্থান কোথায়, এমন যুক্তিতর্কের প্রশ্নও মনে স্থান পায় না। তাঁহাকে আমরা এমনি ভাবে প্রাণের মধ্যে পাই। য়াঁহার পরিচয় প্রাণে, তাঁহাকে মন্তিকের সাহায্যে বোঝা বা বোঝান অসম্ভব। 'বাণী'ও 'কল্যাণী'র সময়ে রজনীকান্ত যে পরিচয়ের জন্ম জীবনীকারের দিকে চাহিতেন, 'অমৃত'ও 'আনন্দময়ী'র সময়ের রজনীকান্ত সে পরিচয় অল্রান্ততর ও স্পষ্টতর্ক্রপে আপনি দিয়া গিয়াছেন। অন্ত কবির জীবন তাঁহার কাব্যের অন্তর্গত হইতে পারে, কিন্তু রজনীকান্ত তাঁহার কাব্য অতিক্রম করিয়া স্থপ্রকাশ হইয়া-ছেন। এখন কাবাই তাঁহার জীবনরত্তর টীকা নহে, জীবনরত্তই তাঁহার কাব্যের টীকা, এবং সে জীবনরত্ব আগাগোড়া পড়িতে হয় না, এক অপরূপ উপসংহারে আরম্ভ হইতে শেষ পর্যন্ত আগোকিত হইয়া উঠিয়াছে।

দ্র হইতে গান শুনিতান, সে গান গভীর, স্থানর ও সত্য বোধ হইত; কিন্তু তাহাতে কবির প্রাণ—একটি হাসি ও অঞ্জেরা মানব হৃদয়, কি বর্ণে কি জীবন শোনিমার রঞ্জিত করিয়া ভিজাইয়া দিত, আপনাকে তাহার মধ্যে কি মহান্ অথচ অবিকল রেণায় আঁাকিয়া তৃলিত, তাহা তত পরিস্থাররূপে ব্ঝিতে পারিতাম না। তারপর একদিন গান অতি নিকটবর্তী হইল, গায়ককে চোধের সম্মুথে দেখিতে পাইলাম, মুথে বাক্য সরিল না। এ কোন কবি! কি গান গাহিতেছে! এ যে অর্থের অমৃভবিন্দু পান করিয়া মাতাল হইয়া উঠিয়াছে! ইহার গান—সে ত' শুধু হাসি কায়ার গান নহে, ক্ষুদ্র সংসার, তৃক্ত জীবনের উপরেই

দৃষ্টি নিবদ্ধ নত্তে — দৃষ্টি অতি উর্দ্ধে। রোগের দারুণ যন্ত্রণার কুশে বিদ্ধ যীগুর মত; তথাপি মুখে Father; Father, why hast Thou forsaken me? নাই। বিশ্বাসের আনন্দে এডটুকু দাগ পড়ে নাই — গান পূর্ণ কণ্ঠ, তাহাতে উর্দ্ধনোকের অসমাচার রহিয়াছে।

রজনীকান্ত কবি যে অর্থেই হউন, তাঁহার পদবী আরও উচ্চে, তিনি সাধক। কবি মানবকে সৌন্দর্যামন্ত্রে দীক্ষিত করেন. কিন্তু এ সৌন্দর্যোর যে পরম এবং চরম অর্থ. সৌন্দর্য্য অন্নভবের পর প্রাণের ভিতর যে আকুলতা —ক্ষুদ্র জীবনের হীনতা ও অস্থলরতার, চিরস্থলর মহান এবং বিরাটের সহিত মিলনের জস্তু যে অশান্ত ক্রন্দন, সাধক তাহারই হার তোলেন। তাহার গানের ভাষা ওত নাই যত আছে ভাব; তাঁহার কথা তত বেশী নাঁই, যত আছে অর্থ: বিস্তৃতি তত নাই, যত বেশী গভীরতা: এবং কলা-কৌশল তত নাই, যত বেশী আন্তরিকতা। তাহা হৃদয়কে অতি দরল সহজ পথে স্পর্শ করে, অন্তর মথিত করিয়া নেত্রপ্রাস্ত मिक कतिया (नय। (म ভाষা বিশ্লেষণ कता यात्र ना; এवং দে ভাব গ্রহণ করা যায়: কিন্তু বাক্টে তাহার অলোচনা সাধ্যাতীত। রঙ্গনীকান্ত দেই সাধক এবং সেই কবি। বাংলাদেশে আর একজনের নাম এই সঙ্গে করিতে পারি, তিনি त्रामश्रमान । . इंकि शृद्ध कवित्र श्रमत्त्र এकाधिक स्वधौजन এই कथा विनिन्नाहिन, 🗼 কিন্তু আমি এটা বড় করিয়া বলিতে চাহি। 🛮 আমার বোধ হয়, এইটাই 💆 গাঁহার স্থদ্ধে সর্বাপেক্ষা বড় কথা। রজনীকান্তকে আনরা এই যুগের রামপ্রসাদই বলিব i তিনি যেন রামপ্রসাদের Re-incarnation, দ্বিতীয় অবতার। কারণ তিনি যে শুধু রামপ্রসাদের মত ঐকান্তিক ভক্তি ও অকপট বিখাদে ভগবানের নাম গান করিয়াছেন তাহা নহে, তিনি তাঁহারি মত যোগ সাধনা করিয়াছেন; তাহা অষ্টাদ্রশ শতাব্দের বঙ্গদেশের কৌলতন্ত্র অমুসারে নহে, তাহা এই বিংশ শতাব্দের স্বাভাবিক মানবভয়ের অমুসারে। কোনটা অধিক চুরুহ, বিশ্বয়কর বা পূজাই জানি না, কিন্ধি তিনি, শবাসনে না হইলেও মৃত্যুর উপর আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া, অথবা নিজেরি শবাবস্থায় সাধনা করিয়া মহাসিদ্ধি লাভ করিয়া-एक्न । अपन प्राथना प्रानद कथन ७ ठव्क (मृद्ध नाहे, वाकांकी (मृद्धिग्राह्त ।

কৰি বিশ্রুত মিশর মরালের কাহিনী কি এমন ভাবে কোথাও সত্য হইরা উঠিয়াছে। 'বাণী' 'কল্যাণী' ও 'আনন্দমন্ত্রী' এই তিনখানি প্রধান কাব্যই উপস্থিত সাহিত্যে তাঁহার কবিশক্তির সাক্ষ্য দিতেছে। 'অভ্যা' এখনো যন্ত্রস্থ।* কিন্তু এই তিনখানিই তাঁহার পরিচয়ের পক্ষে যথেষ্ট। এগুলি সবই গান সংগ্রহ। তিনি গীতকবি, এবং ইহাই স্বাভাবিক। মানব প্রাণের যে কথাগুলি গভীর সত্য এবং স্থলর, যাহা হৃদয় হইতেই বাহির হইয়া আসে তাহা স্থর ছাড়া হয় না। অত এব বিনি গানের ভিতর দিয়াই আমাদের সহিত এত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্থাপন করিয়াছেন। তিনি মানব সাহিত্যের আদি কবির মত। তাঁহার ভাব অতি গৌরবময়, অতি প্রকৃত এবং আদিম সরলতায় অনুপ্রাণিত।

'বাণী'র মধ্যে ভগবং প্রেমের যে অঙ্কুর, নিরাশা ও আক্লতা তাহা 'কলাা-গী'তে শান্ত, যেন অবলম্বন পাইয়াছে। কবি ষে লক্ষ্যের অভিমুথে আক্ষিত হইয়া, স্থর হইতে তাহার স্কুরপ বর্ণনা করিতেছিলেন, পরবর্ত্তী কাব্যে দেই লক্ষ্যের অতি সম্মুখীন হইয়া বিশ্বস্তভাবে তাহার গান গাহিতেছেন। 'বাণী'তে

> 'ধরে' তোল, কোথা আছ কে আমার একি বিভীষিকাময় অন্ধকার, ইত্যাদি। '

'কল্যাণী'তে

'অনস্তদিগন্তব্যাপী অনন্ত মহিমা তব ধ্বনিছে অনস্তক্ঠে অনস্ত ভোমারি স্তব।'

সাধনায় তিনি অনেক দুর অগ্রসর হইয়াছেন।

'আনল্দমন্নী'তে তিনি ব্যক্তির হারাইরাছেন। একেবারে নিজে কিছু গাহি-তেছেন মা। সাধনার সিদ্ধিলাভ করিরাছেন। এখন নিশ্তিস্ত আনল্মর। তাই বিশ্বজনের মুখপাত্রী মেনকা এবং স্বরং বিশ্বজননার মুখেই তাঁহার গান সিদ্ধিবিষ্ট করিরাছেন—আপনি যেন তাহার মধ্যে ভূবিয়া গেছেন। এখন বাণী'র ভিভরে ও নহে, আখাসের 'কল্যাণী'র মধ্যে ও নহে এখন আনল্দমন্নী তাঁহার প্রাণে শোক তাপহর। আনল্দরার। প্রবাহিত করিরাছেন, কবি পীড়িত কণ্ঠে অমৃত আস্থাদ করিয়। তাহারি গান গাহিয়াছেন। কবি যে পিপানার বারি পাইয়া এই আনল্দ বিলাইরাছেন, সে পিপানার দাক্ষণতা ও প্রাণমর্থতার পরিচন্ধ

'কল্যাণী'র 'ভক্তিধারা' ও 'প্রাণপাথী' শীর্ষক গীত হুইটির মধ্যে অতি স্পষ্ট পাওরা যার। যেমন পিপাসা, তাহার বারিও তেমনি প্রচুর ও শীতল।

কবি ! আজ শরতে আবার আনন্দমগ্রীর আগমনী গান উঠিরাছে। তোমার দেশে, আজ দীঘিতে দীঘিতে কুমুদকহলার দেবীর চরণরাগ ধারণ করিয়াছে। রজনী আবার জ্যোৎসাশালিনী হইবে ! পূজার প্রাঙ্গণে বোধন আরম্ভ হই রাছে। 'আনন্দমগ্রীর' গান কে গাহিবে ? তোমার কঠ নীরব কেন ? আমরা যে তোমায় বোধন বেদিকার বসাইব, তোমার কঠে পরাইবার জ্ঞা শেকালির মালা গাথিয়াছি। এস ! এ উৎসবশালার কোন্ প্রাস্তে তোমায় দেখিতে পাইব ? তোমাকে না পাইলে যে এ উৎসব অঙ্গহীন হইবে।

এীমোহিতলাল মজুমদার বি, এ।

"রেখ"

দিবসের সর্বশেষ বিদাসের মত
তবু মনে রেথ তারে।
রেথ স্থদ্রের ক্ষীণ আভাসের প্রায়
তব প্রাণ দিকু তীরে।
উৎসব্রের শেষ ক্লান্ত ধ্বনিটির মত
রেথ আহা মনের বাদরে।

অসময়ে ঝরা ফুল, তার ব্যথা সম,
শ্বরি ও তাহারে।
সৌন্দর্য্যের সর্বশেষ শীর্ণ অবসান
সম, তারে করিও চিত্রিত।
ভগন বীণার শেষ অসম্পূর্ণ তান
সম প্রাণে রাধিও লুন্টিত।
শ্রীমতী লভজ্জাবতী বস্থা।

মানিদিক।

সারাদিনমান পল্লার পথে বিজ্ঞনে, রৌদ্র আতপে ক্লাস্ত কপোত ক্জনে মনে হয় কোথা শাস্তি শীতল খেত গন্তীর মন্দিরতল, ধবজা যার উড়ে আকাশের গায়,
ভাম ত্বে ছায়া আলিপনা পায়,
ভধু গুঞ্জন দ্র হতে আদে
নীরবতা ঘন করি,—
আমি কবে সেথা পঁছছিব ডাই
ভাছিত্ব কেবল শ্বরি ।

•

সেধার সন্ধ্যা নামিরাছে মৃত্ চরণে,
গোধুলি ধুসর দিবালোক ছারা বরণে।
চক্স উদিবে পূর্ব্ব কোণায়,
আঙ্গিনাটি যাবে ধুইরা সোণার।
আরতি-বেলার শেফালির ক্ল
বিকশি উঠিবে স্করভি আক্ল,
ধ্পের মধুর গন্ধ উত্তল
উঠিবে, দেউল ভরি,—
আমি কবে সেধা পঁত্ছিব, তাই
রয়েছি কেবল শ্বরি!

কল কোল। হল থেমে যাবে সব স্থান্তর,
নীরব রাগিনী বাজিবে আকালে মধুরে
মন্দির তলে জাগিবে না কেহ,
পুরোহিত তুমি গৃহে চলে যেও!
আমিই জাগিব মুক্ত হুয়ারে,
অমৃত স্থপনে জ্যোৎসা জ্য়ারে—
নিবে যাবে শশী জাগিব বাসর
আধারের চেলি পরি'—
আমি কবে সেথা পহছিব, তাই
স্থাছিত্ব কেবল শ্বরি'।

9

শীমোহিতলাল মজুফদার বি, এ ৷

"হাদি।"

(वाटलाहना।)

এথানি হাসির গল্প ও কবিতা পুস্তক। স্থলার কাগজে স্থলার ও পরিপাটী-রূপে মুদ্রিত। ৭৫ পৃষ্টা পুস্তক, মূল্য। আনা। প্রকাশক সাম্প্রাল এণ্ড কোং ২৫ন রায়বাগান খ্রীট, কলিকাতা। মলাটে একটি স্থলার হাসির চিত্র, দেখি-লেই হাসিতে হয়।

গ্রন্থকার শ্রীযুক্ত রাজকুমার বন্যোপাধ্যার 'রামপুরহাটের পণ্ডিত মহাশর'—
আমাদের বীরভূমের সকলেরই নিকট স্থপরিচিত ও অনেকেরই অন্তরঙ্গ আত্মীর।
পণ্ডিত মহাশরের স্বদেশহিতৈষণা, পরোপকার প্রভৃতি একদিকে আর অপরদিকে তাঁহার সঙ্গীত কুশলতা ও হাস্তকো চুকমর সামাজিকতা, পণ্ডিত মহাশরকে
বীরভূমবাসীর একেবারে আত্মীর করিয়া কেলিয়াছে। তাঁহার গয় তাঁহার
স্বথে অনেকেই শুনিয়াছেন, অনেক হাসিয়াছেন, হাসিতে হাসিতে যাহাকে
পণ্টের নাড়ি ছিঁড়িয়া যাওয়া বলে তাহাও অনেকের হইয়াছে। পণ্ডিত
মহাশর একজন নিপুণ হাস্তকর গয় রচয়িতা। তাঁহার সেই সমন্ত হাস্তোক্রেক

গল্প, তিনি পুস্তকাকারে বঙ্গদাহিত্যকে উপহার দিয়াছেন। তাঁহার এই গ্রন্থ আভোপাস্ত হাসির উৎস, সকলেই আমোদিত হইবেন।

আঞ্চলাল সাহিত্যে খাঁটি স্বদেশী জিনিসের অভাব কিছু অধিক। বঙ্গের পল্লীসমাজের মধ্যে একটা প্রাণশক্তি আছে, সামাজিক জীবনের একটা উৎসবময় কলহাস্ত আছে; ছঃপ্রের বিষয় সাহিত্যের মধ্য দিয়া ভাহার প্রতিধ্বনি সকল সময়ে শুনিতে পাওয়া যায় না। পণ্ডিত মহাশয়ের এই 'হাসি' একেবারে নিখুঁত দেশী জিনিষ, ইহাতে একেবারে ভেজাল নাই। দেশের সকল লোকই ইহা পাঠে বিশুর হাসিতে পাইবেন। দেশী রঙ্গরস অনেকের নিকট 'ভাঁড়ামি' এই আখা লাভ করিয়াছে, নিতাস্ত 'ভাঁড়ামি,' নহে অথচ দেশীয় হাস্তরসের উৎস এই গ্রন্থে প্রচুর পাওয়া যাইবে। সমস্ত গ্রন্থানিই পণ্ডিত মহাশয়ের হাস্থোদ্দীপ্ত উষ্ণ হাদয়ের স্থরভিশাসে অন্তর্প্রাণিত। আমরা নমুনা স্বরূপ ছএকটি গল্প উদ্ধার করিতেছি।

(5)

একদিন এক ভট্টাচার্য্য রাস্তার ধারে বিদিয়া দক্ষিণ মুখো প্রস্রাব কর্ছেন সেই পথে আর এক ভট্টাচার্য্য যেতে যেতে দেখলেন অশাস্ত্রীর প্রস্রাব – দক্ষিণ মুখে প্রস্রাব শাস্ত্র-নিষিদ্ধ। তিনি অপেক্ষা করিতে লাগিলেন, তাঁর প্রস্রাব হ'লে বলেন, "মহাশ্র্য, ও কি রক্ম প্রস্রাব হোলো? ঘটাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতা যোগেতে ক'রে, দক্ষিণ মুখো প্রস্রাব ত অশাস্ত্রীয় প্রস্রাব!" তিনি বলিলেন "আরে তুমি লোকটা ত নিতাস্ত বেল্লিক, অর্কাচীন। দক্ষিণ মুখো নিষেধ না উত্তর মুখো নিষেধ।" এই নিয়ে ছজনে বোরতর বিতপ্তা। এমন সময়ে, সেই পথ দিয়ে একজন চাষা লাকল ঘাড়ে করে চাষে যাচে, ছজনে তাকেই বল্লেন, "দক্ষিণ মুখো প্রস্রাব নিষেধ না উত্তর মুখো নিষেধ?" সে বল্লে, "ঠা র ম শায় আমরা ওর কি জানি? আপনি যে মুখে বল্ছেন আমরা সে মুখেও পেচ্ছাব করি। আর উনি যে মুখে বল্ছেন ও মুখেও পেচ্ছাব করি। আমাদের ওর কিছু ঠিক নাই।"

(২) জগন্নাথকৈ পায়স দান।

কোন একটি ভদ্রবোকের বাড়ীতে ব্রাহ্মণ ভোজন হোচ্চে। শেযে পায়স

পরিবেশনের সময় এক ভট্টাচার্য্য বল্লেন "মহাশয়! আমাকে পায়েসটা দেবেন না!" গৃহস্থ বল্লেন "কেন ? সে কি ?" তিনি বল্লেন, "না, ওটা আমি জগয়াথ দেবকে দান করেছি।" বিলক্ষণ! তবে তার পরিবর্ত্তে আর কি ছু নিন্ ? তিনি বল্লেন, "তবে ঘন-আবর্ত্তন হুগ্ধ আছে কি ?" গৃহস্থ বলেন, "আজে হাাঁ, আছে বৈ কি ?" "তবে তা' থানিক দিতে পারেন।" হুধ দেওয়া হ'লে ভট্টাচার্য্য বল্লেন, "মর্ত্তমান রস্তা কি আছে ?" "হাঁ তাও আছে।" "উত্তম। উৎকৃষ্ট চিনি নাই কি ?" আজে হাঁ, উত্তম চিনি আছে।" হুধ চিনি ও রস্তা পেয়ে ভট্টাচার্য্য বল্লেন, "বেশ বেশ, এ বেশ হলো! পায়েসের পরিবর্ত্তে ঠাকুরের এই প্রকারের সেবা হোলো!" একটা ঠোঁটকাটা লোক এই পংক্তিতে থেতে বসেছিল, সে বল্লে, "ভট্টাচার্য্য মহাশয়! এযে পায়েসের চৌদপুরুব প্রস্তুত হ'লো। আপনি কি আপনার জগয়াপ্লের মুখে কেবল এক নুড়ো খড়ের জাল দিয়ে এসেছিলেন ? নৈলে সবই তো আপনার নিজের আছৈ দেখ্ছি! বরং জগয়াপের কাছে রস্তা প্রভৃতি কিছু স্থদও ধ'রে নিচেনে।" ভট্টাচার্য্য একটু লজ্জিত হোলেন।

(0)

বাড়াবাড়ি হিঁহুয়ানী।

কোন এক জন ভদ্র কারস্থ একটু শুচিবেরে রকমের হিন্দু। তিনি নিজে কারস্থ। কিন্তু তিনি শুদ্রের ছোঁরা জল থেতেন না। এক দিন তিনি কোন আহ্মণের বাড়ীতে বেড়াতে গিয়ে তৃষ্ণা বোধ হওয়ার ব'ল্লেন "নহাশর, এক গেলাস জল চাই। বড় তৃষ্ণা বোধ হয়েচে।" গৃহস্থ চাকরকে হকুম কল্লেন "ওরে শিগ্গের ক'রে এক গেলাস জল এনে দে ত।" তিনি বল্লেন "আজে গ্রুটি হবে না, আমি নিজে শুদ্র বটে, কিন্তু আহ্মণের ছোঁরা জল ভিন্ন শুদ্রের ছোঁরা জল গেলাস জল এনে বল্লেন "হা করুন, আমি মুখে ঢেলে নিই।" তিনি ব'ল্লেন "আত কর্ষ্বে হবে না, হাতেই দিন।" ভদ্র লোকটি বল্লেন "বিলক্ষণ তাকি হর ? আপনার হাতে দিলেই তো শুদ্রের ছোঁরা জল হোরে গেল, তা কেমন করে হবে ? হাঁ করুন।"

(।) মাতালের ছুঁচো ধরা।

এক জন ভদুলোক মাতাল কলিকাতার রাস্তা দিয়ে যেতে যেতে তার ছ পায়ের ফাকের মধ্যে দিয়ে হঠাৎ একটা ছুঁচো চলে গেল। "যাবি কোথা ?" ব'লে মাতাল টলিতে টলিতে সেই ছুঁচোর পিছুনে দৌড়িতে আরস্ত কলে। ছুঁচো গরীব প্রাণের দায়ে এক নর্দমায় গিয়ে প'লো। মাতাল ও সেই নর্দমায় প'ড়ে ছুঁচো হাতড়াচে । এমন সময় একটি ভদুলোক মাতালের ঐ অবস্থা দেখে জিজ্ঞানা করিলেন—"কি হারা'ল মহাশয় ? ওকি খুঁজ্চেন ?" মাতাল ব'লে—"একটা ছুঁচো গেল।" ভিনি বলেন—"তা গেলই বা ?" মাতাল বলে—"তা নয়, পায়ের ভিতর দিয়ে গেল।" ভদু লোকটি বলেন—"তা নর্দ্দিয় তাকে হাতড়ালে কি হবে ? মাতাল বলে—"তা বটে, তুমি খুব ভদ্রলোক ? আল পায়ের ভিতর দিয়ে ছুঁচোটা গেল, কাল বেড়ালটা যাক, তারপর দিন ক্রুরটা যাক, ক্রমে লোকের গাড়ী ঘোড়া চলুক, আর অমনি করে পায়ে তল দিয়ে একটা রাস্তা পড়ে যাক। ও বাবা, এ ছুঁচো থেকে শাসন কন্তে হবে। হিসেব বোঝা ?"

(()

বর্দ্ধমান জেলার কার্চ কুড়ুয়া গ্রামে মিবাস, উপাধি ঢোল, কোন একটি ভদলোক কলিকাতায় গেছেন। তাঁর গ্রামের নাম ও উপাধিটুকু একটু বিশেষ রকষের, এই তাঁর অপরাধ। একদিন তিনি গোলদিখির ধারে বেড়াতে গিয়ে একটা ছেলের পালায় পড়েছেম। ছেলেটা তাঁকে জিজ্ঞাসা কল্লে "মহাশয়ের নাম ?"তিনি বল্লেন "আমার নাম শ্রীলক্ষণচক্র ঢোল; আপনার কি নাম ?" ছেলেটা বল্লে, য়ে, "আমার নাম শ্রীলক্ষণচক্র ঢাক।" আবার ছেলেটা জিজ্ঞাসা কচ্চে "আপনার নিবাস ?" তিনি বল্লেন "আমার নিবাস কার্চ কুড়ুয়া। আপনার নিবাস ? আমার নিবাস গাঁদিখিনি ধা।"

তিনি বল্লেন "ওতো বাজনার বোল ? আপনি বোধ করি বাাজ কর্চেন।" সে দক্ষিণ হন্তথানি সর্গবৎ বাঁকাইয়া ব'ল্লে "না, আমি এই সর্প কচিচ। ভদ্র লোক বেচারা চুপ।

সঞ্জয়।

তিন সন্ন্যাদী।

"যখন প্রার্থনা করিবে তখন প্রার্থনার বাক্যগুলি পৌত্তলিকদের মত অকারণ পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ করিও না। পৌত্তলিকগণ বিবেচনা করে যে তাহারা যত জোরে প্রার্থনা উচ্চারণ করিবে ভগবান তত ভাল করিয়া শুনিতে পাইবেন।

তোমরা তাহদের মত হইও না। তোমার কি প্রয়োজন তাহা তোমর পিতা তুমি চাহিবার পূর্বব হইতে জানেন।"

'আর্ক এঞ্জেল' নামক নগর নইতে এক খৃষ্ঠীয় পুরোহিত জাহাজে চড়িয়া 'দলোব্কি' নামক স্থানে গমন করিতেছেন। এই জাহাজে অনেকগুলি যাত্রী উঠিয়াছে, তাহারা সাধুদর্শনে যাইতেছে।

বায়ুমগুলের অবস্থা জল পাত্রার পক্ষে বেশ অনুক্ল, আকাশ পরিস্কার, সমুদ্র শাস্ত। যাত্রীগণ একবার শুইতেছে, একবার থাবার থাইতেছে, এক একবার গোলবোগ করিয়া একত্রে দলবদ্ধ হইয়া বিদিতেছে, আর ক্রমাগত গল্প করিতেছে।

পুরোহিত ডেকের উপর আসিয়া ইতস্ততঃ বিচরণ করিতেছেন। জাহাজের সম্মুথের দিকে গিয়া দেথেন তথায় অনেক লোক দলবদ্ধ হইয়াছে, তাহারা পুরোহিতকে দেথিয়া সকলেই সমন্ত্রমে টুপি খুলিয়া অভিবাদন করিল।

পুরোহিত বুলিলেন "আ হুগণ! তোমর। গল হইতে বিরত হইতেছ কেন্দ্র আমি তোমাদের কথাবার্ত্তা শুনিবার জন্মই এখানে স্বাসিয়াছি।"

দলের মধ্য হইতে একজন বণিক উত্তর করিল "এই ধীবর কয়েকজন সন্ম্যাপার কথা বলিতেছিল।"

পুরোহিত জিজ্ঞাসা করিলেন "কি হইয়াছে বলনা, আমিও ভনি। এসব কথা ভনিতে আমি বড়ই ভাল বাসি; তোমরা অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া ও কি দেখাইতেছ ?"

একজন ধর্মাকৃতি কৃষক অঙ্গুলি নির্দেশ পূর্বক উত্তর করিল, "ঐ বে দ্রে,

একটি ছোট দ্বীপ অর অর দেখা যাইতেছে। ঐ দ্বীপে তিনজন সন্মাসী আছেন, তাঁহারা মুক্তিলাভের জন্ম সাধনা করিতেছেন।''

পুরোহিত জিজাসা করিলেন, "কোন্ ছোট দ্বীপ ?"

"এই বে, ঠিক আমার হাতের সোজা দৃষ্টিপাত করুন, ঐ দূরে একথান মেম্ব দেখা যাইতেছে, উহার ঠিক বাম দিকে; এবার বোধহয় দেখিতে পাইতেছেন।"

পুরোহিত চাহিয়াই রহিলেন, স্থাকিরণ নীলাম্বক্ষে ঝল্ ঝল্ করিয়া জ্ঞানিতেছে, কুদ্র কুদ্র তরক্ষের মাথায় মাথায় থেলা করিয়া বেড়াইতেছে; তিনি চাহিয়াই রহিলেন, কিন্তু বিশেষ রকমের কোন কিছু দেখিতে পাইলেন না।

তিনি বলিলেন, "না আমি কিছুই দেখিতে পাইতেছি না। আছো ঐ ছোট দ্বীপে যে সমস্ত সন্ন্যাসী বাস করেন তাঁহারা কি প্রকারের লোক।"

কৃষক উত্তর করিল, "এই সাধু সন্ধাদী লোক আর কি ? আমি বছকাল হুইতেই তাঁহাদের কথা শুনিয়া আসিতেছি, এতদিন তাঁহাদের দর্শন করার ভাগ্য ছুইয়া উঠে নাই, এই গত গ্রীষ্মকালে তাঁহাদের চরণ-দর্শন করিয়া আসিয়াছি।"

ধীবর পুনরাম তাহার কথা বলিতে আরম্ভ করিল, কেমন করিয়া সে একদিন নৌকায় চড়িয়া মাছ ধরিতে ধরিতে, বায়ুর তাড়নায় ঐ দ্বীপে গিয়া উপস্থিত হইয়াছিল, পুর্বের সে এই দ্বীপটির কথা জানিত না, প্রাতঃকালে সে অজ্ঞাতপূর্বে দ্বীপের মধ্যে এদিক ওদিক বেড়াইতে বেড়াইতে একটি মাটিয় কুটিরে গিয়া উপস্থিত হইল, দেখিল একজন সয়াসী তথায় বসিয়া রহিয়াছেন, শিতে দেখিতে আরও হইজন সেই কুটিরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাহারা তাহাকে থাওয়াইলেন, তাহার কাপড় চোপড় ভিজিয়া গিয়াছিল, সে সমস্ত ভকাইবার বাবস্থা করিয়া দিলেন তাহার পর তাহার নৌকাথানি ভালিয়া গিয়াছিল সেথানি সারাইতে তাহাকে বিশেষরূপ সাহায্য করিলেন।

পুরোহিত জিজ্ঞাদা করিলেন, "তাঁহারা কি প্রকারের লোক ?''

"একজন ঈষৎ কুজ, খুব বেশী রকম বৃদ্ধ, গায়ে একটি অতি জীর্গ বহির্বাদ (Stole)। তাঁহার বয়ঃক্রম বোধহয় একশত বৎসরেরও অধিক। শাশ্রু একেবারে গুল্ল। সকল সময়েই হাস্ত করিতেছেন, তাঁহার মুখমগুল এমন প্রশাস্থ ও উজ্জল যে দেখিলে মনে হয় স্বর্গের দুত্। বিতীয় ব্যক্তি তদপেক্ষা কিঞ্চিৎ অধিক দীর্ঘকার, মাথার একটি ছিন্ন শিরস্ত্রাণ, শাশ্রু অর্ধ শুল্র, দেখিতে বেশ বলিষ্ঠ। ইনি আমার নৌকাথানি টানিয়া জল হইতে তীরে তুলিয়া-ছিলেন। ইনি বেশ কৌতৃকপ্রির লোক। তৃতীর সাধু খুব উন্নত দেহ, আজাহলন্বিত শাশ্রু চন্দ্রের মত শুল্র; অত্যন্ত বিমর্ব, বক্রু ক্রযুগলের মধ্যে চকু ঘুইটি ধক্ ধক্ করিয়া জলিতেছে। ইনি একেবারে উলঙ্গ, কোমরে কেবল একটি লোধার কটিবন্ধ আছে।"

পুরোহিত জিজ্ঞাসা করিলেন, "তাঁহারা তোমায় কি বলিলেন ?"

"তাঁহার। আমার যাহা প্রয়োজন সমস্ত কার্যাই করিলেন, কিছু বিশেষ কথা কিছু বলেন নাই, এমন কি তাঁহারা নিজেদের মধ্যে ও বড় একটা কথাবার্তা কহেন না। একজন আর একজনের মুথের দিকে চাহিলেই তাঁহারা কে কি বলিতেছেন পরস্পার বুঝিতে পারেন। যিনি সর্বাপেক্ষা দীর্যাক্তি আমি তাঁথাকে জিজ্ঞাসা করিলাম 'আপনারা কি এখানে অনেকদিন হইতে বাস করিতেছেন ?" আমার কথায় তিনি আমার প্রতি ক্রকুটি করিলেন, অস্পষ্টভাবে কি যেন বলিলেন, আমি কিছুই বুঝিতে পারিলাম না, কেবল এইটুকু বুঝিলাম বে তিনি ক্লষ্ট হইয়াছেন। তথন সেই থব্রাক্লতি সাধু তাঁহার হাত চাপিয়া ধরিয়া ইবৎ হাস্ত করিলেন, দীর্যাক্লতি সাধু আর কিছু বলিলেন না। বৃদ্ধ সাধু আমাকে বলিলেন, "আমাদের মার্জ্জনা কর।', এই বলিয়া তিনি অয় হাস্ত করিলেন।

ক্কৰক যথন এই সমস্ত ব না করিতেছিল, তথন সেই জাহাজখানি ক্রমশঃ ঐ শীপটির নিকট হইতে নিকটতর প্রদেশ দিয়া অগ্রসর হইতেছিল।

বণিক পুরোহিতকে সমন্ত্রমে বণিল, "এইবার আপনি চাহিলেই সমস্ত পরিস্কার দেখিতে পাইবেন।"

পুরোহিত বণিকের অঙ্গুলি নির্দেশমত দৃষ্টিপাত করিলেন, অতি অস্পষ্টভাবে শ্বীপটির ক্ষমবর্গ ক্ষীণ রেথামাত্র তাঁহার নয়নগোচর হইল।

পুরোহিত দীর্ঘকাল একদৃষ্টে চাহিয়া রহিলেন। জাহাজের সম্মৃথ দিক ছইতে তিনি পশ্চাদিকে গমন করিলেন ও কর্ণধারকে জিজ্ঞাসা করিলেন:—

"ঠ বে দূরে দীপ দেখা যাইতেছে, উহা কি তুমি জান ?"

শ্বামি বভটুকু জানি ভাহাতে ঐ দ্বীপের কোনও বিশেষ নাম আছে বলিয়া স্ক্রম হল লা এই অঞ্চলে ঐ প্রকারের অনেক গুলিই দ্বীপ আছে।" "আছো, ওথানে যে সব বলাবলি করিতেছে যে, ঐ ছাপে তিনজন সাধু বাস করেন, তাহা কি সত্য ?

"হাঁ, লোকেত তাহাই বলিয়া থাকে, তবে আমি নিশ্চিতরূপে কিছুই জানি না। লোকে বলে যে খীবরেরা তাঁহাদের দেখিয়াছে। তা' লোকে কিলা বলে ?''

"আমার ঐ দ্বীপে অবতরণ করিবার ইচ্ছা হইডেছে। কেম্স করিয়া ভা**র্য** হইতে পারে '''

"জাহাজে চড়িয়া ওথানে যাওয়া অসম্ভব। তবে আপনি কাপ্তানকে বিদ্যা নৌকা লইয়া যাইতে পারেন। কাপ্তানকে বলুন।"

পুরোহিত কাপ্তানকে ডাকিয়া বলিলেন, "আমাকে ঐ দীপে যাইয়া সাধুদের দেখিতেই হইবে। এখন আমার দীপে যাইবার ব্যবস্থা কর।"

কাপ্তান পুরোহিতকে প্রতিনিত্ত করিবার জন্ম যথোচিত চেষ্টা করিল, বলিল—

"ইহা অসম্ভব, একেবারে অসম্ভব; ইহাতে অনেক সমগ্প নট হইবে। **আর**আমি খুব জোর করিয়া বলিতে পারি ঐ সন্নাসীরা আপনাদের মত লোকের
দেখিবার যোগ্যই নহে। আমি লোক মুথে শুনিয়াছি ঐ বৃদ্ধ সন্নাসীরা একটি
একটি বিরাট গর্দভ, কিছুই বুঝে না, কিছুই বলিতে পারে না, একরকম সমুদ্রের
মাছ বলিলেও চলে।"

ুপুরোহিত বলিলেন—"তাহা হউক। আমাকে যাইতেই হইবে। তোমা-ক্রিয়া দাও।"

আর কোন কথা নাই। নাবিকেরা ব্যবস্থা করিতে লাগিল। জাহাজের মোড় ফিরিল, তাহা দ্বীপের অভিমুখে চলিল। পুরোহিত জাহাজের সমুখে একখানি চেয়ার পাতিয়া বসিলেন। জাহাজের সমস্ত লোক সেই স্থানে আসিয়া সমবেত হইল, সকলেই দ্বীপটির প্রতি চাহিয়া রহিল। যাংগদের দৃষ্টি শক্তি তীক্ষ্ণ, তাহারা দ্বীপের পাহাড় দেখিতেছে, মাঝে মাঝে বলিতেছে "ঐ যে সয়াসীদের কৃটীরও দেখা যাইতেছে।" একজন এমন কি সয়াসী তিনজনকেও দেখিতে পাইল। কাপ্তান এন ট দুরদশন য়য় বাহির করিল, তাহশ্ব সা্যান্য

নিজে একবার দেখিয়া পুরোহিতের হত্তে তাহা প্রদান করিল ও বলিল 'ঠিক্ত; এই দক্ষিণদিকে প্রকাশু পাহাড়ের উপর তিনজন লোক দাঁড়াইয়া রহিয়াছে।

পুরোহিত ও সেই যন্ত্রের সাহায্যে দেখিলেন। যন্ত্র বেশ ঠিক করিয়া দেখিতে পাইলেন ঠিক তিনজন হুলোক দাঁড়াইয়া রহিয়াছে, একজন খুব দীর্ঘকার, দিতীর অপেকাক্বত হ্রস্থ তৃতীর অত্যম্ভ থর্ম। তাহারা সমুদ্রের তীরে হাত ধরাধরি কবিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছে।

কাপ্তান পুরোহিতের নিকট আসিয়া বলিলেন, "জাহাক্স ত আর অগ্রসর হইতে পারিবে না, আপনার যদি ইচ্ছা হয় তাহা হইলে আপনি নৌকায় করিয়া দ্বীপে যাইতে পারেন, আমরা নোকর করিয়া এইথানে জাহাক্স লইয়া থাকিব।

পুরোহিত নৌকার চড়িলেন, নৌকা অতাস্ত বেগে চলিল । শীঘ্রই তিনি নৌকা হইতে সন্ন্যাসীদিগকে দেখিলেন, যিনি সর্বাপেক্ষা দীর্ঘাকৃতি তিনি প্রায় উলল, কটিতে লৌহ নির্ম্মিত কটিবন্ধ, যিনি থব্ব তাঁহার মন্তকে ছিন্ন শিরস্তাণ, আর যিনি থব্বাকৃতি, বৃদ্ধ ও কুজ তাঁহার গাতে প্রাচীন বহিবাস; তাঁহারা হাত ধরাধরি করিয়া দাঁড়াইরা রহিয়াছেন।

নৌকা তীরে লাগিল, পুরোহিত অবতরণ করিলেন। সন্ন্যাদীরা পুরো-ছিতকে দেখিয়া সন্ত্রমে মস্তক অবনত করিয়া অভিবাদন করিলেন, পুরোহিত তাঁহাদের আশীর্কাদ করিলেন, তাঁহারা মস্তক আরও নত করিয়া অভিবাদন করিলেন।

তদনন্তর পুরোহিত তাঁহাদিগকে বলিলেন:-

"আমি ভনিলাম আপনারা সন্নাস অবলম্বন করিয়া এখানে রহিয়াছেন, আপনারা মুক্তির সাধনা করিতেছেন। আপনারা প্রভু এটের উপাসক। আপনারা ভগবানের পূজা করিয়া থাকেন, ঈশবের অমুগ্রহে আমি এখানে আসিয়াছি। আমি প্রভু এটের একজন অকৃতী ভৃত্য, তাঁহার সেবকগণের রক্ষারভার আমার উপর ও অন্ত হইয়াছে। এই জ্অই আমি আপনাদের কিছু উপদেশ দিব বলিয়া এখানে আসিয়াছি।"

সন্ধ্যাদীর। কোনও রূপ উত্তর দিলেন না, ঈষৎ হাস্ত করিলেন, পরস্পার পরস্পারের প্রতি চাহিলেন।

পুরোহিত জিজাদা করিলেন, "আছা আপনারা কৈ উপায়ে মুক্তির

ানা করিতেছেন ? আপনারা কি প্রকারে ভগবানের আরাধনা করিয়া কেন ?"

মধ্যমাকৃতি সন্ন্যাসী দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিলেন, এবং যিনি সর্বাপেক্ষা াচীন তাঁহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন, দীর্ঘাকৃতি সন্ন্যাসী জকুটি করিলেন ও াচীনের প্রতি চাহিলেন। বৃদ্ধ সন্মাসী ঈষ্টি হাস্য করিলেন ও বলিলেন:—

"আপনি ভগবানের দেবক; আ্মরা আরাধনার নিয়ম জানি না; আমরা জেদেরই দেবা ক্রি, কোন প্রকারে আহারীয় সংগ্রহ করিয়া থাকি।

পুরোহিত জিজাসা করিলেন, "আছা আপনারা কি বলিয়া প্রার্থনা রেন ?"

র্দ্ধ উত্তর করিলেন "আমরা এই বলি "আপনারা তিনজন, আমাদের এনজনকে রূপা করুন।"

বৃদ্ধ সন্ধাদী যেমন এই কথাটি বলিয়াছেন অমনি অপর ছই জন আকাশের কে চাহিয়া তাঁহার প্রার্থনা বাক্যের সমস্বরে প্রতিধ্বনি করিলেন।

পুরোহিত ঈষং হাস্থ করিয়া বলিলেন "এ যে ভগবানের গ্রিতন্ত্ব (Trinity)
স্বন্ধের কথা। এ প্রকারে প্রার্থনা করিবেন না। আপনারা ঈশরের
লাসক, আপনাদের মঙ্গল করিবার ইচ্ছা আমার মনে বড়ই প্রবলভাবে
লাগিয়া উঠিয়াছে। আমি দেখিতে পাইতেছি যে ভগবানকে তুটু করিবার
স্থি আপনাদের মনে বিশেষ আগ্রহ রহিয়াছে, কিন্তু সেই ভগবানের নিকট কি
প্রকারে প্রার্থনা করিতে হয়, ভাহা আপনাদের জানা নাই। আপনারা এ
স্বিত্তি প্রার্থনা করিবেন না, আমার কথা শ্রবণ করুন, আমি আপনাদিগকে
স্বাহ্তিতি । আমি আমার নিজের কথা শিখাইব না। ভগবানেরই ধর্মগ্রন্থে
ভগবান বেরূপ প্রার্থনা করিতে বলিয়াছেন তাহাই আপনাদের শিখাইব।"

এই বলিয়া পুরোহিত সয়্যাসীদিগকে ভগবান কি প্রকারে মানবগণের
নিকট প্রকট হইয়াছিলেন তাহা বৃঝাইয়া দিলেন। ঈশর পিতারূপ, ঈশর
পুত্ররূপ ও ঈশ্বর পবিত্রাত্মা রূপ এই তত্বের অর্থ কি তাহা বৃঝাইয়া দিলেন
এবং বলিলেন ''পুত্ররূপ ঈশর'' মানবের উদ্ধারের জন্য পৃথিবীতে আসিয়াছিলেন। তিনি যে প্রকারে প্রার্থনা করিতে শিথাইয়া গিয়াছেন তাহা আপনারা
শ্রবণ করুন।

অতঃপর পুরোহিত ধর্মগ্রন্থে ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা যেরূপ উক্ত হইরাছে তাহা তাঁহাদের শিপাইতে লাগিলেন। তিনি একটি করিয়া কথা বলেন আর সম্মাদীরা তিনজনে তাহা আরবি করেন এই প্রকারে একটি একটি করিয়া শিখাইতে লাগিলেন। মধ্যমাকৃতি সম্মাদী কয়েকটি কথা শিথিবার পর সে গুলি আর র্যথাযথ ভাবে বলিভে পারেন না, দীর্ঘাকৃতি উলঙ্গ সম্মাদী উচ্চারণই করিতে পারেন না, বৃদ্ধ ও তদ্রপ।

পুরোহিত তথার বসিলেন, কতবার যে শিখাইলেন তাহার সংখা নাই; এই ভাবে সমস্ত দিন পরিশ্রম করিয়া তিনি তাঁহাদিগকে সমস্ত প্রার্থনা বাকা শিখাইলেন। মধামাকৃতি সন্ন্যাসী প্রথম শিখিলেন, অন্ত ছুই জন তাহার পর শিখিলেন।

দেখিতে দেখিতে সন্ধা উত্তীর্ণ হইয়া গেল। আকাশে চন্দ্রোদয় হইল।
পুরোহিত নৌকায় প্রত্যাবর্ত্তন করিবার জন্ত গাত্রোখান করিয়া সন্ধাদীদিগের
নিকট বিদায় গ্রহণ করিলেন। সন্ধাদীগণ মন্তক নত করিয়া তাঁহাকে অভিবাদন করিলেন। তিনি তাঁহাদের প্রত্যেকের মুখচুম্বন করিলেন ও তিনি বে
ভাবে শিক্ষা দিয়াছেন সেই ভাবে প্রার্থনা করিবার জন্য উপদেশ দিলেন।

পুরোহিত যথন নৌকার চড়িরা জাহাজে ফিরিতেছিলেন, তথন গুনিতে পাইতেছিলেন যে সন্ন্যাসীগণ উচ্চৈঃস্বরে তৎকর্তৃক উপদিষ্ট প্রার্থনা আরুত্তি করিতেছেন।

পুরোহিত জাহাজে ফিরিয়া আসিলেন। জ্বাহাজ হইতে আর সরু দিগের কঠস্বর শুনা যায় না। তব্ও জাহাজের লোকেরা চন্দ্রকিরপ্রেছন, দ্বীপের উপর সন্নাসী তিনজনকে পরিফার রূপে দেখিতে পাইতেছি_{সক।} উাহারা সমুদ্রতীরে ঠিক সেই স্থানে দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন। যিনি স্ব্রাণে ্র ধর্ম তিনি মধ্যে, তাঁহার দক্ষিণ দিকে দীর্ঘাকৃতি সন্নাসী আর বামদিকে যিনি মধামাকৃতি তিনি দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন।

জাহারের নোকর উঠিল, পাইল উন্তোলিত হইল, জাহাজ চলিল।

পুরোহিত জাহাজের প'চান্দিকে আদিয়া বদিয়া রহিয়াছেন, ঐ ক্ষুদ্র দ্বীপটির প্রতি চাহিয়া রহিয়াছেন। প্রথম প্রথম সন্ন্যাসীদিগকে দেখা যাইতেছিল,
ভাহার পর আর দেখা যায় না, কেবল দ্বীপটিই দেখা যাইতেছে। ভাহার পর

টও দৃষ্টির বাহিরে চলিয়া গেল। এখন চারি দিকে সমুদ্রের জলবাশি, চক্র ক্রীড়া করিভেছে।

যাত্রীগণ নিদ্রাময়, জাহাজের ডেকের উপর সমস্তই নিস্তন। প্রাহিতের । নাই, তিনি জাহাজের পশ্চাদিকে বিদিয়া সেই দ্বীপটি যে দিকে সেই দিকে য়ো রহিয়াছেন, সেই সরল হাদয় সয়্যাসীদিগের কথা তাঁহার মনের মধ্যে ।

পুরোহিত ভাবিতেছেন, সন্নাদীগণ এই প্রার্থনা বাক্য শিক্ষা করিয়া বিশেষ আনন্দিত হইনাছেন। তিনি ভগবানকে ধন্যবাদ দিতেছেন, ভাবিতেছেন এই সন্নাদীগণকে ঈশবের বাক্য শিশাইয়া তিনি সন্নাদী দিগের বিশেষ কার করিয়াছেন, অন্ত তাঁহার দ্বারা ভগবানের একটি খুব মহৎকার্য্য দির মাছে।

এই প্রকারে পুরোহিত বিদিয়া আছেন, এই প্রকারে ভাবিতেছেন ও দেই
গটির প্রতি একাগ্র দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিয়াছেন। তাঁহার চক্ষু তরঙ্গের মাথার
থার নৃত্যশীল মুজত-শুল্র কোমল শশি করে ভরিয়া যাইতেছে। অকমাৎ
নি দেখিতে পাইলেন, সমুদ্রক্ষে প্রতিবিশ্বিত উজ্জ্বল চন্দ্রালোকের উপর দিয়া
জ্বল ও খেতবর্ণ একটা পদার্থ উড়িয়া অথবা ভাদিয়া আদিতেছে। ইহা কি ?
রোহিত একাগ্র চিত্তে চাহিয়া চাহিয়া ভাবিতেছেন, বোধ হয় একখানি ছোট
গ্রাকা আমাদের জাহাজ ধরিবার জন্ম ক্রত বেগে আদিতেছে। এখনও বছদ্ররাক্ষ্য দেখিতে দেখিতে নিকটস্থ হইল, যাহা হউক একটা কিছু যে আমাদের
সাম্যাক করিতেছে ভাহাতে সন্দেহমাত্র নাই।

শ্বি ইরাহিত নির্বন্ধ করিতে পারিলেন না জিনিসটা কি—নৌকা কি অন্ত কিছু, নাথী কি অন্ত কিছু, মাছ কি অন্য কিছু। এ যে মানুষের মত, তাই ত, কম্ব খুব প্রকাণ্ড মানুষ। না মানুষ সমুদ্রের জলের উপর দিয়া কি প্রকারে মাসিবে ?

পুরোহিত গাত্তোত্থান করিয়া কর্ণধারের নিকট গমন করিলেন।

পুরে:হিত কর্ণধারকে বলিলেন, "দেখ, ওটা কি বলিতে পার ? কি বল দেখি ?" এই কথা বলিতে বলিতে তিনি নিজেও দেখিতে পাইলেন। তিনি দেখিলেন সেই সন্নাদী তিনজন, জলের উপর দিয়া, নদৌড়াইয়া আসিতেছেন।



তাঁহাদের গুল্র শশুজাল চন্দ্রকিরণে সমুজ্জনভাবে প্রকাশ পাইতেছে। তাঁহারা ফ্রুতভাবে আদিতেছেন।

কর্ণারও দেখিল, সন্ন্যাসীর। ত্রকৃটি করিয়া তাহার দিকে চাহিলেন, তাহার হস্ত হইতে হাল থসিয়া গেল। সে বাক্তি উটচেঃস্বরে পুরোহিতকে সংঘাধন করিয়া বলিলেন, "ঠাকুর, এ যে সেই সন্ন্যাসী তিনজন জলের উপর দিয়া হাঁটিয়া আসিতে-ছেন।"

জাহাজের স্মস্ত লোক এই কথা শুনিল, সকলেই লাফাইয়া উঠিয়া পড়িল ও জাহাজের পশ্চাদিকে আসিয়া সম্মিলিত হইল। সকলেই দেখিল সেই সয়্যাসীতিনজন হাত ধরাধরি করিয়া জলের উপর দিয়া হাঁটিয়া আসিতেছেন। সয়্নাসীগণ অনতি বিলম্বে জাহাজে আর্শিয়া উঠিলেন ও তিনজনে সমস্বরে বলিয়া উঠিলেন ঃ—

"পুরোহিত মহাশর ! আমঁরা সে প্রার্থনা বাক্য ভূলিয়া গিয়াছি । আপনি যখন শিখাইতেছিলেন তখন বেশ মনে হইতেছিল, তাহার পর এক ঘণ্টা শ্বরণ করি নাই । এখন দেখিতেছি একেবারেই ভূলিয়া গিয়াছি । আপনি আবার আমাদের সেই প্রার্থনা-বাক্য শিখাইয়া দিন ।"

পুরোহিত ভগবানকে স্মরণ পূর্বক মস্তক নত করিয়া সন্ন্যাসীগণকে অভি-বাদন করিলেন ও বলিলেন :—

"আপনারা যাহাই বলিয়া প্রার্থনা করুন না কেন, ভগবান তাহাই শ্রবণ, করেন। আমি আপনাদের কোন শিক্ষা দিবার উপযুক্ত নহি। আমরা পাপী, স্থাপনারাই আমাদের মঙ্গলের জন্য প্রার্থনা করুন।"

এই বলিয়া পুরোহিত সম্নাদীদিণের চরণে প্রাম করিলেন। সম্নাদীপণ কিছুক্ষণ নিস্তব্ধ রহিলেন, একবার চারিদিকে চাহিলেন ও পুনরাম পুর্বের মত সমুদ্রের উপর দিয়া চলিয়া গেলেন।

পরনিন প্রাতঃকালে দেখ। গেল যে, সন্ন্যাদীগণ জাহাজের যে স্থানে দাঁড়া-ইরাছিলেন, তাঁহাদের পদস্পশে দেই স্থান ঝল কলিরধা জ্বলিতেছে।

ত্রীশচীপতি চট্টোপাধ্যায়।

তাঁহাদের গুল্ল শাশ্রজাল চন্দ্রকিরণে সমুজ্জনভাবে প্রকাশ পাইতেছে। তাঁহারা ফ্রুভাবে আসিতেছেন।

কর্ণারও দেখিল, সন্ন্যাসীর। জ্রকৃটি করিয়া তাহার দিকে চাহিলেন, তাহার হস্ত হইতে হাল থসিয়া গেল। সে বাক্তি উচ্চৈঃস্বরে পুরোহিতকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "ঠাকুর, এ যে সেই সন্ন্যাসী তিনজন জলের উপর দিয়া হাঁটিয়া আসিতে-ছেন।"

জাহাজের সমন্ত লোক এই কথা শুনিল, সকলেই লাফাইরা উঠিরা পড়িল ও জাহাজের পশ্চাদিকে আসিরা সন্মিলিত হইল। সকলেই দেখিল সেই সন্ম্যাসী তিনজন হাত ধরাধরি করিয়া জলের উপর দিয়া হাঁটিয়া আসিতেছেন। সন্মাসী-গণ অনতি বিলম্বে জাহাজে আসিয়া উঠিলেন ও তিনজনে সমস্বরে বলিয়া উঠিলেন:—

"পুরোহিত মহাশয়! আমঁরা সে প্রার্থনা বাক্য ভুলিয়া গিয়াছি। আপনি যথন শিথাইতেছিলেন তথন বেশ মনে হইতেছিল, তাহার পর এক ঘণ্টা স্মরণ করি নাই। এখন দেখিতেছি একেবারেই ভুলিয়া গিয়াছি। আপনি আবার আমাদের সেই প্রার্থনা-বাক্য শিথাইয়া দিন।"

পুরোহিত ভগবানকে স্মরণ পূর্বক মস্তক নত করিয়া সয়্যাসীগণকে অভিবাদন করিলেন ও বলিলেন :—

"আপনারা যাহাই বলিয়া প্রার্থনা করুন না কেন, ভগবান তাহাই শ্রবণ, করেন। আমি আপনাদের কোন শিক্ষা দিবার উপযুক্ত নহি। আমরা পাপী, আপনারাই আমাদের মঞ্চলের জন্য প্রার্থনা করুন।"

এই বলিয়া পুরোহিত সম্নাদীদিণের চরণে প্রাম করিলেন। সম্নাদীপণ কিছুক্ষণ নিস্তব্ধ রহিলেন, একবার চারিদিকে চাহিলেন ও পুনরাম পুর্বের মত সমুদ্রের উপর দিয়া চলিয়া গেলেন।

পর্বিন প্রাতঃকালে দেখ। গেল যে, সন্ন্যাদীগণ জাহাজের যে স্থানে দাঁড়া-ইরাছিলেন, তাঁহাদের পদস্পর্শে সেই স্থান ঝল ঝল করিয়া জ্লিতেছে।+

শ্রীশচীপতি চট্টোপাধ্যায়।

পরলোকে মানুষ।

ভূত, ভূত্ডে বাড়ী, মরা মাহুবের সঙ্গে দেখা, এই সব ব্যাপারের পর, সকল দেশে, সকল সময়েই প্রচলিত আছে। সেকালের অধিকাংশ লোকই এ সমস্ত বিশাস করিত, এখনও অনেক লোকে করে। বিজ্ঞানের উরতিতে এই সমস্ত কথা মিথ্যা বলিয়া অনেকেরই মনে ধারণা হইতেছিল, অনেকেই ভাবিতেছিলেন বে বিজ্ঞানের বতই উরতি হইবে, মাহুবের মধ্যে এ সমস্ত অতিপ্রাক্ত ব্যাপার বিশ্বনও ততই কমিয়া বাইবে, শেষে একেবারেই থাকিবে না।

ভাহার বিপরীত দাঁড়াইবে। এই সমস্ত অতিপ্রাক্ত ঘটনার সংখ্যা এত বেশী বে বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরা সত্যের মর্ব্যাদা রক্ষার জন্ত তাহাকে উপেক্ষা করিতে পারেন না। তাহার তত্বাবেষণ করা নিতাম্ভ প্রয়োজন। এইজনা ১৮৮২ খুষ্টান্দে ইংলতে Psychical Research Society নামক এক সমিতি প্রতি-ষ্টিত হর। আমরা বাঙ্গালার এই সমিতিকে "মনস্তম্ব গবেষণা সমিতি" বলিতে পারি। বড় বড় পণ্ডিত, বড় বড় বৈজ্ঞানিক ও সাহিত্যিক এই সমিতিতে मः श्रिष्ठे हहेरान । **এই সমস্ত মনী** विश्वान कवि-তেন না, স্বতরাং তাঁহারা আলোচনা ছারা যে সব তথ্য নিরূপণ করিনেছেন, তাহা বে নিতাক্ত সতা, একবিন্তু অতিরঞ্জন সাহার মধ্যে নাই, ইহা বেশ অকুতোভরে ধরিয়া লইতে পারা যায়। বিখ্যাত দার্শনিক পণ্ডিত অধ্যাপক হেনরি শিক্ষউইক, প্রথমে এই সমিতির সভাপতি ছিলেন, ভাহার পর ইংলণ্ডের ভৃতপূর্ব্ব প্রধান রাজমন্ত্রী রাইট্ অনারেবল এ জে ব্যালফোর, সার উইলিয়ম, कुक्न, अशांशक উইनियम त्कमम, अशांशक वाानत्मात्र हे बार्ड द्वाजीतक. ডব্লিউ. এইচ. মানার্স, সার অলিভার, লছ, অধ্যাপক ডব্লিউ, এফ, ব্যারেট, অধ্যাপক চার্লদ রিচেট্, রাইট্ অনারেবল কেরাল্ড্ বাালকোর, শ্রীমতী হেনরী সিজ উইক পর পর ইহার সভাপতি হয়েন। এই সমস্ত মনীবিগণের নাম ও সভার অন্যান্য সৰুসাগণের নাম এবং তাঁহারা বেরূপ তীক্ষ বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি অবসম্বন করিয়া সমস্ত গবেষণা করেন তাহা চিম্ভা করিলে, বোধ হয়, নিতান্ত সংশ্রমীল ৰাক্তিকেও এই সমিতির মন্তব্য শ্রদায়িতভাবে গ্রহণ করিতে বাধ্য হইতে হইবে।

ডিসেম্বর মাসের Modern Review পত্তে অধ্যাপক শ্রীযুক্ত হীরালাল হাল-দার Ph. D. মহাশর এই সমিতি সম্বন্ধে ও পরলোকে মানবের অন্তিত্ব সম্বন্ধে এক প্রবন্ধ লিধিরাছেন। আমরা তাহা হইতে ছু একটা কথা গ্রহণ করিতেছি।

'টেলিপ্যাথি' লইরা এই সমিতি প্রথম আলোচনা করেন। একজন লোকের মনে একটা ভাবনা হইতেছে, আর একটা লোক তাহার মনের ঘারা ঠিক সেই তাবনা জানিতে পারিতেছে, বাহিরে কোন প্রকাশ নাই, অথচ মনের ভিতরে ভিতরে এই যে জানাজানি বা ভাবের গভারাত ইহাকেই ইংরাজীতে 'টেলিপ্যাথি' বলে। এই ব্যাপার লইরা অনেক বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা হইরা গিরাছে, ফলে দেখা গিরাছে যে একজন লোককে 'মুগ্ন' (hypnotise) করিরা, অথবা তাহার সহজ্ঞ অবস্থার, তাহার মনের মধ্যে অন্য একজন লোক তাহার চিন্তা বা করনা জাগ্রিত করিরা দিতে পারে। এই সমিতির বিবরণীতে বাহা আছে তাহার অম্বার এইরপ।

"এই সমন্ত পরীক্ষাকে তিন শ্রেণীতে ভাগ করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ কতকগুলিতে বিনি ভাব চালাইতে চাহেন অর্থাৎ ভাবপ্রেরক; যাহাকে তভাবে ভাবিত করিতে চাহেন অর্থাৎ ভাব গ্রাহকের সমক্ষে নিজেকে দেখা দিতে চেষ্টা করিতেছিলেন সেই সমরে অথবা তাহার কিঞ্চিৎ পরে ভাবগ্রাহক তাঁহাকে দেখিতে পাইল। বিতীয়তঃ, ছইটি ঘটনার ভাব-প্রেরক চেষ্টা করিতে লাগিলেন বে গ্রাহক তাঁহার কথা চিন্তা করুন, ফলে গ্রাহক ভাঁহার ছারামূর্ত্তি দেখিতে পাইলেন। তৃতায়তঃ এমন একটা স্থপরীক্ষিত ঘটনা ছটিয়াছে যাহাতে একজন প্রেরক একই সমরে ছইজন লোকের সমক্ষে অপর এক চতর্থ ব্যক্তির ছারামূর্ত্তি প্রকাশ করিলেন।"

ব্দর এই ব্যবে ভাবগ্রাহক ও ভাব প্রেরকের মধ্যে ব্যবেক ভূরতার বাব-ধান ছিল।

এই গেল পরীক্ষার কথা অর্থাৎ চেটা করিরা উৎপাদিত চিস্তা সংক্রমণ
আ টেলিপ্যাথির কথা। আপিনা হইতে এই প্রকারের যে সমস্ত ঘটনা ঘটে সেই
প্রকারের অসংখ্য প্রামাণিক ঘটনাও এই সমিতি সংগ্রহ করিরা রাখিরাছেন।
জ্লান লোকের মধ্যে অনেক ব্যব্ধান, মধ্যে মহাসমুদ্র রহিরাছে, অথচ একজনের
কর্মন কুরু হইল অথকা কোন একটা বিশেষ রক্ষের বিপদ ঘটল, তথন আর

একজনের মনে তাহার সংবাদ জাগিরা উঠিল। এ প্রকার ঘটনা কেন ঘটে তাহা নিরূপণ করিবার ভার এক বিশেষ কমিটির হাতে জর্পণ করা হইরাছিল, তাঁহারা আলে চনার পর স্থির করিলেন, ইহা অবিশাস করার কোন উপায় নাই। ইহার অসম্ভাবনা বদি হয় এক, তাহা হইলে সম্ভাবনা ৪৪০; স্থতরাং তর্ক শাস্তামুদারে ইহা সত্য বলিয়াই গ্রহণীয়। এই প্রকারের জনেক ঘটনাই আছে।

জেমন্ লয়ড্ লিখিতেছেন, "আমি ভারতবর্ষে সৈনিকের কাজ করিতাম।
এক দিন রাত্রিতে ঘুম ভাঙ্গিরা গেল, দেখিলাম আমার বাবা বিছানার পাশে
দাঁড়াইরা রহিরাছেন। সেই মূর্ত্তি বলিল "জিম্, বিদার হই, আর ভোমাকে
দেখিতে পাইব না।" একমান পরে বাড়ী ফিরিয়া আসিলাম, দেখিলাম ঠিক সেই দিন সেই সময়ে পিতার মৃত্যু হইয়াছে। আমি অপ্ল দেখার পর ভারিখটি
ঘরের দেওয়ালে লিখিয়া রাখিয়াছিলাম। আমার পাশের ঘরে বে বন্ধু শুইতেন।
সকালে উঠিয়া তাঁহাকে ও অপ্লের কথা বলিয়াছিলাম। এই ঘটনা বখন হয়
ছখন জেমসের বরস ২৭ বৎসর, শরীর বেশ স্কুত্ব, ভাহার পিতার জন্য কোনরূপ
উল্লেগ ভাহার মনে ছিল না।"

ওরাকার এগুরসন্ লিখিতেছেন, "১৮৯০ এ: অন্দের নক্ষের মাসে আমি আট্রেলিয়ার ছিলাম। ইংলপ্তে আমার এক আত্মীরার মৃত্যু হর, আমি অট্রেলিরার বসিরা মৃত্যুর সমরেই তাহার ছারাম্রি দেখিতে পাই। ছারাম্রি দেখার তারিখ ও সমর খাতার লিখিয়া রাখিয়াছিলাব। চিঠিতে মৃত্যু সংবাদ পাইয়া মিলাইয়া দেখিলাম ঠিক মিলিয়া গেল।"

রেভারেও, মাাপু ক্রন্ট লিখিতেছেন, "১৮৫১ এটিান্সের প্রথম রহস্পতিবারে জানালার দিকে পিছন রাখিরা চা থাইতেছি আর স্ত্রীর সহিত গর করিতেছি এমন সমর পার্ষার শুনিলাম, কে বেন জানালার নাড়া দিল, আমি পিছনে চাহিরা আমার স্ত্রীকে বলিলাম, আমার পিতামহী দাঁড়াইরা রহিয়াছেন। ভাহার সাভদিন পরে থবর পাইলাম ইয়র্কসায়ারে আমার পিতামহীর মৃত্যু হইয়াছে। আমি বে সময়ে ছায়াম্রি দেখি তাহার ঠিক একঘণ্টা পূর্বে তাহার মৃত্যু হয়।"

আবার ফ্রন্টের স্ত্রা এই ঘটনা বে সত্য সে সম্বন্ধে সার্টিক্ষিকেট দিয়াছেন। এই প্রকারের অসংখ্য ঘটনা তাহাদের সত্যতার স্বিশেষ প্রমাণসহ সংগৃহীত হুইয়াছে। ইহা হুইতে এই অনুমান হয় যে মাসুষ যথন মরে তথন তাহার দেহ

िश्य वर्ष ।

হুইতে কোন একটা কিছু বাহির হয় এবং তাহাই দুরস্থ আন্থীয় বন্ধকে দেব। দেয়। অবশ্র যে কোন হুইজন লোকের মধ্যে চিন্তা সংক্রমণ হয় না।

এই গেল মৃত্যমুব্যের ছারামূর্ভি-দর্শন। আবার জীবিত মন্নুয়ের ছারামূর্ভি मर्नातत्र अत्मव चर्तमा माशृशीख इरेग्नाइ। कुमात्री थ, हे, जात्र, निशिष्ट-ছেন, "ভারতবর্ষের জঙ্গনের মধ্যে তাঁবুতে বাস করিতেছি। আমার ভাষি ও আমি, ভগ্নিপতির কিরিয়া আসার জন্ত বড়ই ব্যাকুলভাবে প্রতীকা করিতেছি। আমার ভগ্নিপতি সকাল বেলায় জরিপের কাজ করিবার জভ্ত বাহির হইয়া शिवाहित्नन, विकान हरेटा हरेटाउँ छौरांत्र फिन्निया व्यागांत्र कथा। इसी বাজিরা গিরাছে, আমরা তাঁহার জন্ত বড়ই ব্যাকুল হইরা পথের দিকে চাহিনা বহিরাছি, এমন সময়ে দেখিলাম প্রায় ২০০ পজ দুরে ভগ্নিপতি তাঁহার ছোট ট্রমট্ম গাড়ী চড়িয়া আসিতেছেন, তাঁহার সেই ধুসর রঙ্গের ঘোড়া ও গাড়ীর পিছনে তাঁহার সেই সহিসকে আমর। উভরেই পরিফার দেখিলাম। উভরেই এক সঙ্গে বৰিবা উঠিনাম, "এই যে তিনি আসিতেছেন।" আমরা তাড়াতাড়ি তাঁবতে ফিরিয়া একজন চাকরকে তাঁহার স্নানের জল ঠিক করিয়া রাখিতে বলিলাম, বাব্চিচকে তাঁহার জন্ত খানা প্রস্তুত করিতে বলিলাম। এদিকে আমার ভারপতির মা'ও খুব ভাবিতেছিলেন আমরা গিয়া তাঁহাকেও তাঁহার পুত্রের প্রত্যাবর্ত্তন সংবাদ বলিয়া আসিলাম। তাহার পর সময় কাটিয়া যার, তিনি আর কেরেন না. আমাদের বড়ই ভাবনা হইতে লাগিল। তাহার অনেক পরে রাত্রি আটটার সময় তিনি আসিলেন। তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম আমরা ২০০গল দূরে তাঁহাকে বে সময় দেখিয়াছিলাম, তিনি সে সময়ে জরিপের জারগা হইতে সবেমাত্র বাদার ফিরিবার উদ্মোগ করিতেছিলেন। বে সমরে এই ঘটনা ঘটে তথন আমরা উভরেই স্বস্থদেহ ও সম্পূর্ণরূপে আগ্রত ছিলাম।"

সুমূর্ ও জীবিত ব্যক্তির ছারা দর্শন বাতীত অনেক সমরে বছদিন পূর্বে মরিয়া পিয়াছে এপ্রকারের লোক কোনও উদ্দেশ্ত সাধনের জন্ত জীবিত ব্যক্তিকে দেখা দিয়া থাকেন। লর্ড ক্রহান্ তাঁহার বন্ধুগণের সহিত স্ক্ইডেনে প্রমণ করিতেছিলেন, সেই সময়ে একটি ঘটনা ঘটে, তিনি ভাহা নিয়ক্লপ বর্ণনা করিয়াছেন।

"নর ওরে যাইবার জন্ত আমরা গটেনবর্গ হইতে বাতা করিলাম, রাত্তি এক-

টার সমর একটি স্থল্ব অতিথিশালার উপনীত হইরা সেই থানেই রাজিযাপন করিতে মনস্থ করিলাম। সমস্ত দিন রাজি হিম লাগিরা বড়ই কাতর হইরা পড়িরাছিলান, আমি গরমজলে মান করি মনে করিতেছি। এই সমরে একটি অতি আশ্চর্য্য ঘটনা ঘটিল। তাহা বলিতে হইলে হুচারিটি গোড়ার কথা বলা দরকার।

উচ্চ বিস্থালয়ের পাঠ সমাপ্ত করিয়া আমি আমার অন্তরক্ষ বন্ধ লি'র সহিত বিশ্ববিত্যালয়ে পাঠ করিতে যাই। বিশ্ববিত্যালয়ে ধর্মশাস্ত্র পড়াইবার কোন ব্যবহা ছিল না; আমরা ছই বন্ধতে যথন বেড়াইতে যাইতাম সেই সমরে আমাদের আত্মার অমরত্ব, মৃত্যুর পরের অবহা প্রভৃতি সম্বন্ধে বিশেষ মালোচনা হইত। মরা মাহ্মষ ভূত হইরা বেড়াইয়া বেড়ার কিনা এই সব লইয়া আমাদের প্রারহ আলোচনা হইত। একদিন আময়া নিজেদের শরীরের রক্ত বাহির করিয়া তাহার ঘারা এক দলিল লিখিলাম বে আমাদের মধ্যে যে আগে মরিবে, সে আসিয়া অপরকে দেখা দিয়া পরলোক সম্বন্ধীয় সমস্ত সন্ধারার মীমাংসা করিয়া দিয়া ঘাইবে। কলেজের পড়া শুনা শেষ হওয়ার পর, বন্ধুবর জি, সিভিলসার্ভিসে চাকরি লইয়া ভারতবর্ষে চলিয়া গেল। আমাদের মধ্যে বড় একটা চিঠি লেখালেখি ছিল না, কয়েক বৎসরের মধ্যে আমি তাহার কথা প্রায়ই ভূলিয়া গেলাম। জি'রু কোন আত্মীয় ব্যবন ও এডিনবরার থাকে না, স্তরাং তাঁহার বিষয় আলোচনা করিবার আর কোন প্ররোজন হয় নাই। ফলে আমি তাহার অন্তিত্ব পর্যন্ত একেবারে ভূলিলাম।

আৰু আমি গরমজনে গা ড্বাইরা বেশ আরামে বসিরা আছি। এমন সমরে আমি বে চেরারে আমার কাপড় জামা ছাড়িরা রাধিরাছিলাম চাহিরা দেখি সেই চেরারের উপর জি' বসিরা রহিখাছে। সে নীরবে আমার দিকে চাহিরা। আমি ত একেবারে অবাক, একরপ জান শৃষ্ঠ বলিলে ও হয়। আমি কেমন করিরা টেবিল হইতে উঠিলাম তাহা আমার মনে নাই। বধন জ্ঞান হইল তখন দেখিলাম আমি মেজেতে শুইরা আছি। জি'র ছারা মূর্ত্তি চলিরা গিরাছে।"

লর্ড ব্রুহাম, বে সময়ে ইহা দেখেন তাহা লিখিয়া রাখিয়াছিলেন। দেশে ফিরিয়া তিনি ভারতবর্ষের পত্রে জি'র মৃত্যু সংবাদ পাইলেন, মিলাইয়া দেখিলেন,

তিনি বে সময়ে ছায়া মূর্ত্তি দেখেন তাহার অব্যবহিত পুর্বেই জি'র মৃত্যু হয়।"

একটি ঘটনা বড়ই আশ্চর্যাজনক। অধ্যাপক সিজ্-উইক্ স্বরং তদত্ত করিয়া বিশেষভাবে এই ঘটনাটির সত্যতা নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। ঘটনাটি এই :—

কুমারী ডড, সন্ ১৮৯১ খুঠান্সের ১৪ই সেপ্টেম্বর তারিথে লিথিতেছেন, "১৮৮৭ খুঃ অন্দের ৫ই জুন রবিবার, রাত্রি ১১টা বাজিয়া গিয়াছে। আমি ঘুমাইতেছিলাম, হঠাৎ জাগিয়া শুনিলাম কে আমার নাম ধরিয়া তিনবার ডাকিল। আমি মনে করিলাম 'কাকা'। জাগিয়া বলিলাম "কাকা! এল ঘরে এস।" তৃতায়বার আবার ডাকিল, এবার গলার আওয়াজ শুনিয়া বৃথিলাম এ'ভ কাকা নয়, এ যে আমার মা। আজ ১৬ বংসর হইল মা'র মৃত্যু হইয়াছে। আমি উত্তর করিলাম "মা!" তখন মা অথবা মা'র ছায়াম্র্তি এক-খানি পর্লা ঘুরিয়া আমার বিছানার পালে আসিয়া দাঁড়াইল। দেখিলাম তাহার কোলে হুইটি ছেলে। মা ছেলে ছটিকে আমার কোলে দিয়া বলিল "লুনি! প্রতিজ্ঞা কয়, এই ছেলে ছটিকে পালন করিবে! বল, ইহাদের মা নাই এইমাত্র মারা গিয়াছে।"

আমি উত্তর করিলাম, 'হাঁ মা! আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি, ইহাদের পালন করিব।''

> "আবার বন প্রতিজ্ঞা করিতেছি।" "হাঁ প্রতিজ্ঞা করিতেছি—"

তাহার পর আমি বলিলাম 'মা, আমি বড় ছঃধে আছি, একটু দাড়াও আরও লোটা কতক কথা কও।"

মা বলিল "না, না, আর কিছু বলিব না।" এই বলিরা পর্দাধানি ঘ্রিরা মা চলিরা গেল। আমার মনে হইতে লাগিল মেন ছেলে ছটি তথনও আমার কোলে আছে, এই অবস্থার আমি ঘুমাইরা পড়িলাম। যথন আমি জাগিলাম ভখন দেখিলাম কোথাও কিছু নাই। ৭ই জুন তারিখে অর্থাৎ ইহার ঠিক ছদিন পরে আমি ধবর পাইলাম যে আমার ভাইরের স্ত্রী মারা গিয়াছে। তাহার একটি নৃতন ছেলে হইরাছে, সে ধবরও পাইলাম, ইহা আমার পূর্বে জানা ছিল না।" শারাস'এর নাম জনেকেই অবগত আছেন। Human personality and its survival of bodily death নামক গ্রন্থ এখন বেশ খ্যাতিলাভ করিয়াছে। নিয়লিবিত ঘটনাটি ঐ সমিতির বিবরণী হইতে 'মারাস'এর গ্রন্থেউদ্ধৃত হইরাছে। ঘটনাটি 'মারাস'এর নিজের। তিনি বলিতেছেন:—

"১৮৬৭ খৃ: অবে আমার একমাত্র ভগ্নি ১৮ বংসর বর্ষে কলেরা রোগে প্রাণভাগে করে। আমি ভগ্নিটিকে বড়ই ভাল বাসিভাম। সেণ্টলুই নামক স্থানে তাহার মূর্য হর। এই ঘটনার এক বংসর পরে আমি এক ব্যবসায় সম্পর্কে চাক্রী গ্রহণ করি, ১৮৭৬ খৃ: অ'ব আমি পশ্চিমাঞ্চলে নিজের কাল্যের অমুরোধে ঘুরিভেছি সেই সময়ে এই ঘটনাটি ঘটে।

সেণ্টপুই সহরের কাজ সারিরা ভোটেলে মনের স্থাপ বসিরা আছি. বাবসারের কথা ভাবিতেছি। বেলা ছপুর বাজিরা গিরাছে। চুকট থাইতে থাইতে হঠাৎ মনে হইল কে বেন আমার বাম দিকে বসিরা রহিরাছে। চাহিরা দেখিলাম আমার সেই ভগ্নি, খুব ভাল করিরা দেখিলাম, মনে কোনই সন্দেহ রহিল না, ঠিকই আমার ভগ্নি। অংমি আনন্দে অধীর হইরা বেমন চেরার হইতে লাফাইরা উঠিরাছি অমনি মূর্ত্তি অন্তর্হিত হইল।

পরের ট্রেণেই বাড়ী ফিরিয়া গেলাম। বাবার কাছে ও মার কাছে সমস্ত কথা বলিলাম। বাবা ত হাসিয়া উড়াইয়া দিলেন। আমি বলিলাম যে ভয়ির শরীরে একটা নৃতন জিনিস দেখিলাম, দেখিলাম তাহার ডান গালে একটা ভয়ানক লাল আঁচড় রহিয়াছে, সেটা কি কিছুই ব্ঝিতে পারিলাম না।

আমার এই কথা শুনিরা মা একেবারে আক্ল হইরা উঠিলেন, চোকের জলে তাঁহার বুক ভাসিরা গেল, তিনি কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন "নিশ্চরই তৃমি তোমার ভ্রিকে দেখিয়াছ, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই। তাহার ডান গালের এই লাল আঁচড়ের কথা আমি ছাড়া জগতের আর কেহই জানে না। সে মরিয়া বাওয়ার পর আমি তার কোনও কল্যাণকর কাজ করিতে বাইয়া দৈব-বোগে তাহার মৃতদেহে এই ক্ষত ঘটাইয়া দিয়াছিলাম। তথন আমার মনে বছই ছঃখ হইয়াছিল। ভাবিলাম আহা বাছার মৃতদেহ বেদনাযুক্ত করিলাম। পাছে অঞ্চ কেহ দেখিতে পায় বলিয়া আমি 'পাউডার' দিয়া বেশ ভাল করিয়া क्षांश शक्तिमा विशाहित्यान । कृति नपन् ता मान राज त्वपिताह, क्षांन निकास कृति काशात्क त्वपिताह ।"

পূর্বের বটনাবলী "টেলিণ্যাবি"র নিরমে ব্যাখ্যা করিবার আন্ত বিজয় গথেবৰ চলিতেছে। প্রেম সম্বন্ধে তাঁহারা বলেন কেউহা একপ্রকার উরজ ও দাধার ভাবের 'টেলিণ্যাবি' বা চিন্তা সংক্রমণ; হুইটি আক্সার নামঞ্জ ও গরশারাগ্য আকর্ষাই এই চিন্তা সংক্রমণের ভিন্তি। প্রার্থনা করিলে বে ফল হর তাহার কারণও এই চিন্তা সংক্রমণ। একটি মন সাক্ষাৎভাবে অপর একটি মনের উপ্যথভাব বিভার করিতে পারে! প্রার্থনার ফল ফলে বুলিলে ব্রিতে হইবে বে অপরীরি জীবগণের মন শরীরি জীবগণের মনে শান্তির প্রবাহ প্রেরণ করে।

শ্রীসভ্যেশচন্দ্র গুপ্ত এমৃ, এ।

প্রাপ্ত পুস্তকের সমালোচনা।

সাবিত্রী। একার্ডিকচন্দ্র দাস শুপ্ত, বি,এ, প্রণীত বিতীর সংস্করণ। বই থানি বেশ ছাপা, কাগল, কেমন পরিপাটা,—ছবিগুলি কেমন স্থলর! বই থানি হাতে ধরিলে বাত্তবিকর পুব আনন্দ হর। পাঁচ থানি রঙিন ছবি, স্থলর মলাট ও রেশমী ফিডার বাধা বইটির ছা আনা দাম সন্তার চুড়ান্ত।

হুবের ও আবাসের কথা এই বে বই থানি কেবল বাইরে চক্চকে বর। সাবিজ্ঞীর উপা খ্যানটি এমন সোজা কথার মিটি বাজলার পুরুষ মানুবে গুছিরে লিখ্তে পারে, এ ধারণা আমাদের ছিল লা। এত কথা, ছড়া, কাহিনী প্রভৃতি আমাদেরই সামগ্রী। আমার ছু আথর লিখ্তে পড়তে নিথেছি, আর উপন্যাস ও কবিভার ভূবে আছি; আর পুরুষ বামুবে আমাদের অব হেলার খন কুড়িরে নিরে বাহবা নিজে দেখ্লে অন্তঃ বাজালী মেরে মানুবদের হিংসা হওর উচিত। আমাদের ও হরেছে—'বারতুমি'তে সেটা কাহির কর্লেই কার্তিক বাবুকে বংথাচিত পুরুত্বত করা হবে, মনে করি।

শ্ৰীৰতী ——



বৰ্ষকাৰাৰ পাট্টলোক্ষত বাৰ্টলৈ পাটিত্য-কেক্ষলকে। বৰ্ণাপ্ৰচেত্ৰিক

প্ৰতিভাগৰ ভাগিত প্ৰাম্য বিশিষ্ক্ৰতন মিত্ৰ সম্বিত।

विश्व विश्व के विश्व प्रतिन प्रतिक व्यक्ति के विश्व क्षेत्र के विश्व के वि

"दोराकृति"र निरमायनी ।

") "वीत्रकृति" वीत्रकृत गाहिका विकास व

র বীরভূষির অপ্রিম বার্থিক বৃদ্ধ ডাক বাঙ্গ সহ ২১ ছব টাকা। অত্যেক সংখ্যার মৃল্য । চারি আনা পরিষ্টের সভ্যগণ ইবা বিনাস্থ্যে। পাইরা থাকেন।

৩। প্রভাক মাসের ১লা তারিনে বীরভূমি নির্মিতভাবে শাহির ইইর থাকে। ইয়া মাসিক এক সহস্র করিবা মুদ্রিত হয়।

- ह। अभीन ও बनठाम्लक विकासन भृशीख रह ना।
- e। প্রবদ্ধানি পত্রিকা সম্পাদকের নামে ও টাকা কড়ি বীরভূম সাহিত্য পরিষদের সম্পাদকের নামে ক্লেক্সিভব্য ট
- ভ। অমনোনাত প্লাক্ত টিকিট না পাঠাইলে কেরত দেওরা হর না,। ক্রাঞ্চ জের ছই পূর্চে লেখা প্লাবন্ধ গৃহীত হর না।

শ্রীশাব্দিক্ষর মুখোপাধ্যায় বি, এল । প্রস্থাপক ও কার্যাধ্যক, সিউড়ি, বীরভর।

(मक्नश्र।

(দেবাগর্বসমিতির নিজস একখানি চৌতগ বাটা আছে।) উল্লেখ্য ।

ধর্মান্থনীজন এবং দাছিত্রা, বিজ্ঞানী বৈশহিত্যেশা ও দান-ধর্ম চর্চা করা দেবালা সমিতির উদ্ধেতা। এই দেবারীক জাতিধর্ম নির্মিশেবে সকল সম্প্র-দারের সাধু ও ভক্ত মাত্রেরই বঞ্চুতা করার ক্ল উপদেশাদি প্রদান করিবার ক্ষিকার জাতে।

ে দেবাৰ্যের উক্তের সহিত্রীহাদের স্থাস্তৃতি আছে, তাঁহার। সন্ধ ইইতে পারেন, বার্ষিক চাঁহাজিল।

দেবাৰৰ হইতে ব্ৰীৱানৰ নামে একখানি মাসিক পত্ৰ প্ৰকাশিত, হইৰা বাকে। বেশেৰ প্ৰামিক নাহিত্যিকগণ ইহাৰ নিঃমিত লেখক। বেবালৰ সমিক্ষিক সভা বাত্ৰেই বিনা-স্কো এই পত্ৰিকাধানি পাইৰা থাকেন।

ু ক্ৰেৰ্য্য সভাগৰ প্ৰভাৱৰ ৰাজিগৰ অহপ্ৰত পূৰ্বক বেবালয় কৰ্মানে প্ৰ-বিশিক্ষন। দেয়ান্ত অধিবান-১১ লঙাৰ অন্তৰ্গতিৰ টাই কলিভাতা হ

সূচীপত্র।

(১ম বধ, ৫ম সংখ্যা, চৈত্ৰ ১৩১৭)

বিষয়	েল থক	পত্ৰাস্ব
১। निरंबलन	मम्भावक	259
২। মহাত্মা টলষ্টম	3	22.
৩। মহানদী (কবিতা)	শ্ৰীস্ণীলকুমার দে মি, এ,	૨૭•
৪। কোকিল	শ্রীগিরিজাশঙ্কর রাম্ন চৌধুরী	203
e। সে (গর)	শ্রীমোহিতলাল মজুমদার বি. এ.	२७५
৬। বৈষ্ণবধর্মে মধুর ভঙ্গন,	অধ্যাপক শ্রীমণিভূবণ	
	সেন এম, এ,	₹8₹.
৭। পতিত জাতি	শ্ৰীসতাব্ৰত শৰ্মা	284
৮। श्रमोना हेन्द्रवाना	জীবিখনাৰ মাইতি বি, এল,	૨ ¢૭
৯ শৃঞ্য —		•
•	শ্ৰীমতা লক্ষাবতী বস্থ	২৬৬
> । वर्ष विनात्र	<u>a</u>	2'69

তুই খানি নৃতন গ্ৰন্থ।

🕮 কুলদা প্রদাদ মল্লিক ভাগবতরত্ন বি, এ, প্রণীত।

১। নবযুগের সাধনা।

এবুগের যথার্থ ধর্ম কি ভাহাই আলোচ্য। যাবতীয় সংবাদপত্তে অতি উচ্চ ভাষায় প্রশংসিত। মৃক্য I•

২। এীগুরুচ্রগু

বেদান্তের উপদেশ এরপ সরল ভাষার পূর্বে কথন, লিখিত হর নাই ক্লীলোকে ও ব্রিতে পারিবেন। স্থানির পণ্ডিত শ্রীকৃত ক্লীকেলাথ দত ক্লিখির র এম, এ, বি, এল, মহোদর কর্ত্ক লিখিত ভূমিকা সহবি মূল্য। ৮০ কণ্ড শ্লিকা সহবি মূল্য। ৮০ কণ্ড শ্লিকা সহবি মূল্য। ৮০ কণ্ড শ্লিকা স্থানিক ব্লীকেনা বলাকেনা বল



(নবপর্যায়)

हड़ \$म ;वर्ष ।•

रिठ्य, २०२१ माल ।

৫ম সংখ্যা।

निद्यम्न।

স্থান বাজী প্রজাত পলীর নিভ্ত কুটিরে বিসিয়া একজন সাধক সনাতন গতোর একটি বিশেষ রক্ষের প্রকাশ বিদ্যুৎবিকাশের মত মুহুর্ত্তের জন্ত প্রত্যক্ষ করিলেন। সেই ভাগ্যবান্ সাধক হয়ত ভাবিলেন ইহা সেই অনাদি তত্ত্বের প্রকাশ, অথবা ভাবিলেন ইহা আমার নিজের চিন্তার ফল। তিনি মাহাই মনে করুন না কেন, সেই প্রকাশ টুকুকে তিনি নিজের মধ্যে কিছুতেই লুকাইরা রাথিতে পারিবেন না, সেই দর্শনের সহিত বিতরণ করিবার এমন একটা স্থাবল আবেগ নিত্যকাল বিগ্রমান বে, তাঁহার সাধ্য নাই তিনি তাহা লুকাইরা রাথেন। হয়ত সলীতে কিয়া কবিতার, ভাস্বর্য্যে কিয়া চিত্তে, উপভাসে অথবা মোথিক উপদেশে সেই চিন্তা বাহির হইয়া পড়িল। আকাশের বৃষ্টি নির্জন পর্বত-ভহার ক্রটিনি ধরিয়া সঞ্চিত হওয়ার পর বেমন একদিন বাহির হইয়া পড়ে, ঠিক সেইরপ। সামান্ত জলধারা, অতি ক্ষীণ—ইহা আর কতদ্র মাইবে ? কেহই ভাহাক প্রতিত ভ্লিয়াও সম্বন্ধের সহিত দৃষ্টিপাত করে না।

্ৰ কথা আছে। বিনি জানী, ভবিয়াৎ বিনি বুঝিতে পারেন, এই বিখে বিনাম বিনাম এই তাম্বের সহিত বাঁহার ষ্থার্থ পরিচর হইয়াছে—তিনি দেখেন এই ক্ষীণ জলধারার মন্থরগতির পুরোদেশে বিশাল তরক্ষিনী বীচিমালা বিক্ষোভিত হইয়া উল্লাসে নৃত্য করিতেছে—বহুবায়ত ভূভাগ তাহার করুণ স্পর্শে ফলশক্ষে স্থশোভিত হইয়া শত শত জনপদের স্বাস্থ্য, শান্তি ও শোভা সম্পাদন করিতেছে।—শুধু তাহাই নহে তিনি ধ্যান-স্তিমিতনেত্রে অনস্তপ্রসারী নীলামুর অপূর্ব্ব মহিমাও মানসপটে অন্ধিত করিতেছেন। আমাদের ও এই ক্ষুদ্র জলধারা ধীরে ধীরে বহিয়া যাইতেছে—কাহারও উপেক্ষা, কাহারও আশীর্কাদ, কাহারও দ্বণা কাহারও আদার—ইহার বক্ষে পতিত হইতেছে। যে বিধাতা বিশ্বের ভবিয়্যৎ গড়িতেছেন—জানিনা তিনি ইহার জন্ম কি বিধান করিতেছেন।

আপনি, আমি, অস্থান্ত মানব—অতি কুদ্ৰ, অতি দীন—মৃত্যুময় সংসারে বিবিধ বিপত্তির বারা নিত্য বিতাড়িত হইয়া মলিন বদনে বিদয়া রহিয়াছি। কিন্তু আমরা ভাবিতেছি, মৃত্যুকে ছাড়াইয়া, এই বিপত্তিপুঞ্জকে ছাড়াইয়া—এই মাটির জগৎকে ছাড়াইয়া, আমরা ভাবিতেছি—আমাদের এই ভাবনার মধ্যে বেগুরি এই জগতের, সেগুলিকে ছাড়িয়া দিন, সেগুলি একান্ত ভাবেই আমাদের নিজন্ব—কিন্তু সকলগুলিতো তাহা নহে—অনেকগুলি,—যে সব ছাড়াইয়া, সকলের উদ্বে ভাসিয়া উঠিতেছে—আমাদের এই ভাবনাগুলিই সেই নারায়ণ—সেই সনাতন সত্যের প্রকাশ—যিনি আমাদের মধ্যে থাকিয়া আমাদের এই নরহ সম্ভাবিত করিয়া আমাদের নরনারায়ণ করিতেছেন।

ভাবনাপুঞ্জের মধ্যে যেটুকু এই কুদ্র, সসীম ও ইন্দ্রিরবদ্ধ আমিবের উপর প্রতিষ্ঠিত সেটুকু চলিয়া যাউক—কিন্তু আমার মধ্যে এই যে নারায়ণের লীলা-টুকু—এটুকুকে ধরিতে হইবে, রাখিতে হইবে—বিশ্বের এটুকু চাই, এ লীলাঃ সমূহকে ধরিয়া অনস্তকালের অনস্ত মানবন্ধাতির জ্ঞা রাখিতে হইবে, ইহা যে ভাহাদের সম্পত্তি—এটুকু যদি ধরিতে না পারি, রাখিতে না পারি তাহা হইলে প্রভাবায়গ্রস্ত হইতে হইবে।

মানবের মধ্যে নারায়ণের এই যে প্রকাশ—এই যে বিচিত্র ও অনস্ত শীলা— সাহিত্য তাহাই সঞ্চয় করিয়া চলিয়াছেন। ধার্মিক ব্যক্তির যেমন ভগবানের প্রতি একটা কর্ত্তব্য আছে তেমনি সাহিত্যের প্রতি সকলেরই একটা কর্ত্তব্য আছে।

আমি কুদ্র মানব—অতি নগণ্য, আমার চিস্তার জগতের কি হইবে ? আমার চিস্তার জগতের কিছু না হইতে পারে—কিন্তু আমার চিস্তার বেওক্ট্রিকেবল আমার নহে—পরবা সকল জগতের, সেটক পাইতে জগতের অধিকার আচে— জগত যেন তাহা পাইতে বঞ্চিত না হয়। সেই জন্মই দল বাঁধিতে হইবে, সাহিত্যের সাধনক্ষেত্রে সন্মিলিত হইতে হইবে।

এই যে আমাদের জ্ঞান-'সবিত্যগুল মধাবর্তী,' হৃদয়-'সরসিজাসন-সমিবিষ্ট'
নারায়ণ—তাঁহার মধ্য দিয়াই আমরা পরকে আত্মীয় করিতেছি, স্বদূরবর্তীকে
নিকট করিতেছি, অতীতকে বর্তমান করিতেছি। বেদান্ত মতে 'নারায়ণ'
বিলতে স্ত্রাস্তর্যামী বিরাটকে ব্রায়—আমাদের এই সাহিত্য-সাধনা, ইহা সমবেত
ভাবে সেই নারায়ণেরই উপাসনা।

আমরা দেই বিরাটকে পাইতে চাই—নিখিল বিশের প্রাণের মধ্যে যিনি রিগ্রাছেন—কবির কলনা, দার্শনিকের গবেষণা, ঐতিহাসিকের ইতিহাস যাহাকে খুঁজিতেছে। যথার্থ কথা বলিতে গেলে, গভারভাবে ভাবিয়া দেখিলে আমরা একটি কুদু সম্প্রদারে বদ্ধ হইয়া এই কুদু 'বীরভূমি'র মধ্য দিয়া সেই বিরাট নারায়ণকেই গুঁজিতে চলিয়াছি। তিনি হিন্দু মুসলমান খুষ্টান বৌদ্ধ দৈন পারসিক ইছদি, কাহারও নিজের নহেন, তিনি সকলের—তিনি নিখিলের। আমরা সকলেই নিজ নিজ ভাবের মধ্য দিয়া তাঁহাকেই খুঁজিতেছি।

আজ পাঁচ মাস হইল আমরা নিভ্ত গিরিকন্দর হইতে যাত্রা ক্ররিয়াছি,
যথন বাহির হই, তথন অনেকেই বলিয়াছিলেন মরুভূমির মধ্য দিয়া পথ,
আমাদের এই অতি ক্রীণ সাধন-প্রবাহ অচিরেই শুকাইয়া যাইবে। কি হইবে
জানিনা, কিন্তু আমরা এখনও শুকাইয়া বাই নাই—প্রতাহই নৃতন নৃতন জলধারা
আমাদের সহিত মিশিতেছে বটে, কিছু কিছু পৃষ্টিও হইতেছে বটে, কিন্তু এখনও
ভবিষ্যং অনিশ্চিত—পথ বড়ই বিয়-সঙ্কল। যে সমস্ত দিক হইতে শক্তি সঞ্চার
হইবে ভাবিতেছিলাম, সে সমস্ত দিক হইতে বড় একটা কিছু আসিতেছে না,
বা হারা অবগাহন করিবেন, উল্লাসে সন্তরণ করিবেন বলিয়াছিলেন তাঁহারা
অনেকেই নীরব, নৃতন নৃতন যাত্রী আসিতেছেন সত্য—কিন্তু উৎসমুথে বাঁহাদের
সহিত সাক্ষাৎ, তাঁহারা আজ কোথায় ? তাঁহাদের আগ্রহ উদাম কই ? তাঁহাদের
বে চাই।

বীরভূমের ন্যায় একটি জেলা হইডে 'বীরভূমি'র ন্যায় একখানি মাসিকপত্র বাহির করিতে সক্ষম হওয়া অত্যন্ত সহজ কথা। না পারাই লজ্জাস কথা, পারিলে বিশেষ কিছু প্রশংসা নাই। এই মাসিকপত্র যথন কাহারও সম্পত্তি নহে, ইহা হইতে কেহ যথন আধিক লাভের প্রত্যাশী নহেন, তথন ইহা কেন স্থায়ী হইবে না ?

সাহিত্য-সাধনা জিনিসটা কি, এবং তাহার প্রয়োজনীয়তাই বা কি. ইহা ষিনি বৰিবেন তিমি একার্য্যে নিশ্চরই সহামুভূতি প্রকাশ করিবেন। আমরা 5াই এই 'বীরভূমি'র মধ্যে মিলিত হইয়া বিস্তৃতত্ত্ব সাহিত্যিক জীবনের সহিত জীবস্ত যোগ-রজ্জুতে ৰদ্ধ হইতে। এই আকাজ্জা, ইহা একটা হুজুগ নহে— একটা সৌথীনতা নহে— যেমন ডাল ভাত ও পানীয় জলের প্রয়োজন – না হইলেই চলে না:—গাঁহারা যথার্থ বিদ্যাশিক্ষা করিয়াছেন—নব্যভারতে যে জ্ঞানালোক আদিয়াছে দৌভাগাবশৈ তাহা হইতে গাঁহারা বঞ্চিত হন নাই-ভাঁহারা নিজেদের জিজাদা করুন, সাহিত্যের মধ্য দিয়া এই প্রকারের একটা বিস্থৃততর জীবন প্রবাহের মধ্যে নিজেকে শইষা আস। তাঁহাদের একটা নিতান্ত প্রবোজন হইয়া পড়িয়াছে কিনা ? ঘাঁহাদের তাহা প্রয়োজন হইয়াছে, ইহার **অভাব বুঝিবার মত বিকাশ যাঁহান্দর হইয়াছে — আমরা তাঁহানেরই সহায়তা ও** সহাত্মভৃতির প্রত্যাশা করি। তাঁহারা আমাদের গ্রহণ করুন, আমাদের আত্মীর হউন, সামাদের বন্ধু হউন—আমাদের উৎসাহিত করুন। তাঁহাদের উৎসাহ-ৰাণীই আমাদের পরমার্থ, তাঁহাদের আমুকুলোর মধোই বিশ্বদেব আমাদের ৰয় বসিরা রহিয়াছেন, এই হুদয় ও সাধনগত সামঞ্জন্মের মধোই আমরা সেই পরম পুরুবের আশীর্কাদ-অমৃতলাভের আকাজ্ঞার বাহির হইরাছি।

মহাত্মা টলফ্টয়।

(0)

বিশ্ববিদ্যালয় পরিত্যাগ করার পর প্রথম যৌবনে উল্প্টেরএর ধর্ম্মত কিরূপ ছিল তাহাও আলোচনা করা কর্ত্তব্য। তিনি স্বপ্রণীত 'আত্মকথা" (Confession) নামক গ্রন্থে তাঁহার সেই সময়ের ধর্ম্মত সম্বন্ধে যাহা লিখিরাছেন ভাহার অমুবাদ নিম্নে প্রদন্ত হইতেছে।

"আফুঠানিক খৃষ্টীয় মতে আমি দীক্ষিত ও শৈশবাবধি শিক্ষিত হইয়াছিলাম। কি অতি শৈশবে, কি বাণ্যে, কি প্রথম ধৌবনে সকল সময়েই আমাকে এই ধর্ম্মত শিক্ষা দেওয়া হইয়াছিল। কিছু আমার বিশ্ববিভালয়ে পাঠ করার দিতীর বংসরে, যথন আমার বয়স আঠার বংসর মাত্র, তথন হইতে আমি আর সেই সমস্ত উপদিষ্ট মতে আদে) বিশ্বাস করিতাম না।"

এই প্রকারে তাঁহার মনে সন্দেহের উদন্ন হইন্নাছিল বটে, কিন্তু তথাপি

তাঁহার দৈনন্দিন লিপি হইতে জানিতে পারা বার বে তিনি প্রায়ই খুব আন্তরিক্তার সহিত প্রার্থনা করিতেন। আসল কথা এই যে আফুটানিক গ্রীষ্ট্রপ্রের কশ-গ্রীসীয় সম্প্রদারের মত যদিও বিচার ও তর্কের দ্বারা নিনি মুযোক্তিক ও অপ্রদ্ধের বলিরা ব্রিয়াছিলেন, তবুও হঃধ ও নিরাশার সময় তিনি আপনা হইতেই—সংস্কারের বশবর্ত্তিতার—ভগবানের নিকট সাহায্যের জক্ত প্রার্থনা করিতেন। প্রকৃত প্রত্তাবে এই সমরে তাঁহার ধর্ম্মত বেশ হৈয্য ও পরিপক্তা লাভ করে নাই – এই সমরে সর্ব্রদাই তাঁহার মতের পরিবর্ত্তন হইত। তিনি স্বকীয় 'আ্যুক্থা' (Confession) নামক গ্রন্থে এইরূপ লিধিয়াছেন।

"শৈশবে যে ধর্মমত শিথিরাছিলাম তাহা চলিয়া গেল। পনর বংসর হইভে
বখন দার্শনিক গ্রন্থাদি পড়িতে আরম্ভ করিলাম তখন আগেকার ধর্মমত যে
ভাস্ত ও অযৌক্তিক তাহা বেশ সম্ভানভাবে ব্রিলাম। যখন যোল বংসর বরস
তখন স্বেচ্ছাক্রমে উপাসনা মন্দিরে যাওয়া ও উপবাস করা বন্ধ করিয়া দিলাম।
বাল্যকাল হইতে বাহা শিক্ষা দেওয়া হইয়াছিল তাহাতে বিখাস করিতাম না
সত্যা, কিন্তু একটা কিছুতে বিখাস. করিতাম। আমি কিসে যে বিখাস করি
তাহা কেহ জিজ্ঞাসা করিলে বেশ স্পষ্টভাবে আমার বিখাসের বস্ত্র নির্দেশ
করিতে পারিতাম না বটে, তথাপি একটা কিছুতে যে বিখাস করিতাম তাহাতে
সন্দেহ মাত্র নাই। আমি ঈশ্বরে বিশাস করিতাম, অথবা ঈশ্বর যে নাই এমন
কথা কলাচ মনে করিতাম না। তবে ঈশ্বর কেমন, কোথায় আছেন, তাঁহার
লক্ষণ কি, এ সমস্ত কিছুই জানিতাম না। গ্রিষ্ট ও তাঁহার উপদেশও আমি
অশ্বীকার করিতাম না—তবে তাঁহার উপদেশ কি, তাহাও ঠিক জানিতাম না।

"এখন যদি আমি জীবনের সেই অংশের বিষয়। চিন্তা করি তাহা হইলে দেখিতে পাই বে, জীবনের পূর্ণাঙ্গ-বিকাশ সাধন করিতে হইবে, এরূপ করা প্রয়োজন, ইহাই আমার বিশ্বাস ছিল। এই বিশ্বাস আমার জীবনের মূলে অবস্থিত ছিল। কিন্তু এই পূর্ণাঙ্গ-বিকাশ জিনিসটা কি, এবং কি জক্তই বা ইহার প্রয়োজন তাহা আমি জানিতাম না। আমি আমার বৃদ্ধিরন্তির পূর্ণাঙ্গ-বিকাশের জক্ত চেষ্ঠা করিতে লাগিলাম – যাহা কিছু পাইতাম নিবিষ্টভাবে তাহাই পড়িতাম। আমি আমার ইচ্ছাশক্তির পূর্ণাঙ্গ-বিকাশের জক্ত চেষ্ঠা করিতে লাগিলাম —ভাবিয়া ভাবিয়া নিয়ম প্রণায়ন করিতে লাগিলাম, যেমন করিয়া পারি এই সমস্ত নিয়মের অনুসরণ করিতে হইবে। আমি আমার শরীরের পূর্ণাঙ্গ-বিকাশের জক্ত চেষ্ঠা করিতে লাগিলাম—আমার শারীরিক বল ও সামর্থা যাহাতে

র্দ্ধি পার তজ্জ্ঞ ব্যারাম করিতাম—আহার বিশ্রাম প্রভৃতির অভাবের সহিষ্ণৃতা অভাাস করিতে লাগিলাম। আমি মনে করিতাম যে এই প্রকারেই আমার জীবনের পূর্ণাল-বিকাশ হইবে। অবশু এই প্রকারে রতিপুঞ্জের অনুশীলনের প্রথম কথা নৈতিক চরিত্রের বিকাশ—প্রথমে কেবল নৈতিক চরিত্রের বিকাশের জ্ঞ্জ চেষ্টা করিতাম। ক্রমশঃ মনে হইল যে কেবল মাত্র নৈতিক বৃত্তির বিকাশই যথেই নহে, সাধারণ ভাবে পূর্ণতালাভের প্রয়োজন। অবশ্র সে সময়ে এমন মনে হইত না যে নিজের চক্ষে অথবা ভগবানের চক্ষে পূর্ণতা লাভ করিব; তখন মনে হইত অন্ত লোকের চক্ষে পূর্ণতা লাভ করিব। ক্রমশঃ অন্ত লোক অপেকা সকল বিষয়ে বড় ও বিখ্যাত ও বৈভবশালী হইবার বাসনা জাগিয়া উঠিল।"

টণপ্ররের যৌবনের অবস্থা বৃঝিতে হইলে আর একটি কথা বলা প্রয়োজন। তাঁহার সময়ে তাঁহাদের সমাজে যুবকগণের পক্ষে ব্যাভিচার এত স্বাভাবিক বিলয় বিবেচিত হইত যে তাহাকে কেহ বিশেষভাবে দ্যণীয় বলিয়া মনে করিত না। স্থতরাং গণিকা গৃহে গমন করিতে তাহাদের মনে কোনরূপ অস্তার হইতেছে এরূপ চিস্তাই হইত না। যাহা হউক ক্রমশঃ তিনি নিজের জন্ত নিমন্ত্রপ প্রতিক্তা করিলেন, আমরা তাঁহার নিজেরই উক্তি অনুবাদ করিয়া দিতেছি;—

"এখন হইতে রমণী-সমাজের সহিত মেশা সমাজ জীবনের একটা অবশ্য-জাবী অফুখের কারণ বলিয়া বিবেচনা করিব। ইহার কলে ইন্দ্রিয়পরতন্ত্রতা, হর্মলতা, তরলচিত্ততা প্রভৃতি বিবিধ পাপ আমাদের জীবনকে কল্বিত করে। সাহস, দৃঢ়প্রতিজ্ঞতা, যুক্তিশীলতা, স্থায় পরতন্ত্রতা প্রভৃতি গুণ স্ত্রী সমাজের সংসর্কে আমরা হারাইয়া থাকি। ভাব গ্রহণের শক্তি পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীলোকের অধিক। কাজেই পুণাের যুগে স্ত্রীলোকেরা আমাদের অপেক্ষা ভাল ছিল। কিন্তু এই অধংপতিত যুগে স্ত্রীলোকেরা আমাদের অপেক্ষা থারাপ হইয়াছে।" *

লিও টলষ্টরের মধাম লাতার ডাকনাম 'মিত্রি'। ইনি বড় অন্ত্ত প্রকৃতির

^{*} আমরা এই অংশের ইংরাজী অনুবাদও প্রদান করিলাম, যাঁহারা প্রাচ্য জগতের এ বিবরে সতর্কতার হেতৃ লইরা আলোচনা করেন তাঁহারা ভাবিলা দেশিবেন; —

[&]quot;To regard the society of women as a necessary unpleasantness of social life and to keep away from them as much as possible. From whom indeed do we get sensuality, effiminacy, and frivolity in everything and man's other vices, if not from women? Whose fault is it, if not women's, that we lose our innate qualits of boldness, resolution, reasonableness, justice etc.,? Women are more receptive than mer, therefore in virtuous ages women were better than we; but in the present deprayed and vicious age they are worse than we are."

লোক ছিলেন, বিশ্ববিদ্যালয়ে অবস্থানকালে তাঁহারা একত্রে থাকিতেন। লিও টলষ্টর তাঁহার মধ্যম ভ্রাতার তংকালীন জীবন সম্বন্ধে ব্লিয়াছেন:—

"আমার মধ্যম প্রাতা কিছু বেশী রকমের ধর্মানুরাগী ছিলেন। হঠাৎ পাকিতে থাকিতে মধ্যে মধ্যে তাঁহার এই ধর্মানুরাগ আসিয়া পড়িত। তথন তিনি পুব ঘন ঘন উপাসনা-মন্দিরে যাইতেন এবং সমস্ত উপাসনা ও আরাধনায় যোগ দিতেন। দে সময়ে তিনি পুব উপবাস করিতেন, এবং একেবারে পবিত্র রক্ষচর্যোর মধ্যে দিন কাটাইতেন। আমাদের ত কথাই নাই, যাঁহারা আমাদের অপেক্ষা বয়দে অনেক বড়, তাঁহাবাও দাদাকে থুব বিজ্ঞপ করিতেন। একদিন আমাদের কলেজের এক অধ্যাপকের বাড়ীতে আমাদের এক নাচের নিমন্ত্রণ ছিল। আমার মধ্যম ত্রাতা নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিলেন না। অধ্যাপক তাঁহাকে উপহাস করিয়া বলিলেন যে অতি ধার্মিক রাজা দায়ুদও নাচে যোগ দিতেন। অধ্যাপকের এই কথায় আমার মনে এই বিশ্বাস হইল যে, উপাসনা মন্দিরে যাওয়া ও ধর্মপুস্তক (Catechism) পড়া খুবই দরকার হইতে পারে; কিন্তু তাই বলিয়া এই সমস্তকে সর্মন্ত করিয়া জাবনের আমোদ প্রমোদ প্রড্রুতিকে উপেক্ষা করিলে চলিবে না।" (Confession)

নিও টলষ্টরের এই অন্তত-প্রকৃতিসম্পন্ন মধান লাতার জাবনের অবশিষ্ট খটনাবলীও নিও টলষ্টরের গ্রন্থাবলা হইতে প্রাপ্ত হওয়া যায়। এছলে তাহা সংক্ষেপে বর্ণনা করিলে অপ্রাসন্ধিক হইবে না।

"তাঁহার নাম ছিল ডিমেট্রাস্। অত্যান্ত যুবকেরা যথন আমোদ প্রমোদে ব্বতীগণের সমাজে ও বিবিধ বাাভিচারে দিন যাপন করিত তিনি সে সমরে কাহারও সহিত মিশিতেন না, লোকে তাঁহার সম্বন্ধে কি বলিতেছে, তাহা প্রাহ্ম করিতেন না, তানাক, সিগারেট, মদ প্রভৃতি কিছুই স্পর্শ করিতেন না। সমরে সময়ে কেবল থুব রাগিয়া উঠিতেন, অন্ত সময়ে চুপ করিয়া বিদয়া পাকিতেন। আমরা সকলে বড় লোকের ছেলেদের সহিত বন্ধুতা করিতাম, তাহাদের সঙ্গে নানারূপ আমনোদ প্রমোদ করিয়া দিন কাটাইতাম। তিনি এক দরিদ্র, ছিয়ন্মর ব্রক্তের সহিত খুব মিশিতেন তাহার সহিতই তাঁহার বন্ধুতা ছিল। তিনি বেশ অনায়াসে স্থলর কবিতা লিখিতে পারিতেন। যাহা হউক আমরা বাড়ীর সকলে সেই মধাম ভাতাকে মুণা করিতাম; বিশিতাক, তোমার ক্রচি বড় নীচ, ছোটলোকের সঙ্গেই তৃমি মিশিতে ভাল বাস; পিসিমাও ঠিক্ এইরূপ কথা বিলি

"আমাদের ভাতাগণের মধ্যে বিষয় সম্পত্তি ভাগ হইরা গেলে এই মধ্যম প্রাভা 'বাসনয় পলিয়ানা'র পলা সম্পত্তি প্রাপ্ত হইলেন। সে সময়ে দাস (Serís) দিগের অবস্থা অতীব শোচনীয়। তিনি সর্বপ্রথম বৃঝিলেন ও প্রচার করিলেন বে, দাসগণের সর্ববিধ মকলসাধনকলে বে জমিদার নিজের সমস্ত শক্তি বায় না করেন, তিনি মহাপাপী। দাসগণের মকলের জন্তু তিনি প্রাণপণ চেষ্টা করিছে লাগিলেন—ক্রনিয়া দেশে অমিদার্রদিগের মধ্যে এই কর্তবাের বােধ এই প্রথম।

"ইহার পর তাঁহার মনে হইল যে কি প্রকারে তিনি দেশের হিতসাধনে নিজের সমস্ত শক্তি ব্যর করিরা জীবন সার্থক করিতে পারেন। ভাবিয়া দেখিলেন যে আইন প্রণন্ত্রন ব্যাপারের মধ্যে যদি তিনি কার্য্য করেন, তাহা ৰ্ইলে তাঁহার দারা দেশবাসিগণের হিত হইতে পারে। তদমুসারে তিনি রাজ-थानी शिठाम वर्षा गमन कतिरान : अरनक वर्ष्णाकरकर किछामा कतिरानन 'এমন কি কাঠ্য আমি করিছে পারি যাহার ঘারা দেশের যথার্থ হিত সাধিত হইতে পারে ?' তিনি যাঁহাদের এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন ভাঁহারা ক্রবদেশীর সমাভ ব্যক্তি, দেশের হিতসাধন করা যে একটা অবশ্র পালনীয় কর্ত্তব্য কার্য্য, এই বুল্তি বে মানবাত্মার একটা স্বাভাবিকী ও স্পনিমিতা রতি, স্পামরা কেবল বহুশতাকীব্যাপী কুশিকা, কুমাণুর্শের অনুষ্ঠনে বার্থপর হইয়া কেবলমাত্র ব্যক্তি-গত বা পরিবারগত হুথ স্বচ্ছন্সভার অবেষণে প্রভাত হইতে সন্ধ্যা, সন্ধ্যা হইতে প্রভাত পর্য্যন্ত মাধার ঘাম পারে ফেলিয়া পরিশ্রম করিতেচি। দেশের সেবার কয়, সাধুব্যক্তির প্রাণ সত্য সত্যই কাঁদিয়া উঠিতে পারে, এ কথা ইয়ার পূর্বের তাঁহাদের কখনই মনে হয় নাই এবং এমন প্রশ্ন পূর্ব্বে কেছ তাঁহাদের করে নাই। স্থতরাং তাঁহার এই নৃতন ধরণের প্রশ্ন শুনিরা সকলেই আশ্চর্যাদ্বিত হইলেন। পরিশেবে তিনি এই উপদেশের জন্ম এক বন্ধুর শরণাপর হইলেন, .ভিনি বলিলেন 'দেখ ভূমি রাজসরকারে চাকুরি করিয়া দেশের **হিত করি**তে চাও, কিন্তু তাহা পারিবে না, তোমার যদি কিছু ব্যক্তিগত উচ্চাভিশাব খাকে, তাহা হইলে ইহাতে তাহারই পরিভৃত্তি হইবে।' এ প্রকারের কথা পূর্বে কেহ তাঁছাকে বলে নাই। তিনি অনেক চিম্ভা করিরা দেখিলেন, তাঁহার বজুর কথাই বৰাৰ্থ। তিনি একেৰাত্নে নিরাশ হইলেন ; জীবন লক্ষ্যজ্ঞাই, আগ্ররশৃক্ত ও আনন্দৰিহীন হইরা পড়িল। এই অবস্থার রাজধানী হইতে তিনি দেশে কিরিয়া चांत्रिरान । मृञ्ज, त्रमखरे मृज्ज-चत्राफ कीवन উপবোগিতাरीन, त्रायू-नवत चस्रदः উঠিয়া অভরেই মিলাইয়া গোল-ভাহান্না আর এ জীবনে সঞ্চল হইবে না !

"দেশে ফিরিরা তাঁহার জীবন পূর্বের মতই কাটিতে লাগিল, সাধু স্র্যাসী সম্প্রদারের লোক সর্বাদত তাঁহার নিকট গতারাত করিত এবং তিনি এই প্রকারের লোকের সহিত মিশিতে বড় ভাল বাসিতেন। এই ভাবে বাইতে যাইতে সহসা তাঁহার জীবনে এক ভীবণ পরিবর্ত্তন উপস্থিত হইল। তাঁহার এক অসৎ প্রকৃতির বন্ধ্ জুটল, তাহার সহিত মিশিরা অর অর মদ থাইতে লাগিলেন, ক্রমশ: হুশ্চরিত্রা স্ত্রীলোকদের সহিত মিশিতে ও অর্থবার করিছে লাগিলেন। 'মাসা' নায়ী এক গণিকাকে নিজের গৃহে আনিয়া রাখিলেন। এই ভাবে পাপাচরণের মধ্যে থাকিতে থাকিতে তিনি যক্ষারোগাক্রান্ত হইরা ময়ে হইতে দেশে ফিরিলেন। তথার তাঁহার মৃত্যু হইল। এই প্রকারে উপযুক্ত কার্ব্যের অভাবে এক প্রভিভাশালী মহৎ জীবনের শেষ হইল।"

वांश रुष्ठेक, व्यामता लिए 'छेन्छेन्न' এत्र हे की वैनी वर्गना कि ।

চৌদ্দ বৎসর বয়স হইতে একুশ বংসরের মধ্যে লিও টলইর বে সমস্ত গ্রন্থ পাঠ করেন তল্মধ্যে ইংরাজী প্রসিদ্ধ লেখক ডিকেন্সের নাম বিশেব ভাবে উরেখ-বোগ্য। ডিকেন্সের বিখ্যাত মত বিশেষ ভাবেই আলোচ্য। বাঁহারা ডিকে-ন্সের গ্রন্থাদি পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন বে ডিকেন্স পার্লিয়ামেণ্টের কার্য্যাবলীর উপর বড় সম্ভুষ্ট ছিলেন না। তিনি তথায় যে সমস্ত বক্তৃতা হয় ও কার্য্যাদি হয়, তাহাকে "Formal piling of words" বলিতেন। কেবল কথার' পরে কথা'।

টলষ্টারের অস্তর্জীবন গঠনে, ডিকেন্সের প্রভাব অপেক্ষাও ফরাসী লেখক বিখ্যান্ত 'ক্লো' (Rousseau)র প্রভাব অধিক। এই লেখক সম্বন্ধে টলষ্ট্র শ্বরং বলিয়াছেন—

"I have read the whole of Rousseau—all his twenty volumes including his Dictionary of Music. I was more than enthusiastic about him, I worshipped him. At the age of fifteen I wore a medallion portrait of him next my body instead of the Orthodox Cross. Most of his pages are so akin to me that it seems to me that I must have written them myself."

"আমি কশো'র সমস্ত গ্রন্থ—তাঁহার কুড়ি খণ্ড গ্রন্থই পড়িরাছি। এমন কি তাঁহার সনীত বিষয়ক অভিধানও আমি পড়িরাছি। তাঁহার গ্রন্থ পাঠে আমি কত আমন্দিত হইডাম, তাহা আর কি বলিব। আমি তাঁহাকে পূজা করিতাম বলিলেও হয়। আমার বয়স যখন পনর বংসর তখন একটা মুদ্রার উপর মুদ্রিত তাঁহার মৃত্তি আমি ক্রুশের পরিবর্ত্তে আমার বুকে ঝুলাইর। রাধিতাম। উাহার রচনা আমার এতই মনের মত যে আমি তাহা নিজেই যেন লিখিরাছি, বলিরা মনে হইত।"

ফরাসী দেশীর গ্রন্থকার ভল্টেরারের রচনাবলীও তাঁহার জ্বতান্ত প্রির ছিল। তিনি যথনই যে গ্রন্থ পড়িতেন অলসভাবে পড়িতেন না, গভীর ভাবে ও জাতান্তিক অধিবেশনের সহিত পাঠ করিতেন। বৃদ্ধ বরুসে অর্থাৎ ১৮৯৮ খ্রীষ্টাব্দে "ললিত কলা কি ''' (What Is Art ?) নামক একথানি গ্রন্থ তিনি রচনা করেন। তিনি ২১ বৎসর বরুসের পূর্ব্বে এমন কি ১৪ বৎসর বরুসের পূর্ব্বেও যে সমস্ত গ্রন্থ পাঠ করিয়াছিলেন, সেই সমুদ্র সম্বন্ধ তিনি এই গ্রন্থে যেরূপ স্থলর ও স্ক্রম মতামত প্রকাশ করিয়াছেন তাহা চিন্তা করিলে বিশ্বিত হইতে হয়।

১৮৪৭ খ্রীষ্টাব্দের বসন্ত কাল; 'টলপ্টয়'এর বয়ঃক্রম তথন ৪ উনিশ বংসর হর নাই। সেই সময়ে তিনি 'যাসনয়'এর পল্লা ভবনে তাঁহার স্নেহময়ী পিসিমা টাটিয়ানার নিকট ফিরিয়া আদিলেন। তাঁহার মনে চারিটি উদ্দেশু ছিল, অমু-শীলনের ঘারা নিজের উন্নতিবিধান, ভালরণ লেখা পড়া শিক্ষা করা, বিষয় সম্পত্তির স্ববাবস্থা করা আর দাসদিগের অবস্থার উন্নতি সাধন করা। এই যে চঙ্গুর্ব কার্য্য অর্থাৎ তাঁহার দাস বা প্রজ্ঞাবন্দের অবস্থার উন্নতি সাধন, এ কার্য্যে তিনি বিশেষ কিছু সফলতা লাভ করিতে পারেন নাই। মহাত্মা টল্টয় তৎপ্রণীত এক গ্রন্থে (A Squire's Morning) তাঁহার এই সময়ের চেটা ও সেই চেটার বিফলতার হেতু অতি স্থলররূপে বর্ণনা করিয়াছেন। দীর্ঘকাল হইতে সামাজিক অবিচার ও অত্যাচারের ফলে এই সমস্ত নির্বাক, জ্ঞানহীন ও কুসংস্থারান্ধ প্রজ্ঞাপুঞ্জের যে বিভীবিকাময় গ্রন্ধশা ঘটয়াছে, তাহার জন্ম জমিদারই ভগবানের নিকট দায়ী ইহা তিনি মর্থ্যে মর্থ্যে অন্থভব করিলেন। *

পূর্ব্বোক্ত গ্রন্থের কয়েকটি ছত্র এইরপ ।

[&]quot;Is it not my plain and sacred duty to care for the welfare of these seven hundred people for whom I must account to God? Will it not be a sin if, following plans of pleasure or ambition, I abandon them to the caprice of coarse elders or stewards? And why should I seek in any other sphere opportunities of being useful and doing good, when I have before me such a noble, brilliant and intimate duty?"

টলষ্টরের এই মহৎ চেষ্টা কেনই বা সফলতা লাভ করিল না, পূর্ব্বোক্ত প্রস্থ হইতে আমরা ভাহারও হেতৃ নিরূপণ করিতে পারি। প্রথমত: জমিদার ও ভদলোক টলষ্টর, কলেজের লেখা পড়া শিখিরা যখন ভাহাদের উন্নতি সাধনকন্নে চেষ্টা আরম্ভ করিলেন তখন তাহাদের বিশ্বাসই হইল না যে এক জন জমিদার সত্য সতাই তাহাদের হিত কামনা করিতে পারে। কারণ এ পর্যাম্ভ কেহ কখনও এরূপ চেষ্টা করে নাই। তাহাদের মনে সন্দেহ হইল, তাহারা ভাবিল বোধ হয় এই প্রকারে আমাদের উপকার করিবে, এই ছল করিয়া আমাদের জারও সর্ব্বনাশ করিবে।

কাজান হইতে 'যাস্নায়' গিয়া টলপ্টয় কিছু দিন তথায় রহিলেন। ১৮৪৭ খ্রীষ্টান্দের হেমস্তকালে তিনি রাজধানী পিটার্সবর্গে গমন করিলেন। পর বং-সরের প্রারম্ভেই তিনি পরীক্ষা দিবার জন্মত্ততাতা বিশ্ববিভালয়ে প্রবেশ করিলেন।

১৮৪৮ খ্রীষ্টান্দের ফেব্রুয়ারি বাসের ১•ই তারিথে তিনি তাঁহার মধ্যম লাতাকে যে পত্র লিথিয়াছিলেন, সেই পত্রখানি সংগৃহীত ও প্রকাশিত হই য়াছে—তাহা হইতে তাঁহার তৎকালীন জীবনের অনেক ঘটনাই বৃদ্ধিতে পারা যাইবে। পত্রধানির মুর্য এইরূপ:—

"আমি পিটাসবর্গ হইতে এই পত্র লিখিতেছি। আমি মনে করিতেছি বে চিরকালই রাজধানীতে গাকিব। উপস্থিত আমি বিশ্ববিদ্যালয়ে পরীক্ষা দিতে চাই, তাহার পর চাকুরী গ্রহণ করিব।

"আসল কথা এই যে পিটার্সবর্গে বাদ করা বেশ স্থের। আনার জীবনে এই স্থানের প্রভাব বেশ স্থান উৎপাদন করিতেছে। আমি বেশ কর্মশীল হইরা উঠিতেছি। এখানে কেহই অলস হইরা বদিয়া থাকিতে পারে না, দকলেই দিন রাত্রি বাস্ত, দকলেই কাজ করিতেছে। এখানে এমন একজন লোকেও দেখাইতে পারিবে না, যে উদ্দেশ্রহীন অলস জীবন বাপন করিতেছে।

"তুমি হয়ত আমাকে একটা নিতাস্ত অনাড় ও বুদ্ধিহীন ভাবিয়৷ মনে মনে উপহাস করিতেছ। কিন্তু বস্তুতঃ তাহা নহে। আমার চরিত্রের বিশেষ পরিবর্তন হইয়াছে, আমার জীবন এখন; একটা: নৃতন আদর্শের অভিমুথে গড়িয়া উঠিতেছে।

"এখন আমি বেশ ব্ঝিতে পারিতেছি যে কেবল মাত্র উচ্চ চিস্তা করিয়া ভীবন ধারণ করা যায় না—একটা কশ্মের বাস্তব জীবন ধারণ করাই প্রয়োজন। ক্তরাং আমার অনেক উন্নতি ও পরিবর্ত্তন হইয়াছে। এপ্রকারের অবস্থা আমার জীবনে এই নৃতন। যদি কোনও উদ্ধানীৰ যুবক জীবনের সম্বাবহার করিতে ইচ্ছা করে, তাহা হইলে রুশিয়া দেশের মধ্যে পিটার্সবর্গই সর্ব্বাপেক্ষা উপযুক্ত স্থান।"

>লা মে তারিখে তিনি তাঁহার মধ্যম স্রাতাকে আর একখানি পত্র লেখেন ;— অবস্থ এই পত্তের সূর পূর্বোক্ত পত্তের সূর হইতে বিভিন্ন।

"তুমি অবশ্রই মনে করিতেছ বে আমি অত্যন্ত অসাড়। বান্তৰিকই তাই! আমি যে কি করিয়াছি তাহা ভগবানই জানেন! আমি বে কেন পিটার্সবর্গে আসিয়াছিলাম, তাহা কিছুই বৃঝিতে পারিতেছি না—এথানে আসিয়া অবধি এপর্যান্ত কাজের মত কাজ কিছুই করিয়া উঠিতে পারি নাই, কাজের মধ্যে কেবল অকারণ অজত্র টাকা থরচ করিয়াছি: এখন দেনার দারে বিব্রত। হায় আমি কি ভয়ানক মূর্য! এখন আমার যে কিরূপ মনন্তাপ হইতেছে তাহা আর তোমাকে কি বলিব! এখন কথা এই যে এই সমস্ত দেনা ভবিল্যেই শোধ করিতে হইবে, যদি শীত্র শোধ করিতে না পারি, তবে টাকা ত তাহারা আদায় করিবেই, অধিকত্ব আমার সন্মানটুক্ও সঙ্গে সঙ্গে যাইবে। আমি বৃঝিতে পারিতেছি যে তুমি আমার কথায় খুব রাগিয়া উঠিবে। কিন্তু এখন উপায় কি ? এরকমের ভূল মায়্য জীবনের মধ্যে কেবল একবারই করে। এখানে আসিয়া আমি একেবারে আধীন হইয়া পড়িলাম, নিছর্মা হইয়া কেবল বড় বড় কর্মনা করিতে লাগিলাম, সেইজনাই আমার এই হর্দশো হইয়াছে। এখন দয়া করিয়া এই দেনার হন্ত হইতে যাহাতে আমার অবাাহতি ঘটে শীত্র শীত্র তাহার ব্যবস্থা করিও; আমি একেবারে কপর্দকশৃত্ব ও দেনার বিব্রত জানিবে।"

বাহা হউক পিটার্সবর্গে থাকিবার সময় তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের ছইটি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। কিন্তু শেষ পরীক্ষা আর দিলেন না, তাঁহার মত পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল। তিনি আবারোহী সৈপ্ত বিভাগে প্রবেশ করিবার জন্ম চেষ্টা করিতে লাগিলেন। সে ১৮৪৯ খৃষ্টাব্দের কথা। হাজেরা প্রদেশে বিদ্রোহ হইরাছে, তাহাই দমন করিবার জন্ম কশিয়ায় সৈশ্ত-সজ্জা হইতেছিল।

শেষে নানা কারণে তাঁহার সৈনিক বিভাগে প্রবেশ করাও হইল না, আইনের তৃতীয় পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইয়া উপাধি গ্রহণ করাও হইল না। তিনি রাজধানী হইতে এক সঙ্গীতাচার্য্য বন্ধকে সঙ্গে লইয়া 'বাসনয়'এর পন্ধীভবনে প্রভাবর্জন করিলেন।

১৮৪৮ ইইতে ২৮৫১ পর্যান্ত এই তিন বংসর তিনি কথনও 'যাসনম্ব'এ, কথনও বা মস্বো নগরে থাকিতেন। এই সময়ে তাঁহার জীবনের আদর্শগত কোনরূপ স্থিরতা ছিল না। কথন কথন তাঁহার মধাম ল্রাতার মত ব্রশ্ধচর্যা ও কঠোর সন্ন্যাস অবলম্বন করিয়া দিন কাটাইতেন, আবার কিছুদিন যাইতে যাইতে সে প্রকারের নির্ভিমূলক জীবন আর ভাল লাগিত না, তথন একেবারে ভোগের মধ্যে ঝাঁপাইয়া পভিতেন, খ্ব মদ থাইতেন, শিকার করিতেন, জুয়া থেলিতেন। ইহা ছাড়া আরও একটা উপসগ ছিল, তাঁহাদের দেশের একদল নিম্প্রেণীর স্থলরী স্লীলোক দল বাধিয়া দেশে দেশে ঘূরিয়া বেড়ায়;—তাহাদের দলে যথেচ্ছাচারী হইয়া কয়েক দিন বেড়াইতেন। তাঁহার জীবনের এই তিন বংসর একেবারে উপযোগিতাবিহীনতার ফল। কিন্তু এই সময়ের মধ্যেও তাঁহার আত্মসম্বরণ দেখিতে পাণ্ডয়া যার।

১৮৫০ গ্রীষ্টাব্দের ব্রীমকালে তাঁহার দৈনন্দিন লিপি আবার লিখিতে আরম্ভ করিলেন, প্রথমেই নিজেকে তিরস্কার করিতেছেন, অন্তর্গাপ করিতেছেন, জাতিজ্ঞা করিতেছেন, আর এমন উচ্ছ্ আল জীবন যাপন করিব না, বিশেষভাবে সংবমের সহিত নিজের উন্নতি বিধান করিব। সঙ্গে সঙ্গে দৈনিক কার্য্যের এক কঠোর তালিকা প্রণয়ণ করিলেন, কখন কি করিবেন সমস্ভই দ্বির হইনা গেল। এই নিয়মে অবশ্র কিছুদিন চলিল, কিন্তু এ সংযম স্থারী হইল না, উদাস প্রবৃত্তির তাডনার তিনি আবার বিপথগানা হইলেন।

সাধারণ প্রজাবনের শিক্ষার জন্ম তিনি এই সমরে একটী বিভাগরও স্থাপনা করিরাছিলেন। তুই বংসর ইহার কার্য্য কোনরূপে চলিল, কিন্তু শেবে অর্থাভাবে ইহা বন্ধ হইয়া গেল। এই সমরে অর্থাৎ ১৮৫০ পৃষ্টাব্দে নানারূপ অমিতব্যন্ধিতার কলে তাঁহার অর্থ কষ্টও অত্যন্ত অধিক হইল।

লিও টলষ্টরের জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা নিকোলাস্ সৈনিক বিভাগে কর্ম করিতেন।
ভিনি ককাশাস্ প্রদেশে মুদ্ধার্থ গমন করিয়াছিলেন, ১৮৫১ খৃষ্টান্দে তিনি ছুটি
লইয়া দেশে ফিরিয়া আসিলেন। এই সময়ে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার সহিত সৈনিক বিভাগে কর্ম্ম গ্রহণ করায় তাঁহার জীবনে আর এক ন্তন পরিচ্ছেদ আরম্ভ হইল।

भश्गनमा ।

"যত্র ক্রনা অপি মৃগা অপি বন্ধবো নে—'' উত্তররামচরিতম্।

এ বিজনে দূরবাদে, সতত, হে স্রোত্সিনি, পড়ে তোমা মনে :—

তোমার ও মুক্তকোড়ে স্থ-সান্ধ্য বিচরণ মৃহ সমীরণে,

কত হাসি গল গাঁন বিহার কৌতৃক কত কত ফুল মুখ

কত স্বিগ্ধ অতীতের প্রীতি স্নধুর স্বতি ভরে ক্ষুদ্র বুক !

তোমার সৈকত তীরে উপল খণ্ডের'পরে বসি' মুগ্ধ চিত

মনে পড়ে কতদিন শুনেছি ও শ্রান্থিহীন স্বাফুট সঙ্গীত!

হেরেছি ও দুল্লহাসি আতট ৰিস্তৃত স্বচ্ছ স্বিগ্ধ নীলিমায়

মিশিতেছে ধীরে, ধীরে, দুর সীমাস্তের সনে বৃত্তিম রেখার !

পরপারে অবতি ক্ষীণ নিবিড় অরণ্য রেখা গোধুলি তিমিরে

আনাকৈ ক্লফছারা কত, ঘনাইরা গাঢ়তর তব আছে নীরে !

চিত্রিয়া তরকাকারে সায়াক্রের বর্ণমাধা নীলিম গগন,

শৈলশ্রেণী দ্রে দ্রে, শোভে গাঢ় নীলিমার, :মোহিরা নরন! তোমার নিশাল বুকে, চিত্রি স্থাচ্ছবি মত, ফুটে দীপ্তভাদে

অর্দ্ধ অন্তগত রবি— উদ্দোৎক্ষিপ্ত করজাল সায়াক আকাশে।

ধারে সে অন্তিমজ্যোতিঃ তিমিরে মিলায়ে ধাকে আকাশের পটে –

বিলুপ্ত সিন্দ্র শোভা ধীরে সন্ধান-সন্দরীর মন্দির ললাটে !

ও পারে কানন ছায়ে দূর দিগস্তের গাঞ্জে ক্রমে মুছে আসে

সারি সারি ছবি অঁাকা ফুনীল গিরির রেখা :ধুসর আকাশে!

' ছায়া আবরণে ধীরে ছেন্নে ফেলে নদী বুক সায়াক্ত তিমির,—

দ্র হ'তে আদে মন্দ বহি সাক্ষা ফলবাস সজল সমীর !

মনে পড়ে তার পর, গৃহে কৈরা কতদিন অস্পষ্ট আঁধারে

নির্জ্জন প্রাপ্তর দিয়ে, ছায়া খন বনপথে নদীর কিনারে!

উপরে রন্ধনী-বধ্ জালে দীপ তারকার আকাশ প্রাঙ্গণে,

ভূশদী প্রদীপ হাতে বরে তাম কুলবধ্
শব্ধধনি সনে !

ক্ষীণ হ'তে ক্ষীণভর ক্রমে দ্র নগরীর কর্মে কোলাহল,—

কভু শোনা যার দ্রে মাঝিদের সারিগান উল্লাস চপল !

ভার পর ধীরে শশী বিকাশি রজতকান্তি শাস্ত নীল নীরে দ্বানিক জ্বোছনায় ক্সকরি চারিদিক উঠে বৃক্ষশিরে।

ভেদি দ্র তরুরাজি মোদের কূটার দীপ দেখা বার ধীরে,

সূহ ন্নিগ্ন সমীরণে, ফিরি মোরা গৃহপানে নদী তীরে তীরে !

কতদিন কত রূপ, দেখেছি গো মা তোমার, মুগ্ধ নেত্র ভরি

কত যে বিচিত্র নীলা, তরল কলোল ক্রীড়া, অরি জলেখরি !

ছেরেছে আকাশ•যবে, গোবিন্দের বর্ণচোর÷
নব জলধর

পড়েছে মেবের ছায়া তোমার খ্রামল বুকে . মলিন ধৃসর,—

চপলার ঝিকিমিকি, সে আবিল জলস্রোতে পিঙ্গল আভাস,

কি স্থৰমা অভিনৰ, খুলে দেৱ **অকে** তৰ সে গৈৱিকবান !

নিদাবে সিক্তানীন তোনারি মুরতি কীণ:—
নব বর্ণায়
.

ক্তত্ৰ কেনপুল্পে সাজ, পরিপূর্ণ ৰৌবনের উচ্ছাদ বস্থার !

বসম্ভ প্রভাতে পরি' সিন্দুর বরণ বাস উপাস্ত প্রসূদ

ধীরপদে মৃহ হাসি যাও তৃনি পৃঞ্জিবারে প্রতাত অবকণ !

 [&]quot;তব্যাদাতুং অব্যবনতে শাঙ্গিণো বর্ণ চৌরে"—বেবদৃত্

নৃ।

এ বিশ্ব আকৃল যবে শরতের চক্রিকার আনন্দ-চঞ্চল,

ভূমি শান্ত নির্ব্ধিকার। ভোমার বৈধবাবাস পবিত্র ধবল !

আরো ত্ররি কতদিন, তোমার শ্বেহাকে বসি, হে মাত্রমপিনি,—

পরিপূর্ব চারিধার বসন্তের জ্যোছনায় দিগভ্ব্যাপিনী!

বৌবনের আশানেত্রে কামনার ভূলি দিয়ে কত বিমোহন •

আঁকিয়াছি স্বপ্নরাজ্য প্রেমের অমরা কত কত কি নন্দন!

হার, এ জদর-মঞে কত লীলা **আ**ভিনর কল্লনা-বধ্র,

হেরিয়াচি পূর্ণ প্রাণে কতদিন আত্মহারা— কণ স্বমধুর।

মাগো, আজ দ্রদেশে, একা ব'সে দিন শেষে
. চোখে আসে জল,

তোর কথা, তোর স্থৃতি, ক্ষুদ্র বৃক ভরে নিভি ৰিষাদ কোমল !

সকলি ত মনে আছে সেই হাসি নীল স্লিগ্ধ চির-কলতান,

সে নিবিড় স্বেহবন্ধ, গাঢ় ছান্না, **সামকান্তি** প্রশান্তি মহান !

কিত প্ৰীতি কিত মারা আশা সাম আলো ছারা কিত গল গীতি.

কত দিন রজনীর **গুঃশ স্থপকাহিনীর** পুরাতন স্থৃতি!

.

আজি বছদিন পথে তেমনি সোহাগ ভরে
আলোকে আঝাসে,
কেন, মাগো, স্থাতি বে'রে, এসেছিস্ ছদি ছে'রে
এ দ্র প্রবাসে!
গেছে বসস্তের দিন, ছিঁড়েছে সে স্বপ্নজাল,
তবু কেন, হার,
তোর কথা বারে বারে সদর আকুল করে
রথা ছরাশার!

এসেছিস্ যদি মাগো, আন্ তবে সাথে ক'রে
সে স্থের দিন
আন্, সে যৌবনগীতি, স্থাসিক শতস্থতি,
উংসাহ নবীন!
হিম-ম্মিট্ট করতল, আনীয় পরশ ছল
সন্ধ্যার সমীর,
ঢেকে দিক্ সব ব্যথা সারাক্ষের সেহমাথা
প্রচ্ছার তিমির।
তেমনি সৌরভ রাশি, আসুক্ হৃদয়ে ভাসি
নিঃশদে আবার,
ভিজাকু কপোল তল, হিমবিল্ স্ক্কোমল

শ্রীস্থশীলকুমার দে।

কোকিল।

(ब्रद्ध वानाव।

কু-উ, কু-উ, কু-উ ! রে কোকিল, তৃইত পঞ্চমে কুছরিলি। এই দারণ শ্রীষ, বিরল মধ্যাহ, অল্ল জাবন—সঙ্গাহীন—খরাহীন—। তারপর হার, এই বিদেশ, দ্রে পাহাড়, নলা কিনারে বালু, মাঠে কাকড়,—তৃইত কুহরিলি। কে কোধার একলাট জানালার মুখ রাধিরা আকাশের মেঘ গণিতেছিল,—সহসা বিহরিল। দীর্ঘ কেশ পাশ, শিধিল বসন, ভাসা ভাসা আঁথি; আর কি তেমন রহিল < বীড়াময় রক্তিম কপোল, সংবৃত বেশ্, শৃত্তককে চারিদিকে চাহিয়া, হৃদয়ের কুক নিখাদ। তুইত কুহরিলি !

বন, উপতাকা ও গিরিশ্রেণীর উপর দিয়া ঐ কৃত ধ্বনি ছুটিয়া চলিল ;— খর রৌদ্র, আকাশে সাদা সাদা পাতলা মেঘগুলি ভাসিয়া বেড়াইতেছে; তারো উদ্ধে ঐ কণ্ঠশ্বর দিগস্ত ভাত্তিয়া ছড়াইয়া পড়িতেছে। আরো—আরো উচ্চে, কোন অনস্তের বুকে এই শ্বর লহরী মাথা রাথিয়া নিকৃম ঘুমাইয়া পড়িবে! চির স্বৃধির কোথা সেই দেশ ?

পাথি, তৃইত গাহিলি; আমার প্রাণে এমন বাজিল কেন ? জীবনের সবে এইত প্রভাত;—প্রভাতের আলো, প্রভাতের বায়ু, প্রভাতের কূল,—আমার এখনো কত আশা। প্রকৃতি হাদে, মাহুষে ভালবাদে, করনা চ্লায়। অন্তরে আমার না জানি মাঝে মাঝে কিদের সঞ্চায়; আমি ভাল বৃঝি না, ছুটে যাই; অন্ধ আবেগে জড়াইয়া ধরি —দেকি প্রেম ? পাথি, তাই তোর কঠ এমন মধ্র ? কি গাহিলি তৃই ? কুছ কুছ কুছ ! ওকি কথা ?

ওরে বসন্তের ত্লাল, ঝোপের আড়ালে বসে এই যে গলাবাদ্রা;—এই কচি পাতা, রাঙাকুল, কূলে মধু—এ কতদিন ? নিদাবের খাস, বরষায় অঞ্চ, ভারি সঙ্গে সঙ্গে তোমার ঐ মর্ম্মবিদারী কৃত্ ! তুমিত শুধু এক্লা নও, তারা যে অনেক আছে। যে শুধু ভোমাকে চার সে ম্র্র্, সে কাহাকেও পাইবে না। পাপ পুণ্য, হাসি অঞ্চ, তার মধ্যদিয়া যে চলিয়াছে,—রোদ্রে পুড়ে. জলে ভিজে, জ্যোৎসার হেসে, মাঝে মাঝে তারি পথের আলে পালের ঝোপ থেকে তুমি ডেকে উঠ। প্রমন্ত পঞ্চম হুর, একেবারে মর্ম্মে গিয়ে বিধে পড়ে। মর্ম্ম কি কোমল, সেই আহত, মৃত্ কম্পিত, হুদি তন্ত্রীচর, সেথার সে কি রাগিণী বাজে ? জলস, — কঙ্কণ,—উদাস,—মধুর ! ভেসে ভেসে যার, ঐ তোর শৃত্যে লীন স্বর-লহরীর মত।

- * * * পাথিরে, আমিত প্রণয়ে নিরাশ নই। আমাকেও ভালবাসে, কিছু তবু কেন আশা মিটে না ? কত না চাহিতে পাওয়া, কত যোগা নই তারো সন্তোগ,—তবু, তবু কেন হয় না ? যারা আমায় দিয়াছে— তারা প্র দিয়াছে। তেমনি করিয়া ফিরাইয়া দিবার সাধ্যত আমার নাই,—আমি অকম, আমি অধম। তোর কঠ আকাশে তেউ ত্লিয়া চলিয়াছে, : আর আমার কঠ ক্মে তের হইয়া আনিতেছে!
- * * * কত বে ভালবাসা পেয়েছি! কিছু বাহারা ভাল বাসিয়াছে
 তাহারাত ওধু স্থ দের নাই, হঃধও বে দিয়াছে। প্রেম ছঃধ ছাড়া করে ?

তাইত, তাইতরে পাথি, বাতাদ এলে উর্দ্ধি বেমন নদীর বুকে লজ্জা ছেড়ে নেচে উঠে, তোর কুহু স্বরেও আমার বুকে তেমনি করে নেচে উঠেছে। বুঝি না, কিন্তু ভূগি ত।

যাহারা ভালবেদেছে, তাহারা আমায় মোহিত করেছে। কিন্তু স্টেছাড়া কত অভাবও ত আবার তারাই আনিয়া জুটাইয়াছে। এই অভাব যে চিরদিন থাকিবে। এই অভাব যে মহাছঃখ, এ ছঃখে যে জীবন কাণায় কাণায় ভরিয়া গেল। পাখীরে, প্রেমে ছঃখ নাই, ঈর্ষা নাই—এমন কোণাও কি তুই জানিস্ ? মিলনে অভৃপ্তি, বিরহে তন্মযতা। হয় বাহুর বন্ধন শিথিল হইয়া আইদে, না হয় আহত চিত্ত শতধা বিশীর্ণ হইয়া যায়।

* * * ক্ষুদ্ৰ মানুষ, ছদিনের তচ্ছ জীবন, প্লক ফেলিতে কোথা ভেনে বার ! ভার ভাগো কেন প্রেমের এই বিচিত্র বিজ্পনা ? বখন সকলি ফুরায়ে বার, তখন কেন না ভেসে বাই, এ বর লহরীর সঙ্গে! বিরাম আর কোথার পাইব ? মনে হয়, আমার সকলি মুছে বাক্—আমনি শত্যে বিলাম হই!

ুইত দিগন্ত প্লাবিত করিয়া গাহিতেছিদ্। বোকা পাথি, মানুষের কষ্ট-বুঝিস্না তাই। তোর মুখ দেখিতে নাই। হার আমি পুরুষ, নইলে—তবু, জগতে কি একটাও বিরহিনী নাই ? তাদের শাপে তই আজো বেঁচে আছিদ্, রে অনাদি কুছ, আমি তাই আশ্চর্ণ্য হই!

শীগিরিজাশক্ষর রায় চৌধুরী!

দে (গল্প)।

জীবনে তাহাকে তিনবার দেখিয়াছি—তিনটি কোমল ধূদর প্রদোষে। পোষ্ট অফিনের কাছেই ঘন মেহেদির বেড়া দেওয়া একটি পুকুর ছিল, সন্ধার সমন্ধ গ্রামবধ্রা তাহাতে অবগাহন করিতে আদিতেন। যথন গ্রীম্ম-অপরাক্তে পশ্চিম দিকে দিনের আলো নিবিরা যাইত, আর অন্ধকার একটু একটু করিয়া ছড়াইয়া পড়িত, তথন আমিও আপিদের কাজ শেষ করিয়া প্রাস্তদেহে একটা কোলিড়ং চেয়ারে এলাইয়া পড়িতাম। একদিন এমনি সময়ে তাহাকে প্রথম দেখি, সন্ধার ছায়ার শুলু তারাটির মত! জানিনা কি অদৃষ্ট শক্তির মহিমায় সেই প্রথম দেখাতেই পরস্পারের মধ্যে একটা সহক্ষ অবিচেছ্ছ সম্বন্ধ স্থাপিত হইয়াগিরাছিল। যেন তীর্থোদেশে একই সময়ে বহির্গত ছইটি সহ্যাত্রী কতদিন

বিচ্ছেদের পর পথে পুনর্মিলিত হইয়া মুহুর্ত্তের মধ্যে পরস্পারকে চিনিয়া লইল।
আমার মনে হইয়াছিল সে আমারই জ্লাস্তরার্জিত পুণ্যরালি, তাই এত স্বাভাবিকরপে আমাকে আশ্রম করিয়াছে।

কিন্তু তাহা ভাবিতেছিনা, ভাবিতেছি সেই আর একটি সন্ধার কথা— যেদিন তাহাকে শেষ দেখি। মুম্বুর শীর্ণ জ্যোতিহীন মুখে মৃত্যুকে যেমন স্পষ্ট দেখা যায়, সেদিনকার সন্ধ্যাবেলাটিতে তেমনি একটি মূর্ত্তিমতী নিরাশার ছায়া পড়িয়া-ছিল। পুক্রের পাড়ে যেখানে একটি শেফালি ফুলের গাছ ছিল, তাহার তলায় মেহেদির অন্তরালে আমি বসিয়াছিলাম; সে আমার পাশেই বসিয়াছিল। পশ্চিমে স্থূদুর বনরেখার উপর, স্থ্যান্তশেষ প্রায়ান্ধকারে দীপ শিখার মত একটা পীতবর্ণ ছড়াইয়া পড়িয়াছে। ঘাট তথন নির্জ্ন, আমাদের গায়ে ও চারিপাশে হ'একটা ফুল পড়িতেছিল, মুদ্র স্থগন্ধে চারিদিক ভরিষা উঠিয়াছিল। তার চুলগুলি থোলা, পরণে একখানি শাদা কাপড়,—কোন বেশভূষা ছিল না। আমি . তা**হার** দিকে চাহিয়াছিলাম, সে চাহিয়াছিল মাটির দিকে। গোধুলির মান পাপুরিমা তার মুথে আসিয়া পড়িয়াছিল, আমি তাহাই দেখিতেছিলাম ৷ ক্রমে তাহা মিলাইয়া গেল, ক্ষীণ জ্বোৎসায় গাছের পাতাগুলি তাহার মুখের উপর অতি হন্দর আলোছায়ায় পত্ররচনা করিয়াছিল। তার চোথ হটি জলে ভরিয়া উঠিল, আমার দিকে একবার চাহিল। তাহার অর্থ আমিই বুঝিয়াছিলাম. আর কেহ ব্ঝিত না। ঘন পক্ষছায়ার ছটি সজল কৃষ্ণতারকা, তাহার উপর অক্ষরের মাত্রার মত দীর্ঘ ক্ররেথা। সে কি অক্ষর। বিশ্ব-বিধাতার অতি স্ক্র ও স্কুমার শিল-পরিচয় নারীহৃদয়, - সে বুঝি তাহারই প্রণবসক্ষেত! প্রেমের অনন্ত বাদর রজনীর একট কুদ্র মৃহুর্ত্ত আমার চোথে শ্বপ্ল জড়িমা আনিয়া দিল। স্থপ্ন ভাঙ্গিলে আর তাহাকে দেখিলাম না। সেই নির্জ্জন বাপীতীরে ক্ষীণ জ্যোৎসালোকে একটি মধুর, নিগ্ন, করুণ চাহনি বে ছইটি মানব-হাদয়কে চিরদিনের অন্ত অক্ষ স্ত্রে বাধিয়াছিল, তাহা কে জানিত ?

কিন্ত তাহাকে আর দেখি নাই। সঞ্চারিণী দীপশিথার মত সে আমাকে ক্ষণিক আলোকের পর গভীরতর অন্ধকারে রাখিয়া গেল। সমস্ত দিনের বেলাটি কাজ কর্ম্মের ভিড়ে একরকম কাটিয়া যাইত। কিন্তু যথন সন্ধ্যা হইয়া আসিত, আমার মনের ভিতরও একটা অন্ধকার খনাইয়া আসিত, কতকি এলোমেলো ভাবিতাম। মনে হইত ওই নিঃশক্ষ আকাশের পথই আ্মার উপবুক্ত বিচরণ স্থান। নক্ষত্রপুঞ্জ অনন্তরাত্রিয়া অনির্কান দীপমালা। প্রথিকী

বেন মুছিয়া গিয়াছে, কেই নাই—না, আর একটি আত্মাও নয়। স্থৃতি নাই ष्माणा नारे, विवाप नारे, ष्मानक नारे। ७४ मृष्ठ - मृत्र, ष्मस्टर वाहित्त मृत्र। নির্ম্মল মেম খণ্ড যেমন বাতাদের স্রোতে ভাগিয়া যায়, আমিও তেমনি ভাগিয়া বেড়াইতেছি। হঠাৎ কিন্তু বুকের ভিতর কেমন করিয়া উঠিত। বড়ই নীরস. রক্তশুর বোধ হইত; তথন মনে হইত, আর একজন, একজন মাত্র—এত নি:দক্ষ ভাল লাগেনা: প্রাণের ভিতর রোদনাবেগ আসিত; তথন ঠিক আমার মুথের পাশে আর একথানি মুখ জাগিয়া উঠিত: পুলক-স্থির পলকে অপাকে চাহিয়া দেখিতান, হুইটি অচঞ্চল কৃষ্ণতারকা, অতি গভীর স্নেহতরল চাহনি: স্বচ্ছ ললাট-প্রান্তের নিবিড অলকাবলি আমার কপোল স্পর্শ করি-তেছে। সম্বক্ট শেফালির গন্ধ কোথ। হইতে আসিল 📍 পরমানন্দে বিহবল হইয়া চাহিয়া দেখিতাম, সাদা মেখে ও নীল আকাশে আর একটা আলো পড়িয়াছে। স্থাবার নিতা সতোর মধ্যে জাগিয়া উঠিতাম; স্থাবার কতকি ভাবিতাম, কিন্তু সকলের মধ্যে সেই একটি বালিকা মূর্ত্তি স্বপ্রদূষ্ঠার মত ঘুরিয়া বেড়াইত। যথন একটা বাতাস হু হু করিয়া বহিয়া যাইত, গাছগুলি একসঙ্গে সাড়া দিয়া উঠিত, আর পুকুরের কাছে একটা শব্দ হইত, আমি চুম্কিয়া উঠি-তাম, যেন কার অপেক্ষা করিতেছি। যদিও স্থির জানিতাম কাহারও আসা অসম্ভব এবং কেহ আসিবে না তবু এই অপেকা করার ভাবটা কথনও আমায় ছাড়িত না। অনেক রাত্রি পর্যান্ত বাহিরে পড়িয়া থাকিতাম, শেষ রাত্রে একট যুম আসিত, কিন্তু প্রায়ই একটা চঃম্বল্ল দেখিয়া উঠিতাম: ত্রান্তে উঠিয়া মান **সো**ংসার আলোকে নির্জ্জন পথে অধীর ভাবে পায়চারী করিতাম।

2

শত আট বংসর কাটিয়া গিয়াছে, আমি তখন যে গ্রামটিতে বদলি ইইয়া আসিয়াছি, সেটি গঙ্গার উপরেই। আমার আপিস বেশ একটি নির্জন স্থানে, গঙ্গা ইইতে বেশী দূর নয়। গ্রাম্য পোষ্টমাষ্টারের ঘটনাবৈচিত্রাহীন জীবন, নির্জন গিরিনদীর মত নীরব অপ্রাস্ত গতিতে কাটিয়া যাইতেছে। অপরাহে গঙ্গার তীরে গিয়া বদিতাম; যে হ'একটি ভদুলোকের সহিত আলাপ ইইয়াছিল তাহাও এই নদীর তীরে। আমরা যেখানে বদিতাম, সে একটা পুরাণো ভাঙা ঘাট।

সেদিন সকালবেলা হইতে মনটা কেমন ভাল ছিল না, কিছুই ভাল লাগিডে-ছিল না। কাজকর্ম সারিয়া সন্ধ্যার একটু আগে একাকী গঙ্গার ঘাটে আসিয়া

বসিশাম। কাহারও সহিত গল করিবার ইচ্ছা আদৌ ছিল না; তাই যখন দেখিলাম, সরকার মহাশর আসিয়া উপস্থিত, তথন ইচ্ছা হইল, উঠিয়া যাই। কিছ তিনি ছাড়িবেন না, বিশেষ আমার সঙ্গে এই অন্ন দিনেই ঘনিষ্ঠতা একটু বেশী হইয়াছিল; তাহার কারণ তিনি গল্প করিতে বড় ভালবাসিতেন, আর আমার মত সহিষ্ণু শ্রোত। অলই পাইতেন। অভাত সম্ভাষণের পর তাঁহার গল আরম্ভ হইল। সরকার মহাশয় লোকটা প্রাচীন, অতীত কথাই তাঁহার বড় প্রিয় ছিল। কথা আর কিছুই নয়, গ্রামটিকে আমি যেমন দেখিতেছি, তাহা তাহার পূর্বে সমৃদ্ধির 'দিকির দিকি'ও নয়। তাঁহারা যথন যুবা ছিলেন, তথন এথানে শতাধিক ভদু গৃহস্থের বাদ ছিল, প্রায় প্রতি গৃহে ছর্নোৎসব হইত। মুথুজ্জেদের এমন প্রতাপ ছিল যে বাবে গরুতে এক জায়গায় জল থাইত; থানার দারোগা গ্রামের ভিতর দিয়া যাইতে হইলে, মুখুজে পাড়াটা পদব্রদ্ধে অতিক্রম করিতেন। আরু একটা গ্রামে চার পাঁচ থানা বারোইয়ারী পূজা সে ধুমই কত! ইত্যাদি ইত্যাদি। আমি মাঝে মাঝে একটা 'বটে' বা একটা 'হু' দিতেছিলাম। সন্ধ্যার অন্ধকার গাঢ়তর হইতেছিল। গ**লার** বুকে দূরে দূরে একটি একটি করিয়া আলো জলিল ; মৃত্ বাতাদে ঘাটের কোলের कार्ट कनों। कांशिया कांशिया जाका रेशिया हुन हुन मक कविरक नांशिन, আর ও পারের শিবমন্দির হইতে অফুট ঘণ্টাধ্বনি ভাগিয়া আসিতে লাগিল। হু' একটি প্রাচীনা তথনো জলের উপর ব্যিয়া সন্ধ্যাঙ্গিক করিতে ছিলেন।

আমার অবসাদ যেন একটু কমিয়া আসিল। একবার জিজ্ঞাসা করিলাম, 'সরকার মহাশয়, ওই যে দ্রে এক জায়গায় গলার উপর অনেকগুলি আলো জল্ছে, ওকি বল্তে পারেন ?'' তিনি একটু বিরক্তির স্বরে বলিলেন 'ও নন্দন-প্রের ফাাক্টরীর আলো।' বৃঝিলাম প্রশ্নটা মনের মত হয় নাই। তাই আবার একটু পরে জিজ্ঞাসা করিলাম 'এ ঘাটটা কতদিনের হবে ?' এইবার মুখটা একটু প্রসন্ন হইল, বলিলেন, এ অনেক দিনের ঘাট, কিন্তু এর চেয়ে পুরাতন যাটের ভগ্নাবশেব অনেক আছে। আর যাহা বলিলেন তাহার মর্ম্ম এই যে, ঘাট প্রতিষ্ঠাদি কোন সদম্ভানের ফাট এ গ্রামে ছিল না, এমন কি সেদিনও রামনারারণ চৌধ্রী মহাশয় তাঁহায় কলার নামে ঘাট প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, সে এখান হইতে একটু দ্রে। আমি বলিলাম 'কলার নামে ঘাট প্রতিষ্ঠা!' ভনি বলিলেন 'হাঁ, একটু কথা আছে,' বলিয়া আরম্ভ করিলেন।

•

রাজনারায়ণ বাব্র দিতীয় পক্ষের সংগার। প্রথম পক্ষের কেবল একটি মেয়ে। মেয়েটা বড় ফ্লেরী ছিল বলিয়া পিতামহ জয়নারায়ণ চৌধ্রী বড় ভাল বাসিতেন। অয় বয়সে মাতৃহীনা বলিয়া আর সকলেও বড় আদর করিত। তাই পাঁচ ছয় বৎসরের ছোট মেয়েটাকে কোন কুলীন গৃহস্থের ঘরে বিবাহ দিয়া গোরীদানের ফললাভ করিবার ক্ষমতা থাকিলেও জয়নারায়ণ বাবু বা অপর কেহ সে পুণা সঞ্চয়ের জয় বাাকুল হন নাই। তবুও তাহাকে নয় বৎসরের অধিক অন্টা রাথিতে পারিলেন না। শ্রাবণের একটা আর্দ্র উষায় সানাইএর করণ রাগিণী যখন মঙ্গলানক্রের মধ্যে বিষাদের স্থয়কে চাপিয়া রারিতে পারিতেছিল না, তখন আমারও প্রাণ বিষম্ন হইয়া উঠিয়াছিল। যেয়েটি চিরকালের জয় পর ইইয়া যাইবে ইহা কোন্ পিতার প্রাণে সহে? আমার উমাশশীরও ঐ বংসর বিবাহ হয়। রছ চৌধুরী মহাশয় খুকীকে শশুর বাড়া পাঠাইবার সময় অঞ্চ সময়ণ করিতে পারেন নাই। স্থথের বিষয়, ছই বংসর পরে যখন সে বিধবা হইয়াছে সংবাদ আসিল, তখন তিনি জগতের হাসি-কায়ার বাহিরে।

দকলেই বলিল, মেরেটাকে এ সময় একবার নিয়ে আসা উচিত। কিন্তু রামনারায়ণ বাবু লোকটা একটু অন্তুত রকমের। তিনি বলিলেন নৃতন বিধবাবস্থার বাপের বাড়ী আসাটা কিছু নয়, বধ্র মত ব্রহ্মচর্য্য পালন করা অপেকামেরের মত পালন করা শক্ত। আগে এই অবস্থাটা সহিয়া যাউক, তথন আসিবে। লোকে বলিল, 'আহা, মানেই কিনা, তাই মেয়েটার এমন হর্দশা।' গ্রামের লোকে মেয়েটার আর কোন' সংবাদ পায় নাই, শুধু মাঝে মাঝে শোনা যাইত, অলক্ষণা বলিয়া খাশুড়ী তা'কে বড় বন্ধণা দেন। ইহাতেও রামনারায়ণ বাবু কাণ দিতেন না। যথন হঠাৎ একদিন পুকী আসিল, তথন লোকে একটু কাণাঘুসা করিয়াছিল! কেহ বলিল, বড় অত্মথ বলিয়া আসিয়াছে; কেহ বলিল, খাশুড়ী তাহার নামে কলম্ব দিয়া চৌধুরীকে লিথিয়াছিল, তিনি তাহা বিখাস না করিয়া, অবমানিতবোধে রাগের উপর এতদিন পরে মেয়ে লইয়া আসিয়াছেল, তাহা সকলে দেখিল; তাই পুর্কোক্ত কারণটাই লোকে বিখাস করিল।

এদিকে যেরে আসিল বটে, কিন্ত দিন দিন সে ওকাইরা বাইতে লাগিল।

রাজনারায়ণ বাবু তাহার চিকিৎসার জন্ম যথেষ্ট বায় করিলেন,তাহাতে তাঁহার ছর্ণাম অনেকটা ঘূচিল বটে, কিন্তু মেয়ে বাঁচিল না। কিছুদিন পরে অনুতপ্ত চিত্তে, যেথানে তাহাকে দাহ করা হুইয়াছিল, সেই থানে ঐ ঘাটটা নির্মাণ করাইয়াছেন—ওথানে তাহার চিতাভ্যা ব্যক্তিত আছে।

আমি প্রথমে গরটাতে বড় কাণ দিই নাই, কিন্তু ক্রমেই বুকের ভিতর ছর ছর করিতে লাগিল। গর যথন শেষ করিলেন, তথন গলা একেবারে নিস্তর, খুব অন্ধকার, কোন নৌকা দেখা যাইতেছিল না, কিন্তু মাঝে মাঝে দাঁড় ফেলার শক হইতেছিল। গলার কাছে একটা কথা আসিয়া আটকাইয়া যাইতে লাগিল, প্রাণপণে ভিজ্ঞানা করিলাম, "তার খণ্ডর বাড়ী ছিল কোথায় ?" উত্তর শুনিলাম "মহানন্দপুর, কোন জেলা জানি না।" আমি পাগলের মত তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিলাম—কত বার কি বলিলেন, শুনিতে পাইলাম না।

যথন আপিস ঘরে পৌছিলাম তথন :রাত্রি প্রায় দশটা। জানালাঙ্কা সব বন্ধ করিয়া দিয়া বিছানায় শুইয়া পড়িলাম। আমার আট বংসরের রুদ্ধ হৃদয়া-বেগ আজ আর বাধা নানিল না।

অদৃষ্টের রহন্ত চিস্তা করিয়া আজও বিশ্বিত ও স্তত্তিত হইরা যাই। মনে করি সে আমার কে ছিল ? তাহার সহিত সম্পর্ক কি ? কিস্কু অদৃষ্ট আমার জীবন নাট্যের যে ত্ইটি অঙ্কে পটক্ষেপ করিয়াছিল, তাহাতেই তাহার গতি এবং সমাপ্তি নির্দিষ্ট হইয়া গিয়াছে। আজি বুঝিতে পারি, অভিনয়ের অনেকটা আয়োজন নেপথ্যে, অনেক সত্যের মূল সেই খানে। জন্ম জন্মান্তরের বিশ্বতি ভেদ করিয়া উদিত হইয়াছিল, ইহলনের স্থতির মধ্যে অন্ত গিয়াছে, কে বলিবে, জন্ম মরণের আর কোনও আবর্তনে আমার পাশেই উদয় হইবে না! ভূলিবার জন্ম কত চেষ্টা করিয়াছিলাম, তাই সে দিন অক্সাৎ গলার তীরে আধার সক্ষাম সেই আশ্রু কাহিনীর শ্বতিক্তিন অঞ্চলবন্ধনে সে আমার ইহকালের জীবিত-চেতনা বাধিয়া রাবিল—যদি কোনও বসন্তপ্রদাষে এ পুণ্ডরীক মহাখেতা শাপাব্যানে আবার চির পরিণীত হয়।

কতক্ষণ এই রূপভাবে পড়িয়াছিলাম জানি না। বোধ হয় জবে বেমন তন্ত্রা আসে, তেমনি একটু তন্ত্রা আসিয়াছিল। তাহাও বধন কাটিয়া গেল, উঠিয়া একটা জানালা খুলিয়া দিলাম। তথন একটা মৃত্ আলোকে চারিদিক জাসিয়া উঠিয়াছে, নবমীয় ক্ষীণ চন্দ্র থও এক দিকে ঢলিয়া পড়িয়াছিল। ঘরের ভিতর আর থাকিতে পারিলাম না। কে বেন আমাকে টানিয়া বাহির করিয়া। লইয়া গেল। মান আলোও ঘন ছায়ার ভিতর দিং। চলিয়া গেলাম, পৌছিলাম, দেই নুভন ঘাটটিতে। বুকটা একবার ধড়াস করিয়া উঠিল, কিন্তু সেএকবার।

ধোলা নেজের উপর বসিয়া পড়িলাম। কিছু পরে আমার চিন্ত একেবারে হির হইয়া গেল। আকাশে, বাতাসে, জ্যোৎসার কি অহিফেনের মত একটা নিকতা ছিল ? তাই বেদনার অমুভূতি হাস হইয়া গেল ? না,অতি নিকট হইডে গোপনে অলক্ষো কে আমার প্রাণে তাহার শান্তি সঞ্চার করিল। গঙ্গা তথন বন ঘুমাইয়া পড়িয়াছে, স্তম্ভিত নিস্তরঙ্গ বুকে জ্যোৎসা মিলিয়া মিলিয়া গিয়াছিল। উপরে নিলীধিনীর অনস্ত নক্ষত্র বাসর। নক্ষত্রে যেন ও কার মুখ! নিমে ক্ষু কিরাইলাম। হঠাৎ কোণের দিকে উঁচু স্তম্ভের মত একটা কি দেখিতে পাইলাম। আন্তে আন্তে উঠিয়া গিয়া সেটা ধরিয়া দাঁড়াইলাম। যাহা ভাবিয়া ইলাম, তাহাই; স্তম্ভগাত্রে কয়েকটি অক্ষরের মত কালো রেখা সমষ্টি। মাথা হঁট করিয়া নামটি পড়িতে গোলাম, চোথের জলে কিছুই দেখিতে পাইলাম না।

শ্রীমোহিতনাল সজুমদার।

বৈষ্ণব ধর্ম্মে মধুর ভজন।

আজ যে কৃষ্ণটা কৃটিল, লোকের চকুর সমুথে শোভার ভাণ্ডার উন্মুক্ত রিয়া দিল, সৌরভে মন্ঃপ্রাণ অপহরণ করিল, কাল সে রস্তচ্যত ইইয়া ভূমিটিত ইইল, তাহার দকল গৌরব ফুরাইল। শিশুটা জনকজননীর নেত্রকৌমুলীরূপ ইইয়া জায়িল, শৈশবচাপলাে তাঁহানিগকে মাহিত করিল, পরে ক্ষণকাল সাের রক্ষভূমিতে অভিনয় করিয়া যবনিকার অস্তরালে লুকাইল ! ভূমি সংসারে শেষ বাধা ও বিদ্ন অভিক্রম করিয়া অভূল অধাবসায় ও প্রুষকার প্রভাবে পুল ধন ও মান উপার্জন করিলে, কিন্তু ভোমার পরিশ্রমের ফল ভোমাকে ভূর কালের হস্ত ইইতে রক্ষা করিতে পারিল না, গুরতিক্রম কাল ভোমাকে স্থাতি সাগেরে নিমজ্জিত করিল।

সংসার এইরূপ স্থনিত্যতার বিলাদক্ষেত্র। এই স্থনিত্যবস্তুতে স্থাসক্তি-বের সকল তৃঃথের মূল। স্থনিতাবস্তু হুইতে নিত্যস্থুও কামনা মক্ষুভূমিতে রিপ্রার্থনার স্থায় নিজল। যাহারা সংসারের স্থনিত্যস্থ সমাক্ উপলব্ধি করিয়া- ছিলেন এবং অনিত্য স্থস্পৃহ। হাদয় হইতে বিসর্জ্বন দিয়া সত্যের অসুসন্ধান ক্রিয়াছিলেন, সেই পুণাশ্বতি ঋষিগণ প্রাণের আবেগে বলিয়াছিলেন—

> অসতো মা গদ্গময় তমদো মা জ্যোতির্গময় মৃত্যোমহিমৃতক্ষময়"

অর্থাৎ আমাকে অনং হইতে সতে লইরা বাও, অন্ধকার হইতে আলোকে লইরা যাও এবং মুতা হইতে অমৃতে লইরা যাও।

কিরূপে সেই সদ্ বস্তকে পাইব, বাঁহাকে পাইলে আর মৃত্যুপূর্ণ হঃখময় সংসারে বারবার গতাগতি করিতে হয় না,—এই চিস্তাই বিবিধ দর্শন শাস্ত ও ধর্ম্মশাস্ত্রের উৎপত্তির কারণ। সকল শাস্ত্রই মৃক্তিকে (অর্থাৎ আত্যন্তিক ছঃখনির্ন্তিকে) একমাত্র লক্ষা করিয়া সেই মুক্তিলাভের ভিন্ন ভিন্ন পছা নির্দেশ করিয়াছেন। স্থায় বলেন—প্রমাণ, প্রমেয়, সিদ্ধাস্ত প্রভৃতি বোড়শ পণার্থের তত্ত্ত্তান হইলেই মুক্তি। বৈশেষিক বলেন—দ্ব্যাদি সপ্তপদার্থের তত্ত্ত্তান হইলে জীবের মুক্তি হয়। মামাংসক বেদের কর্ম্মকাণ্ড অবলম্বন করিয়া যজায়ার্ত্ত জানকে মুক্তির উপায় স্বরূপে বর্ণনা করিয়াছেন। সাংখা বলেন—প্রকৃতি ও পুরুষের বিবেক বা ভেদজ্ঞান মুক্তির একমাত্র উপায়। পাতঞ্জল সাংখাের পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব স্থীকার করিয়া লইয়া তাহার উপার ঈর্মার তত্ত্ব যােগ করিয়া দিয়াছেন। বেদান্ত বলেন—ব্দ্বাজ্ঞান বা ব্রহ্মের স্বরূপাবগতিই মাক্ষণাভের একমাত্র উপায়।

এইরপ ভিন্ন শাস্ত্রে মোক্ষের ভিন্ন ভিন্ন পদ্বা উপদিষ্ট ইইয়াছে। এই সমস্ত পদ্বাকে সাধারণতঃ তিনশ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে—জ্ঞান, ভক্তিও কর্মযোগ। বহুকাল হইতে জ্ঞান, কর্মা ও ভক্তির বিরোধ চলিয়া আসিতেছে। কিন্তু কর্মের ফল ভগবানে অর্পিত হইলে কর্মের বন্ধন শক্তি তিরোভিত হয়। এইরপে জ্ঞান ও ভক্তি ভগবত্ত:বাদ্ঘাটনে প্রযুক্ত হইলে উহাদের মধ্যে তাদৃশ বিরোধ পরিলক্ষিত হয় না। বস্তুতঃ জ্ঞানী, ভক্ত প্রভৃতি সকলেই একই তত্ত্বের ভিন্ন নামে উপাদনা করিয়া থাকেন—

বদস্তি তত্ত্ববিদন্তবং যজ্জানমধর্ম। ব্রন্ধেতি প্রমায়েতি ভগবানিতি শক্ষতে॥

গ্রীভগবানের নিকট জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগ সবিস্তারে প্রবণ করিয়া অর্জুন

যথন জিজাসা করিয়াছিলেন 'আয়াধনা বিষয়ে কোন্পণটী প্রশস্ততর ?' তত্তরে ভগবান্ ভক্তিমার্গেরই শ্রেষ্ঠত্ব এবং স্করত্ব বর্ণন করিয়াছিলেন যথা,

ময়াবেশু মনো যে মাং নিঙা যুক্তা উপাদতে। শ্রুদ্ধা পরয়োপেতান্তে মে যুক্ততমা মতা:।

স্মর্থাং যাহার। আমাতে মনোনিবেশ করিয়া পরম শ্রদ্ধাসহকারে নিতা নিবিষ্ট চিত্রে আমার উপাসন। করেন, আমার মতে তাঁহারাই শ্রেষ্ঠ যোগী।

এই ভক্তি বোণের উপর বৈষ্ণবধ্য প্রতিষ্ঠিত। অস্থায় শাস্ত্রে জ্ঞানের বেরূপ আদর, ভক্তির তাহা অপেকা বেণী আদর নাই। বৈষ্ণবশাস্ত্রে ভক্তির প্রতাপ অক্ষ। এথানে জ্ঞান বা কর্ম ভক্তির প্রতিযোগী হইতে সাহদ করে না। শ্রীমন্মহাপ্রভুর সহিত সাধা সাধন প্রদক্ষে ভাগবতশ্রেষ্ঠ রামানন্দ রায় জ্ঞানমিশ্রা ভক্তি অপেকা জ্ঞানশৃত্যা ভক্তিকে উচ্চন্থান দিয়াছেন। পূজাপাদ রূপ গোস্বামী উত্তমা ভক্তির লক্ষণ-কপনে ভক্তিকে 'জ্ঞানকর্মান্থনাতৃত' করিয়া-ছেন—

অন্তাভিলাধিতাশুন্যং জ্ঞান কর্মাগুনারতম্। আনুকুল্যেন কৃষ্ণানুশীলনং ভব্তিকৃত্না॥

বৈষ্ণবের রাজ্য প্রেমের রাজ্য। রাগান্থগা ভক্তি দারা সেই প্রেমরাজ্যে প্রবেশাধিকার লাভ করা যায়। শ্রীভগবান্ রসম্বরূপ; লালসামন্ধী ভক্তি ও প্রেম দারা তিনি উপভোগ্য। যে ব্রহ্মজ্ঞান জীববন্ধের অভেদ প্রতিপন্ধ করিয়া সেই রাগান্থগা ভক্তির বিরুদ্ধাচরণ করে তাহা বৈষ্ণবের প্রেমরাজ্য হইতে বিতাড়িত হয়। সেই জ্বল্প বৈষ্ণবেগন ব্রহ্মজ্ঞানলভা, জ্ঞানিগণকাম্য সামুজ্যাদি মুক্তিকে উপেক্ষা করিয়াছেন। ভগবান ভক্ত সম্বন্ধে বলিয়াছেন—

সালোক্য সাষ্ট-নামীপ্য সাক্ষপ্যক রমপ্যত। দীয়মানং ন গৃহস্তি বিনা মংসেবনং জনা:॥

বৈষ্ণব শ্রীভগবানের সহিত এক র প্রার্থনা করেন না এবং তৎপ্রান্ত ঐশ্বর্যা বা সিদ্ধিরও আদর করেন না।

বৈষ্ণব ভগবানকে জানিরাই সন্তুষ্ট হন না, তাঁহাকে আপনার করিয়া লইতে চাহেন এবং তাঁহার সহিত প্রীতিসম্বন্ধ স্থাপন করিয়া সেই আত্মীরতানন্দে বিভার হন। বৈষ্ণবের নিকট ঈশর যড়েখর্য্যশালী সর্ব্বশক্তিমান্ নহেন, বা পাপপুণ্যের দগুলাতা নহেন, তিনি বৈষ্ণবের অতি প্রিয় জন। বৈষ্ণব ভগবানের মধে কালের প্রাস্থেপালী ক্রুক্তি ক্লেখিকে পালে কা ক্রিটা ক্লেক্সে ব্যক্তিক

ভক্তাহ্লাদন স্বমধুর হাস্য: বৈষ্ণব ভগবানের হাতে কঠোর শাসনদও দেখিতে পান না, বৈষ্ণব দেখেন, তাঁহার হাতে জগদিমোহিনী সর্পাচিতাকর্ধিনী বংশী।

বৈষ্ণৰ এই রূপে শ্রীভগবান্কে অতি প্রিয় ভাবিয়া লইয়া তাঁহাকে ভাল-বাদেন, এবং তাঁহার সহিত পতি, পুন, সধা, প্রভু প্রভৃতি সম্বন্ধ স্থাপন করেন। বৈষ্ণৰ কথনও প্রভ্ঞানে ভগবানের স্তব করেন, কথনও পুত্রজানে ভগবান্কে শ্লেহ করেন, আবার কথনও বা কাস্তাভাবে তাঁহার উপর অভিমান করেন, তাঁহাকে তিরস্কার করেন। রিসিক-শেখর শ্রীভগবান্ ভাবগ্রাহী; তিনি বৈষ্ণ-বের আয়েরিক পবিত্র প্রেমটুক লক্ষ্য করিয়া এরূপ স্বভিমান ও ভর্মনা সহ্ করেন, এমন কি তাহার আনর করিয়া থাকেন। তিনি বলেন,—

> প্রিরা যদি মান করি করয়ে ভর্পন। বেদস্ততি হৈতে সেই মোর হরে নন॥

ভগবান যত লীলা করেন, তার মধ্যে িনি নরপেই ধারণ করিয়া প্রাকৃতিক সম্বন্ধ মন্তকে বহন করিয়া যে মারুষ লালা করেন তাতা সর্কাপেক্ষা মাধুর্যাময় ও বৈচিত্রময়। এই বিচিত্রতা তাঁহার মাধুর্গা ও ঐগর্গোর অপূর্বর দক্ষিলন। এই বিচিত্রতাই তাহার নরলীলার সন্বোভ্যতের কারণ। তাঁহার নরলীলা যদি ভধু মাধুর্যাময় হইত তবে তাঁহার লালার ও প্রাক্ত মাতুষের কার্যো বিশেষ প্রভেদ থাকিত না। ভগবানের নরলালা মাধুর্গা ও ঐথর্যাপূর্ণ। কিন্তু তাঁহার ঐর্থা মাধুধার মন আবরণে শুমারকান্তঃস্থিত বহ্নির স্থায় গুপ্তভাবে থাকে। ঐশ্বর্যা একেবারে লুপ্ত হয় না; গোবন্ধনধার শদি অলৌকিক কার্য্যে মধ্যে মধ্যে ঐশর্যোর প্রকাশ হইয়াপাকে, কিন্তু ঐ ঐশ্ব্যা মাধুর্যোর শক্রতা করেনা। বিহাল ভার ক্ষণিক বিলাস যেমন অন্ধকার দূর না করিয়া উহা ঘনীভূত করে, সেইরূপ ঐশ্বের ক্ষণিক বিকাশ মাধুর্যা-বিঘাতক না হইয়া বরং তাহার পুষ্টিসাধক হইয়া থাকে। যেমন পুত্রকে সংসারে উচ্চপদস্থ দেধিরা মাতার হৃদয়ে সাধ্বসের উদর হয় না, বরং 'আমি ঈদৃশ গুণী পুত্রের মাতা' তই জ্ঞানে তাঁহার হৃদয় গৌরবে ও স্নেহে পূর্ণ হয়, সেইরূপ প্রীভগবানের মাধুর্ণালীলার সহায়ম্বরূপ ত্রজপরিকর-গুটেব জনয়ে ঐকুষ্ণের আলৌকিক লালা দশনে সম্রমের উদয় হইত না, বরং **"ঈদৃশ অমানুষা শক্তিমান্ ক্লফ আমাদের প্রির" এই জ্ঞানে তাঁহাদের** হৃদয় ক্ষেহরসে সবিশেষ আপ্লুত হইত।

বৈষ্ণবের। ঐকাস্থিকভাবে ভগবানের মাধুর্যাভাবের উপাসক। তাঁহার। মাধুর্যাভাবের পোষক দাস্য, সথ্য, বাৎসন্য ও কাস্তাভাবে ভগবানের আরাধনা করিয়া থাকেন। কেহ কেই আপনাকে দাস ভাবিয়া ভগবান্কে প্রভুজানে উপাসনা করিয়া থাকেন, কিছু তাহাতে সঙ্গোচ ও ভয়ের প্রাচুর্ব্য থাকায় দাস্যভাব মাধুর্গাময় প্রেমের ততদ্র পুষ্টকর হয় না। এই সঙ্গোচের অভাব হেতৃ স্থাভাব প্রীভগবান্কে আরও আপনার করিয়া লয়। স্থাভাবে—উনি সর্কাশক্তিমান্ ভগবান্ আরে আমি সামান্ত জীব এরপ প্রেমসঙ্গোচকরী বৃদ্ধি থাকে না। এরপ শুরুলঘু ভাব বলবান্ থাকিলে জাব কথনও ভগবান্কে স্থাবিদ্যা সংখাধন করিতে সাহসী হয় না। স্থাভাব অপেকা বাংসলো স্লেহের ভাগ অধিক। বাংসলাভাবে সাধক আপনাকে পালক জান করিয়া ভগবান্কে পালা বোধে স্বেং করিয়া থাকেন।

কিন্ত বাংস্কাভাবেও আমাদের ফ্লয়ের সমস্ত ভাব ও বৃত্তিগুলি চরিতার্থতা লাভ করে না বলিয়াই মধুরভাবের বা কাস্তাভাবের উপাসনার প্রয়োজনায়তা। মধুরভাবে দাসা সধা প্রভৃতি পূর্ববর্ত্তী ভাবের সমাবেশ আছে বলিয়া বৈঞ্চবগণ মধুরভাবের বা কাস্তাভাবের উৎকর্ষ কীর্ত্তন করিয়া থাকেন। অফুরক্তা কাস্তার চিস্তাম্রোত বেরূপ সর্বতোভাবে কাস্তকেই বেইন করিয়া থাকে, মাতার পুত্রবিষ্কিনী চিস্তা, বা দাসের প্রভৃত্তমন্ধিনী চিস্তা সেই বিষয়ে ততদ্র অব্যতিচারিনী নহে। কাস্তা ভাব সর্বদা অফুরগণপ্রসদমে ভগবচিত্তনের বিশেষ অফুকুল বলিয়া বৈঞ্চবগণ ইহার এত আদর করিয়া থাকেন।

কান্তা বিবিধা, স্বকীয়া এবং পরকীয়া। স্বকীয়া কান্তা পতির সহিত উন্নাহ-বন্ধনে বন্ধা। পরকীয়া স্ত্রী পাতিব্রত্যধর্ম উল্লন্তন করিয়া অন্ত পুরুষকে অভিলাষ করে। যে বস্তু অতি সহজে বা বিনা যত্নে পাওয়া যায় সে. বস্তুতে লোকের স্বিশেষ আগ্রহ বা আপ্রা দেখা যায় না। ছর্লত বস্তুতেই লোকের স্পৃহা সমধিক বলবতী। বিবাহিতা স্ত্রীয় নিকট পতি অনেকটা হলত। পরকায়া স্ত্রীয় নিকট প্রতি অনেকটা হলত। পরকায়া স্ত্রীয় নিকট প্রানী অতিশন্ধ ছর্লত; সেই জন্ত পরপ্রুষাসক্তা স্ত্রী মনে মনে অহরহঃ জারসঙ্গ চিন্তা করিয়া থাকে—

পরব্যসনিনী নারী ব্যগ্রাপি গৃহ কর্ম্মন্ত । তদেবাম্বাদত্যস্তর্নবদঙ্গরদায়নম্॥

যাহাতে শ্রীভগবচ্চিত্তা ব্যাক্শতাপূর্ণাও অনুরাগময়ী হর, তজ্জন্ত অনেক বৈষ্ণৰ মধুরভাৰ আশ্রের করিয়া, আপনাদিগকে পরকীয়া কাস্তা করনা করিয়া শ্রীভগৰান্কে ভারবোধে উপাসনা করিয়া থাকেন।

এরণ জ্পাসিত ভাবে আরাধনা করিলে লীবের কিরূপে মলল হইতে পারে

এবিষয়ে অনেকে সংশয়াকৃল হন। এ বিষয়ে রাসপঞ্চাধায়ের ব্যাখা। প্রসঙ্গে পূল্যপাদ খ্রীধর স্বামা বলিয়াছেন—দ্বাশক্তি ক্রিয়াবিষয়ে দ্রব্যালার অপেক্ষাকরে না। অমৃতকে বিষবোধে পানুকরিলে বেমন অমৃতের ক্রিয়াই হইয়া থাকে, বিষের ক্রিয়া হয় না, সেইরপ মঙ্গল-নিলর খ্রীভগবান্কে উপপতি ভাবে ভজনা করিলে জীবের কল্যাণই হইয়া থাকে। নিরস্তর খ্রীভগবদম্শীলনমাত্রই, খাহা অমুকৃল ভাবেই হউক বা প্রতিকৃল ভাবেই হউক, জীবের কল্যাণকর হইয়া থাকে। কংস ও পূতনা খ্রীক্রক্ষের বৈরাচরণ করিয়াও যোগিবাঞ্চিত মোকপদ হইতে বঞ্চিত হয় নাই।

শ্রীমণিভূষণ সেন।

পাতত জাতি।

হিন্দু সমাজে বে সকল অস্তাজ ও নমংশূদ আি অজলপর্শনীয়তা প্রভৃতি কারণে পাতত বলিয়া গণা তাহাদিগের উদ্ধারের প্রশ্ন আধুনিক আন্দোলনের অন্ততম বিষয়ীভূত হইয়াছে। ইদানীস্তন কালে কঠোর সামাজিক সমস্তা লইঃ বে সকল সভা সমিতি গঠিত হইয়াছে, তয়াধো কোন কোন সমিতিতে এই পতিত জাহিদিগের উয়তির জন্ত চেষ্টা হইতেছে। এই চেষ্টা কার্য্যে পরিণত হইলে সমাজের একটা মহদনিষ্টের নিযারণ হইবে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই, এবং সম্ভবতঃ সমাজের স্থাবৃদ্ধও একথা অস্থাকার করিতে পারিবেন না।

আমাদের বর্তমান সমাজের বাঁহার। শীর্ষদেশে অবস্থিত, বাঁহার। তর্জ্জনীসঙ্গেত ছারা সমাজ পরিচালন। কবিতে সমর্থ, তাঁহারা শিক্ষা, সভাতা, জ্ঞান,
বিজ্ঞান প্রভৃতিতে পৃথিবীর যে কোন সভা জাতির মনবিগণের সহিত প্রতিহ
স্থিতা করিতে পারেন, কিছু তাঁহাদিগের নিমে যে শ্রেণীর ব্যক্তিগণ দেশের
সর্বস্থানে বিকিপ্ত হইয়া আছে, বাহারা অহোরাত্র পরিশ্রম ছার! নিজের ও
পরিবারবর্গের জ্ঞ মৃষ্টিনের মাত্র অনের সংস্থান করিয়া তাহাদিগের পরিশ্রমজার
কলের অধিকাংশ দেশের ধনিগণের বিলাসিতার জ্ঞাদান করিতেছে, তাহার
কি মহাদ্ধকারে নিপতিত রহিয়াছে, তাহাদিগের মধ্যে সংশিক্ষার অভাবে সমাজের
কি মহাদ্ধকারে নিপতিত রহিয়াছে, তাহাদিগের মধ্যে সংশিক্ষার অভাবে সমাজের
কি মহাদ্ধকারে নিপতিত রহিয়াছে, তাহাদিগের মধ্যে সংশিক্ষার অভাবে সমাজের
কি মহাদ্ধকার নিপতিত হইতেছে, তাহা কেহ দেখিয়াও দেখিতেছেনা। পঞ্চ কোট
ভারতবাসী স্ক্রানতার ঘোর স্ক্রকারে মগ্র হইয়া, দারিদ্রের প্রবল ঝঞ্চাবারে
দিবারাত্র বিবৃত্তি হইয়া, সমাজে দ্বণিত স্বস্পৃষ্ঠ ভাবে জীবন যাপন করিতেছে
উচ্চ জাতীরদিগের স্বনাদর ও স্বাব্রু তাহাদিগের মানসিক বৃত্তি পরিছে

হুইবার স্থোগ হুইতেছে না, ভাহাদিগের নৈতিক উন্নতির পথ একেবারে রুদ্ধ হুইনা গিয়াছে।

हिन्दु ममाक कथनरे अञ्चलात नरह। हिन्दु धर्म हित्रकालरे छेतात। शाशीत পরিত্রাণ করিবার জম্ম হিন্দু সর্বাদাই প্রস্তুত। পাপ করিলে তাহার প্রায়ন্চি-ত্তের বিধান হিন্দু ধর্মে আছে। এরূপ একটা উদার সমাজের মধ্যে যে একটা ছোরতর অসামঙ্গল থাকিয়া যায় ইহা কলছের কথা। সর্ব প্রথমে আচাব বিনয়, বিছা প্রভৃতি গুণ সমূহ দারা উচ্চ নাচ জাতি বিভাগ হইয়াছিল যথার্থ এবং পরে পুর্বজন্মের কর্মফল অনুসারে মানব সমাজের উচ্চ অথবানীচ জাতিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, শাস্তানুসারে ইহাও মানিরা লইতে হইবে ৷ কিন্ত কর্মফল দারাই হউক আর যে কারণেই হউক কোন বাক্তি নীচকলে জন্মগ্রহণ করিয়াছে বলিয়াই যে সে একেবারের অস্প্র অনাদরণীয়, সমাজের মধ্যে হেয় বলিয়া গণা হইবে তাহার কোন কারণ নাই। কালকেত শাপ-প্রভাবে বাাধ-গুহে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়াই কি তাঁচার নাম আজিও হিন্দু নাত্রেরট মুথে ঘোষত হয় না ৪ নেই কলেকে চুর পত্নী ক্লারা কি বাাধকলে জন্মিগাই স্তীশিরোমণি বলিয়া আজিও পূজিতাহন না ় নীচ জাতিতে জনাগ্রহণ করি-লেই বে তাহার অন্ত:করণে মহদ্তা সমূহ থাকে না, অণবা উপযুক্ত শিক্ষা ছারা ভাহাদিগের স্বভাবজাত প্রবৃত্তিনিচয়ের উংকর্যতা সাধন করা যাইতে পারে না তাহা নহে। পরস্ত তাহাদিগের মধ্যে অনেকেরই প্রকৃতিগত মহত্ব, শিক্ষার অভাবে এবং সংসর্গের দোষে অম্বুরেই বিনষ্ট হইয়া যায় ও তাহাদিগের নৈতিক অধঃপতন হইয়া থাকে।

ইতর কুলে জন্ম, ইতরের ফ্রায় আচরণ ও ইতর সমাজে অবস্থান দারা মামুষকে ইতর করে। জন্মের পরিবর্ত্তন হওয়া অসন্তব। শিক্ষার দারা এবং উত্তম আদর্শ দেখিয়া আচার ব্যবহারের পরিবর্ত্তন সম্ভবপর হইতে পারে এবং ভদ্রনমাজ ইচ্ছা করিলেই ব্যক্তিবিশেষ বা জাতিবিশেষকে ইতর সমাজের সহিত মিশিতে না দিয়া আপনাদিগের সংসর্গে রাখিতে পারেন। দীর্ঘকাল ধরিয়া সংসংসর্গে বাস করিলে ইতর প্রকৃতির বাক্তিও সং হইয়া যাইতে পারে। ইতর শ্রেণীর মধ্যে যাহাদিগের স্থভাব প্রকৃতি ভাল, তাহায়া ত অতি শীত্রই উন্নতিলাভ করিতে পারিবে। যদি তাহাই সম্ভব হয়, যদি স্থোগ পাইলে তাহায়া আপনাদিগের উন্নতিসাধনে সমর্থ হয়, তবে তাহাদিগকে সে স্থ্যোগ দেওয়া সমাজের স্ক্তিভাবে কর্ত্তবা, তাহা হইতে বঞ্চিত করা পাপ।

একলবা জাতিতে চণ্ডাল, স্তরাং অস্পৃত্ত, ও বেদে অধিকারবিহান। ব্রাহ্মণ দ্রোণাচার্য্য—ক্ষত্রির রাজক্মারদিগের অস্ত্রগুক্ত দ্রোণাচার্য্য,—কির্মণে এই অস্পৃত্তজাতীর শিশ্বভাতিলারী ব্যক্তিকে শিক্ষাদান করিবেন ? তাহা হইতে পারে না। উদার হিন্দুর্থ্য যাহাই বলুক না কেন, ব্রাহ্মণ গুরু কথনই চণ্ডাল শিষাকে বিভাদান করিয়া আপনার ধর্ম নই (?) করিতে পারেন না। দ্রোণাচার্য্য একলব্যকে অনাদর করিয়া তাড়াইয়া দিলেন। একলব্যের অসাধারণ অধ্যবসায় ছিল, চণ্ডালক্লে জন্ম হইলেও তাঁহার স্বভাব সং ছিল, তাঁহার ভদোচিত প্রকৃতি ছিল। কত আকাজ্জা করিয়া, কত উচ্চ আশা পোষণ করিয়া বাঁহাকে গুরুবে বরণ করিলেন, সেই গুরু তাঁহাকে ক্রুবেং ঘূণা করিয়া বিভাড়িত করিলেন, তথাপি তিনি হতাশ হইলেন না, অংণ্য মধ্যে স্থাপিত দ্রোণাচার্য্যের মুর্ত্তিকে গুরুবে বরণ করিয়া অস্তুত অস্ত্রাবিত্যা শিক্ষা করিলেন। দ্রোণাচার্য্যের জড়ম্র্ত্তিকেই তিনি দেবতা জ্ঞান করিয়া পূজা করিলেন এবং সেই মুর্ত্তিই জ্ঞানাঞ্জন-শলাকা ঘারা অজ্ঞান-তিমির দূর করিয়া তাঁহার চক্ষ্ উন্মালিত করিয়া দিল।

অনাদর অবজ্ঞা স্বত্ত্বেও একলব্য ক্বত্বার্যা হইয়াছিলেন। স্বকীয় মানসিক ও নৈতিক উরতি বিধানে সমর্থ হইয়াছিলেন, কিন্তু কয়জন লোক একলব্যের সমান হইতে পারে ? কয়জন লোক এইয়পে অনাদৃত হইয়াও আঝোরতি করিতে সক্ষম হয় ? কয়জন লোক ঘোর অস্থবিধা স্বত্তে, ঘোর লাঞ্ছনা ও মানসিক কপ্ট ভোগ করিয়া আপনাদিগের অবস্থার উয়তি করিতে সমর্থ হয় ? সমাজ্যের নিয়জাতীয়েয়া প্রতিনিয়ত যেয়প ভাবে লাঞ্ছিত হয় এবং ভাহাদিগকে বে ঘোরতর অস্থবিধা ও কষ্টের মধ্যে বাস করিতে হয়, ভাহাতে ভাহাদিগের মানসিক ও নৈতিক উয়ভির স্থ্যোগ ক্যোধার ? স্থ্যোগ অভাবে বে ক্ত শভ্ত একলব্যের স্থভাবজাত গুণরাজি বিনষ্ট হইয়া যাইতেছে ভাহার ইয়ভা নাই।

ইহার কি প্রতিকার নাই ? কেন থাকিবে না ? মহাপ্রভু চৈতন্ত বে প্রকারে ক্যাই মাধাই উদ্ধার করিরাছিলেন, যে উপারে যবন হরিভক্ত হইরা হরিদাস ঠাকুর নামে থাতে হইরাছিল, সেই উপারে তাহাদিপেরও উদ্ধার হইতে পারে। সেই উপার বিষপ্রেম। জগতের সকলকে আপনার করিরা লইতে পারিলে, তাহাদিগের মধ্যে প্রেম বিলাইতে পারিলেই তাহাদিগকে উদ্ধার করা হইবে, তাহারা জগাই মাধাইর স্থার পদপ্রান্তে গড়াইরা পড়িবে; তথন তাহাদিগের মানসক্ষেত্রে যে সংশিক্ষার বীজ বপন করা হউক না কেন তাহাই অমুরিত

হইবে। প্রেমই ধর্ম, মিলনই ধর্মের মৃলভিত্তি, বর্জনে ধর্ম নাই। তাই বলি
করণকে প্রেম বিভরণ কর, পরকে জাপন কর দ্বাকে জাদর কর। বর্ধন ভাহারা
দেখিবে বে তুমি ভাহাদিগকে পবিত্ত প্রেমানিক্ষম হারা জাপনার করিতেছ,
বর্ধন ভাহারা দেখিবে বে তুমি ভাহাদিগকে উন্ধার করিতেছ, তথন ভাহারা
ভোমার ভক্ত হইবে, ভোমার জন্তশাসন জানন্দচিত্তে প্রভিগালন করিবে।

আপনার করিতে হইলেই বে জাতিগত পার্থক্য একেবারে ভূলিতে হইবে, একথা बनिटिं ना। जुनि बाक्षण, नमास्त्र रखानात ज्ञान नर्सनीर्वामाण व्यवहार ভোষার হান অটল থাকিবে, বরং পতিতের উদ্ধার করিতে পারিলে তুমি আরও প্ৰকা হইবে: ভূমি ক্ষত্ৰিয়, ভোমায়ও স্থান বেমন আছে তেমনই থাকিবে; ভূমি ৰৈশ্ব, তোমার কোনও ক্ষতি হইবে না। সমাজে যে যে রূপ অবস্থার আছে ভাহাতেই থাকিৰে, কেবলমাত্ৰ স্থনাদর অবজ্ঞার মাত্রাটা কিছু হ্রাস করিলেই সকল গোলের মীমাংসা হইয়া বায়। একটা জাতি চিরকাল অক্তাজ বলিয়া অজল-স্পর্নীর ভাবে বাস করিতেছে এবং ভাহাদিগকে তোমরা ঘূণা করিতেছ ; কিছ তোমরা অনারাদে তাহাদিগকে এক স্তর উঠাইয়া দিতে পার, তাহাদিগের অঞ্চন-স্পর্শনীয়ভা দুর করিতে পার। যদি তাহাদের আচার ব্যবহার ভাল হইরা থাকে, যদি তাহারা পরিকারপরিচ্ছরতা খণে অস্ত্র না হর, তবে তাহাদিপের निहें वावशांत्रिक छाट्य यं छ। पृत्र बाह् छाहारे किवल्लितिमार्ग हान क्वाब ক্ষতি কি ? বরং মধন তাহারা দেখিবে বে তোমরা দল্লা করিলা তাহাদিগকে ভুলিয়া াইয়াছ, তথন তাহারা আপনাদিপকে তোমাদিপের বথেচ্ছ শাসনের অধীন বলিয়া মনে করিবে না, অধিকঙ্ক ভোষাদিগের সঞ্চরতার সভ চিরকাল 'বঁশীভূত হইরা থাকিবে। স্থারও ই হ রা সমাজের মন্তক, কি উপায়ে সমাজের इंग्रेमं विष्ठे इत्र छोटा मिथा छाटान्यात्र अवज्ञकर्तवा । नरहर हर्सन ७ कीन হত্তপদের উপর পরিপুষ্ট ও বৃহং নত্তক স্থাপন করিলে বাঁতিমত রক্ত সঞ্চালন ब्हेर्द ना।

শ্রধন যাহারা অস্তাক কাতির মধ্যে গণ্য তাহাদিগের মধ্যে শিক্ষা ও সভ্যতার আনেকটা বিস্তার হইরাছে এবং আচার ব্যবহারাদি বিষয়ে তাহারা পূর্বাপেকা ববেই উরতি লাভ করিরাছে। তাহাদিগকে সমাব্দের মধ্যে একটা বোগ্যতর হান দিলে বে সকল নীচন্দাভি কদাচরণ করে তাহারাও ক্রমশঃ ভাল হইবার চেটা করিবে। তথু তহাই নহে, যাহারা নিজেদের অর্থ, বিদ্যা ও সভ্যতার বলে উরতিলাভ করিবাছে, হিকুস্বাজ তাহাদিগকে উদ্ধার করিবা না লইলে

আনেক সমাজ তাহাদিগের উদ্ধার করিবার জন্ত অগ্রসর হইবে। অথবা জন্ধরা লোর করিবা উঠিতে চেষ্টা করিবে। তথন সমাজের নেতৃপ্পদের মানসক্রম কোথার থাকিবে? এখন বাহারা তাঁহাদিগকে বড় বলিরা মানিতেছে, তথন তাহারাই মানিবে না; ইহাই কল হইবে। কেলকাল-পাত্র বৃধিরা কার্য্য করাই বিবেচকের কর্ত্তবা। বর্ত্তমান সভ্যতার বৃগে সকলেই দিন দিন আপনাদিগের উরতি বিধানের চেষ্টা কনিতেছে। সে উরতির গতিরোধ করিতে পেলে বালির বাঁধ দিরা নদীলোত প্রতিরোধের চেষ্টা করা হইবে; বাহারা বাঁধ দিতে চেষ্টা করিবেন, তাঁহাদিগকেই অক্তত্তকার্য্য হইতে হইবে। নদার গতি স্থবিধারত ভাবে সংযত করিয়া লওরা অসন্তব নহে। অতএব পতিত জাতির উরতির পথ একেবারে বন্ধ না করিরা, তাহাদিগকে একেবারে সমাজের নিয় জরে কেলিরা না রাথিয়া যদি তাহাদিগকে একটা নিরম্বের অধীন রাথিয়া উদ্ধার করা হর তবে কোন গোল্যোগ হর না : বরং নিজেদের উদারতার পরিচয় দেওয়া হর।

সমাজের হস্তপদ দৃঢ় করিবার জন্ত নিমশ্রেণীর মধ্যে শিক্ষা বিস্তারের আবক্রুক। ভাহাদিগের মধ্যে শিক্ষার বিস্তার করিলে ভাহারা আর ভদ্রসমাজকে
বা উচ্চ জাতিকে একেবারে মানিবে না এবং ক্রমশ: উচ্চু অল হইরা, পড়িবে,
এইরূপ অনেকের ধারণা। কিন্তু উপযুক্ত অখারোহী যেমন রশ্মি-সংযত করিয়া
অখকে বাধ্য রাখিতে সমর্থ হয়, সেইরূপ উপযুক্ত শিক্ষা পাইলে ভাহাদিগের
উদাম প্রবৃত্তি-নিচর দমিত থাকিবে। ভাহাদিগের মধ্যে নৈতিক শিক্ষার বীজ
অঙ্কুরিত হইলে ভাহারা বরং ভদ্রসমাজের অধিক বাধ্য হইবে এবং সহুপারে
পরিশ্রম-লব্ধ অর্থে জাবন যাপন করিতে চেটা করিবে। ইতর জাতীয়দিগের
মধ্যে পাপাচরণের পরিমাণ এখন অন্তাধিক; ভাহাদিগের মধ্যে স্থানকা দান
করিয়া সেই সমস্ত দোষগুলি পরিত্যাগ করাইতে পারিলে ক্রমশ: ভাহাদিগের
ক্রুবৃত্তি নন্ত হইরা যাইবে। ক্রুবৃত্তি নন্ত হইরা গেলে সন্থাদেশ গ্রহণের
আক্রিকা বলবতী হইবে এবং ভক্তিভাজনের প্রতি ভক্তি প্রদর্শন করিতে
শিথিবে।

ইতর শ্রমজীবিগণের মধ্যে শিক্ষার বিস্তার করিবার একটা উপার নৈশবিদ্যালর স্থাপন। সহরের মধ্যে কুল কলেন্দ্রের ছাত্রগণ পালা করিরা এই সকল নৈশ-বিদ্যালর পরিচালনের ভার গ্রহণ করিতে পারেন, এবং মকঃখলে স্থানিকত ভদ্র-গণ সমস্ত দিন নিজ নিজ কর্ম্ম করিরা সন্ধ্যার সময় কিছুক্ষণ করিরা নৈশবিদ্যালয়ে শিক্ষা দান করিবার ভার লইডে পারেন। ইহাতে তাঁহাদিগের কার্য্যের

বিশেব কভি'হয় না। সন্ধার সম্ম তাঁহারা খেলাধ্লা বা অক্তান্ত প্রকার আমোদ अर्दिभारिक वि नमन बान कनिएडन, क्विन एनरे क्रिक नमन यकि आरमारकन शिन्दर्स এই মহৎ কার্য্যের অফুঠানে স্বতিবাহিত করেন তবে তাহাতে তাঁহাদের ধর্মই ইইবে। নৈশবিভালগ্নসমূহে গ্রথমেন্টের সাহাধ্য দিবার নিয়ম আছে। স্থতরাং ইহা স্থাপন করিতে পারিলে সরকারী সাহাধ্যও কিছু কিছু পাওয়া যাইতে পারে। কিন্তু অনেক স্থলে এই সাহায্যের অসদ্যবহার হয়। অনেক গ্রামা পাঠশালার শিক্ষকগণ নৈশবিভালত্ত্বের নাম করিয়া সরকারী সাহায্য লইতে থাকেন: পরিদর্শক কর্মচারী আসিলে পাঠশালার জনকয়েক পুরাতন ছাত্রকে ডাকিয়া বসাইয়া দেন এবং এইরূপে গ্রণ্মেণ্টকে বঞ্চনা করেন। যে উদ্দেশ্তে গ্ৰণ্মেণ্ট এই সাহায়্য দান করেন তাহা অতি মহং ; কিন্তু অপাত্রে পড়িয়া তাহার সহায় হয় না। ইতর শ্রমজীবী শ্রেণীর মধ্যে শিক্ষাবিস্তার করিবার নাম করিয়া সাহায্য লইয়া তাহা সম্পূর্ণরূপে আত্মসাৎ করা কত পাপ, তাহা এই সকল পণ্ডিত নামধারী প্রবঞ্চকের ধারণায় আসে না। গ্রামের ভদ্রলোকগণ ইচ্ছা করিলে অনায়াসে ইছার প্রতিকার করিতে পারেন। তাঁহাদিগের কর্ত্তবা: যাহাতে এই সাহায্যের টাকা প্রকৃত কার্য্যের জন্ত ব্যবিত হয় তাহার বন্দোবন্ত করা এবং গ্রামের ইতর শ্রমজীবিগণকে সন্ধ্যাবেলার শিক্ষকের নিকট সমবেত হইয়া লেখাপড়া শিখিতে উৎসাহিত করা। এই কার্য্য স্বতি সহজ এবং কেবল জাঁভাৱেৰ ইচ্ছাসাপেক।

কোন কার্য্য করিবার ইচ্ছা করিলে নানা উপায়ে তাহা সম্পাদন করিতে পারা যার। মানব মাত্রেই সমাজের এক একটা অল এবং এক অল ক্ষা হইলে, সমস্ত দেহই নষ্ট হইরা বার। স্বতরাং যে আল সবল, তাহাকে চর্বল অলের পুষ্টির জন্ত বিশেষ চেষ্টা করিতে হইবে, নচেং উপায়াস্তর নাই। সমাজের ও দেশের কার্য্যের জন্ত অবশু নিজের স্বার্থের কিছু হানি হইতে পারে; কিছু আপানার স্বার্থের সহিত সমাজের স্বার্থ এরপ ভাবে বিজড়িত বে সমাজের স্বার্থ বজার রাখিবার জন্ত নিজের কিছু তাগে স্বাকার না করিলে চলে না। এ বিষয়ে বারাজ্যরে আয়ও অনেক কথা বলিবার থাকিল। আশা করি এ দিকে সমাজ-সংখ্যারক ও নেতাদিগের দৃষ্টি আরুট হইবে।

প্রিগজনত শর্ম।

প্রমীলা ও ইন্দুবালা

প্রমীলা ও ইন্দ্রালা বন্ধীয় কার্যসাহিত্যপাঠকমাত্রেরই স্থপরিচিত। উভরই করির বিচিত্র, নিরুপম ও অভিনব স্থি। তুই একটা স্থল ব্যতীত উভরের জীবনের ঘটনাবলী স্থলতঃ একপ্রকার। তুইজনেই দৈত্যকন্তা; তুইজনেরই খণ্ডর শিববরে বলীয়ান্, মহাপরাক্রমশালী, স্থরবিদ্বেষী দৈত্যরাজ। উভরেই সাধ্বী, বীরপত্নী ও স্বামী-সোহাগিনী। উভরেরই পতি ব্বরাজ, মহাবীর, পিতৃ-মাতৃ-ভক্ত ও পিতৃ-শক্ত বিনাশ-প্রয়াসে নিহত। কিন্তু সেই তুইটী অতৃপম চরিত্র-চিত্রণে তুইজন অমর করি বিভিন্ন পথে কিপ্রকারে অসামান্ত স্থিকৌশল, অভ্তেরসজ্ঞতা ও চরিত্রাক্ষনদক্ষতা প্রকাশ করিয়াছেন তাহা আলোচনা করিবার চেটা করাই আমাদের বর্ত্রমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত। আমাদের ক্ষুদ্র শক্তিতে বজদুর সম্ভব সেই তুইটী চরিত্র পাশাপাশি রাথিয়া আলোচনা করিতে প্রয়াস পাইব; ফলাফল স্থাগণের বিচার প্রতীক্ষা করিবে।

প্রমীলা মধুময় মধুস্দনের অমরকাব্য মেবনাদ-বধের নায়িকা,—মেবনাদের পত্নী; ইন্বালা হেমোজ্জল প্রতিভাসপদ্ম হেমচন্দ্রের রক্তসংহারের রক্ত প্রবেধ,— কদুপীড়ের সহধর্মিনী। আমরা মেঘনাদ-বধে প্রমীলার প্রথম সাক্ষাৎকারলাভে দেখিতে পাই তিনি প্রমোদ উদ্যানে প্রভাষাবেশিনী রমার মুথে বীরবাছর নিধন ও রাবণের যুদ্ধযাত্রার উদ্যোগ বার্তা শ্রবণে যুগপৎ বিশ্বিত, রোষান্বিত ও লজ্জিত, সমরক্ষেত্রে গমনোদাত, র্পারোহনোমুথ মেঘনাদের কর্যুগল ধারণ করিয়া কহিতেছেন;—

—কোথা; প্রাণসধে,
বাধি এ দাসীরে, কহ, চলিলা আপনি ?
ক্ষমনে ধরিবে প্রাণ তোমার তোমার বিরক্তে
এ অভাগী গ হায় নাথ, গহন কাননে
এডঙী বাধিলে সাধে করিপদ; বদি

তার রক্তরদে মন না দিয়া মাতক যায় চলি, তবু তারে রাধে পদাশ্রমে যুথনাথ। তবে কেন তুমি ঋণিমি তাজ কিন্ধরীরে আজি ?"

মেঘনাদ মৃতশক্তর পুনজ্জীবন লাভ, প্রিয় লাতার নিধন ও নিজে প্রমোদ উদ্যানে বিহারপরায়নঅবস্থায় পিতার যুদ্ধবাতার উদ্যোগ প্রবণে অত্যন্ত বিশ্বর, রোষ ও লজ্জায় আয়বিশ্বত হইয়া প্রমীলাকে না বলিয়াই সমরক্ষেত্রে প্রস্থান করিতেছিলেন, এরূপ সমরে প্রেমীলা উপস্থিত হইয়া বাধা দিলেন। কবি এস্থলে প্রমীলার নারী-স্বভাব-স্থলভ পতিপ্রেম ও পতিবিচ্ছেদবিধুরতা প্রকটিত করিয়া- ছেন এবং তাহা সুসন্ধতই হইবাছে। কিন্ত মেখনাদ প্রিরতম। পত্নীর অন্ধুরোধ রক্ষা করিলেননা। তিনি শ্বিতরূপে

—"ইজ্ৰন্ধিত নিতে তুৰি, সতি, বেঁণেছ বে বৃচ বাঁণে, কে পাৱে পুলিতে সে বাঁণে ? ভৱার আমি আসিৰ কিরিব: কল্যাণি ! সমরে নাশি ভোষার কলাণে রাখৰে, বিদার একে দেহ, বিধুমুখি !"

এইরপ সাছনা বাক্যে তাঁহাকে ভুলাইরা বেগে প্রস্থান করিলেন। ইক্রজিতের ব্ছবাজার প্রমীলার বাধাদিবার হাইটা কারণ প্রতীত হর — প্রথম, পতিবিচ্ছেদ-হংখ; বিতীর, পতি বিনাশাশরা। হুইটাই স্বার্থ-প্রণোদিত—তাহাতে
উচ্চ নির্মান নিংবার্থ ভাবের সম্পূর্ণ অভাব পরিলক্ষিত হইতেছে। ইক্রজিৎ
বৃদ্ধে প্রমন করিলে তাঁহার ক্ষণিক প্তিবিচ্চেদজনিত হংথ উপস্থিত হইরে অথবা
সকরে প্রতির নিধন ঘটলে তাঁহাকে অকালে বৈধবা দশার নিপতিত হইরা ক্লেশ
ভোগ করিতে হইবে এই চিন্তার প্রমীলার হৃদর উব্দেশিত হইরা উঠিয়াছিল
এবং সেই ভাব তাঁহার উরিধিত কাতরোক্তিতে স্বস্পষ্টভাবে প্রকাশিত হইরা
পড়িরাছিল। তিনি বীরপত্নী ও স্বরং বীর্যবতী হইরাও স্বার্থ প্রেরিত হ্র্মণতা
দমন করিতে পারেন নাই।

কৃষ্ণালার প্রথম আবির্ভাব, কৃদ্পীড় পিতার আক্রাহসারে নৈমিবারণো শচীকে আনিতে ঘাইবার পর। প্রমীলার নাার ইন্দুবালা পতির গমনকালে উপস্থিত হইরা যাত্রার বাধা দেন নাই; কারণ, তিনি পতির রণ্যাত্রার বিবর অবগত ছিলেননা। কৃদ্পীড় পিতার সভার উপস্থিত থাকার সমরে দৃত্যুবে করত্তক্ক তীবণ দৈত্যের নিধন সংবাদ প্রবণে ক্রোধোদীও বৃত্ত

' "রক্তপীড় পুরে; গুন কহিরে ভোষারে' কহিলা তনরে চাহি, গাঢ় দৃষ্টি দিরা; 'বলোনিপা তব চিগ্রে—অভি বলবতী, কর তৃপ্ত, ইপ্রস্থতে আরতি করিরা ৷ 'পচীরে আনিতে বার এ মন আলতে,
অক্তবা না হর বেন, বাও ধরাবানে,
পতবোধ সঙ্গে লহ—যাহে ইচ্ছা তব;
অচিরাৎ এ আদেশ পালহ আবার।'

পিতার নির্মনাতিশনো কলুপীড় তৎকণাৎ শচীকে আনিবার কয় নৈবিবার রোগে প্রস্থান করিলেন, পত্নীর সহিত সাক্ষাং করিয়া বাইবার তাঁহার অবকাশ ছিলনা। ইন্দুবালা পরে স্বাধীর মর্ত্তা-দেশে গমনের উদ্দেশ্ত অবগত হইরা কিপ্রাকারে কালবাপন করিভেছিলেন এবং তৎসম্বন্ধে তাঁহার মনোভাব রভির নিকট বেরপ প্রকাশ করিয়াছিলেন ভাষা কবিবরের স্বম্পুর ভাষার প্রবণ করন:—

"दिखब्रुख श्रीव এবে দৈত্যালয়, একোঠ অভরে ভার ইন্দ্ৰালা নাম ক্লম্বলীড-রামা নিৰগ্ন গাচ চিন্ধার: পূৰ্ব ৰধুৰালে পূৰ্ণ কলেবৰ পূৰ্ণ কান্তি সুপোত্তৰ বেন কিশলয় চাক মৰোহয় তেষতি দেহ গঠন! ৰধুর ক্ৰমা শতি মুছতর সরস শিরীব ছলে. শাধ্রী-লহরী অঙ্গেডে বেষন खेइनि उइनि हरन ; (কাছে ৰসি রতি) করেতে ধারণ अञ्चल त्रक्कत मृतः

অসুন্পূৰ্ণ স্লালা केंद्रप्रक्रम भर ठातिनिद्धं जानाकृतः। পড়েছে বদৰে অৰ্ছ কুম্বল এীবাতে, উন্নপরে, বেন মেঘমালা ৰায়তে চঞ্চ অৰ্দাৰত প্ৰধৱে ! অৰ্থজন বৰু বৰ্ণবিন্দ ভালে ৰভিবে চাহি অ্থাৰ, পৃথিবী হইতে এ অষয়াৰতী क्छिम्ति बाना बात्र। নৈষিত কাল.ল শচীরে রক্ষিতে আছে কি অবর কেই ? বীর কি সেম্বন, সময়ে নিপুণ, यमवी कित्रत्न (उंड् ?"

শচী শত্রপদ্ধী; তত্ত্বাপি পতি তাঁহাকে ধরিরা আনিরা শশ্রঠাকুরাণীর সেবার নিযুক্ত করিবেন এই ছশ্চিম্বার তাঁহার পরছঃধকাতর কোমল হুদর দ্রবীভূত হুইরা গিরাছে! নৈমিবারণো শরীবরকার উপযুক্ত বাক্তি কেহ আছেন কি না জানিবার জনা তাঁহার অন্তর ব্যাকৃল হুইরা উঠিরাছে! বরং খামী রণে পুরাজিত হুউন, তিনি তাহা সহু করিবেন কিন্তু যেন শহী খর্গে আনীতা না হন ইহা তাঁহার আন্তরিক অভিপ্রার। ইন্বালার প্রান্ন খানার অনামান্ত বীরন্ধ ও পরাক্তমের আভাব রহিয়াছে।

"বীর কি সে জন, সমরে নিপুণ, বৃপন্ধী কিরণে ভেঁচ ?"

এই কথার, স্বামীকে পরাজিত করিয়া শচীকে উদ্ধার করিতে হইলে শচীর রক্ষককে 'সমরে নিপুন' ও 'রণে যশস্বী' হইতে হইবে এইরপ ইঙ্গিত করিরাছেন এবং প্রকারান্তরে স্বামাও তর্রক্ষণাক্রান্ত ইহা প্রকাশ করিরাছিল। প্রমীলা এরূপস্থলে কি করিরাছিলেন । মহাবীর পতি রণে সমন করিলে শক্রপক্ষ পরাস্ত হইর। যাতনাভোগ করিবে অথবা নিহত হইবে এরূপ কোনও চিন্তা কি ক্ষণকালের জনাও তাঁহার বনে উপস্থিত হইয়াছিল । না। তিনি কেবল স্বার্থপরতার বশবর্তিনী হইরা পতিবিচ্ছেদ যন্ত্রণার চিন্তার কাতরতা প্রকাশ করিরাছিলেন মাত্র। একজনের চিন্তা প্রতা মন্দাকিনীর থারিধারার নাার স্বন্ধ ও পবিত্র; আর একজনের চিন্তা বর্ষান্দীর অস্বান্থাকর আবিলম্বন-প্রবাহ। আরও ও থন ইন্থালা ভাবিভেছেন—

"আমিও রমণী, রমণীও শচী. তৰে কেন তিনি তায় না করিয়া দয়া. হইয়া নিঠয় ধরিতে গেলা ধরার ? কি হবে শচীর. পতি নাহি কাছে: মহাৰীর পতি মম ! আমিও বদাপি পড়ি সে কথন विशास महीत मध। ভাৰিতে সে ৰুখা থাকিয়। এথানে আমারই হদর কাপে। ৰা লানি একাকী গহন কাননে শচী ভাবে কত ভাপে 🗸 ঐক্তিল ছহিতা मिविट किक्जी यार्ग कि हिल ना (कह।

ু দাৰৰ মহিবী ব্ৰহ্মাণ্ড ঈশ্বরী मानी ठाहि जस्म त्मर ! আমারে না কেন कशिला महियो : আমি সেৰিতাম ভায়. পুরে নাকি তাঁর সাধের ভাণ্ডার শচী না সেবিলে পার ? কেন আ(ই)লা দৈতা এ অমরালয়ে, আছিলা আপন দেশ; পরে দিয়া পীড়া লভিয়া এ বশ. কি আশা মিটিবে শেষ। ষার দিয়ে ভারে ফিরি যদি দেশে যাৰ পুৰ: দৈতাপতি: এ পোড়া আশকা. এ গমণা যত, তবে সে থাকে না : রতি !"

িম বর্ব।

ইন্দ্বালা শচীর ভাবী তৃঃথ ভাবিয়া কত্ট ক্লেশ পাইতেছেন! বিশ্ব-বিশ্রতযশা শগুরের বৈজয়ন্ত বিজয় ও স্বর্গ-রাজ্যোপভোগ তাহার মনে ধরিতেছে না।
পরপীড়নোছত যশ ও স্থথ তিনি ভূচ্ছ জ্ঞান করিতেছেন। দেবগণকে স্বর্গরাজ্য
ফিরাইয়া দিয়া সকল গল্পা ও সকল আশেক্ষার নিতৃতি হইতে দেখিলে তাঁহার
হাদয়ে শান্তিলাভ হইবে এইরূপ কামনা করিতেছেন। তিনি শত্রপত্রী শচীর
প্রতিনিধিরূপে ঐশ্রিলার পদ সেবা প্র্য়ন্ত করিতে প্রস্তুত হইয়ছেন! কিন্তু কৈ
এক দিনের জন্ত ও হতভাগিনী পতিবির্হিনী সাভাদেবীর জন্ত প্রমালাকে তঃথ
প্রকাশ করিতে শুনা বায় নাই। তৃঃথ প্রকাশ করা দ্রে থাকৃক, তাঁহার মুথে
কথন ও প্রসক্তমে সাভার নাম প্রান্ত উচ্চারিত হয় নাই! কেবল শচীর জন্তই
ইন্দ্বালার কোনল জনয় বিলোড়িত হয় নাই; দেবনৈ তাগণের তঃথেও তাহার
করণ সদয় কাতর হইয়ছে। তিনি রতিকে সম্বোধন ক্রিয়া বলিতেছেন;—

'পারিনা সহিতে, প্রছায়-কামিনি নিতি নিতি এই জালা। মূরে অহ্নিশি দৈতা-সেনা কত পড়ে কত মহাৰীর: দেৰি দৈত্যকুল, এইরূপে ক্র হবে বুঝি শেষ স্থির ! रुप्र जना**थिनो** ! কত দৈত্য-ফুতা কত পিতা পুলহীন! পড়িয়ামূচছ তি কত .দৰ্ভসু অকুক্ণ হয় লীৰ!" আর এক স্থানে স্থীকে বলিতেছেন ; — দিলে, হার, সাধি, প্র'সমরক্রোভ শুকা'য়ে নিঃশেষ হৰে ? কতদিনে পুন:

ধরিবে পূক্ষের ভাব এ অমরাবতী
পুত্র-শোকাতুরা, আহা, মাতার রোদন,
সবিরে, বিদরে হিয়া!—বিদরে লো প্রাণ
ঝামীহানা রমণীর করুণ কুলন!
ভাগনীর বেদম্বর প্রাতার বিয়োগে!
হায়, সবি, বল তোরা—বল কি উপায়ে
দন্তজের এ ভূর্মণা গুচাইতে পারি
এ দেহ করিলে দান হয় বদি বল
নিবাই সমরাবল তমু সমর্শি য়া!
না ভাবে মমতা লেশ, নাহি ভাবে দয়া;
সদাই উন্মাদপ্রায় নিঠুর সমরে,
হানি অন্তের বংধ প্রাণী, ভাবেনা অন্তরে
কত যে যাতনা জাবে—জীবন নিধনে!"

কি সার্ব্যক্ষনীন করণাপ্রবণতা! শক্র-মি্ক্লের প্রতি কি আন্তুত অপক্ষ-পাতিতা! ক্ষুদ্র রমণী-ছদরে বিশ্বপ্রেমের কি স্থমহতী গভীরতা! সাধবী পরিহাস-চ্চলে কথিত স্বামীর সামান্ত নিন্দাবাদও সহু করিতে পারেন নাই। রতি বধন বলিকেন—
ইন্দ্রালা অমনি—

--"হার ইন্দ্রালা তুমি স্কোমল পারিশ্বাত পূপ্প যেন! পতি যে ভোমার তাঁহার সদয় নিদয় এতই কেন '' "বলোনা ও কথা, নদ্মধ-প্রেম্বসি,
তুমি সে জাননা তাঁয়,
দেখনা কি কভু শৈল অঙ্গে কত
স্বাদ্র নীর ধারা ধায়!"

বলিয়া কথার বাধাদিলেন। স্বামীর দোষ নিজগুণে ঢাকিবার ও স্বামীর পাপে নিজে প্রায়শ্চিত করিবার সকল্প করিয়া বলিলেন—

"শচীর লাগিয়া না নিশিহ তারে,
বীর তিনি রণে প্রিয়!
শচীর বেদনা ঘূচাব আপনি
ফিরিযা আসিলে প্রিয় ॥

যাব শচী পাশে, করিব ভূশসা,
যাতে সাধ দিব আমি।
মহিনী-কিকরী ২ইতে দিব না,
কহিন্থ নিশ্চিত বাণী।।

মন্থপ-রমণী, নাহি কর থেদ,
 বাহ ফিরে নিজ বাদ;
 পতির এদোষ যাহে ভূলে শচী
 পাইব সদা প্রশ্নাম ।।
 পতির মালিন্য নারী না ঢাকিলে,
 কে ঢাকিবে তবে আর;
 বলিয়া; লইয়া কুস্মের*রাশি,
 বিলা গাঁথিতে হার।"

পাঠক! সমপ্রকার অবস্থায় প্রমীলা ও ইন্দ্বালার কার্যপ্রণালী ও মনোভাব প্র্যাবেক্ষণ করিলেন; এখন ভাব্ন উভয়ের চরিত্রের কি প্রথিক্য ও বিশেষত্ব; আর মহাক্বিদ্বের সেই ছইটী চরিত্র চিত্রণে কিপ্রকার বিভিন্ন পন্থাবলম্বন!

তারপর আমরা প্রনীলার দিতীয়বার সাক্ষাং পাই তাঁহার প্রমোদ উভানে। ইক্সজিৎ সম্বর প্রতাবের্ত্তন করিবেন বলিয়া আখাস দিয়া লদ্বাপুরে প্রবেশ করিয়া-ছিলেন কিন্তু দীর্ঘকাল ফিরিয়া আসিলেননা। তাঁহার কি কোনও বিপদ ঘটিল, এইরূপ চিস্তায় প্রমীলা

'--পতি বিরহে কাতর। ব্বতী
অঞ্চ কাপি বিধুমুখী অমে ফুলবৰে
কভু; এজকুঞ্জবনে হায়রে, যেমতি
গ্রন্ধবালা, মাহি হেরি কদখের মূলে
পীতধড়া পীতাখরে: অধরে কুরলী।

কজু বা মন্দিরে পশি, বাহিরার পুনঃ
বিরহিনী, শুনানীড়ে কপোডী যেমজি
বিৰশা! ব জুংবা উঠি উচ্চ গৃহচ্ডে,
একদৃষ্টে চাহে বামা দূর লক্ষাপানে,
অবিরল চকুজল ম্ছিরা আঁচলে!"

স্বামীর অনাগমনের কারণ কিছুই স্থির করিতে পারিলেননা; ক্রমে রাত্রি উপস্থিত হইল সমস্থাতঃ থভাগিনী প্রিয়সখী বাসম্ভীর গলা ধরিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন— "ওই দেব আইল লো ভিমির বামিনী, কাল-ভূকলিনীরণে কংলিতে আবারে; বাসভি : কাথার, সথি, রকঃকুলগভি: অরিক্সর ইঞ্জিৎ, এ বিপত্তিকালে? এখনি আসিব বলি গেলা চলি বলী; কি কাজে এ ব্যাল,আহি-বৃহিতে না পাহি, তুমি যদি পার সই, কহলো আয়ারে।"

বাসরী তাঁহাকে নামামতে প্রবোধ দিতে লাগিলেন। মেঘনাদের অক্ষেরতা শ্বরণ করাইরা দিরা মানবের অস্ত্রে তদীর কোনরূপ অনিষ্টের আশহার অমৃশক্তা প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন, কিন্তু কিছুতেই ওাঁহার অশাস্ত হৃদরে শান্তি আসিলনা। শ্বামীর অমন্থলাশকা ক্রমশঃ প্রবল হওরার তিনি বাসন্তীর নিকট লকার প্রবেশ করিবার ইচ্ছা জ্ঞাপন করিলেন। বাসন্তী কহিল

"—কেবনে পশিবে

স্বাপুরে আজি তুরি শ জনজন সাগরস্ব রঘেরীয় চমু বেড়িছে তাহারে!
লক্ষ বক্ষ-বর্তি ফিরিছে চৌদকে
অস্ত্রপানি, দঙ্গণনি দঙ্গর ব্যা।"

ভনিমা বীরজায়ার হণর অভিমানে উচ্ছ্ সিত হইর। উঠিল। তিনি বলিমা উঠিলেন ;

"কি কছিলি, বাসন্তি ? পর্কত গৃহ ছাড়ি বাছিরার ববে নদী সিজুর উদ্দেশে, কার হেন সাধ্য যে সে রোধে তার গতি! দানব নন্দিনী কামি, রক্ষংকুল বধ্. রবেণ খণ্ডর মম, মেঘনাদ খামী, আমি কি ভরাই সবি, ভিখারী রাখবে গুঁ পশিব লখার আজি নিজ ভূজবলে, দেখিব কেমনে মোরে নিবারে দুমণি গু'

এরপ তেজবিতা ও নিতাঁকতা ইন্দ্রজিৎ-পদ্ধীর উপবৃক্ট হইরাছে। ইহা
আমরা অনেক বীরপুরুবেরও হাদরে দেখিতে পাই নাই। পতিপ্রাণা বীর্যবতী
পতির অকুশলাশভার বাধিতজ্গরা রমণীর ভীমকাও আলেখ্য জগৎ বিমুগ্দ করিরাছে ও সঙ্গে সঙ্গে চিত্রকরের অতৃনপ্রতিভা ও অসামান্ত চিত্র কৌশল ভাহাকে কাব্যক্সতে অমর করিয়াছে!

এই এক চিত্র দেখিলেন ; এখন আর এক চিত্র দেখুন – ক্ষণ্রপীড় শচীকে আনিবার জন্ত নৈমিবারণ্যে গমন করিবার পর ইন্দ্বালা সে সংবাদ অবগত হইয়া তাঁহাকে ফিরাইয়া অনিবার অভিলাবে বলিতেছেন—

"আ্যারে লইল। কল্প-কার্ষিনি,
চল সে পৃথিবী'পর
হুইন্টে দিব লা নিদর এমন
থারিব পাতির কর;
আ্যার বিনর নারিবে ঠেলিতে,
রাখিবে আ্যার কথা;
নারীর বিনর পতির নিকটে
কুকুত বহে অব্যথা।

এত সাধ তাঁর করিবারে রণ,
সে সাধ বিটাৰ আমি;
পচী বিনিষয়ে থাকি বনবাসে
কিরারে আনিব শামী॥
কি পৌরুব তাঁর বাড়িবে লাপানি,
রষণীর প্রতি বল!
চল, রডি, চল লইরা আযারে
বাব সে শ্বনীতল। "

ৰতি বলিলেন--

"দেত্যকুলবধু,
তাও কি স্কুখন (ও) হয় ?
ভ্ৰেষে চারিদিকে সদা দেবসেরা,
পুরীতে দানবচর !''

শুনিরা ইন্দুৰালা প্রমীলার স্থায় শত্রসেনা বিমর্দিত করিয়া গমনপথ পরিষ্কৃত করিবার সকল করিলেন না অথব। রতি তাঁহাকে তীক্ব মনে করিয়া দেব-দানব-সেনা-পরিবৃত পথের উল্লেখ করায় ইক্সক্তিৎ-পদ্ধীর স্থায় স্থীকে তিরস্কার করি লেন না। তিনি বলিলেন—

"ভবে সে কেমনে যাইবেন ভিনি ?

যাইতে অবগ্য আছে কোন (৩) পথ, সেই পথে চল রতি॥"

এবং রতির প্রত্যুত্তরে—

''বীরপতি তব, যাবে বৃাহ তেদি তুমিত যুদ্ধ জাননা ॥''

শুনিরা দূরে রণ-শব্দ শ্রবণে শিহরির। উঠিলেন ! প্রমীলা ও ইন্দ্বালা উভরেই বীরপত্নী। মেঘনাদ ও ক্রপীড় উভরেই স্থবিখাত বীর। প্রমীলার হৃদরে নারীজনোচিত কোমলতা ও বাররমণীর তেজবিতার অপূর্ব সংমিশ্রন এবং ইন্দ্বালার হৃদরে কোমলতা ও পরহঃথকাতরতা পূর্ণমাতার বিরাজ্যান। একজন বৃদ্ধের নামে উত্তেজিত হইরা উঠেন; আর একজন বৃদ্ধের দ্রাগত শব্দ-শ্রবণে অধীর হইরা পড়েন। ক্রপ্রীড় মহাবীর হইলেও তাঁহার হৃদরে শক্রর প্রতিদরা মমতা আছে। আমরা ইন্দ্বালার

"দেধনাকি কভু, লৈল আলে কভ, কভি নীরধারা ধার ৷"

এই উক্তির সার্ধকতা উপলব্ধি করিবার অবসরও পাইয়াছি। জয়য় নৈমিবারণো বৃদ্ধে পরাজিত ও মূর্চ্ছিত হইয়া পড়িলে শচী যথন তাঁহাকে কোলে করিয়া শোকাকুল স্থানরে 'অর্জ অচেতন' অবস্থায় বসিরাছিলেন, সে সময়ে

"ভাবে দৈত্যস্ত মনে, চাহিরা শচী বৰনে বুঝিবা নিম্বনে বায়, জনকের অভিপ্রার, পরশিতে এ শরীর প্রাণে বেন বাবে; সমরের এত কেশ, এত যে জারাস ? বিতে না উঠে কর, চরণ হয় অচর, জয়স্ত সমরে হত, স্থাধ্ন স্ব্যাতি কত ? এর চেরে নাছি কেন উটচেঃখনের কালে ? বুঝি পূর্ণ না হইল চিন্ত অভিলাব ॥'

তিনি করণাপরবশ হইরা স্বর্গপুরে শচী-আনম্যান স্কালে ক্রিকোর ব্যক্তিকাল

পরামুথপ্রায় ও জয়ন্ত-বিজয়র প নিজের অতুল যশোরাশি বিসর্জন দিতে উন্নত হইরাছিলেন। আবার পুত্র মূথে শচীর রূপব্যাখ্যা শ্রবণে ঈর্বান্বিত। বৃত্র-মহিনী শচীকে কিম্বরীরূপে সঙ্গে লইয়া স্থ্যেরুশিখরে মহোৎসবে গমন করিবার অভি-প্রায় প্রকাশ করিলে

'ঞ্লিয়া জননী বাক্য, বিনয় বচনে ক্ষপীড় কহে, মাতঃ, খেদ কি কারণে দাসী হুইতে আদিয়াছে হুইবে দে দাসী, মহত্ব হারাও কেন লবুত প্রকাশি ?"

এই সঙ্গে ইন্বালার স্থানীর উপযুক্ত। এই সঙ্গে ইন্বালার পূর্বাকিত বিচনাবলী স্থান করা যাউক। ভ্বনবিজয়ী মহামহিমান্তি শুলুর বিজিত বৈজয়ন্ত ধামের অধীশ্বর; স্থামী মহাপরাক্রমশালী দেবদমরে প্রথাত-কীন্তি পত্নীবৎসল যুবরাজ। নবীন বয়স; অসামান্ত রূপলাবণা। কিন্তু কিছুতেই ইন্দ্বালার কোমল হৃদ্যে শান্তি নাই। কাল সমর তাঁহার করুণ স্থানের বির্ভিশ্য যাতনা উৎপাদন করিতেছে। এতেন সৌভাগ্যমন্তিত দেহ-পণে শান্তি ক্রয় করিতে, জীববিনাশ নিবারণ করিতে তিনি অভিলায়বতী হইয়াছেন! পাঠক। পতি ও পত্নীর হৃদ্যের অন্তঃস্থল দর্শন করিলেন; এখন বলুন তাঁহারা পরস্পরের উপযুক্ত কিনা ? কিন্তু আমরা মহাবার মেঘনাদের হৃদ্যে এরূপ করুণাপ্রবৃত্তা ও শক্রর প্রতি সহায়ভূতি কখনও দেখি নাই। স্থতরাং প্রমীলা মেঘনাদের অন্তর্গুপ সহধ্যিণী ও ইন্বালা ক্রপীড়ের উপযুক্ত পত্নীর্গেই চিক্রিতা ইইয়াছেন। উভয়েই মহাকবিদ্বের অন্তুপন ও স্থান্ত স্থি। সমরে বিশ্বেষের অভাব রন্দ্রণীড় পত্নীর পক্ষে ও উৎসাহের অভাব ইন্দ্রজিং প্রণারির পক্ষে নিহান্ত অশোভন ও অসঙ্গত হইত।

প্রমীলা বীরদর্পে লক্ষাপ্রবেশ করিবার আয়োজন করিতে লাগিলেন। সমর-সজ্জায় বধারীতি স্কুসজ্জিত হুইয়া

শস্তীরে অখরে বখা নাদে কাদ্ধিনী ইচ্চিঃখরে নিত্ত্বিনী কহিলাসম্ভাবি স্বীবৃদ্দে ;— লঙ্কাপুরে : শুনলো দানবি । অরিক্সম ইক্রজিৎ বন্দীসম এবে ! কেন যে দাদীরে ভুলি বিলম্বেন তথা প্রাণমাণ, কিছু আমি নাপারি ব্রিচে বাইব ভাহার পাশে, পশিব সাগরে বিকট কটক কাটি, জিনি ভুজবলে রণুগ্রেভ :—এ প্রতিজ্ঞা, বীরাকন। মম; নতুবা মবিব রবে - যা থাকে কপালে।

প্রমীলা স্থীগণ সমভিব্যাহারে রণ-বঙ্গে লক্ষার পশ্চিম ঘারে উপনীত হই-লেন। প্রনান্দন হত্মান সে ঘারের রক্ষক ছিলেন—তিনি প্রমীলার দৃতী নৃমুগুমালিনীকে সঙ্গে লইয়া তদীয় আগমনের কারণ গুনাইবার জন্ম রামচন্দ্রের সমীপে উপস্থিত হইলেন। শ্রীরামচন্দ্র দৃতীমুখে প্রমীলার আগমনের উদ্দেশ্য আবগাত হুইয়া সৌজন্ত সহকারে নির্বিবাদে পথ ছাড়িয়া দিবার আদেশ দিলেদ এবং কৌতৃহলবশে বীরাঙ্গনাকে দেখিবার ইচ্ছায় ব। হির হইয়া দেখিলেন,

"তার পাছে শ্লপাণি বীরাঙ্গনা ৰাথে প্রমীলা, তারার দলে শশীকলা যথা। পরাক্রমে ভীমা বামা পেলিছে চৌদিকে রতন সম্ভব। বিভা ক্ষণপ্রভা সম। অস্তরীকে সঙ্গে রক্ষে চলে রতি পতি,

ধরির। কুহুম ধনু মৃহ্দু হি হাদি
অব্যর্থ কুহুমশরে। সিংহপ্টে হথা
মহিব-মদিনী হুগা. ঐরাবতে দটা
ইক্রাণী: ধগেক্রে রমা উপেক্র রমণী.
ধোতে বাধাবতী সতী বড়বার পিঠে

দেখিরা বিশ্বিত ও মুগ্ধ হইলেন; মারাদেবী বলিরা তাঁহার মনে ভ্রম জনিতে লাগিল, কিন্তু বিভীষণের বাকো নিঃসংশয় হইরা সভরে ছাররক্ষার বিধান করিতে প্রান্ত হইলেন। প্রমীলা লকা প্রবেশ করিলেন; পতি পত্নীর মিলন হইল। ইক্রজিং সেনাপতিপদে বৃত হইরাছেন; নিকুন্তিলা যজ্ঞ সমাপ্ত করিরা ইন্তদেব বৈশানঃর বরলাভপূর্বক যুদ্ধে প্রবেশ করিবেন। তংপুর্বে জননীর আশীর্বাদ লাভের জন্ত সন্ত্রীক তাঁহার নিকট গমন করিলেন। মন্দোদরী সাক্রনরন্থ প্রতেক বিদার দিরা পুত্রবধুকে নিকটে রাখিলেন। প্রমীলার স্বামী-সঙ্গ পরিত্যাগ করিবার ইচ্ছা ছিল না: কিন্তু

-কাদিয়া মহিৰী
কহিলা চাহিয়া তবে প্রমীলার পানে ;—
'পাক মা, আমার সঙ্গে, তুমি, ক্র্ডাইব, ও বিধুবদন হেরি, এ পোড়া পরাণ বহুলে তারার করে উদ্ধল ধরণী ॥''

প্রমীলা শ্বশ্রদেবীর অন্থরোধ লখ্যন করিতে পারিলেন না। মেঘনাদ একা যজ্ঞাগারের পথে প্রস্থান করিলেন। তিনি কিন্তুদ্ধর গমন করিবার পর প্রজ্ঞালা অত্যন্ত উংক্ষার বশে পথে তাঁহাব সহিত সাক্ষাং করিলেন। উদ্দেশ্য পতিকে রণে নিবৃত্ত করিবার চেষ্টান্ত নহে; তাঁহাকে বারসাজে সাজাইন্না দিবার অন্তর্বের অভিলাব বিজ্ঞাপন। তিনি বলিলেন—

"ভেবেছিত্ব বজগৃহে বাব, তব সাথে', সাজাইব বারসাজে তোমার ! কি করি / বন্দী করি অমন্দিরে রাখিলা খাগুড়ী। রহিতে নারিস্ত তবু পুলঃ নাহি হেরি পদব্গ। গুলিরাছি শশিকলা নাকি রবিতেকে সমুজ্ঞলা; দাসীও তেমতি; হে রাক্ষসকুলরবি! তোমার বিহনে, জাধার ক্ষমং, নাধ, কহিক্ তোমারে।'''

প্রমীলার অভিনাক পূর্ণ হইলনা – গুরুজনের আজ্ঞা অন্তরার হইল। বেকনাদ একা ব্যাসারে প্রবেশ করিলেন। সাধ্বীর হৃদর পতির ভারী অনুস্নালয়ার উপ্তভাবে কশিত হইতেছিল, কিন্তু তিনি ক্যাবলিয়া বৈধ্য ও বীয় রহণীয় উপ যুক্ত কর্ত্তরজ্ঞানসহকারে অকীর মানসোধেগ সংবত করির। পতির রূপরাজ্ঞার বাধা দেন নাই। আমীর ষঙ্গল কামনা করিরা সতী

''আকাশের পানে চাহি আরাধিলা কাঁদি; গুরীলা তোমার দানী, নগেন্ত-নন্দিনি! সাধে তোমা, কুপাদৃষ্টি কর লকাপানে, কুপামরি! রক্ষংশ্রেষ্টে রাব্ধ এ বিগ্রহে। অক্ষ্যে ক্রচরূপে আবর শ্রেরে। বে ব্রততী সদা, সতি, ডোমারি আদ্রিত, জীবন তাহার জীবে ওই তক্সরাজে! দেখোমা, কুঠার বেন না শর্দে উহারে।"

অপর পক্ষে ইন্সালার দিকে দৃষ্টিপাত করন—রুদ্রপীড় দেব-সমরে প্রবেশ করিবার পূর্বে জনকজননীর নিকট হইতে বিদার গ্রহণ করিয়া ইন্স্বালার নিকট উপস্থিত হইলেন।

"দূর হৈতে দেখি পতি, উঠিয়া শিহরি,
কুটিয়া উত্তকা করে উক্ষালা যানা,
পড়িলা বন্দেতে তার বাহ জড়াইয়া;
তরলতা তরুদেহ ঘেরে বধা হথে।
কৃহিলা—কোকিলা ধানি কঠে কুহরিল,
হোর ঘবে ভগ্গবরে, ডাকে পিকবধ্)
কহিলা " হে নাখ, কেন দেখি হেন সাজ ?
রণসাজে কেন পুনঃ সাজালে স্তসু ?

কি নিঠুর, হার, তুমি !—ললনা হুদর
মথিকে থাইলে, প্রির, ছলনা করিরা ?
ভাল রণসাল শীত্র : দেশাই (বঃ) না আর
বিভীবিকা ; ভক্ষণীর হুদর মর্থিতে।
ছলিতে আমার বুঝি সাথ ছিল মনে—
ইন্দুবালা ভাবে ভর সমরের বেশে,
ভাই ভর দেখাইতে, আইলে প্রানেশ ?
ধোল, প্রভু, রণসাল—না পারি সহিতে!"

ক্তুপীড় কহিলেন-

'শ্ৰেমনি, নিজুর, আমি সভ্যই কহিলা ; পালিতে বীরের ধর্ম দিলাম বেদনা ভোমার হৃদরে প্রিমে, লভিতে বিদার এসেছি, বিদার বেহু যাই রণস্থলো ''

রণ-গমনের সংবাদ শুনিরা ইন্বালা স্চিত হইরা পড়িলেন ; ক্রপীড়

"—ক্ষেহে চুম্বি অধর ললাট শিবিরে চলিলা ক্রত চঞ্চল গতিতে।"

ক্লুপীড় প্রস্থান করিলেন— হর্দম বশোলিপ্সা সাধ্বী কেমলাহাদয়। তক্ষণীর কাতরক্রন্সনে সংযত হইলনা। ইন্দ্রালা স্বামীর মঙ্গলকামনায় শিবপূজার আয়ো-জন করিলেন; ধ্যানাস্তে সবিধ জল শকরম্ভির মন্তকে ঢালিবার সমরে

> ''সহসা কাঁপিল হন্ত দানববালার, কাঞ্চন মন্তবা ঘট পড়িল পাঁসর! মহাদেব মুর্দ্তি পরে—পণ্ড থণ্ড হ'রে; বিশ্বপত্ত, জল, পুষ্প ছুটিল চৌদিকে!''

এই অমলস্চক গ্ৰহনার সাধ্বীর কোমল সদর একেবারে ভালিরা পড়িল—তিনি পভির প্ররাগনন আশার নিভাস্ত নিরাশ হইরা উঠিলেন। রভি নানানতে ব্রাইরা অবশেবে শচীর কোরাক্রেশের বিষয় শ্বরণ করাইরা দিরা ভাঁহাকে কর্থাকিং গান্ত করিলেন। পাঠক দেখিলেন একজন মুদ্ধবাতার পাউকে সাজাইয়া দিবার করু কতই ওৎস্কা প্রকাশ করিতেছেন এবং সেই মনোরও পূর্ণ ছইলনা দেখিরা কতই হংখিত হইতেছেন। 'এদিকে লার একজন পতিকে বৃদ্ধ সাজ পুলিরা কেলিবার কনা অহরোধ করিতেছেন এবং সেই অহরোধ রক্ষিত না হওরার হংগে মুর্ছিত হইরা পড়িরাছেন। উভরেই দেবাস্থাহে বিখাসবতী; কিন্তু একজন প্রার্থনামাত্র করিয়াই কার রহিলেন, আর একজন নানসিক কার্যা প্রচুর বলিরা প্রধা নাকরিয়। পূজা আঞ্চনাদি শারীরিক ও মানসিক উভরবিধ কার্যা প্রস্তুত্ব ইইলেন। ছইপ্রকার চিত্রই স্পঙ্গত, মনোহর, আন্তরিক ভাব প্রকাশক ও কবির অতুল প্রতিভার পরিচায়ক।

শেষদশ। উভরেরই প্রায় একপ্রকার। ইক্রজিৎ হঞ্জপূর্ণ হইবার পূর্বের বজাগারেই লক্ষণের হতে নিহত হইলেন। প্রমীলা পতির বিদায়ক্সলে জাঁহার উপর করালকালের যে নির্মান কুঠার জাপতিত হইবার জালক। করিরাছিলেন, দৈববলে তাহাই হইল! প্রমীলা সহস্বতা হইবেন। পাঠক একবার তাঁহার অধিম চিত্র দর্শন করন—

"কুৰ্ব শিবিকাগনে আত্ত কুল্মে বসেন শবের পাশে এইলা কুশ্মী মর্জ্যে রতি যুতকামসং সহসামী : কলাটে সিন্ধুর্যবন্দু, গলে কুলমালা, কন্ধণ মুণাকভুলে : বিবিধ ভূবণে ভূবিতা রাক্ষ্যবধু। ভূলাইছে কাঁদি

পরে-

"অবগাহিদেহ
সাঞ্জীসতী প্রমীলা স্থলরী
বুলি বন্ধ আত্তরণ, বিতরিলা সমে।
"প্রণমিরা ওক্কলে মধুকভাখিনী,
সভাবি মধুকভাবে দৈতাবালাদলে
কহিল—'লো সহচরি, এতদিনে আজি
কুরাইল শীকলিবা লীবলিলা-ছলে
আমার। ভিরিরা সবে মাও দৈতাদেশে।
কহিছ পিতার পাদে এ সব বারতা,
বাসজি, মানেরে মোর,—'
মুহুংর্জ সবেরি পোক, কহিলা স্থলরী;

কিছিও বাবেরে মোর, এ দাসীর তালে লিখিলা বিধাতা বাহা তাইলো ঘটনা এতদিনে। বার হাতে সঁপিলা দাসীরে পিতামাতা, চলিমুলো আৰু তার সাথে; পতিধিনে অবলার কি আছে অগতে ? আর কি কহিব সধি! ভূলোনা লো তারে— এমীলার এই ভিছা তোরা সবা কাছে।" (চতার আরোহি সতী (সুবাসনে বেন্!) বসিলা আৰক্ষয়তি পতি পাক্তলে এমুয় ভূত্বদায় কবরী প্রবেশে!"

তার পর শিবের আদেশে

"ইরন্থদরণে অন্ধি ধাইলা ভূতলে; সহসা অলিলা চিকা। সচকিতে সবে দেখিলা আগ্নের রব; গুবর্ণ আসনে সে রখে আসীব বীর বাসববিজ্ঞাী

বিবাস্তি। বামভাগে এমীলা রূপনী অবস্ত বৌবনকাতি গোতে ভদ্দেশে; তিরহুব হাসিরাশি বধুর ক্ষরে।" সকল ক্রাইল! সমস্ত যাতনার অবসান হইল! কুলবধুর আদেশস্থানীয়া, পাতিপরারণার শীর্ষবিহারিণী, বীর্যাবতী রমণীর অগ্রগণা। মেঘনাদের প্রিয়তমা পত্নী এইকপে পতিপ্রেম, তেজ্বিতা, গুরুজন বশবর্তিতা ও স্বামীর প্রতি অন্তিম কর্ত্তবাপরায়ণতায় বিশ্ববাসিগণকে বিমোহিত ও চমকিত করিয়া লোকাম্বরে প্রস্থান করিলেন ও শিবধামে স্বামীসহ অনস্তকাল স্থবিমল নিরবচ্ছির দাম্পত্য-প্রেম উপভোগ করিতে লাগিলেন।

রুদ্রপীড় সমরে প্রবেশ করিয়াছেন ও অভূত পরাক্রমে দেবর্থিগণের সহিত যুদ্ধ করিতেছেন। শচী তাঁহার বীধ্যবভাগ চমকিত হইয়া ইন্দ্রালাকে বলিলেন

"একি দেখি ভাৰ,
চাক ইন্দুৰালা, পতির প্রভাব
দেখিয়া তবুপ্ত প্রসন্ধ নাহ।"
আমার তনর হইলে এগনি
ভাবিতাম আমি জগতের মণি
কি বীষ্য সাহস, কি শিক্ষাকৌশল
একা হারাইল ত্রিদশের দল,
শক্রু বটে, ধব্য বীরবাধানি!"

ইন্দ্ৰালা কিন্তু সে বীরবের মহিমা উপলব্ধি করিতে পারিলেন না – তিনি কেবল স্বামীর অমঙ্গল আশকায় অশ্রুপূর্ণ নয়নে উৎকণ্ঠাকুলচিতে অবস্থিতি করিতেছিলেন। শচীদেবীর বীরবব্যাব্যা শুনিয়া কহিলেন—

> "স্বেৰ্নি, কাদিছে অস্তর
> নাহি চাহি আমি প্রভাব প্রতাপ,
> পরাপে না সহে এ ঘোর উন্তাপ,
> ইক্রপ্রিয়া হায়, অস্তয় দেহ—
> না দেবে ঘটিতে কোন (ও) অমঙ্গল প্রিয়ের আমার—হে শচি, সম্বল এক্যাত্র অই এই ছঃপিনীর!
> আমারই অদৃষ্টদোবে হেন বীর
> নাজানি কপালে কি আছে শেব দু"

ইন্দ্ৰালা বীরহ চাহেন না, পৌর্যা চাহেন না; চাহেন কেবল পতিকে।
কুদুপীড় মহাবীর হইরাছেন সে কেবল আপন হুর্ভাগ্যের দোষ বলিয়া মনে
করিতেছেন। বীর না হুইলে বামী বুদ্ধে যাইতেন না, ওাঁহার মরণের সর্মদা
আশহা থাকিত না, অফুক্রণ খামীসহ্বাসে তহুদেহাশ্রিতা লভার স্তার থাকিতে
গাইতেন এই ওাঁহার আন্তরিক অভিলাষ।

ু কিন্তু কালচক্রের অপরিবর্তনীয় আবর্তনে, অদৃষ্ট-দেবের গ্রন্থতিক্রমাবিধানে